



G CONSELLERIA  
O AFERS SOCIALS  
I L'ESPORTS  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ INFÀNCIA, JOVENTUT  
I FAMÍLIES

Document: MAIN  
Expedient: APLL/2021  
Emissor (DIR3): A044026935

Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu	
<b>Objecte</b>	Avantprojecte de llei del lleure educatiu de les Illes Balears
<b>Núm. expedient</b>	APLL/2021
<b>Versió</b>	Primera
<b>Estat del procediment</b>	Previ a l'inici del procediment, abans de l'audiència i informació pública
<b>Emissor</b>	Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies de la Conselleria d'Afers Socials i Esports
<b>Data</b>	La de la signatura electrònica

## Índex

1. Introducció
2. Oportunitat de la proposta normativa: consulta prèvia, justificació de la necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació als objectius i finalitats de la norma:
  - 2.1. Consulta pública prèvia a la ciutadania
  - 2.2. Justificació de la necessitat de regulació i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma
  - 2.3. Justificació del rang normatiu
3. 3. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, adequació a l'ordre de distribució de les competències, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, taula de vigències, adequació als principis de bon govern (taula

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



Adreça de validació:  
<https://csv.caib.es/hash/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

CSV: 1619530865787-288786897-7099186514486298258



G  
O  
I  
B  
/

de vigències i avaluació del compliment de principis de bona regulació i contingut de l'Avantprojecte de llei):

- 3.1 Marc normatiu en què s'insereix la proposta
- 3.2. Adequació a l'ordre de distribució de les competències
- 3.3. Disposicions vigents a les quals afecta o deroga
- 3.4. Taula de vigències
- 3.5. Adequació als principis de bon govern
- 3.6. Contingut de l'Avantprojecte de llei

4. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere:

- 4.1. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència
- 4.2. Impacte sobre la família
- 4.3. Impacte sobre l'orientació sexual i la identitat de gènere
- 4.4. Impacte sobre la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat
- 4.5. Avaluació d'impacte climàtic.

5. Anàlisi de l'Adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat, control *ex post* de la norma, impacte pressupostari, estudi socioeconòmic, estudi de càrregues administratives i justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment:

- 5.1. Adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat
- 5.2. Control *ex post* de la norma.
- 5.3. Impacte pressupostari
  - a) Introducció
  - b) Estudi de noves despeses que pot suposar l'aplicació de la Llei
  - c) Despeses i ingressos actuals de les administracions en matèria de joventut i lleure
  - d) Conclusió
- 5.4 Estudi socioeconòmic
- 5.5. Estudi de càrregues administratives
  - a) Definició i objecte
  - b) Persones destinatàries
  - c) Procediments d'avaluació i costos
- 5.6. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

6. Descripció de la tramitació de l'avantprojecte de llei, anàlisi i valoració resumida de les alegacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos, i del seu reflex en la proposta, si s'escau:

6.1. Descripció de la tramitació de l'Avantprojecte de llei

6.2. Anàlisi i valoració resumida de les alegacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos

7. Conclusions

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

3



Adreça de validació:  
<https://csv.caib.es/hash/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

CSV: 1619530865787-288786897-7099186514486298258



## 1. Introducció

Aquesta memòria s'elabora en compliment del que preveu l'article 60.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, d'acord amb el qual, en el procediment d'elaboració normativa, l'òrgan que tramita el procediment ha d'elaborar una memòria de l'anàlisi d'impacte normatiu, amb el contingut que preveu l'apartat segon d'aquest precepte, com a document dinàmic, que s'ha d'anar actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultants de les diferents fases de la tramitació, des de l'acord d'inici fins a la finalització del procediment.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

4



## 2. Oportunitat de la proposta normativa: consulta prèvia, justificació de la necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació als objectius les finalitats de la norma:

### 2.1. Consulta pública prèvia a la ciutadania

De conformitat amb l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, i l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, la iniciativa normativa es va sotmetre al tràmit de consulta prèvia a la ciutadania.

