

Dictamen núm. 8/2004, relatiu al Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en atenció socio sanitària

Dictamen núm. 8/2004, relatiu al Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en atenció socio sanitària

Atès el que disposa l'article 2, núm. 1, lletra a), incís primer de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears i l'article 4, lletra a), incís primer del Decret 128/2001, de 9 de novembre, pel qual se n'aprova el Reglament d'organització i funcionament, el Consell Econòmic i Social emet el següent

DICTAMEN

I. Antecedents

Primer. El dia 23 de juliol de 2004 té entrada en el Registre del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (CES) la sol·licitud de dictamen de la Conselleria d'Educació i Cultura en relació al Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en atenció socio sanitària.

Segon. Juntament amb la sol·licitud, es tramet el Projecte de decret en paper i en suport informàtic (el text del Projecte de decret va ser tramés per correu electrònic al CES el dia 7 de juny, sense altra especificació) en compliment de la disposició addicional primera del Reglament d'organització i funcionament del CES, aprovat pel decret 128/2001, de 9 de novembre.

Tercer. El mateix dia 23 de juliol, la Secretaria General notifica l'entrada de la sol·licitud als consellers del CES i els trameta el Projecte de decret. També el trameta a diferents organitzacions socials i econòmiques no representades en el Ple perquè en el termini de 3 dies facin les observacions que considerin oportunes.

Quart. Igualment, el dia 23 de juliol la Presidència acorda aplicar el procediment especial abreujat previst en la norma de funcionament intern aprovada pel Ple el dia 21 de desembre de 2001. D'acord amb el procediment esmentat, els serveis tècnics elaboren una proposta de dictamen, que se sotmet al parer de la Comissió Permanent. Aquest òrgan aprova, finalment, el dictamen en la sessió de dia 27 de juliol de 2004.

II. Contingut del projecte de decret

El projecte de decret sotmès a dictamen conté un preàmbul –tot i que no consta així formalment–, tres articles –l'article 1 regula l'objecte; l'article 2, l'àmbit d'aplicació territorial del decret; l'article 3 esmenta l'annex–, dues disposicions addicionals – la primera habilita “la conselleria competent” per dictar les disposicions de desenvolupament oportunes; la segona, preveu que “la conselleria competent” pugui adequar l'aplicació del currículum a les característiques dels alumnes amb necessitats educatives especials i a les característiques singulars dels col·lectius d'alumnat segons la disposició addicional segons del Reial Decret 362/2004, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional específica–, una disposició final –que preveu l'entrada en vigor– i un annex que conté el currículum del cicle formatiu en qüestió, esmentat ja en l'article 3.

III. Observacions generals

I. Com s'afirma en la Memòria del CES sobre l'Economia, el Treball i la Societat de les Illes Balears 2001, "a les Illes Balears durant els darrers anys es constata un descens de l'alumnat d'ensenyament no universitari en general i en particular de l'alumnat de formació professional" (pàg. 560), degut, entre d'altres raons, a "una evolució demogràfica marcada pel descens de la natalitat", a "l'extensió de l'ensenyament obligatori fins als 16 anys", a la "menor durada dels nous cicles formatius" o a la "manca de "prestigi social" d'aquesta modalitat educativa"(pàg. 560). En l'apartat dedicat a l'accés a la feina des del sistema educatiu i en concret des de la formació professional (apartat 3.2.3.5, pàg. 564), es posa de manifest que "les dades d'ocupació ens demostren les possibilitats d'incorporació laboral que ofereixen aquests estudis", que "sovint es considera com a tret de debilitat d'aquest sistema formatiu el fet de la manca de coneixement per part de les famílies i de la societat en general de la formació professional específica", i que "actualment predomina l'opció de la universitat per sobre de l'opció de la formació professional".

Pel que fa a la "manca de prestigi" d'aquest tipus de formació, estam d'acord amb la consideració feta per la Conferència Nacional de Catalunya l'any 2002¹, atès que "els professionals implicats en la formació professional consideren que no es tracta d'un "desprestigi de la FP" sinó més aviat de la "manca de reconeixement" per part del sector productiu".

D'altra banda, la Memòria del CES sobre l'Economia, el Treball i la Societat de les Illes Balears 2002 (pàg. 421 i següents) estableix que "la realitat

¹ A la Conferència Nacional de Catalunya 2000-2002 es marquen els nous desafiaments de la Formació Professional a Catalunya. Conferència Nacional d'Educació (2000-2002). Secció. Formació i inserció laboral. "Els desafiaments de la Formació Professional a

educativa de les Illes Balears durant el curs 2001-2002 s'ha caracteritzat per una línia de continuïtat en relació amb l'anàlisi realitzada sobre el sistema educatiu de les Illes Balears en l'informe del CES de l'any 2001".

II. Volem destacar el que s'afirma en la Memòria del CES sobre l'Economia, el Treball i la Societat de les Illes Balears 2002 (pàgines 444-445), respecte de la inserció laboral dels alumnes de cicles formatius de grau mitjà : "el nivell d'inserció dels alumnes de cicles formatius de grau mitjà que han fet formació als centres de formació és molt alt. Gràcies a l'estudi que va fer la Conselleria d'Educació i Cultura sobre la situació dels 1.108 titulats del curs 2000-2001, es comprova que l'any següent un 70,6% treballava, un 10% estudiava, un 3,1% treballava i estudiava, mentre que un 4,1% (65 alumnes) estava desocupat".

III. Volem insistir, com ja fèiem en l'esmentada Memòria de 2001 , que "la necessitat de comunicació entre l'escola i l'empresa es converteix en una oportunitat, perquè el sistema educatiu necessita de les empreses per poder desenvolupar el currículum de la l'especialitat a impartir, que inclou les estades obligatòries de formació pràctica a l'empresa. Les empreses tenen la possibilitat d'incidir en la formació prèvia d'hàbits i tècniques de treball de l'alumnat i també poden trobar persones qualificades una vegada finalitzats els estudis" (pàg. 565).

IV. Tenint en compte el que s'ha exposat, aquest CES fa una valoració positiva sobre l'oportunitat de la norma sotmesa a dictamen.

IV. Observacions particulars

Catalunya: Resultats de l'Anàlisi DAFO". Dr. Francesc Solé Parellada. Barcelona, abril 2001.

Dictamen núm. 8/2004

I. En primer lloc, hem de fer una recomanació de caràcter formal, en relació a les habilitacions a la “conselleria competent”, previstes en les disposicions addicionals del Projecte de decret. En aquest sentit, entenem que l’habilitació correspon a la persona del conseller i no a la Conselleria .

II. Pel que fa al contingut del decret, s’ha comprovat que respecta els mínims exigits a l’article 24 del Decret 33/2001, de 23 de febrer, pel qual s’estableix l’ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears i, per tant, aquest Consell en fa una valoració positiva.

V. Conclusions

Al llarg del dictamen s’han donat les diverses opinions d’aquest Consell sobre el Projecte de decret pel qual s’estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en atenció socio sanitària.

Vist i plau

El secretari general

El president

Pere Aguiló Crespí
Palma, 27 de juliol de 2004

Francesc Obrador Moratinos