ÀREA DE LLENGÜES

Número d'examinand

NIVELL SUPERIOR (D)

BLOC 1. ORTOGRAFIA		- 7 [BNS]
BLOC 2. CONEIXEMENTS DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC		- 20 [BNS]
BLOC 3. CONTEXT HISTÒRIC I SOCIAL		
BLOC 4. COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITES		- 20 [BNS]
BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL		- 10 [BNS]
PUNTUACIÓ TOTAL		70 [PME]

QUALIFICACIÓ	

BLOC 1. ORTOGRAFIA

1. Ompliu els buits amb la grafia o grafies corresponents, o amb el símbol Ø.

Després de l'anti___ convent de Mínims convertit en ca___erna de la Guàrdia Civil, i del bas___ment de la murada, obra dels romans, abans d'arribar al meu empla___ament, l'apotecari i els visitants van a l'església per admirar un t___rn de les darreries del segle XIII i el retaule gòtic de Sant Telm. Davant el portal lateral, anomenat vulgarment de la Carabasseta, solen fer-___i llarga estada.

A falta de llegendes i tradicions més interessants, el cronista de la vila fa menció esp___cial del secular costum de refu___ar les so___icituds de matrimoni amb autèntiques carabasses. La reproduiré, per memòria; encara que, ben segur, deu figurar a la seva història que no he tingut ocasió de llegir.

Sobre el portal de les dones, el que és al corn de l'epístola, hi ha la figura de Sant Jaume, pacífic, desm___ntat del cavall de les batalles. En lloc de l'espasa homeiera aguanta una canya, com una flauta molt llarga, de nu___os m___rcats, que al cim du una carabasseta, afa___orida de grossària i de formes pronunciades. L'autor es detingué polint les arrodonides cor___es de la carabasseta del sant pe___egrí. Ni els ornaments geomètrics, secs, del neoclà___ic, ni la figura de Sant Jaume, de posat massa bona persona, no criden l'atenció; però la carabasseta sí ha e___citat la curiositat de grans i criatures. Tothom, per mor d'aquest detall, anomena al portal, el portal de la Carabasseta.

El portal de la Carabasseta és de pedra calcària tan fina com la de Santanyí: d___rada per segles de postes de sol, aquest li ha encomanat un color tan m___r___vellós que no hi ha ga____es ni mati___os tan suaus dins la taronja madura, ni dins el color de l'a___bre, ni la rosa seca, com el portal d'aquest portal amb l'exaltada anècdota de la cucurbitàcia.

Bernat Vidal i Tomàs, *Memòries d'una estàtua* (adaptació)

Errades	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	18
Punts	5	$4{,}75$	$4{,}5$	$4{,}25$	4	$3{,}75$	$3{,}5$	$3{,}25$	3	$2{,}75$	$2{,}5$	$2{,}25$	2	$1{,}75$	$1{,}5$	$1{,}25$	1	$0{,}75$	$0{,}5$	$0{,}25$	0

2. Col·locau els accents i les dièresis que falten en aquest text.

El senyor Planes, esquiterell, meticulos, aclarira el problema:

– Originariament, no hi ha dubte que el portal queda batiat amb el malnom de la Carabasseta, singular com avui. Un document coetani a la construccio consagra la denominacio popular. Aquesta episcopal ordinacio fa referencia al fet que quan una jovençana volia donar a entendre a algun pretendent seu que no el volia festejar, posava una carabasseta amb la inicial del refusat sobre la represa del portal de Sant Jaume. Els confrares prenien candela. Les al·lotes, ordinariament, duen a penjar la carabasseta, amb assenyada discrecio; pero hi havia alguna fadrina madura, fent la desmenjada amb fam, que d'una manera ostentosa, a hora foscant, anava a penjar la carabassa. Aixo dona peu a escandols que hagueren de ser represos pel zel de rectors i ordinaris. D'aquest ranci costum ja no queda mes que el destenyit record dins les memories afectades de les coses antigues. A part del document assenyalat, sols resta una canço, no gaire enginyosa, que fa referencia al costum perdut. Visitada l'esglesia, arriben al meu emplaçament don Joan i els visitants.

Bernat Vidal i Tomàs, *Memòries d'una estàtua* (adaptació)

Errades	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	11	12	13	14	15	16	17	18
Punts	5	4,75	4,5	4,25	4	3,75	3,5	3,25	3	2,75	2,5	2,25	2	1,75	1,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	0

BLOC 2. CONEIXEMENTS DEL SISTEMA LINGÜÍSTIC

3. Inseriu la segona oració dins la primera utilitzant pronoms relatius.

a) Aquests documents cerca'ls al calaix. Hi guard els rebuts, al calaix.