Mitjançant Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports de dia 17 de novembre de 2019, i amb l'informe previ de la directora general d'Infància, Joventut i Famílies, es va substanciar aquest tràmit per mitjà del portal de transparència de la Conselleria d'Afers Socials i Esports ([https://www.caib.es/sites/M170613081930629/ca/n/avantprojecte\\_de\\_llei\\_de\\_lleure\\_educatiu\\_per\\_a\\_infants\\_i\\_joves\\_a\\_les\\_illes\\_balears/](https://www.caib.es/sites/M170613081930629/ca/n/avantprojecte_de_llei_de_lleure_educatiu_per_a_infants_i_joves_a_les_illes_balears/)).

El tràmit va estar obert entre 24 de novembre i el 16 de desembre de 2019. El portal web va rebre 259 visites. Ja sigui per via telemàtica com per altres vies, la iniciativa normativa va rebre les aportacions de cinc entitats, les quals es contesten a continuació:

1. La senyora C. V. R. va considerar que l'Avantprojecte de Llei ha de recollir els aspectes següents:

a) A la documentació que ha de tenir el director de l'activitat hi hagi una còpia de tots el contractes dels monitors i directors, que estan realitzen l'activitat especificant els període i l'horari de la contractació, i que l'inspector del Consell pugui verificar que totes les persones estan contractades degudament.

<b>RESPOSTA</b>
No s'accepta
<b>Motius:</b>
El personal inspector en matèria de lleure no té potestat per controlar les infraccions en matèria de treball i de Seguretat Social, en tant que aquesta funció correspon al personal inspector de treball. Tot això sens perjudici del deure de comunicar al departament competent qualsevol infracció d'altra normativa de la qual tengui constància.

b) Que el monitor en pràctiques no computi dins la ràtio.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



<b>RESPOSTA</b>
No s'accepta
<b>Motius:</b>
L'Avantprojecte de Llei preveu que les activitats de lleure educatiu han de disposar del personal qualificat que es determini reglamentàriament. Ara per ara, la normativa vigent en matèria de lleure (el Decret 23/2018, de 26 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut) només preveu que el personal monitor en pràctiques pugui comptar en la ràtio quan es donin circumstàncies excepcionals, com ara la declaració de l'estat d'alarma, per fer front a l'escassetat de professionals que poden provocar limitacions en matèria de reunions de persones.

c) Que a la declaració responsable, els ajuntaments o entitats que promocionen l'activitat, tinguin l'obligació de sortir reflexats dins la mateixa i no demanin que l'entitat gestora sigui la responsable, prenent així ajuntaments o entitats no sortir com a responsables en cap lloc.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>
S'ha incorporat aquest suggeriment a la redacció de l'apartat 1 de l'article 22 de l'Avantprojecte de Llei

2. La taula de lleure infanti i juvenil amb base voluntària del Consell de la Joventut de les Illes Balears va fer les propostes següents:

a) Delimitar el concepte de lleure i concretar i definir les característiques del lleure educatiu i dels programes socioeducatius i concretar el concepte a "lleure educatiu" entenent com a lleure socioeducatiu tota aquella activitat destinada a la infància i l'adolescència, amb una intencionalitat educativa i transformadora de la societat, que es realitza fora de l'horari i àmbits escolars, de dilluns a diumenge.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>
Es dona resposta a la demanda a) mitjançant la redacció de l'article 1 de l'Avantprojecte de Llei.

b) Realitzar un procés participatiu de redacció un cop presentat l'esborrany, mitjançant taules de treball agrupades segons la tipologia de les entitats que



desenvolupin activitats de lleure socioeducatiu. Agafar de referència i contactar amb la Taula d'entitats de lleure amb base voluntària del CJIB.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>
S'han prevists diversos processos participatius durant la tramitació de l'Avantprojecte de llei.

c) Fer llistat de tipus d'activitats socioeducatives incloses i excloses. Proposta: activitats incloses: activitats d'oci i temps lliure, excursions, acampades, campaments, colònies, escoles d'estiu, camps de treball. Activitats excloses: activitats extraescolars (pròpies de l'àmbit escolar), activitats esportives o qualsevol altre amb normativa específica.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada parcialment
<b>Motius:</b>
L'article 19 de l'Avantprojecte de llei preveu les activitats que s'inclouen i que s'exclouen. No obstant això, es deixa en mans d'un reglament posterior el llistat concret.

