

Aspectes clau a considerar quan planificam tasques tenint en compte el DUA

Pensau en com participarà l'alumnat en la tasca.



La tasca ofereix opcions que poden ajudar a tot l'alumnat a:

- pautar el seu propi aprenentatge podent elegir entre diverses opcions?
- mantenir el compromís i la motivació proporcionant metes?
- captar l'atenció i l'interès amb experiències significatives i valuoses?
- fomentar la col·laboració?

Pensau en com es presenta la informació a l'alumnat.



La informació presentada ofereix opcions que ajudin a tot l'alumnat a:

- arribar als nivells més alts de comprensió i enteniment amb elements clau, gràfics, esquemes, etc...?
- entendre i comprendre allò que se'ls presenta, mitjançant suport visual, escrit, auditiu, etc...?
- percebre i comprendre què necessita per aprendre, per exemple amb guies o models?

Pensau en com s'espera que l'alumnat actuï i s'expressi.



L'activitat ofereix opcions que ajudin a tot l'alumnat a:

- actuar de manera estratègica (avaluar, analitzar, prioritzar i desenvolupar els objectius)?
- expressar-se amb fluïdesa entre un ventall d'opcions?
- poder respondre verbalment, amb gestos, amb objectes, de forma escrita, etc ... ?
- saber què s'espera d'ells ?