_____

b) Pensava en aquella notícia tan desagradable. No m'oblidaré mai.

_____

c) Tothom parlava alhora. Que tothom parlàs alhora impedia seguir el fil de la conversa.

_____

d) He perdut les tisores. He retallat aquestes figures amb les tisores.

_____

e) M'ha telefonat l'amiga. Te la vaig presentar la setmana passada.

_____

Errades	0	1	2	3	+ 3
Punts	4	3	2	1	0

4. Ompliu els buits amb el nexe corresponent o amb Ø.

a) Creu que té el teu suport? _____ que ho demostri.

b) He tancat totes les finestres _____ feia molt de fred.

c) Em va informar _____ que les notes sortirien aviat.

d) _____ no et faci gaire il·lusió, no et queda altre remei que venir.

e) _____ passa avui a recollir el quadre, quedarà emmagatzemat aquí.

f) Fa falta avisar el tècnic _____ l'ordinador funcioni.

Errades	0	1	2	3	+ 3
Punts	4	3	2	1	0

5. Ompliu els buits amb una preposició o una locució prepositiva. Si no hi ha d'haver res, indicau-ho amb el signe Ø.

a) No m'hi veig _____ cor.

b) El traumatòleg atén _____ els pacients d'Urgències.

c) Des _____ que ha arribat no s'ha aturat de plorar.

d) Va donar una alegria _____ seus pares.

e) _____matí vaig anar a comprar una camisa _____ ratlles.

f) No va pensar _____ omplir el pitxer d'aigua?

Errades	0	1	2	3	+ 3
Punts	4	3	2	1	0

6. Encerclau l'opció correcta.

a) (En quant / Quant a) a la notícia que ens han donat avui, no et puc dir res més.

b) (En vista a / Amb vista a / En vista de) la crisi, rebaixaran un 5% el sou dels funcionaris.

c) (A mitjans de / A mitjan) juliol anirem de viatge a Eslovènia.

d) La intervenció de l'escriptor va tenir molt ressò (a nivell / en l'àmbit) periodístic.

e) Anirem a sopar (al sortir del teatre / en sortir del teatre).

f) Va caure del llit, (trencant-se / i es va trencar) una cama i un braç.

g) Va viatjar (per tot / per tota) Europa abans d'anar a viure a Edimburg.

Errades	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Punts	4	3,5	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

7. Feis la concordança de gènere i nombre dels grups nominals següents.

Nom comú	Roba _____
Home roí	Dones _____
Alumne obedient	Empleada_____
Nin corpulent	Nines _____
Infermer apte	Metgessa _____
Pastís cru	Pastissos_____
Nin loquaç	Al·lota _____

Errades	0	1	2	3	4	5	6
Punts	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

8. Ompliu els buits amb les combinacions pronominals adients.

a) Aquest llibre és per a la teva germana. Dóna_____ avui mateix.

b) El nin em demanava xocolata, però jo no_____ podia donar gens.

c) Si has de fer el decorat a les actrius, fes_____ ara mateix.

d) El jersei és al calaix de dalt. Treu_____.

e) Si el cafè no té prou sucre, posau_____ un poc més.

f) Et vaig dur el rellotge a arreglar. _____ vaig dur perquè s'endarreria.

Errades	0	1	2	3	+ 3
Punts	4	3	2	1	0

9. Ompliu els buits amb la forma adequada dels verbs que hi ha entre parèntesis.

a) Na Maria no _____ (consentir) que es riguessin del seu moix.

b) Aguanta bé l'escala que si _____ (caure) em faré molt de mal.

c) Si no ens ho haguéssiu dit, nosaltres no ho _____ (saber) mai.

d) En Josep sempre _____ (dependre) molt de la seva mare.

e) Han acabat _____ (beure) més del compte.

f) Fa deu minuts que el detingut _____ (comparèixer) davant el jutge.

Errades	0	1	2	3	+ 3
Punts	4	3	2	1	0

10. Feis el derivat o pseudoderivat de les paraules que hi ha entre parèntesis.

a) He romput el _____ (raig) de la bicicleta.

b) M'agrada passejar pel _____ (prevere) de la catedral.

c) El _____ (pit) que duu el bisbe és molt valuós.

d) En Pere té un color _____ (marbre) que fa por.

e) Li han regalat uns _____ (ulls) molt extravagants per anar a l'òpera.

f) El mes de gener presenten un _____ (any) amb tots els objectius marcats.