d) Facilitar l'accés dels infants i joves a aquestes activitats mitjançant una via d'ajudes/subvencions a les entitats.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>
Es es preveu expressament en l'article 3, apartat a), de l'Avantprojecte de llei

3. La Fundació Pere Tarrés va considerar que l'Avantprojecte de llei ha d'incorporar els aspectes següents:

a) Seguir en la línia del decret actual d'activitats.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



Efectivament, el Decret 23/2018, de 6 de juliol, va suposar un gran esforç de consens i d'adaptació de la reglamentació del lleure a la realitat social. La nova llei té aquesta mateixa vocació i, fins i tot, anar més enllà d'allò ja regulat per garantir un lleure de qualitat i equitatiu.

b) Facilitar la utilització de l'espai públic per part de les entitats i els infants i joves

**RESPOSTA**

Acceptada

**Motius:**

Es dona resposta a aquesta demanda mitjançant l'apartat 3 de l'article 12 de l'Avantprojecte de llei.

c) Suport econòmic a les entitats de lleure educatiu, per al seu funcionament ordinari, i també per arranament dels locals i espais de les entitats.

**RESPOSTA**

Acceptada

**Motius:**

Es dona resposta a aquesta demanda mitjançant l'article 12 de l'Avantprojecte de llei.

d) Garantir l'accessibilitat a les activitats (beques), fer un treball amb les federacions i entitats de base que són qui coneixen la realitat i poden canalitzar-ho millor.

**RESPOSTA**

Acceptada

**Motius:**

Es dona resposta a aquests suggeriments mitjançant l'article 3, apartat a), i l'article 12 de l'Avantprojecte de llei. A més, cal tenir en compte que els consells insulars disposen de línies de subvenció per donar suport a aquestes entitats.

e) Posar en valor i treballar pel reconeixement social del valor educatiu de les activitats de lleure.

**RESPOSTA**

Acceptada

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





**Motius:**

Precisament, aquesta Llei té com un dels seus grans objectius posar en valor el lleure educatiu. L'article 1, apartat 4, de l'Avantprojecte de Llei reconeix expressament el caràcter pedagògic del lleure educatiu.

f) Treballar per la prevenció i generació entorns protectors per la infància lliures de qualsevol maltractament.

**RESPOSTA**

No s'accepta

**Motius:**

Un dels grans objectius de la normativa és garantir un lleure de qualitat i en condicions de seguretat. Es considera que la Llei 9/2019, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears dona resposta a les necessitats en aquest sentit.

g) Reconeixement a les federacions i que el treball del govern i consells insulars sigui per mitjà d'aquestes federacions (via una taula o òrgan permanent, si és necessari).

**RESPOSTA**

Acceptada parcialment

**Motius:**

L'avançprojecte de Llei recull un article, el 12, dedicat a les entitats de la iniciativa social. Pel que fa l'establiment d'un òrgan permanent de col·laboració, cada administració, en l'àmbit de les seves competències, pot establir-lo de la manera que resulti més adequada.

h) Millorar el sistema de notificacions d'activitats, per tal que sigui en format telemàtic.

**RESPOSTA**

Acceptada

**Motius:**

Així es preveu a la disposició addicional cinquena de l'Avantprojecte de Llei.

4. La Fundació RANA proposa la inclusió d'algun paràgraf que faci referència a la prevenció de l'abús sexual infantil i adolescent:

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





- a) Incloure la prevenció de l'abús sexual infantil i adolescent.
- b) Participació de tots els professionals de l'àmbit i temps lliure en formacions específiques d'abús sexual.
- c) Elaboració de protocols interns de prevenció i actuació davant de l'abús sexual en els centres d'oci i temps lliure.
- d) Creació de codis de conducta per al bon tracte de la infància i adolescència

<b>RESPOSTA</b>
No s'accepta
<b>Motius:</b>
Un dels grans objectius de la normativa és garantir un lleure de qualitat i en condicions de seguretat. Es considera que la Llei 9/2019, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears dona resposta a les necessitats en aquest sentit.

