



Maria Antònia Munar, presidenta del Parlament, entre Llorenç Huguet, president del CES, i Josep Oliver, vicepresident de la Institució.

EL DICTAMEN

Un estudi conjunt
El dictamen del Consell Econòmic i Social (CES) fou presentat ahir per la presidenta del Parlament, Maria Antònia Munar, i el president del CES, Llorenç Huguet, en un acte al qual assistiren els autors i col·laboradors que fan part de l'estudi: Andreu Crespi, Carmen Orte, Lluís Ballester, Belén Pascual, Josep Lluís Oliver, Martí March, Carmen Touza, Maria Àngels Leal i Maria Siquier. El dictamen del CES inclou un estudi elaborat pels investigadors del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES) de la Universitat de les Illes Balears, a més d'un informe elaborat per Andreu Crespi.

“El sistema educatiu és deficient”

Un dictamen del Consell Econòmic i Social qualifica d'“insuficient” i “inestable” l'ensenyament a les Illes. No es troba a l'altura dels índexs de modernització i riquesa de la Comunitat, diu l'estudi

Text: **Andreu Perelló Ferrando**
Foto: **Joan Torres**

PALMA Xàfec damunt l'ensenyament. El Consell Econòmic i Social (CES) qualificà de “notablement deficients” els resultats assolits per l'educació autonòmica en comparació amb el conjunt de l'Estat i les altres comunitats autonòmiques. Així s'assenyala en el *Dictamen 07/2009 del CES sobre l'eficàcia del sistema educatiu a les Illes Balears* que ahir féu pública la institució consultiva i durant la qual es constatà que encara és lluny d'assolir els objectius estratègics marcats pel Consell Europeu l'any 2000.

El document estableix que, tot i l'evident millora que s'ha aconseguit en els darrers anys -especialment des de l'assumpció de les competències per part de la Comunitat Autònoma-, l'ensenyament encara no es troba en el nivell en el quals hauria d'estar d'acord amb els índexs de riquesa i modernització sociocultural que presenten les Illes Balears. En aquest sentit, el president del CES, Llorenç Huguet, assegurà que “tot i que les dades no hi conviden, hem de fer un esforç i veure els indicadors amb optimisme”.

Així mateix, el dictamen del Consell Econòmic i Social caracte-

LES XIFRES

12,3

Alumnes per ordinador. Els centres públics de Balears són els que disposen de menys ordinadors, amb només un aparell per cada 12,3 alumnes. En els privats, l'índex és de 15,9, encara pitjor.

10%

Alterament de l'ordre. En un 10% dels centres són constants les conductes que alteren el funcionament de les classes, com la manca d'atenció i la impuntualitat.

5,4%

Maltractament. La conducta més freqüent patida per l'alumnat són les bromes de mal gust (5,4%), seguides dels insults i amenaces (4,3%). Els principals agressors són els companys de classe (36%).

ritza el sistema educatiu com a inestable a partir dels canvis polítics i legislatius esdevinguts tant en l'àmbit estatal com en l'autonòmic; els canvis demogràfics que, amb l'onada migratòria, han trencat l'estabilitat del sistema educatiu; i els canvis en la composició interna dels centres.

A més, el qualifica d'insuficient a dos nivells. D'una banda, des de la perspectiva del nombre de places escolars a infantil, primària i secundària i, de l'altra, des del punt de vista de la inversió pública, derivada d'un model de finançament autonòmic, també insuficient.

Indicadors

Bona part dels indicadors educatius recollits en l'informe situen les Illes Balears per davall, fins i tot a la coa, respecte de la resta d'autonomies i de països europeus. És el cas, per exemple, de la taxa d'idoneïtat -el percentatge d'alumnes matriculats en el curs que els correspon per l'edat-, la qual per als 8 anys se situa en el 91,8%, gairebé tres punts per davall del 94,5% de la mitjana estatal. Segons l'estudi, aquesta diferència es veu incrementada a més de cinc punts quan la taxa d'idoneïtat es refereix als 15 anys. Només un 52,2% dels al·lots d'aquesta edat es troben en el

LES PROPOSTES DEL CES

Incrementar la despesa i assolir un pacte social

PALMA El dictamen del Consell Econòmic i Social plantejà la necessitat d'assolir un Pacte per l'Educació, a més d'incrementar la inversió pública dedicada al sistema educatiu.

El CES expressa que l'acord es necessari per donar “estabilitat al sistema i perquè l'allunyi de discussions interessades, motivades per estratègies electorals i partidistes”. Així, el CES coincideix amb les demandes dels darrers mesos posades per la comunitat educativa a la Conselleria d'Educació i Cultura pel que fa a la consecució d'un acord global per a la millora de l'ensenyament públic, consensuat entre totes les parts.

ment públic, consensuat entre totes les parts.

Més finançament

El CES creu necessari fer un “notable esforç inversor” per millorar l'ensenyament. L'estudi revela que l'any 2006 la despesa pública en educació pel que fa al Producte Interior Brut a les Illes Balears fou d'un 3,1%, per davall del 4,35% de la mitjana estatal i allunyada de l'europea, superior al 6% del PIB. Mentrestant, però, les Illes Balears es troben en el conjunt de les set autonomies per damunt de la mitjana estatal en PIB per càpita.

ment públic, consensuat entre totes les parts.

D'altra banda, les Illes es troben també al final respecte dels països de la UE pel que fa al percentatge de població entre 20 i 24 anys que ha completat, com a mínim, el graduat en secundària. Només un 47,16% d'aquesta franja ha assolit aquest nivell, quan la mitjana espanyola és del 61,1% i l'europea, del 78,1%.

D'altra banda, les Illes es troben també al final respecte dels països de la UE pel que fa al percentatge de població entre 20 i 24 anys que ha completat, com a mínim, el graduat en secundària. Només un 47,16% d'aquesta franja ha assolit aquest nivell, quan la mitjana espanyola és del 61,1% i l'europea, del 78,1%.