Errades	0	1	2	3	4	5	6
Punts	3	2,5	2	1,5	1	0,5	0

11. Assenyalau la funció sintàctica dels sintagmes subratllats, indicau-ne el nexe i la funció d'aquest, si cal:

a) M'interessa que reflexionis sobre aquesta qüestió.

b) M'has de tornar els llibres que et vaig deixar.

c) No s'ha d'acostumar que tot li vagi bé sempre.

d) No li agrada que parlin mentre fan feina.

Errades	0	1	2	3	4	+ 4
Punts	2,5	2	1,5	1	0,5	0

12. Escriviu els sintagmes que estan transcrits fonèticament i feis la transcripció fonètica del tercer sintagma:

[ummo□□□□□út] _____

[u□f□nalpoténT] _____

Una besada llefiscosa _____

Errades	0	1	2	3	4	+ 4
Punts	2,5	2	1,5	1	0,5	0

BLOC 3. CONTEXT HISTÒRIC I SOCIAL

13. Contestau les preguntes següents:

a) Definiu *conflicte lingüístic*. Quines sortides té? (1 punt)

b) A quin dialecte pertanyen aquests diàlegs? Encerclau, únicament, les característiques que el representin. (1 punt)

– Hola, sóc el germà de Pere. Que ha vist la gentà que hi ha a la plaça?
– No, t'ho acabe de dir ben clar: este home d'ací no me dóna la meua bossa i no puc eixir.

c) Per què podem dir que el català és una llengua normativitzada? (1 punt)

d) Completau el quadre següent. (1 punt)

Quins són els primers textos conservats en català?	
Quin organisme burocràtic redactava els documents de la corona catalanoaragonesa?	
Quin és el gran poeta del segle d'or de la literatura catalana?	
Quin autor és el primer que va escriure obres científiques i filosòfiques en una llengua romànica?	

e) Emparellau autor i obra. (1 punt)

A	Mercè Rodoreda		*Bearn*
B	Bernat Metge		*Tirant lo Blanc*
C	Joan Alcover		*Lo somni*
D	Joanot Martorell		*Aloma*
E	Llorenç Villalonga		*Cap al tard*

Errades	0	1	2	3	4	5
Punts	5	4	3	2	1	0

BLOC 4. COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITES

14. Dictat.

Errades	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+ 9
Punts	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

15. Llegiu el text següent i resumiu-ne el contingut en devers 100 paraules. (5 punts)

Les revisions mèdiques, claus per detectar patologies no conegudes

Catalunya és el lloc de la península Ibèrica en el qual s'han realitzat un major nombre de revisions mèdiques, però no solament a persones arribades de fora que cerquen una ben guanyada reputació mèdica, sinó als mateixos catalans, que tenen un major grau de conscienciació pel que fa a la medicina preventiva.

Nou de cada deu persones que se sotmeten a una revisió mèdica voluntària presenten algun tipus de patologia no coneguda fins ara. Entre les malalties detectades amb major assiduïtat apareixen la dislipèmia, o alteració dels nivells de lípids, present en un 38,8 per cent dels casos; l'obesitat, observada en un 22 per cent dels pacients, i la hipertensió arterial, que s'hi aprecia en un 19,9 per cent. Entre els diagnòstics més importants obtinguts després de fer una revisió mèdica, figura la detecció de càncer, cosa que ocorre en un 2,7 per cent dels casos.

Tot i que no existeix edat concreta per començar a fer-se revisions mèdiques globals, els facultatius recomanen començar a sotmetre-s'hi a partir dels 35 anys, encara que només siguin proves bàsiques, com ara una analítica o prendre's la tensió. No obstant això, l'edat òptima per a una revisió mèdica global és la de 50 anys, tret que el pacient tengui antecedents familiars de càncer o d'alguna altra malaltia. Aleshores, ho hauria de fer abans.

Aquestes revisions periòdiques, ara anomenades estudis de salut, permeten diagnosticar malalties en fases inicials, quan encara no se n'han manifestat símptomes. Per això, adquireixen més importància, ja que esdevenen un pilar bàsic de la medicina preventiva. Les revisions mèdiques es realitzen exclusivament en la sanitat privada, si bé en l'àmbit laboral poden estar acordades amb algunes mútues d'accidents de treball i malalties professionals de la seguretat social. També es pot contractar aquesta mena de revisions preventives en algunes asseguradores. El cert és que, en relació amb la utilització de la medicina preventiva en l'àmbit privat, Espanya se situa encara a gran distància d'altres països. Una revisió avançada comprèn, entre d'altres, les següents proves: hemograma complet de sang i orina, radiografia de tòrax, ecografia de la zona abdominal, electrocardiograma, ecocardiograma, prova d'esforç...