5. La Conselleria de Presidència, Cultura i Igualtat recomana incloure els aspectes següents a la futura llei:

- a) Incloure dins el marc normatiu la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>
En el darrer paràgraf de l'exposició de motius de l'Avantprojecte de llei es fa una referència expressa al fet que, a l'hora de promoure els valors de la igualtat i el respecte a la diversitat, s'han tengut en compte la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTTBI fòbia; i la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

- b) Incloure dins els seus objectius la igualtat de gènere /coeducació en el lleure per a infants i joves.

<b>RESPOSTA</b>
Acceptada
<b>Motius:</b>
L'Avantprojecte de llei preveu la igualtat com a principi rector de les polítiques en aquest àmbit (article 3, apartats b i e). A més, l'apartat 3 de l'article 19 posa de manifest que totes les activitats de lleure educatiu s'han d'executar sempre en el

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



marc d'un programa o projecte educatiu que contribueixi a la formació integral de les persones participants i que en fomenti l'educació en valors, els drets humans, la inclusió, el respecte a la diversitat, la cohesió social i la igualtat entre homes i dones.

c) Incloure la perspectiva de gènere en la redacció de la norma, tant de forma expressa com transversalment, d'acord amb l'article 5 de la dita Llei 11/2016.

**RESPOSTA**

Acceptada

**Motius:**

En tot el redactat de la norma s'ha tengut molta cura en no emprar el genèric masculí i en fer ús de formes lingüístiques neutres o, en qualsevol cas, no discriminatòries.

d) Recordar l'obligació d'un ús no sexista i inclusiu del llenguatge, d'acord amb l'article 8 de la Llei 11/2016 esmentada.

**RESPOSTA**

Acceptada

**Motius:**

En tot el redactat de la norma s'ha tengut molt cura en no emprar el genèric masculí i en fer ús de formes lingüístiques neutres o, en qualsevol cas, no discriminatòries.

**2.2. Justificació de la necessitat de regulació i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma**

El lleure educatiu, entès com el conjunt d'activitats i experiències que es realitzen en el temps lliure d'infants i joves amb una intencionalitat pedagògica, fora de l'escola i de l'àmbit familiar, s'ha convertit en una necessitat i en un dret en la nostra societat actual. Mitjançant les activitats en el lleure o les estades a instal·lacions destinades al col·lectiu, infants i joves gaudeixen d'un espai complementari d'integració social on aprenen valors cívics, es desenvolupen personalment i es formen com a ciutadans i ciutadanes compromesos.

A les Illes Balears, el lleure educatiu té una gran tradició, gràcies principalment a la tasca de moviments basats en el voluntariat, la participació i la transformació social. Prova de l'interès que sempre ha generat el lleure educatiu a les illes és que ja en els primers anys de l'autonomia es va començar a reglamentar aquesta

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

matèria i que l'any 2006, amb la primera llei integral de joventut d'aquesta comunitat autònoma, la regulació del lleure educatiu va assolir rang de llei.

En paral·lel, el reconeixement del dret d'infants i joves a un lleure educatiu de qualitat i en condicions de seguretat s'ha anat reflectint en diverses normes i tractats, nacionals i internacionals.

Així, l'article 31 de la Convenció sobre els drets de la infància, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, reconeix el dret de l'infant al descans i a l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.

En termes similars, l'article 32 de la Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves, ratificada per Espanya el 6 de novembre de 2007, recull que els joves tenen dret a l'oci i al lleure, a viatjar i a conèixer altres comunitats en els àmbits nacional, regional i internacional, com a mecanisme per promoure l'intercanvi cultural, educatiu, vivencial i lúdic, per tal d'assolir el coneixement mutu i el respecte a la diversitat cultural i la solidaritat.

L'apartat 3 de l'article 3 de el Tractat de la Unió Europea estableix com a objectiu de la Unió la protecció dels drets de l'infant. Així mateix, la Carta dels Drets Fonamentals de la UE garanteix la protecció dels drets de l'infant per part de les institucions i països europeus en l'aplicació del Dret de la Unió.

Més recentment, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, ha establert a l'article 44 que les persones menors d'edat tenen dret al joc, a l'esport i al lleure com a elements essencials del seu desenvolupament en condicions d'igualtat.

Com a pràcticament totes les legislacions de les comunitats autònomes (a excepció de Catalunya i de Cantàbria), la regulació del lleure educatiu s'ha incorporat històricament en un apartat específic de la llei de joventut. El motiu és que el lleure ha estat sempre una política pròpia i una competència directa dels departaments de joventut de cada administració.

No obstant això, la realitat del lleure educatiu a les Illes Balears demostra que abasta molt més que la població jove. Només a tall d'exemple, la pràctica totalitat de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves declarades al departament de joventut dels consells insulars compten amb participants d'entre 6 i 12 anys, mentre que les persones usuàries de les instal·lacions fins ara anomenades juvenils, a excepció dels albergs, són emprades principalment per infants menors de 14 anys.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

D'acord amb l'article 2 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència, s'entén per infància el període de vida comprès entre el naixement i els dotze anys; i adolescència, el que abasta dels 13 anys a la majoria d'edat. Al seu torn, les Nacions Unides estableixen que el jovent és un col·lectiu ampli i heterogeni que abasta les persones d'entre 15 i 24 anys. La Unió Europea amplia aquesta franja a les persones de 15 i 29 anys, la mateix que s'empra en les estadístiques estatal i de les Illes Balears. Sens dubte, aquest col·lectiu té unes necessitats i demandes molt diferents a les de la infància.

Atès els diferents col·lectius a què van dirigides, es fa necessari separar la regulació del lleure que es fa amb menors d'edat de la regulació de les polítiques per a la joventut, que s'orienten principalment a facilitar l'emancipació de les persones joves. Amb aquest objectiu, s'han tramitat gairebé simultàniament ambdues normes, per tal de donar resposta a les necessitats de cada cas.

Per tant, diversos són els motius que impulsen la necessitat d'aprovar una Llei que reguli específicament el lleure d'infants i joves.

El primer, garantir el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

En matèria d'equitat, és necessari determinar que el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

Pel que fa a l'accessibilitat, és també necessari adaptar la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure i permetre'n l'accés a persones amb diversitat funcional i cognitiva, així com un sistema d'ajudes per garantir-ne el compliment.

Tal i com s'ha explicat més amunt, cal també extreure de la Llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta principalment a infants. Sens dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques per a la joventut, però mantenir la situació com fins ara era incompatible amb considerar la joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques de joventut que es tramita en paral·lel a aquesta Llei.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

13





També s'ha de delimitar l'àmbit competencial del Govern de les Illes Balears i dels consells insulars, una vegada que ja s'ha produït la descentralització total de les polítiques per a la joventut i de lleure a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. En aquest sentit, la Llei estableix clarament que cada consell insular serà competent per fer el seguiment de les activitats, escoles o instal·lacions que es desenvolupin o estiguin en el seu territori, fins i tot quan aquests es declari d'interès autonòmic i això pugui comportar que la gestió vagi a càrrec del Govern de les Illes Balears o de l'Institut Balear de la Joventut.

Cal també incloure elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinatàries. En aquest sentit, s'indiquen els requisits mínims que han de tenir els serveis i les activitats sotmesos a aquesta Llei.

Igualment, i atès que tant els serveis com les activitats es regeixen pel règim de presentació de declaració responsable per funcionar, cal establir els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquestes circumstàncies, no només suspendre l'activitat vigent, sinó també determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

També esdevé necessari garantir, a tot el territori de les Illes Balears, uns serveis mínims per aquells infants i joves més vulnerables, que han de possibilitar la seva participació en el lleure educatiu en igualtat d'oportunitats.

Finalment, cal actualitzar el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control. Així mateix, calia establir el règim de reducció de sancions en les circumstàncies previstes en l'article 85 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Finalment, s'havien d'adaptar els principis i el procediment en aquest sentit a les regulacions en matèria sancionadora previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

L'Avantprojecte de Llei intenta donar resposta a totes aquestes qüestions mitjançant les actuacions que s'analitzaran a l'apartat 3 d'aquesta Memòria, relatiu al contingut del text.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

D'altra banda, i atès que la iniciativa legislativa parteix del Govern de les Illes Balears, resulta aplicable l'article 43 de la Llei 1/2019 i cal tramitar un projecte de llei, el qual, una vegada aprovat pel Govern, s'ha de trametre al Parlament de les Illes Balears perquè el tramiti en la forma prevista en el Reglament de la cambra.

### 2.3. Justificació del rang normatiu

A l'hora de dissenyar la resposta a totes aquestes necessitats, no s'han considerat altres alternatives de regulació diferents a la llei, pels motius següents:

a) L'Avantprojecte de llei pretén actualitzar el règim de les competències previst a la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut i adequar-lo al sentit i a l'esperit de la reforma de l'Estatut d'Autonomia operada el 2007. Actualment, el règim competencial en matèria de lleure es troba regulat per tres normes: la Llei 10/2006 esmentada, la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure; i el Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

No obstant això, s'han trobat en la normativa vigent algunes distorsions que, en la pràctica, generen duplicitats innecessàries i poden ser contràries a l'esperit de l'Estatut d'Autonomia. Es tracta, per exemple, d'aquelles previsions que estableixen que el Govern de les Illes Balears continuarà tenint competències en matèria d'escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil (en la terminologia de la normativa vigent) que tinguin seu a més d'una illa, o per a l'expedició de diplomes referents a aquests centres. Per tant, es dona el cas que hi ha unes escoles que estan subjectes al Govern de les Illes Balears i altres, als consells insulars, i que hi ha diplomes d'una mateixa matèria expedits per diferents administracions. S'entén que el Govern de les Illes Balears es reservi tasques de coordinació en totes aquestes matèries i que gestioni els cens de serveis de lleure de caràcter autonòmic, però no que dugui a terme les mateixes funcions que les institucions insulars en una competència que ja està transferida, creant així estructures duplicades que no només són contràries a l'esperit de l'Estatut d'Autonomia, sinó també als principis d'eficiència i de simplificació que han d'impregnar el funcionament de les administracions públiques, així com els principis de bona regulació normativa.

Per tot això, l'Avantprojecte de llei pretén corregir aquestes distorsions, per mitjà de la derogació dels articles de la normativa vigent que les provoquen, concretament:

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

- L'apartat 6 de l'article 16 i els apartats 6, 7 i 14 de l'article 17 de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure.
- El punt 1.3, la lletra b) del punt 1.8, de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

Així mateix, modifica el punt 1.9 de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, per establir que el Govern de les Illes Balears només té competències de vigilància, la inspecció i el control de serveis de naturalesa suprainsular.

b) L'Avantprojecte de llei estableix un nou règim sancionador en matèria de lleure, el qual només es pot aprovar mitjançant una llei, d'acord amb l'article 128.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i l'article 27 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

c) L'Avantprojecte de llei també pretén determinar els efectes d'allò previst a l'apartat 4 de l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, en el sentit que només es pot establir per llei l'abast de les conseqüències que pot tenir la inexactitud, la falsedat o l'omissió, de caràcter essencial, de qualsevol dada o informació que s'incorpori a una declaració responsable o a una comunicació, o la no presentació davant l'Administració competent de la declaració responsable, la documentació que sigui si és el cas requerida per acreditar el compliment del declarat, o la comunicació, determinarà la impossibilitat de continuar amb l'exercici de el dret o activitat afectada des del moment en què es tingui constància de tals fets, sense perjudici de les responsabilitats penals, civils o administratives a què hi haguera lloc.

d) Igualment, l'Avantprojecte de llei preveu una obligació per a les entitats organitzadores d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves que es pot considerar un tràmit addicional als efectes d'allò previst a l'article 1.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, el qual no només exigeix l'aprovació d'una llei, sinó també la constatació que resulta eficaç, proporcionat i necessari per a la consecució dels fins propis del procediment. Es donaran més detalls d'aquesta qüestió en l'apartat 5.6 d'aquesta Memòria.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>







GOIB

Per tot l'exposat, qualsevol modificació queda sotmesa a la reserva de llei, sens perjudici que aquesta sigui desenvolupada per mitjà de reglaments.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



### **3. Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, adequació a l'ordre de distribució de les competències, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, taula de vigències, adequació als principis de bon govern (taula de vigències i avaluació del compliment de principis de bona regulació i contingut de l'Avantprojecte de llei):**

#### **3.1. Marc normatiu en què s'insereix la proposta**

Com ja s'ha esmentat més amunt, l'article 31 de la Convenció sobre els drets de la infància, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, reconeix el dret de l'infant al descans i a l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.

