



10 de gener de 2021

ORIENTACIONS SOBRE LA VENTILACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS PER FER FRONT A LA COVID-19 AMB BAIXES TEMPERATURES A L'EXTERIOR

Els protocols vigents per a la prevenció de la COVID-19 als centres educatius estableixen que s'ha de garantir una adequada ventilació natural de les aules i altres espais d'ús comú, i que s'ha de monitoritzar la qualitat de l'aire interior mitjançant l'ús de mesuradors de CO₂, de forma que la concentració no superi les 800 ppm.

La necessitat d'incrementar la ventilació natural afecta les condicions de temperatura dins dels centres educatius durant l'hivern, especialment els mesos de gener i febrer a la nostra comunitat autònoma.

Per tal de millorar les condicions ambientals de les aules mentre es garanteix el compliment de les mesures de prevenció front a la COVID-19 hi ha algunes qüestions que cal tenir en compte i diverses mesures que es poden adoptar:

Pel que fa a l'obertura de les portes i finestres:

a) No s'ha de pretendre obtenir una concentració de CO₂ semblant a la de l'exterior (400-420 ppm), perquè això obliga a tenir portes i finestres obertes tot el temps. L'objectiu ha de ser tenir unes concentracions al voltant de 800 ppm, el que sovint es pot aconseguir amb obertures parcials i no totals (vegeu referències 1, 2 i 3).

b) Per saber quan s'ha d'obrir, s'han de provar distintes configuracions de ventilació, com per exemple tenir algunes finestres parcialment obertes (10, 15, 25 cm.) tot el temps i obrir totalment durant 10 o 15 minuts al final de la classe, ventilar totalment durant tota la classe només amb algunes finestres, ventilar totalment durant 5 minuts cada 15 minuts de classe, etc.; a més de monitoritzar com varia la concentració de CO₂, ja que aquesta circumstància dependrà en cada cas de les característiques de l'aula, de la seva situació, del grau d'ocupació i de l'activitat de les persones, de la força i direcció del vent, etc. (vegeu referències 1, 2 i 3).

c) Si no hi ha ocupació de l'aula o espai no s'ha de ventilar. En acabar les classes a una aula determinada s'han de tancar les finestres de manera que el sistema de calefacció pugui encaletir de manera més eficaç l'espai.

d) Per afavorir la renovació de l'aire de l'aula en menys temps es pot forçar la sortida de l'aire mitjançant la utilització d'un ventilador davant d'una finestra col·locat amb el flux cap a l'exterior, de manera que afavoreixi l'extracció de l'aire interior.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ
I CENTRES

Per millorar el confort tèrmic:

a) S'han de fer servir els sistemes de calefacció, sempre que no estiguin contraindicats i **s'han de programar perquè entrin en funcionament com a mínim dues hores abans de l'inici de les activitats lectives** (o tres si és després d'un cap de setmana o festiu), per possibilitar que les temperatures no siguin excessivament baixes durant les primeres hores. Per aquest motiu, s'han de tancar les finestres i portes de cada aula en finalitzar les activitats lectives de la jornada.

b) S'ha de recomanar a l'alumnat que s'abrigui especialment i que faci servir preferentment diverses capes de roba per afavorir l'autoregulació de temperatura en passar d'un espai a un altre.

Referències:

1. *Estrategias de ventilación segura en tiempos de pandemia*. Javier Pérez-Soriano
<https://t.co/gSufHfIkq6?amp=1>
2. *Estudio sobre ventilación realizado en una aula de secundaria*. Javier Pérez-Soriano
<https://drive.google.com/file/d/1yporM8aa2bKuwMgWOrJoBtHFlaTpHj22/view>
3. *Guía práctica de ventilación natural en las aulas*. Javier Ballester. CSIC.
<https://drive.google.com/file/d/1VG03H9UPqsTBBw3qNKNmZ2PtUbfSsc6f/view>

Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres