



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL

Informe referent a les observacions efectuades pel Consell Consultiu en el seu Dictamen núm. 1/2023, relatiu al Projecte de Decret pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Antecedents

1. El 13 de setembre de 2022, el Conseller d'Educació i Formació Professional va remetre un ofici a la Presidenta del Govern de les Illes Balears per tal que sol·licitàs al Consell Consultiu de les Illes Balears l'emissió del seu dictamen preceptiu en relació al Projecte de decret pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
2. L'11 de gener de 2023 el Consell Consultiu ha emès el seu dictamen núm. 1/2023 en relació al projecte normatiu indicat al punt anterior, en el qual s'hi fan una sèrie de consideracions essencials i no essencials que s'analitzen a continuació.

Anàlisi de les observacions

1. Consideració jurídica segona, essencial

El dictamen del Consell Consultiu, a la consideració jurídica segona, en parlar de l'anàlisi del procediment assenyala: *"Sorprèn que el director general encarregat de la tramitació fes constar, amb la diligència de 12 de setembre de 2022, que no emetia una nova MAIN perquè no hi havia hagut canvis respecte de la darrera versió, quan el*

Carrer del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

1

<https://vd.caib.es/1675691474572-562737663-4435323981998318037>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1675691474572-562737663-4435323981998318037>

CSV: 1675691474572-562737663-4435323981998318037

Consell de Govern acabava d'aprovar, el mes d'agost anterior, a proposta de la Conselleria d'Educació, els decrets reguladors dels corresponents currículums de cada etapa educativa i que derogaven els que eren vigents fins a aquell moment, així com les ordres de desplegament".

Arribats a aquest punt, cal aclarir que la data de la MAIN2, tal com es pot comprovar al document núm. 36 (MAIN2 ROC) de l'expedient tramès al Consell Consultiu, és del 29 d'agost de 2022, posterior a la publicació dels decrets al BOIB. Per això aquesta memòria ja inclou la referència als decrets reguladors dels corresponents currículums publicats al BOIB de l'1 d'agost. Concretament apareixen als punts 13 (Decret 30/2022 d'educació infantil); 15 (Decret 34/2022 d'educació primària); 17 (Decret 32/2022 d'ESO) i 19 (Decret 18/2022 de batxillerat) de la normativa autonòmica referenciada dins el marc normatiu de la MAIN2 (pàgines 6, 7 i 8).

S'ha de tenir en compte que la MAIN és un document dinàmic, que es va actualitzant a mesura que s'actualitza l'expedient. Per això no es va eliminar la referència dels decrets i les ordres de currículums anteriors, però s'assenyalà explícitament que es tractava de normes derogades, tal com es pot comprovar als punts, 11, 12, 14, 16, 18, 20, 21 i 22, de la normativa autonòmica referenciada dins el marc normatiu de la MAIN2 (pàgines 6, 7 i 8).

Per tot això, el 12 de setembre de 2022, en el moment de signar la diligència del director General de Planificació, Ordenació i Centres es podia afirmar que no hi havia canvis respecte a la darrera versió de la MAIN, tal com s'especificarà al punt següent.

2. Consideració jurídica tercera, essencial

El Consell consultiu assenyalava que cal adaptar la Memòria d'anàlisi d'impacte normatiu al nou marc normatiu fruit de les normes reglamentàries aprovades com a conseqüència de la LOMLOE, ja que a la MAIN es mencionen algunes normes, rellevants, que estan derogades i caldrà, en conseqüència, adaptar-la als nous reials decrets estatals i als nous decrets autonòmics.

Ja s'ha dit abans que durant l'elaboració dels diversos esborranys del Decret s'han tengut en compte en tot moment les normes de desplegament de la LOMLOE que s'han anat publicant, de fet es va refer una part de la redacció a partir de la publicació dels Reials Decrets de desplegament de la LOMLOE: el Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació primària, i el Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària



obligatòria i es va sol·licitar un nou informe al Consell Escolar, tal i com consta en els apartats 14 i 15 dels antecedents del Dictamen, segons els quals *el Consell Escolar de les Illes Balears, en la sessió de 6 de juny de 2022, emet l'informe 4/2022, en què formula nous suggeriments*, el qual va ser sol·licitat formalment, "ja que quan es va demanar la primera vegada no s'havien aprovat encara els dos nous reials decrets de desplegament de la LOMLOE: el Reial decret 157/2022, d'1 de març, (...), i el Reial decret 217/2022 (...)".

Si bé és cert que a la MAIN es relaciona aquesta normativa derogada:

Normativa estatal

1. Reial decret 1630/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims del segon cicle de l'educació infantil.
2. Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.
3. Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.

Normativa autonòmica

1. Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària, i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears..
2. Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears.
3. Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
4. Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
5. Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.
6. Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
7. Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
8. Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

També s'ha de dir que tota aquesta normativa era vigent a l'inici de la tramitació del projecte de Decret i, atès el caràcter dinàmic que ha de tenir la MAIN, s'ha optat per mantenir-la referenciada indicant que es tracta de normes derogades.



Val a dir que durant aquest curs 2022-2023 és vigent per als cursos segon, quart i sisè d'educació primària (d'acord amb la disposició transitòria primera del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria), segon i quart d'ESO (d'acord amb la disposició transitòria primera del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria) i primer de batxillerat (amb la disposició transitòria primera del Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato)

Així mateix a la MAIN ja apareixia referenciada, i s'havia tengut en compte per a l'elaboració de l'esborrany final, la normativa de desplegament de la LOMLOE aprovada l'1 d'agost, i que s'esmenta al dictamen del consultiu, concretament:

Normativa estatal:

1. Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
2. Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
3. Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.
4. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Normativa autonòmica:

1. Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.
2. Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
3. Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.
4. Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Per tot això que s'ha exposat, davant l'observació que fa el Consell Consultiu sobre la necessitat d'incorporar un informe de com aquestes noves normes



reglamentàries afecten el Projecte de decret, cal assenyalar que ja s'han tengut en compte en l'elaboració del darrer esborrany del projecte de Decret, tal com s'explica a l'annex 3 de la MAIN2 (pàgines 1440 i 1510), per la incidència de la publicació dels Reials Decrets estatals: Informe referent a les aportacions i propostes realitzades per l'Institut Balear de la Dona, la Universitat de les Illes Balears, el Consell Econòmic i Social i el Consell Escolar de les Illes Balears, així com altres aspectes relatius a la tramitació del Projecte de Decret, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tant, atès que les normes reglamentàries de desplegament de la LOMLOE que enumera el Consultiu al seu dictamen ja es van referenciar i tenir en compte en l'elaboració de la MAIN2 i afectaren l'esborrany 4 del Projecte de Decret, (la darrera versió que es va trametre al Consell Consultiu i que, com hem dit abans, havia estat novament informada pel Consell escolar) no hi hauria cap nova incidència que s'hagués de recollir i que s'hagi d'incloure en el text del Projecte de Decret.

Així mateix, es s'afegeixen a la MAIN final les següents normes que proposa el Consultiu:

- El Reial decret 82/1996, de 26 de gener, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles d'educació infantil i dels centres d'educació primària, actualment vigent. Aquest Reial decret, d'acord amb la disposició addicional primera, té caràcter supletori per a tots els centres docents d'educació infantil i primària la titularitat dels quals correspongui a les comunitats autònomes.
- El Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents no universitaris. La menció d'aquest Decret és especialment rellevant atès el contingut de l'article 18.10 del Projecte de reglament.
- El Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.
- El Decret 14/2016, d'11 de març, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret sobre contractació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Aquesta inclusió no modifica el contingut del text del Decret.



Com a conseqüència de tot l'anterior, es considera que, de resultes de la valoració feta en relació amb les consideracions jurídiques segona i tercera, no s'ha de fer cap modificació substancial del text del Projecte.

3. Consideració jurídica cinquena

A. Observacions relatives al projecte de Decret.

3.1 Consideració referida a la disposició addicional segona

La disposició addicional segona està redactada en aquests termes:

Centres privats i privats concertats

"Als centres privats, concertats i no concertats, seran d'aplicació els principis continguts als articles 9, 11, 12, 13, 16 i 20 sobre autonomia pedagògica i avaluació externa dels centres, sense perjudici de la seva autonomia organitzativa".

El Consell Consultiu en fa aquestes observacions: *"A la disposició addicional segona preveu que als centres privats —concertats i no concertats— els seran aplicables els principis continguts en els articles 9, 11, 12, 13, 16 i 20 sobre autonomia pedagògica i avaluació externa dels centres, sens perjudici de la seva autonomia organitzativa. L'article 9 regula l'autonomia pedagògica a través del projecte educatiu; l'article 11, el projecte de direcció; l'article 12, la concreció curricular; l'article 13, les situacions d'aprenentatge; l'article 16, les normes d'organització, funcionament i convivència, i l'article 20, l'avaluació dels centres"*

"La llibertat, doncs, per crear i dirigir centres docents privats, dotats, per tant, d'un ideari propi, està clarament protegida per l'ordenament constitucional. Per tal motiu, la referència que la dita disposició addicional fa als centres privats ha de ser examinada detingudament per evitar que aquests drets constitucionals es puguin veure afectats d'una manera negativa".

"D'altra banda, caldria afegir que també seran aplicables als centres privats tots aquells preceptes del Reglament orgànic que s'hi refereixen expressament (com succeeix, per exemple, a l'article 10.14)".

Davant aquestes observacions del Consell Consultiu, s'ha revisat el contingut de la disposició addicional segona i s'han observat dos errors materials en la numeració dels articles detallats, que fan referència al projecte de direcció (11) i a l'avaluació dels centres (20), que no afectarien els centres privats, en compte dels articles que fan referència al Projecte educatiu (10) i Avaluació externa dels



centres (21) que sí que els afecten, per la qual cosa s'ha de modificar al text del Decret en aquest sentit:

- S'han de mantenir les referències als articles 9, Autonomia pedagògica; 12, Concreció curricular; 13, Situacions d'aprenentatge i 16, Normes d'organització, funcionament i convivència.
- S'han esmentat erròniament els articles 11, Projecte de direcció i 20, Avaluació dels centres, que s'han de substituir pels articles 10, Projecte educatiu de centre i 21, Avaluació externa dels centres, respectivament.

Així mateix a la redacció de la disposició s'hi afegirà que: "seran aplicables als centres privats tots aquells preceptes del Reglament orgànic que s'hi refereixen expressament"

El Redactat final és aquest:

Disposició addicional segona Centres privats i privats concertats

Als centres privats, concertats i no concertats, seran d'aplicació els principis continguts als articles 9, **10**, 12, 13, 16 i **21** sobre autonomia pedagògica i avaluació externa dels centres, sense perjudici de la seva autonomia organitzativa. **Així mateix, els seran d'aplicació tots aquells preceptes que s'hi refereixen expressament.**

3.2. Consideració essencial referida als centres privats:

Pel que fa a l'observació que el consultiu considera essencial: *"la menció al fet que tots els principis enumerats són aplicables a tots els centres privats ha de ser revisada, ja que aquests principis no són d'obligat compliment en els centres no sostinguts amb fons públics, d'acord amb la LOMLOE, com per exemple en la coeducació a què es refereixen alguns articles del Projecte"*, s'ha revisat la redacció de l'esborrany del Projecte de Decret en funció d'aquesta observació.

La disposició addicional vint-i-cinquena de la LOMLOE especifica que per tal d'afavorir la igualtat de drets i oportunitats i fomentar la igualtat efectiva entre homes i dones, els centres sostinguts parcialment o totalment amb fons públics desenvoluparan el principi de coeducació en totes les etapes educatives. S'entén, doncs, que el principi de coeducació no seria d'aplicació als centres privats.

Pel que fa als altres principis que apareixen a l'esborrany del Projecte de Decret, apareixen també a l'article 1, Principis, i a l'article 2, Finalitats, del capítol I, Principis i finalitats de l'educació de la LOMLOE



El principi de coeducació apareix a l'esborrany als articles 7.2, referit a l'autonomia dels centres docents públics, (que no és d'aplicació per als centres privats), 8.1, referit als projectes d'innovació pedagògica, (que no és preceptiu, sinó facultatiu), 10.3, referit al Projecte educatiu del centre, 16.2, referit a les Normes d'organització, funcionament i convivència, 20.4, referit a l'avaluació dels centres (que tampoc no és d'aplicació per als centres privats) i 62.2, referit als altres òrgans de coordinació docent. Un cop revisat el contingut de tots aquests articles, es considera que s'han de modificar els articles 10.3, 16.2 i 62.2 per especificar que són d'aplicació per als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i per tant, no ho serien per als centres privats. Per tant, es modifiquen els articles 10.3, 16.2 i 62.2 amb aquesta redacció:

Article 10. Projecte educatiu del centre

3. El projecte educatiu s'ha de fonamentar en els principis d'equitat, qualitat, participació democràtica, professionalitat, sostenibilitat igualtat entre dones i homes, no-discriminació, inclusió educativa i promoció de la salut, s'ha d'adequar al que estableix **la Llei 1/2022, d'educació de les Illes Balears, en el Títol VI, Capítol I, El model lingüístic**, així com els altres principis i fins recollits en la normativa vigent.

Els centres **sostinguts totalment o parcialment amb fons públics desenvoluparan el principi de coeducació en totes les etapes educatives.**

Article 16. Normes d'organització, funcionament i convivència

2. Les normes d'organització, funcionament i convivència **dels centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics** han d'especificar, com a mínim:

Article 62. Altres òrgans de coordinació docent

2. En ~~tots~~ els centres **sostinguts totalment o parcialment amb fons públics** hi ha d'haver una coordinació de coeducació encarregada de la coordinació de totes les accions relatives a aquest àmbit.

3.3 Consideració essencial referida a la disposició derogatòria del Projecte:

El Consell Consultiu assenyala: *"La disposició derogatòria del Projecte conté una derogació genèrica (de totes les normes que s'oposin a aquest Decret) i una derogació expressa dels actuals decrets 119/2002 i 120/2002, pels quals s'aprovaven els reglaments orgànics dels centres docents públics. No obstant això, aquesta disposició no fa cap referència a l'actual Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula*



l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents no universitaris, ni a l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura (per la qual es desplega el Decret 110/2002). quan resulta que una part del contingut d'ambdues disposicions reglamentàries està clarament afectada per la nova regulació de la gestió econòmica dels centres que recull l'article 18 (apartats 7, 8 i 9) del Reglament orgànic que s'aprova a través d'aquest Projecte. L'article 18.10 del dit Reglament conté, com veurem, una derogació tàcita i parcial del Decret i de l'Ordre referits abans mitjançant una tècnica normativa que mereix la nostra crítica perquè genera una gran inseguretats jurídica, atès que aquest precepte del Reglament preveu, de manera genèrica, la vigència d'aquesta normativa per la qual es regula el procediment de gestió econòmica dels centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (en clara al·lusió al Decret i l'Ordre anteriors) «en tot allò que no s'oposi al que estableix aquest article [...]».

Arran de l'observació essencial del Consell Consultiu de la disposició derogatòria, s'ha revisat l'establert a l'article 18 i les disposicions contingudes en el Decret 110/2002, de 2 d'agost pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears, per tal d'establir, si escau, la derogació expressa dels articles que corresponguin del Decret i de l'Ordre esmentats.

Com a conseqüència d'aquesta anàlisi, per tal d'evitar la inseguretats jurídica que apunta el Consell Consultiu, i, evitar possibles contradiccions en un àmbit tan específic com és el de la gestió econòmica dels centres públics, els recursos dels quals provenen majoritàriament de les administracions públiques, i per tant, tant el seu lliurament com la seva gestió i execució han de donar compliment a tota la normativa econòmico-financera i pressupostària, a més de la normativa sectorial en matèria d'educació, s'ha optat per simplificar aquest article perquè la voluntat no és regular el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica, cosa que sí regula aquesta normativa específica (el Decret 110/2002 i l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002); sinó que, l'objecte d'aquest reglament és regular el funcionament i l'organització dels centres educatius a què es refereix l'article 1 (escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis



d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears).

Per tot això, s'ha fet la revisió de l'article 18 en el sentit que s'ha apuntat i:

- Es manté el punt 1, que és una concreció del que disposa l'article 118.2 de la Llei 1/2022, de 8 de març d'educació de les Illes Balears.
- S'estableix un nou punt, ara el punt 2, que el que fa és una remissió a la normativa específica que regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica -actualment el Decret 110/2002 i l'Ordre que el desenvolupa-, al fil del que estableix l'article 123.2 *in fine*, segons el qual "l'exercici de l'autonomia dels centres per administrar aquests recursos estarà sotmesa a les disposicions que les Administracions públiques estableixin per regular el procés de contractació, de realització i de justificació de la despesa".
- Es manté el punt 7 (que ara passarà a ser el 3), que no és més que una concreció del que disposa l'article 123.2 de la LOE, el qual permet que les Administracions públiques puguin delegar en els òrgans de govern dels centres públics l'adquisició de béns, contractació d'obres, serveis i subministraments d'acord amb la normativa de contractació del sector públic. I que en el nostre cas permetem d'acord amb els límits fixats a la normativa corresponent i amb submissió a les disposicions que estableixi l'Administració educativa (actualment el decret i l'Ordre revisats, així com les disposicions que els desenvolupen).
- Se suprimeixen els punts 2,3,4,5, 6 i 8.