Cal afegir que el cost d'aquestes revisions mèdiques va directament relacionat amb la complexitat. En termes generals, hi ha revisions que oscil·len entre els 1.600 i els 3.000 euros, en funció del nombre de proves i del centre mèdic en el qual es realitzin.

J. M. Domènec, text aparegut en el suplement "Medicina i salut / Barcelona salut", del diari *Avui* de 12-06-2009 (adaptació)

16. Escriviu un article en què exposeu la vostra opinió sobre les televisions autonòmiques. (20 punts)

200 paraules. Recompte de paraules de l'exercici _____ (l'ha d'emplenar l'alumne). Si el text no arriba a les 125 paraules, no es corregirà.

BLOC 4. COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITES

1. Dictat.

En el dolç viatge que dos éssers emprenen per les belles contrades de l'amor, aquest moment és com una landa que cal travessar, una landa sense bruguerars, ara humida, adés càlida, plena d'arenes ardents, interrompuda pels aiguamolls, i que mena als delitosos boscatges vestits de roses en què s'estenen l'amor i el seu seguici de plaers sobre catifes d'elegant verdor. Moltes vegades l'home sensible sol posseir una rialla absurda que li serveix de resposta a tot; se li embalbeix la intel·ligència, per dir-ho així, arran de la pressió glacial dels seus desitjos. No seria pas impossible que dos éssers igualment bells, sensibles i apassionats parlassin per començar dels llocs comuns més estúpids, fins que l'atzar, una paraula, una mirada tremolosa, l'intercanvi d'una guspira, els fessin descobrir la feliç transició que els duu al sender florit per on no caminen, ans rodolen sense descendir. Aquest estat d'ànim depèn sempre de la vehemència dels sentiments. Dos éssers que s'estimen feblement no senten res d'igual. L'efecte d'aquesta crisi fins es pot comparar amb el que produeix la calor abrusadora d'un cel clar. La natura sembla, a primera vista, coberta d'un vel de gasa, l'atzur del firmament sembla negre, la claror extrema, s'assembla a les tenebres.

Sebastià Serrano, *Els secrets de la felicitat*

BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL

1. Llegiu el text següent en veu alta.

Vint cigarretes i Llucifer

La croada antitabac que fa cosa d'una dècada varen emprendre molts països occidentals està a punt de viure, a Espanya, la seva apoteosi, la seva conquesta de Jerusalem. El Govern va aprovar la setmana passada un decret segons el qual, abans de dotze mesos, serà obligatori que tots els paquets de tabac duguin impreses una sèrie d'imatges que posaran en evidència els efectes nocius del vici de fumar.

Les imatges que s'estamparan a les capses, una catorzena, ja s'han fet públiques. Són d'una truculència –la paraula queda curta– que tomba d'esquena, i és ben segur que pertorbaran o qui sap si traumatitzaran qualsevol ànima sensible que les contempli: hi apareixen cadàvers (se suposa que d'exfumadors suïcidats pel seu vici, per la seva poca voluntat o per la seva feblesa), tumors de coll i de pulmons, dentadures desmuntades, negres i podrides, fetus fets malbé... Impossible, en fi, trobar res més repulsiu.

I, tanmateix, és probable que, a molta gent, la idea d'espantar o de torturar els fumadors amb aquest seguit d'imatges horribles els sembli d'allò més astut, exemplar, just i edificant. Al capdavall, ja fa molts anys que s'intenta encolomar als fumadors una aura de pàries, de monstres depravats, de pecadors imperdonables o de criminals en potència, als quals cal castigar per la seva afició infausta, o als quals cal aplicar almenys dràstiques mesures correctores per tal d'obligar-los a eliminar d'una vegada per totes el seu mal hàbit.

En el fons del fons, l'actitud del Govern, dels mitjans de comunicació i de molts no-fumadors envers el tabac i els fumadors té molts punts en comú amb l'actitud dels religiosos devotíssims del passat, als quals els devia semblar d'allò més astut, exemplar, just i edificant que la jerarquia eclesiàstica en ple provàs de persuadir o d'alliçonar els heretges i els infidels amb copiosos relats i imatges on se'ls explicaven turments inacabables que, si no abraçaven la fe i se sotmetien als designis de Déu, els esperaven a l'Infern.

