

MÓNICA GONZÁLEZ

El Consell Econòmic i Social considera que los resultados del sistema educativo balear son «notablemente deficientes» en comparación con el conjunto del Estado y las demás comunidades. En el

Dictamen 7/2009 del CES sobre l'eficàcia del sistema educatiu a les Balears, presentado ayer, se afirma que la «inestabilidad» y la «insuficiencia» son los rasgos definitorios de este sistema. El trabajo se divide en dos informes: los indicadores del sistema educativo balear y la encuesta realizada a directores, profesores, familias y alumnos.

Los indicadores revelan que la tasa de idoneidad (alumnos que están en el curso que les corresponde por su edad) a los 8 años en Balears es 4 puntos inferior a la media nacional y crece hasta los 6 puntos a los 15 años. También estamos a la cola en tasa de alumnos que se gradúan de ESO y la tasa de abandono escolar es la más alta del Estado a los 16 y a los 17 años. También concluye que estamos a la cola nacional pero también europea en porcentaje de población de entre 20 y 24 años que ha completado la Secundaria.

El gasto público en educación en relación al PIB (3,1%) está por debajo de la media estatal (4,35%) y se recomienda su incremento. Y estamos a

El Consell Econòmic i Social califica de «deficiente» el sistema educativo balear

El CES presentó ayer su dictamen sobre la eficacia de la enseñanza en las Islas, que coloca a la Comunitat a la cola estatal en los principales indicadores



Munaí, presidenta del Parlament, entre Huguet, presidente del CES, y Oliver, vicepresidente. ■ Foto: JTI

la cabeza en alumnado inmigrante (16,3%). Por lo que se refiere a la encuesta, cabe destacar que muestra una relación significativa entre el nivel socioeconómico y cultural de las familias y los resultados del alumno. Entre sus conclusiones figura que el mal comportamiento de los alumnos se observa con más frecuencia en los centros concertados que

en los públicos. En general, en un 10% de los centros son conductas que alteran el buen funcionamiento de las clases. Entre la gran variedad de conductas problemáticas las más destacadas son la falta de atención (apreciada por el 44,7% de los docentes cada semana), así como la impuntualidad sistemática (41,3% de observaciones se-

manales) y esporádica (36,2). Sobre el maltrato entre iguales, un 5,4% sufre bromas de mal gusto o burlas; un 4,3%, amenazas e insultos; un 3,9%, empujones y un 3,2%, heridas y golpes. En un 36% de los casos los agresores son compañeros de clase. Sobre el absentismo, se indica que el crónico se da de forma ocasional en el 44,4%

de los centros, siempre más en los públicos. Las asignaturas preferidas de forma prioritaria son la educación física y la artística, seguidas del inglés, naturales, sociales, matemáticas y tecnología. Las menos apreciadas son el castellano y el catalán.

Una mayoría, el 55,9%, considera que la relación con el padre es buena, pero es significativamente mejor con la madre para el 76,3% de los alumnos. Por último, casi uno de cada tres, el 29,7%, ha repetido un curso a lo largo de la ESO, siendo 3º de ESO el curso más delicado.

curso más delicado.

Familias

Sobre la metodología docente, el informe concluye que en los centros públicos son mucho más frecuentes los deberes para hacer en casa por los alumnos y los trabajos prácticos, mientras que en los concertados se pone más el énfasis en la memorización de conocimientos y los trabajos individuales.

En cuanto a la integración del alumnado inmigrante, un 30,8% de los directores considera que no disponen de aulas adecuadas y un 43,3% cree que tampoco dispone de recursos para atenderlos. Otro dato se refiere a que una de cada dos familias (47,9%) no acude a las entrevistas convocadas por el profesorado del centro.

No obstante, el nivel de satisfacción con los resultados de los hijos es bajo, sólo un 38,2% de los padres y un 48,7% de las madres están satisfechas. En un 51% de los hogares es la madre la que se ocupa del seguimiento de los estudios, mientras que sólo en el 1,3% lo hace el padre. Por último, referir que un 32,2% de los centros necesita mejoras en sus instalaciones.