La redacció final de l'article 18 és la següent:

Article 18

Autonomia de gestió

1. La gestió dels centres públics és responsabilitat de la direcció de cada centre amb la participació de tota la comunitat educativa en el marc del principi de lideratge distribuït. L'autonomia comprèn, amb les limitacions aplicables en cada cas:
 - a. La gestió del professorat, del personal d'atenció educativa i del personal d'administració i serveis destinat al centre.
 - b. L'adquisició i la contractació de béns i serveis, d'acord amb la normativa de contractació.**
 - c. La distribució i l'ús dels recursos econòmics del centre, dins de les assignacions pressupostàries que estableixen a l'efecte les administracions públiques i d'acord amb la normativa vigent.



- d. La conservació, el manteniment, la millora i la renovació de les instal·lacions del centre, en el cas dels instituts d'educació secundària.
 - e. L'obtenció, o l'acceptació, si escau, de recursos econòmics i materials complementaris.
2. **El procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres públics s'ha d'ajustar a la regulació específica d'aquest procediment.**
 3. Els directors dels centres docents públics podran realitzar contractes menors relatius a l'adquisició de béns i a la contractació d'obres, serveis i subministraments, d'acord amb el que disposa la legislació vigent en matèria de contractes del sector públic, amb els límits fixats en la normativa corresponent i amb submissió a les disposicions que estableixi l'Administració educativa.

3.3. Consideració referida a la disposició final segona, no essencial

Davant l'observació del Consultiu sobre la disposició final segona del Projecte que esmenta la votació per mitjans electrònics i faculta la persona titular de la Conselleria d'Educació i Formació Professional a arbitrar les mesures necessàries per facilitar —en les eleccions a consells escolars i, quan correspongui, als altres òrgans col·legiats— la votació dels diferents representants de la comunitat educativa per mitjans electrònics als centres que es determinin i no regula com s'han de dur a terme els vots per correu electrònic, la qual cosa pot crear inseguretats jurídiques i futures impugnacions, s'ha revisat el contingut d'aquesta resolució final segona i se n'ha refet el contingut amb aquesta redacció:

Disposició final segona

Es faculta la persona titular de la Conselleria d'Educació i Formació Professional a **regular el procediment** i arbitrar les mesures necessàries per tal de facilitar, en les eleccions a consells escolars, i, quan correspongui, en els altres òrgans col·legiats, la votació dels diferents representants de la comunitat educativa per mitjans electrònics als centres que es determinin.

3.4 Recomanació de la introducció al Projecte de Decret d'una disposició final.

El Consell Consultiu recomana *"Introduir una disposició final en el Projecte de decret que habiliti expressament el conseller d'Educació i Formació Professional per desplegar reglamentàriament aquest Decret mitjançant una ordre"*.



Val a dir que la disposició final primera, de desplegament del Decret, especifica que:

“S'autoritza la persona titular de la Conselleria d'Educació i Formació Professional a dictar les disposicions que siguin necessàries per desplegar aquest Decret”.

Per això es considera que el Decret inclou ja la proposta del Consultiu, encara que no s'especifiqui que s'ha de fer mitjançant una ordre, i per això no es fa cap modificació del text.

B. Observacions relatives al Reglament orgànic (annex del Projecte).

3.5 recomanació de la revisió de l'article 2.6

El Consell Consultiu proposa identificar l'òrgan competent de la Conselleria per a l'autorització per impartir els ensenyaments.

Per això es modifica el contingut de l'article en aquest sentit amb aquesta redacció:

2.6. L'autorització per impartir els ensenyaments correspon **a la persona titular** de la Conselleria d'Educació i Formació Professional **a partir de la proposta del titular de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.**

3.6 Observació essencial referida a l'article 4.2 del projecte de Decret.

El Consell Consultiu indica: *“L'article 4, apartat 2, preveu que la Conselleria, a més, sense especificar quin òrgan, pugui establir noves categories de centres docents. Tenint en compte que aquestes categories s'estableixen en aquest mateix Decret, es considera que la modificació ha de ser objecte del mateixos tràmits adequats per a l'aprovació del Decret”.* Així mateix indica que aquesta reconversió de centres d'una categoria determinada en una altra, d'acord amb la Llei 1/2022, ha de comptar amb la consulta prèvia als consells escolars afectats.

Per això es modifica la redacció de l'article 4.2 per incloure-hi aquestes dues observacions:

4.2. **La persona titular de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, a proposta del titular de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, podrà crear, mitjançant un decret, noves categories de centres docents públics no universitaris i podrà establir criteris específics per a cadascuna. Així mateix, podrà autoritzar la reconversió de centres d'una categoria determinada en una altra, prèvia**



consulta als consells escolars afectats, i autoritzar-ne els estudis corresponents.

3.7 Observació essencial referida a l'article 6 del projecte de Decret

El Consultiu en referir-se a l'article 6, Ús social dels centres públics, fa referència a l'article 119 de la Llei, 1/2022 d'educació, i a la Llei 1/2001, d'11 abril, de patrimoni. L'article 119 de la Llei 1/2022, d'educació, Obertura dels centres públics fora de l'horari lectiu, indica que:

"Els centres públics, en el marc de la seva autonomia, i d'acord amb els ens locals corresponents, poden aprovar plans d'obertura de centres més enllà de l'horari lectiu, tant per a la utilització de les seves instal·lacions com per a la formació permanent de les famílies o de la comunitat en general. En aquest sentit, els centres podran establir acords amb associacions sense ànim de lucre per autoritzar-los l'ús de les instal·lacions del centre més enllà de l'horari escolar"

El Consell Consultiu assenyala que la regulació de l'apartat 4 va més enllà de l'ús social que contempla l'article 119 de la LEIB. L'article 6.4 del Projecte conté una regulació insuficient i que no s'adequa al marc normatiu de la Llei 1/2022 i de la Llei 6/2001 (articles 87.g i 89.a). Per exemple, no es distingeix entre sessions puntuals o contínues en el temps ni, el que és més important, entre les que impliquen una contraprestació econòmica o són gratuïtes, com també aquelles «sessions» en què el cessionari desenvolupi una activitat econòmica lucrativa.

Per tot això, s'ha revisat la redacció dels apartats 4 i 5 de l'article 6 i s'ha ajustat al que disposen la normativa en matèria de patrimoni i l'article 119 de la Llei 1/2022, d'educació de les Illes Balears.