Aquest símil pot semblar hiperbòlic, gratuït o sensacionalista. Només ho és en part. Perquè és evident que la nostra societat –tan opulenta, tan hedonista i tan benestant, però també tan paranoica i hipocondríaca– s'ha obstinat a valorar tant la salut que l'ha sacralitzada. I tot procés de sacralització, naturalment, necessita un enemic que encarni els valors contraris als que representa allò sacralitzat. En la majoria de països occidentals, l'enemic oficial de la Salut Sagrada és el tabac, les cigarretes luciferines...

Pere Antoni Pons, *Diari de Balears* de 23-05-2010 (adaptació)

2. Exposició.

Sou el president de l'Associació per a la Defensa de la Salut Pública. Presentau la campanya per a una vida saludable que ha organitzat l'ajuntament del vostre poble.

BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL

1. Llegiu el text següent en veu alta.

Estalviar: recursos públics

Després de les primeres decisions del Govern espanyol relatives a la reducció del deute públic, tots ens hem posat a fer càbales sobre quina seria la millor via per fer els deures que ens han imposat (una nova mostra del pes dels parlaments i els governs de les comunitats mal anomenades "autònomes" en el conjunt de l'Estat) i complir –finalment– amb els desigs dels grans líders polítics mundials, que també es troben lligats de peus i mans pels agents de la banca de capital (un dels millors exemples d'internacionalització i de globalització que podem tenir i que ara mateix els situa com els grans líders reals de l'economia).

Ara bé, en l'enfocament casolà (solucions locals per a problemes globals) trob que la majoria dels plantejaments parteixen del principi d'una corresponsabilitat equitativa entre els ciutadans, les administracions públiques i la banca d'estalvis i d'inversions pel que fa a l'excés d'alegria que ha afectat el nostre país a l'hora de les despeses, a la vegada que es fan moltes referències a la conjuntura econòmica internacional i massa poques a la correlació entre la nostra comunitat "autònoma" i la resta de l'Estat espanyol.

És cert que la comunitat de les Illes Balears és una de les que lideren el rànquing de deute de les administracions públiques, però no és menys cert que també hem liderat des de fa molts anys el rànquing en les llistes de "solidaritat" econòmica (via espoliació fiscal) amb altres comunitats de l'Estat, i resulta que el nostre percentatge de deute encara és molt inferior a la nostra aportació forçosa.

Les administracions de les Illes Balears han fet relativament bé els deures en termes de contenció de la despesa pública, ja que tenim un sector públic molt més reduït que el d'altres comunitats, tot i que nosaltres hem rebut molta més immigració durant la darrera dècada i el corresponent increment de població no s'ha traduït en el creixement del sector públic que s'ha produït a comunitats receptores de capital procedent de la nostra aportació "solidària".

Joseph Serra, *Diari de Balears* de 23-05-2010 (adaptació)

2. Exposició.

Sou el president de l'Associació de Consumidors. Feis la presentació de la conferència sobre l'estalvi en temps de crisi que s'ha organitzat al centre cultural de la vostra ciutat.

BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL

1. Llegiu el text següent en veu alta.

Segregar o cohesionar

Amb un sistema escolar que en lloc de ser conjuntiu, com ara, es basàs en la separació dels infants segons la llengua en què, per elecció paterna, els impartissin les classes, els perjudicats immediats serien els fills de famílies no catalanoparlants que triassin rebre-les en castellà. En sortirien tan poc bilingüitzats que seria com si no ho fossin, encara que cursassin l'assignatura de català. En canvi, els beneficiats serien els qui triarien català, tant si familiarment usen aquesta llengua com si no; en general, en sortirien amb un domini de les dues llengües que els capacitaria perquè les poguessin usar (més i tot de com passa ara) i, per tant, els suposaria un avantatge.

