

Infantil



¿Cómo soy? ¿Quién soy?

CUERPO, IDENTIDAD Y EXPRESIÓN

www.chrysallis.org.es
contacto@chrysallis.org.es

Chrysallis. Asociación de Familias de Menores Transexuales



Al profesorado:

“¿Cómo soy? ¿Quién soy? Cuerpo, Identidad y Expresión” es un material didáctico para las aulas de cursos de Infantil, que pretende integrar determinados conocimientos de gran importancia hasta ahora negados o invisibilizados.

En las aulas no sólo existen dos grupos perfectamente definidos: los niños en azul y las niñas en rosa, ciñéndose ambos a determinadas anatomías muy concretas y, así mismo no dejando lugar a la libre expresión de la persona. Aquí se plasma una realidad amplia y variada, innegable y enriquecedora, llamada diversidad.

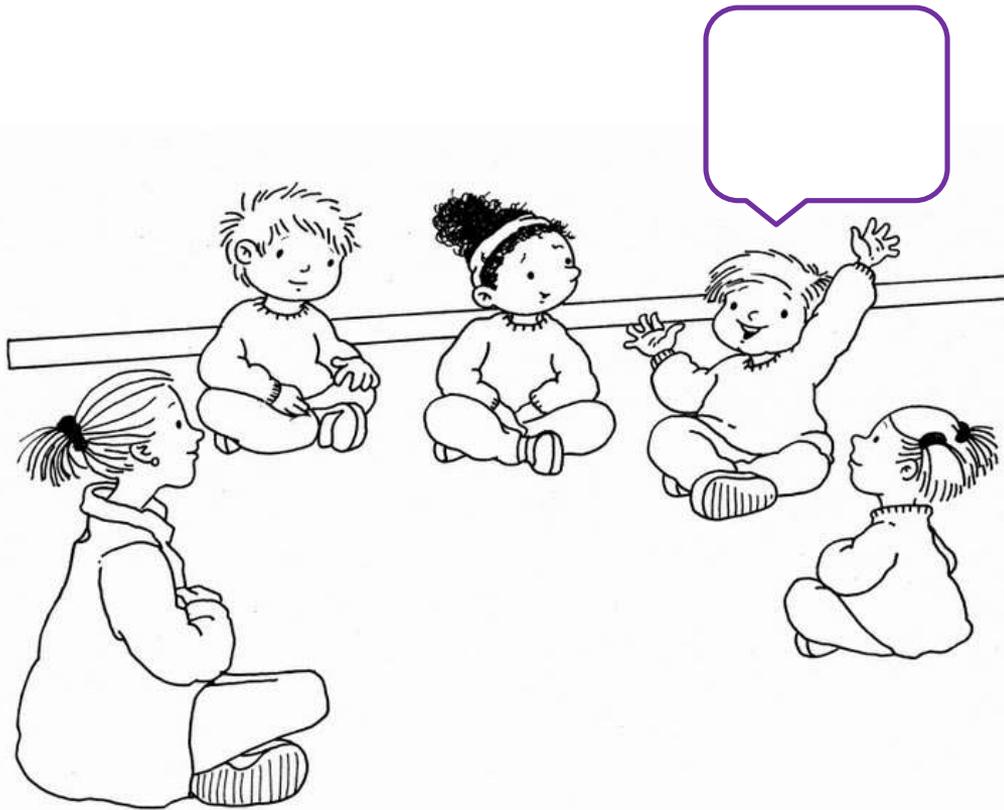
Este material, con un lenguaje y unas nociones muy asequibles para niñ@s de corta edad, está concebido para:

- Proporcionar conocimientos de otras realidades.
- Trabajar la autopercepción .
- Dar opción al alumnado a poder expresar su propio sentir con libertad.
- Fomentar el respeto hacia las demás personas, sean cuales sean sus características o particularidades.



Hoy vamos a aprender cosas de
ti y sobre las personas.

¿Cómo soy? ¿Quién soy?





1. CUERPO

El cuerpo es la estructura física y material del ser humano. Es decir, nuestros huesos, brazos, piernas, orejas, el color de nuestra piel, los dientes, nuestros genitales. El pelo, su textura y color, las manos y la forma de sus dedos. La altura que tengamos, la cantidad de grasa y la masa muscular. El tipo de sangre que recorre nuestras venas, el color de nuestros ojos, etc.

2. IDENTIDAD

La identidad es la circunstancia de cada persona que la hace sentirse de una manera y no de otra. Es nuestro cerebro quien determina nuestra identidad y nos dice quiénes somos.

3. EXPRESIÓN

La expresión (o expresión de género) es la manera que tenemos de manifestar nuestra identidad y nuestra forma de ser; ya sean nuestros gustos a la hora de vestir, hablar, jugar o movernos.



1. CUERPO

Hay personas que tienen pelo rubio o castaño y otras son pelirrojas. Las hay de ojos verdes y con pelo rizado. Pero también existen personas de ojos verdes y pelo lacio.

Hay personas zurdas y diestras e incluso las que pueden escribir con las dos manos.

Las personas podemos ser altas, bajas, delgadas, o de constitución robusta. Nuestras orejas pueden ser grandes y nuestra piel tener lunares o pecas.

Nuestras voces pueden ser más graves o más agudas. Y también nuestros dientes y nuestra piel pueden tener muy variados tonos de color.

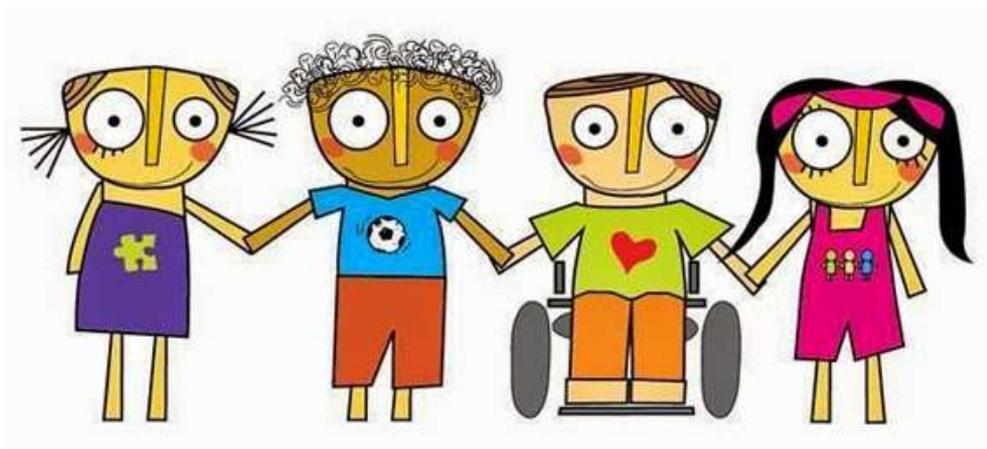
Hay personas que tienen vulva, y otras tienen pene y testículos. También las hay cuyos genitales tienen otras formas.

Cada persona es diferente.



1. CUERPO

Todas las personas somos diferentes.
Y cada cuerpo es único.



Tenemos que aprender a amar nuestro cuerpo y a respetar el cuerpo de las demás personas.

1. CUERPO

Nuestros cuerpos, sean como sean, son perfectos.



Solo debemos prestar atención si sentimos malestar o tenemos una herida grave.

Para cuidar nuestro cuerpo debemos alimentarnos bien, tener medidas de higiene, disfrutar de la luz del sol...

2. IDENTIDAD



¿Cómo me siento?

¿Quién soy?

¿Cómo me percibo?

¿Cómo me gusta que me llamen?



2. IDENTIDAD

Las personas pueden sentirse de muy diferentes maneras.

Y nosotr@s,
iii aunque seamos
pequeñ@s
también
sabemos cuál es
nuestra
identidad!!!

Puedes tener identidad de:

- Niña
- Niño
- Ambas
- O no identificarte con ninguna de las dos



1 y 2. CUERPO E IDENTIDAD

Mi cerebro es quien me dice
quién soy



No importa cómo sea mi cuerpo

1 y 2. CUERPO E IDENTIDAD



¡Recordad!... no importa cómo sea nuestro cuerpo.

Nuestro cerebro nos dice quiénes somos.

Nos dice si nos sentimos niñas, niños, ambos o ninguno de los dos.

1 y 2. CUERPO E IDENTIDAD

Si tu cerebro es quien te dice quién eres...

... sin importar cómo sea tu cuerpo

Entonces... ¿Quién eres tú?

•Yo soy un _____

•Yo soy una _____

•Yo _____



3. EXPRESIÓN

A muchas niñas les gusta llevar el pelo corto. También las hay a las que no les gusta ponerse faldas ni diademas.



Hay niñas que disfrutan disfrazándose de princesas y a otras les gusta pintarse las uñas.