En aquest sentit els directors dels centres públics, en el marc de la seva autonomia, només podran autoritzar sessions, tant per a la utilització de les seves instal·lacions com per a la formació permanent de les famílies o de la comunitat en general, amb associacions sense ànims de lucre, d'acord amb el que estableixin a la programació general anual. D'aquesta manera es dona compliment a l'article 119 que fa referència a plans d'obertura del centre fora de l'horari lectiu i de la possibilitat d'establir acords amb associacions sense ànims de lucre per autoritzar-los l'ús de les instal·lacions del centre més enllà de l'horari escolar.

Per altra banda, correspondrà a la Conselleria d'Educació i Formació Professional, a través de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, autoritzar aquells usos que es donin dins el curs escolar, siguin puntuals o no, amb



persones físiques o jurídiques distintes de les anteriors, d'acord amb les atribucions que atorga al conseller l'article 89 lletres a), c) i d) de la Llei 6/2001, d'11 d'abril, de patrimoni. Al qual li correspon entre d'altres, exercir la gestió i les facultats d'administració ordinària i de conservació del patrimoni que té adscrit a la Conselleria, tramitar i resoldre els procediments d'atorgament d'autoritzacions i concessions administratives de domini públic quan tinguin per objecte serveis o activitats complementàries de la finalitat principal a què es destinin els béns en què aquells han de desenvolupar-se; així com, tramitar i resoldre les convocatòries i concursos per a l'explotació dels béns patrimonials adscrits a la conselleria.

Per a la resta de casos, s'ha establert que s'ajustarà a la normativa en matèria de patrimoni.

Per això es modifiquen els apartats 4 i 5 de l'article 6, amb la redacció següent:

6.4. Correspon a la direcció de cada centre docent l'edifici del qual sigui titular el Govern de les Illes Balears autoritzar, o denegar per escrit de manera motivada, l'ús social de les instal·lacions fora de l'horari escolar, així com revocar-lo quan no es respectin les condicions en què va ser atorgat o no se n'aprecii l'ús social. **En aquest sentit, la direcció del centre pot subscriure acords d'utilització de les instal·lacions amb associacions sense ànim de lucre d'acord amb els criteris que hagi aprovat el consell escolar del centre. Per a cessions durant el curs escolar, siguin puntuals o no, amb contraprestacions econòmiques o gratuïtes, amb persones físiques o jurídiques distintes de les anteriors, la direcció del centre haurà de sol·licitar l'autorització a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres que tindrà en compte la normativa en matèria de patrimoni.** Els ingressos que se n'obtinguin es destinaran a les despeses de funcionament del centre i han de donar cobertura a tota la despesa generada. Els centres de secundària que tenen alguns estudis en horari de tarda poden cedir per a ús social les instal·lacions que no estiguin ocupades durant aquest període. **L'organització de l'ús de les instal·lacions del centre més enllà de l'horari escolar s'ha de recollir en la programació general anual.**

6.5. **L'autorització d'ús de les instal·lacions per part d'associacions sense ànim de lucre a què es refereix l'apartat anterior pot ser concedida així mateix per la persona titular de la Conselleria d'Educació i Formació professional o per la persona titular de la conselleria a la qual estigui adscrit el centre docent.**



3.8. Observació essencial referida als articles 7.5 i 7.6 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu indica que s'ha d'adaptar la redacció dels articles 7.5 i 7.6 del Projecte de Decret, referits a l'assignació de recursos als centres, a l'article 101 Llei 1/2022, d'educació, Recursos i suport als centres educatius.

Un cop revisats aquests dos articles en el sentit proposat pel Consell Consultiu, es proposa de modificar el contingut de l'article 7.6 i d'afegir un nou punt a l'article 7 que alinea el contingut dels articles 7.5 i 7.6 al contingut de l'article 101 de la LEIB. Així el punt 7.7 de l'article passarà a ser el 7.8:

7.6 El centres situats en uns entorns més vulnerables, **en zones econòmiques, socials o culturals desfavorides o que escolaritzin alumnat amb una determinada problemàtica social, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, alumnat procedent d'altres països i alumnat que presenta una elevada mobilitat o d'altres circumstàncies sobrevingudes**, rebran el suport de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i els recursos addicionals **que siguin necessaris** en els termes que s'estableixin reglamentàriament.

7.7 **Les dotacions addicionals als centres han d'anar encaminades a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge i els resultats educatius de forma continuada, han d'estar vinculades a l'acreditació de projectes educatius innovadors que promoguin l'equitat educativa, i han d'estar condicionades a la rendició de comptes i la justificació de l'adequada optimització d'aquests recursos.**

7.8 L'autonomia del centre a través dels projectes lingüístics ha de garantir el que la **Llei 1/2022, d'educació de les Illes Balears**, estableix per a l'ensenyament.

3.9. Observació essencial referida als articles 7.7 i 10.3 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu assenyala que pel que fa a normalització lingüística inclosa en aquests dos articles 7.7 (ara 7.8) i 10.3 la remissió ha de ser a la Llei 1/2022, en lloc de fer-la a la Llei de normalització lingüística. Per això es corregeix la referència als dos articles que queden, amb les modificacions anteriors, amb aquesta redacció:



7.8. L'autonomia del centre a través dels projectes lingüístics ha de garantir el que la **Llei 1/2022, d'educació de les Illes Balears**, estableix per a l'ensenyament.

10.3 El projecte educatiu s'ha de fonamentar en els principis d'equitat, qualitat, participació democràtica, professionalitat, sostenibilitat, ~~coeducació~~ i igualtat entre dones i homes, no-discriminació, inclusió educativa i promoció de la salut, s'ha d'adequar al que estableix **la Llei 1/2022, d'educació de les Illes Balears en el Títol VI, Capítol I, El model lingüístic**, així com els altres principis i fins recollits en la normativa vigent.

Els centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics desenvoluparan el principi de coeducació en totes les etapes educatives.