En la situació actual, per adonar-se dels avantatges personals de fer l'ensenyament en català no és suficient una percepció superficial de la nostra societat i dels resultats de les experiències escolars. Per això, és fàcil endevinar quina opció lingüística escolar triarien les famílies dels sectors socialment més problemitzats. Si la divisió entre escola pública, concertada i privada ja és, en certs casos, una manera de segregar els infants a partir de la capacitat econòmica de les famílies, la tria de la llengua de docència aprofundiria més aquestes fronteres, de manera més sensible en l'escola pública. Per tant, hi pot haver gent que pensi que l'opcionalitat de llengua pot servir perquè els seus fills no hagin de compartir pupitre amb infants que, sobretot per raons familiars, són problemàtics per al sistema escolar. Quan, fa més de vint anys, va començar a haver-hi centres que oferien de manera experimental ensenyament en català (a una part o a tots els grups), ja es va fer perceptible aquesta tendència; generalment no s'hi matriculaven infants de famílies que no tenguessin una preocupació activa per l'educació dels seus fills.

D'altra banda, ajuntar alumnes convençuts (ells o les seves famílies) de la conveniència de l'ensenyament en català, amb altres d'indiferents i amb altres de reticents dificulta l'ús normal, no tant acadèmic com interpersonal, del català; per tant, la segregació per la llengua de tria facilitaria molt més que ara l'ús del català als infants de grups amb docència en aquesta llengua. D'això no es pot deduir que la generalització de l'ensenyament (total o parcial) en català hagi suposat inconvenients i, a més, convé afegir que també ha tingut avantatges, com una major extensió dels coneixements de català entre els escolaritzats.

Els possibles avantatges de la segregació, però, se'n van en orris quan no es garanteix l'accés a l'ensenyament en català a tots els qui ho desitgen (com passa als centres escolars del País Valencia) o la continuïtat a tots els nivells educatius (com passava aquí).

Joan Melià, *Diari de Balears* de 27-05-2010

2. Exposició.

Sou el regidor de cultura de l'ajuntament del vostre poble o ciutat i heu de presentar la campanya per a la integració lingüística dels immigrants que ha organitzat el vostre departament.

BLOC 5. EXPRESSIÓ ORAL

1. Llegiu el text següent en veu alta.

Preservació de la natura per al futur

La Conselleria de Medi Ambient i Mobilitat del Govern de les Illes Balears assegura la repoblació forestal illenca.

El conseller de Medi Ambient i Mobilitat, així com el gerent de l'Institut Balear de la Natura (IBANAT), visitaren el Viver Forestal de Menut i el Banc de Llavors de les Illes Balears, situats a la finca pública de Menut (Escorca, Mallorca) i gestionats per la Conselleria. A la visita que tingué lloc el dia 19 d'abril proppassat explicaren les tasques que s'hi duen a terme: producció forestal, formació i ocupació laboral.

Quant a la producció forestal, el Viver de Menut té una capacitat de 400.000 plantes anuals, de les quals unes 150.000 són pins, unes 100.000 són alzines i altres 100.000, ullastres. Aquestes dades poden tenir variacions d'un any a un altre. La resta es distribueix entre unes altres espècies d'arbres i arbusts.

Les espècies forestals per a repoblació són: pi, alzina, ullastre i alzina. Les espècies arbustives són: llentiscle, garric, llampúdol i romaní. També es promouen plans de conservació de surera, om, roure i pi marítim.

D'altra banda, el Banc de Llavors de les Illes Balears és una instal·lació per processar i conservar materials forestals de reproducció. Funciona com a estructura de suport per al desenvolupament de treballs forestals i facilita l'ús diversificat d'espècies vegetals en la reforestació i en projectes específics de conservació de recursos genètics forestals. Els objectius del Banc de Llavors són assegurar la provisió de lots vegetals d'interès forestal per cobrir les necessitats de producció i procurar de conservar lots de llavors i parts de planta d'espècies amb interès forestal, amb la finalitat de tenir fons de conservació *ex situ* de recursos genètics forestals.

Des de Menut es lliuren plantes de franc a propietaris privats per a repoblacions forestals; a organismes públics per a les seves zones verdes i per a tasques d'educació ambiental, i a escoles i instituts.

A Menut també es duen a terme tallers d'ocupació i de formació. L'IBANAT va promoure tallers ocupacionals forestals, de margers i viveristes. Els tallers de formació poden ser ocupacionals (cursos de treballador forestal, marger i viverista forestal) o complementaris (vigilant d'incendis forestals, silvicultura i treballs forestals, manipulador de productes fitosanitaris, prevenció i extinció d'incendis forestals, prevenció de riscs laborals, formació sociolaboral i alfabetització informàtica).

"Preservació de la natura per al futur", dins la revista *El Temps*, núm. 1351 (adaptació)

2. Exposició.

Sou el regidor de medi ambient de l'ajuntament del vostre poble. Feis la presentació de la primera jornada de respecte al medi ambient que ha organitzat el vostre departament.