3. EXPRESIÓN

Hay niños a los que les encanta acompañar a sus padres a pescar. Los hay a los que les gusta llevar una pulsera.



Hay niños a los que les gusta aprender a coser. Y otros disfrutan ayudando a poner la mesa.

3. EXPRESIÓN



Hay niñas que se encuentran guapas usando colores oscuros para vestir.

A algunos niños les encanta el color rosa y los rotuladores de purpurinas.



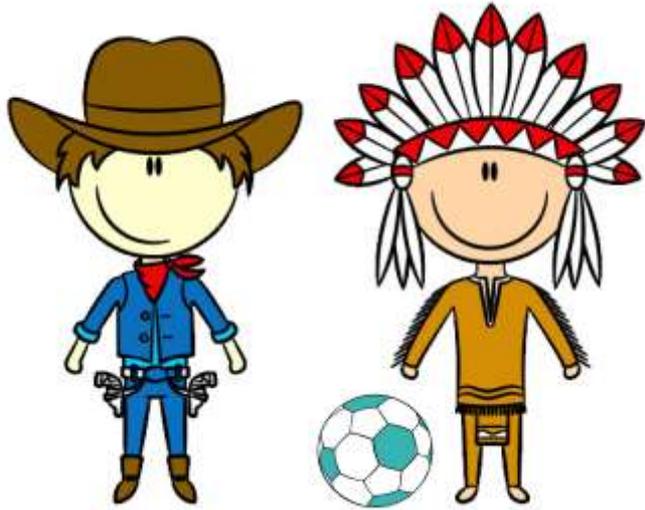
3. EXPRESIÓN

A algunas niñas les encanta jugar a las cocinitas y pasear los carritos de bebés



Hay niñas a las que les gusta jugar a las construcciones.

3. EXPRESIÓN



Hay niños que disfrutan jugando al fútbol o a los indios y vaqueros

Pero también hay muchos niños que se divierten jugando con muñecas.



3. EXPRESIÓN

No existen juguetes de niñas y juguetes de niños... podemos utilizar cualquier juguete que nos entretenga y con el que disfrutemos.



¡Lo importante es divertirse!



3. EXPRESIÓN

Podemos vestirnors y peinararnos de la manera que nos sintamos bien.



¡Si me siento a gusto SOY FELIZ!

3. EXPRESIÓN

Desde que somos
pequeñ@s debemos
expresarnos de la
forma con la que más a
gusto nos sentimos



Por lo tanto... existen muchas formas diferentes de ser y sentirse niña. También existen muchas formas diferentes de ser y sentirse niño. O incluso de sentirse ambas cosas o ninguna de los dos.



No importa como sea nuestro cuerpo ni como expresemos nuestra identidad.

¡¡Tod@s somos personas y merecemos respeto y felicidad!!



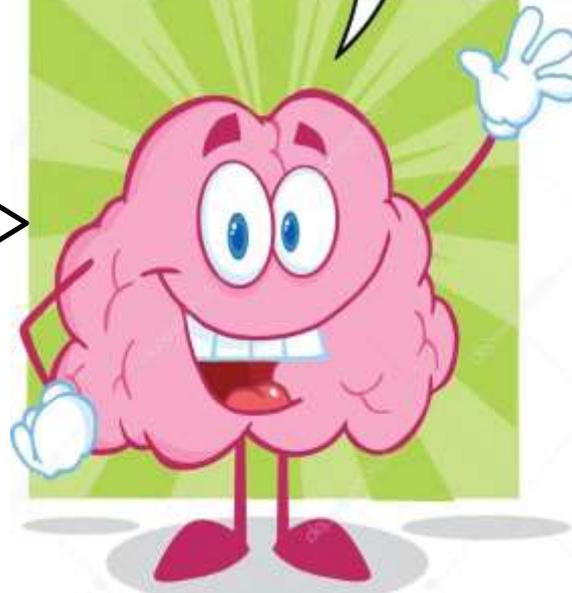
Recuerda...

Es mi
cerebro
quien dice
quién soy

Y quien me
dice lo que
me gusta

Mi cerebro es la
parte de mi cuerpo
que me hace
identificarme y
expresarme

Y quien me hace
decidir vestirme de
una forma o de
otra



Lo importante
es divertirse y
ser feliz



Pero sobre todo...



el **RESPECTO** por las demás personas

www.chrysallis.org.es
contacto@chrysallis.org.es

Chrysallis. Asociación de Familias de Menores Transexuales