3.10. Observació essencial referida a l'article 8.2 del Projecte de Decret

L'article 8 del Projecte de Decret fa referència al projectes d'innovació pedagògica.

L'apartat 2 d'aquest article indica que:

2. *"Els centres que desenvolupin projectes d'innovació pedagògica rebran els recursos addicionals i el suport de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en els termes que s'estableixin reglamentàriament"*.

El Consell Consultiu assenyalava que s'haurien d'haver inclòs en el Projecte *les condicions* que permetin fer efectiva aquesta norma i s'ha d'aprofitar el Projecte de decret per aclarir quin seria el criteri per aquest repartiment o, almenys, fixar un barem genèric, al marge del que després es pogués concretar.

La Llei 1/2022 d'Educació, assenyalava als articles 101. 2 i 101.4 que:

2. L'administració educativa ha de donar suport i ha d'assignar, en cas que siguin necessàries, majors dotacions de recursos a determinats centres públics o privats concertats que estiguin situats en zones econòmiques, socials o culturals desfavorides o que escolaritzin alumnat amb una determinada problemàtica social, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, alumnat procedent d'altres països i alumnat que presenta una elevada mobilitat o d'altres circumstàncies sobrevingudes. Aquestes dotacions addicionals han d'anar encaminades **a millorar els processos d'ensenyament i aprenentatge i els resultats educatius de forma continuada**, han d'estar vinculades a l'acreditació de **projectes** educatius innovadors **que promoguin l'equitat educativa**, i han d'estar



condicionades a la rendició de comptes i la justificació de l'adequada optimització d'aquests recursos.

4. En les condicions que es determinin, s'han d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació educativa i curricular que tinguin l'objectiu **d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar i el nivell òptim d'aprenentatge de tot l'alumnat, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres.**

A més a més, a l'article 115 es determina:

Article 115

Principis i característiques de l'autonomia dels centres

2. L'autonomia dels centres ha de permetre orientar el seu funcionament vers el foment de comunitats d'aprenentatge i **del treball en equip basat en la col·laboració**, amb autonomia suficient per crear les condicions necessàries per a un bon desenvolupament personal i un òptim rendiment acadèmic de l'alumnat **en un entorn inclusiu.**

A partir d'aquests redactats s'ha completat el contingut de l'article 8.2 seguint les indicacions del Consell Consultiu i se n'ha modificat la redacció:

8.2 Els centres que desenvolupin projectes d'innovació pedagògica rebran el suport i recursos addicionals de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en funció d'aquests criteris:

- a) **Desenvolupament de pràctiques educatives innovadores que contribueixin a estimular la capacitat d'aprenentatge dels alumnes i les seves habilitats i potencialitats personals.**
- b) **Foment de pràctiques educatives i organitzatives per millorar els resultats educatius de forma continuada.**
- c) **Impuls de projectes que promoguin l'equitat educativa**
- d) **Foment de l'èxit escolar de tot l'alumnat a partir del desenvolupament del projecte educatiu del centre.**
- e) **Impuls de l'aplicació de canvis organitzatius i metodològics des d'una perspectiva inclusiva.**
- f) **Foment de la coordinació i la feina en equip.**
- g) **Altres criteris que la persona titular de la Conselleria d'Educació i Formació Professional determini per Resolució, a proposta del titular de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.**



3.11. Observació essencial referida a l'article 10.13 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu fa la següent observació referida a l'article 10.13:

"L'article 10 regula el projecte educatiu del centre (PEC). En l'apartat 13 disposa que les famílies tenen dret a conèixer-lo, la qual cosa encaixa dins el dret reconegut en la l'article 55.1 de la Llei 1/2022, la lletra f del qual disposa que les famílies tenen dret a «rebre informació completa relativa al projecte educatiu del centre i el seu caràcter propi», però la Llei diu que també tenen dret a «participar en l'elaboració d'aquest a través del consell escolar». Així, la lletra h de la Llei afegeix que les famílies tenen dret a participar en la definició del projecte educatiu. En conseqüència, hauria de quedar més clar en aquest article 10 del Projecte de reglament que les famílies no tant sols tenen dret a ser informades i a conèixer el Projecte, sinó també a participar en l'elaboració".

Per això s'ha modificat la redacció de l'article 10.13 per recollir el dret de les famílies a participar en l'elaboració del PEC:

10.13 Les famílies i la resta de membres de la comunitat educativa tenen dret a participar per mitjà del consell escolar en l'elaboració del projecte educatiu de centre i a conèixer-lo. Per aquest motiu, cada centre ha de mantenir el seu projecte educatiu a disposició de tots els membres de la comunitat educativa, establir els instruments de difusió adients per donar-lo a conèixer, i publicar-lo en l'Aplicació per a la Gestió Educativa de les Illes Balears (GESTIB) i la pàgina web del centre, de forma que sigui fàcilment accessible. Com a conseqüència d'això, cada centre ha de disposar d'una pàgina web oficial.

3.12. Observació referida a l'article 16.2 del Projecte de Decret

El dictamen del consell Consultiu assenyala que "l'article 16.2 regula les normes d'organització i funcionament i convivència del centre i fixa els mínims sense discernir que existeixen tres plans diferents, com són el Reglament d'organització i funcionament, el Pla de Convivència i el Pla d'Igualtat i Coeducació. Per raons de seguretat jurídica suggerim aclarir el contingut de cada un".

La LOMLOE no fa referència al Reglament d'organització i funcionament dels centres, sinó que a l'article 124 parla de les normes d'organització, funcionament i convivència. Per tant, l'organització i el funcionament del centre es descriuen en les normes d'organització, funcionament i convivència del centre. El projecte de Decret recull aquesta denominació i a l'article 16 descriu les característiques i el contingut d'aquestes normes que inclouen, a més, el pla de convivència del



centre (que conté: les mesures de promoció de la convivència i de coeducació, de promoció de la salut, d'acollida intercultural i lingüística, de prevenció i resolució de conflictes, i de definició i correcció de les conductes greument perjudicials per a la convivència al centre i de les conductes contràries a les normes de convivència) i formen part del projecte educatiu.

