

CEPS

CEPS SOMOS TODOS



EJES TEMÁTICOS de intervención

ÁREAS de intervención

- Alimentación y vida activa**
Favorecer unos hábitos alimenticios saludables y promover la vida activa, el ejercicio físico y el ocio saludable.
 - Bienestar emocional**
Promover habilidades para mejorar los estilos de vida y para aprender a gestionar las emociones.
 - Educación afectiva y sexual**
Promover relaciones afectivas y sexuales saludables.
 - Prevención de adicciones**
Promover estilos de vida libres de conductas adictivas y para hacer un buen uso de las tecnologías digitales.
 - Prevención de riesgos y accidentes**
Favorecer comportamientos seguros para evitar los accidentes y prevenir las enfermedades.
- *Elegir al menos un eje temático

- Proyecto de centro**
Incluir la promoción de la salud en los documentos del centro: PEC, PAD, PAT, PGA, ROF...
- Entorno físico**
Intervenciones estructurales que favorecen la accesibilidad, la equidad y el bienestar físico.
- Ambiente social**
Intervenciones que favorecen la convivencia y las relaciones positivas.
- Competencias para la vida**
Intervenciones educativas que promueven el desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades para el bienestar y el éxito educativo.
- Comunidad**
Establecer vínculos y actuaciones con todos los miembros de la comunidad.
- Equipo del centro**
Intervenciones dirigidas a promocionar la salud y el bienestar de todo el personal del centro.

"ENTRE TODOS ES FÁCIL"

"ENTRE TODOS ES POSIBLE"



Favorecer la participación de todos los IMPLICADOS

- Personal docente** claustro /comisión de coordinación pedagógica /comisiones del centro
- Personal no docente** administrativos, conserje, personal del bar...
- Alumnado** los verdaderos protagonistas
- Familias** son una pieza clave
- Comunidad local** todo suma: centro de salud, servicios sociales, policía tutor, vecinos...



G CONSELLERIA
O SALUT
I DIRECCIÓ GENERAL
B SALUT PÚBLICA
I PARTICIPACIÓ

G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
I INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