L'apartat 8 de l'article 10 del projecte de Decret recull el contingut del projecte educatiu de centre, és dins el projecte educatiu que hi tenen cabuda, entre altres aspectes:

- d) Les normes d'organització, funcionament i convivència del centre. (que inclouen, entre altres, l'organització i el funcionament del centre i el pla de convivència)
- e) Les mesures i els procediments d'inclusió educativa, coeducació i igualtat entre homes i dones (que equivalen el pla d'igualtat).

Per això es considera que no cal fer cap aclariment al text del Projecte de Decret, ja que l'article 10.8 especifica el contingut del Projecte educatiu amb tots els documents que en formen part i, a més a més, l'article 16 aclareix el contingut de les normes d'organització, funcionament i convivència del centre (que, ja ho hem dit) formen part del Projecte educatiu del centre.

3.13. Observació referida a l'article 18.1 b) del Projecte de Decret

El Consell Consultiu estima que és necessari introduir al final de la lletra *b* de l'article 18.1 del Projecte, relatiu a l'adquisició i la contractació de béns i serveis pels directors dels centres, un incís en termes similars als de la lletra *c* del mateix article (d'acord amb la normativa vigent), però relatiu a la matèria de contractació. Així, s'ha d'introduir al final de la lletra *b*: «d'acord amb la normativa de contractació».

Per això l'article 18.1 b) es modifica amb aquesta redacció:

18.1. b) L'adquisició i la contractació de béns i serveis, **d'acord amb la normativa de contractació.**

3.13. Observació referida a l'article 18.10 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu fa una observació referida a l'article 18.10 del Reglament que: "conté una derogació tàcita i parcial del Decret 110/2002, de 2 d'agost, i de l'Ordre



del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002 (per la qual es desplega el Decret 110/2002) abans referits (en la nostra observació sobre la disposició derogatòria del Projecte de decret) a través d'una tècnica normativa que ja hem dit que mereix la nostra crítica, perquè genera una gran inseguretats jurídica, atès que aquest precepte preveu, de manera genèrica, la vigència d'aquesta normativa (que no identifica) per la qual es regula el procediment de gestió econòmica dels centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (en clara al·lusió al Decret i l'Ordre esmentats) «en tot allò que no s'oposi al que estableix aquest article [...]». Atès el que s'ha exposat i com ja hem dit quan hem analitzat la disposició derogatòria, consideram *essencial*, per raons de seguretat jurídica, establir una derogació expressa dels articles del Decret i de l'Ordre esmentats, que contradiuen la regulació sobre l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics que preveu ara el Projecte de reglament. Aquesta derogació, naturalment, s'ha d'especificar en la disposició derogatòria del Decret”.

Davant aquesta observació del Consell Consultiu, es reitera el que s'ha exposat a l'apartat 3.3 d'aquest informe

3.14. Observació essencial referida als articles 19.1 i 19.4 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu assenyala que els punts 1 i 4 de l'article 19 que regula l'horari del professorat dels centres públics esmenta en les instruccions corresponents, sense que s'identifiqui quin és l'òrgan competent de la Conselleria que les ha d'aprovar.

Per això es modifica el contingut dels punts afectats per indicar quin és l'òrgan responsable:

19.1. “El professorat dels centres docents públics a què es refereix aquest Reglament ha de romandre als centres durant les hores lectives i les complementàries que s'estableixin per a cada nivell educatiu. Les hores complementàries inclouran l'atenció a les famílies, espais, coordinacions, reunions del claustre del professorat i dels altres òrgans de coordinació i de formació en centres. S'ha de preveure que dins l'horari personal es recullin les hores adequades i suficients per desenvolupar les tasques comunes de coordinació del professorat. **El nombre d'hores lectives i complementàries i la distribució d'aquestes s'ha de concretar en les instruccions conjuntes sobre l'horari del personal docent de la Direcció General de Personal Docent i de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.**



19.4 Quan per motius puntuals (sortides i activitats extraescolars, colònies, viatges d'estudis, etc.) se superi el nombre d'hores de permanència al centre computat mensualment, la direcció del centre autoritzarà a petició dels docents afectats la compensació corresponent, que es concretarà en **les instruccions sobre l'horari del personal docent**.

3.15. Observació essencial referida a l'article 48.4 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu assenyala que: *"L'article 48.4 del Reglament preveu, en els mateixos termes que ho fa la Llei 40/2015 per als òrgans col·legiats de les administracions públiques, que «el consell escolar es pot constituir, celebrar les seves sessions i adoptar acords tant de manera presencial com a distància». I, per aquest darrer cas, fixa que «[...] s'ha de tenir en compte l'article 17.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic» (que estableix els requisits legals per a la vàlida celebració de sessions a distància i que regula quins són els mitjans electrònics vàlids). Sempre que es puguin acomplir aquests requisits legals per a les reunions a distància no hi ha d'haver problema perquè es puguin fer telemàticament les sessions. A més a més, la disposició final segona del Projecte preveu també la votació per mitjans electrònics a les eleccions a consells escolars i als altres òrgans col·legiats.*

Per això es modifica el contingut de l'article 48.4 amb aquesta redacció:

48.4 El consell escolar es pot constituir, celebrar les seves sessions i adoptar acords tant de manera presencial com a distància. En el cas que les sessions es duguin a terme a distància, s'han de **complir els requisits** que apareixen a l'article 17.1 de la Llei 40/2015 d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

3.16. Observació essencial referida a l'article 48.6 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu assenyala que *"L'article 48.6 del Projecte, relatiu al règim de funcionament del consell escolar, estableix que les decisions del consell escolar s'han de prendre «preferiblement per consens». Quan això no sigui possible el mateix precepte preveu que «[...] s'adoptaran per majoria absoluta (meitat més un dels membres presents del consell amb dret a vot), excepte en els casos següents, que s'ha d'aprovar per majoria de dos terços dels membres del consell amb dret a vot: [...]». Aquest apartat, a continuació, fa una relació dels supòsits que requereixen una majoria qualificada per aprovar-se; ara bé, a la darrera lletra preveu «aquelles altres que es determinin reglamentàriament». Per raons de seguretat jurídica s'hauria d'evitar aquesta remissió en blanc al que es disposi reglamentàriament, ja que el Projecte de reglament que ara dictaminam és la norma adequada per a aquesta*



finalitat. D'altra banda, la definició entre parèntesi de majoria absoluta és incorrecta, ja que la majoria absoluta és sempre la meitat més un dels membres que integren l'òrgan col·legiat, sense referència a l'assistència o presència".

Per donar resposta a aquestes observacions del Consell Consultiu, es modifica l'apartat 6 de l'article 48 amb aquesta redacció:

6. *"Les decisions del consell escolar s'han de prendre preferiblement per consens. Quan això no sigui possible, s'adoptaran per majoria absoluta (meitat més un dels membres **presents** del consell amb dret a vot), excepte en els casos següents, que s'ha d'aprovar per majoria de dos terços dels membres del consell amb dret a vot:*
- a. *L'aprovació del projecte educatiu, del projecte de gestió i de les normes d'organització, funcionament i convivència, així com les seves modificacions.*
 - b. *La proposta de revocació del nomenament de la persona titular de la direcció.*
 - c. *El canvi de nom del centre.*
 - d. ***Aquelles altres que es determinin reglamentàriament."***

3.16. Observació essencial referida a l'article 49 del Projecte de Decret

L'article 49.5 del projecte de Decret estableix:

« Les persones electes podran ser cessades per faltes reiterades d'assistència no justificades a les sessions convocades al llarg d'un curs acadèmic. La decisió ha de ser presa en l'última sessió del consell escolar per majoria absoluta dels membres, prèvia audiència de la persona afectada. La vacant que deixi aquesta persona serà coberta pel següent candidat del sector que representa d'acord amb el nombre de vots obtinguts en l'última renovació parcial".

L'observació del Consell Consultiu referida aquest article indica que: "s'ha d'aprofitar la mateixa norma per concretar, per raons de seguretat jurídica, el nombre d'absències sense justificar que han de concórrer per donar lloc al cessament. Atesa la naturalesa administrativa dels consells escolars, l'acte de cessament és un acte administratiu que ha d'estar motivat (article 35 de la Llei 39/2015) i ha de ser susceptible dels recursos administratius pertinents.

Per això es modifica el contingut de l'apartat 5 de l'article 49 amb aquesta redacció:

49.5 Les persones electes podran ser cessades **quan** el nombre de faltes reiterades d'assistència no justificades a les sessions convocades al llarg



d'un curs acadèmic **superi el 50%**. La decisió ha de ser presa en l'última sessió del consell escolar per majoria absoluta dels membres, prèvia audiència de la persona afectada. **L'acte de cessament és un acte administratiu, que haurà d'estar motivat, s'ha de notificar a la persona interessada i serà susceptible dels recursos administratius pertinents.** La vacant que deixi aquesta persona serà coberta pel següent candidat del sector que representa d'acord amb el nombre de vots obtinguts en l'última renovació parcial.

3.16. Observació referida a l'article 65.2 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu assenyala que l'article 65.2 de Projecte de Decret exigeix una sèrie de dades personals, la cessió de les quals ha de ser conforme a la legislació de protecció de dades. Per això es fa aquesta modificació al contingut de l'article:

65.2. "Aquestes associacions han de fer arribar a la direcció del centre els seus estatuts i la composició de la junta directiva i informar anualment del llistat de socis i de l'import de les quotes que cobren a les famílies. **La cessió d'aquestes dades ha de ser conforme amb el que s'estableix en la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.**

3.16. Observació referida a l'article 65.5 del Projecte de Decret

El Consell Consultiu apunta que a l'article 65.5 del Projecte, relatiu a les associacions de les famílies del centre, s'ha de distingir entre els pares i mares associats i els que no tenen aquesta condició i que no en formen part. En el cas de «pares, mares o tutors legals» que constin com a associats l'associació sí que pot accedir a les seves dades personals; en canvi, si no tenen la condició d'associats, s'ha de requerir el consentiment exprés a tots els efectes.

Revisat el contingut de l'article es considera que ja es recull l'observació del Consultiu, així i tot es modifica el redactat per fer-lo més aclaridor:

65.5 Les associacions de famílies del centre disposaran d'un usuari específic per al GESTIB, a fi de poder accedir a la informació de tipus general del centre i a la de contacte dels pares, mares o tutors legals que constin com a associats. **No podran consultar les dades dels pares, mares o tutors legals que no són associats, llevat que aquests ho hagin autoritzat expressament.**



Conclusió

Per tal d'esmenar les observacions indicades en el dictamen del Consell Consultiu núm. 1/2023, i d'acord amb la lletra d) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, s'incorpora a l'expedient de tramitació del projecte, aquest informe.

Al mateix temps s'introdueixen les modificacions indicades pel Consell Consultiu en el text de l'esborrany i a la MAIN 2, de manera que es genera un nou esborrany (núm. 5) del Projecte de decret i la MAIN final.

Aquest informe, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, s'inclourà a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu anomenada MAIN final d'aquest Projecte de decret com a annex 5. Així mateix, en incorporar-s'hi s'entendran esmenades les observacions indicades al dictamen 1/2023 del Consell Consultiu.

Palma, 6 de febrer de 2023

El director general de Planificació
Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1675691474572-562737663-4435323981998318037

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1675691474572-562737663-4435323981998318037>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO MORANTE MILLA

DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICACIÓ ORDENACIÓ I CENTRES

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 06-Feb-2023 03:18:26 PM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Contrainforme_final_ROC_consultiu.pdf

Data captura: 06-Feb-2023 03:19:00 PM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 25



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1675691474572-562737663-4435323981998318037>

CSV: 1675691474572-562737663-4435323981998318037