En termes similars, l'article 32 de la Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves, ratificada per Espanya el 6 de novembre de 2007, recull que els joves tenen dret a l'oci i al lleure, a viatjar i a conèixer altres comunitats en els àmbits nacional, regional i internacional, com a mecanisme per promoure l'intercanvi cultural, educatiu, vivencial i lúdic, per tal d'assolir el coneixement mutu i el respecte a la diversitat cultural i la solidaritat.

L'apartat 3 de l'article 3 de el Tractat de la Unió Europea estableix com a objectiu de la Unió la protecció dels drets de l'infant. Així mateix, la Carta dels Drets Fonamentals de la UE garanteix la protecció dels drets de l'infant per part de les institucions i països europeus en l'aplicació del Dret de la Unió.

L'article 39 de la Constitució espanyola, en els apartats 1 i 4, estableix que els poders públics han d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i que la infància gaudeixi de la protecció prevista en els acords internacionals que vetllen pels seus drets. Al seu torn, l'apartat 3 de l'article 43 disposa que els poders han de facilitar una utilització adequada del lleure. Finalment, l'article 48 disposa que els poders públics han de promoure les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social i cultural.

A les Illes Balears, l'article 12, apartat 3, de l'Estatut d'Autonomia reafirma, en el marc de les competències de la Comunitat Autònoma, els drets fonamentals que emanen de la Constitució, de la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea, del Conveni Europeu per a la Protecció dels Drets Humans i de les Llibertats Fonamentals i dels tractats i els acords sobre la matèria ratificats per l'Estat. Així mateix, l'article 16, relatiu a drets socials, recull a l'apartat 3 que l'actuació de les administracions públiques s'ha de centrar primordialment, entre d'altres aspectes, en la protecció del menor i en l'articulació de polítiques que garanteixin la

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

participació de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.

En el marc d'aquest ordenament, mitjançant la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, es va regular per primera vegada el lleure educatiu amb una norma amb rang legal.

Aquesta Llei va recollir dècades de reglamentació prèvia que va començar amb l'aprovació del Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles d'educadors de temps lliure, i va continuar amb l'Ordre del conseller adjunt a la Presidència de 2 d'agost de 1988 de desplegament del Decret 16/1984, de 23 de febrer; i amb l'Ordre del conseller adjunt a la Presidència, de 14 de març de 1990, relativa a cursos de formació de monitors i directores d'activitats de temps lliure infantil i juvenil.

En l'àmbit de les activitats de lleure, la primera reglamentació pròpia va ser mitjançant el Decret 29/1990, de 5 d'abril, de regulació d'activitats de temps lliure infantils i juvenils; al qual varen seguir el Decret 129/2005, de 16 de desembre, pel qual es regulen les activitats de temps lliure infantils i juvenils; i el Decret 18/2011, d'11 de març, pel qual s'estableixen els principis generals que regeixen les activitats de temps lliure infantils i juvenils que es desenvolupin a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

D'una manera més tardana, el Decret 58/2011, de 20 de maig, pel qual s'estableixen els principis generals en matèria d'instal·lacions juvenils radicades a l'àmbit territorial de les Illes Balears, va establir per primera vegada les bases generals en matèria d'instal·lacions juvenils radicades a les Illes Balears.

Set anys més tard d'aquesta darrer Decret, tota la normativa de desenvolupament de principis generals en l'àmbit del lleure educatiu va quedar unificada en únic reglament, el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, que romandrà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en aquesta Llei.

A tot aquest desplegament normatiu cal afegir el produït pels consells insulars, a partir de l'entrada en vigor de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure, en virtut de les competències pròpies que l'article 70 atorga als consells insulars en els apartats 9 i 16. Cal esmentar en aquest sentit els reglaments de regulació de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit d'Eivissa (BOIB núm. 40, del 19/03/2011) i de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm.146 de 24/10/2013), així com el Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB núm.180, del 23/12/2008).

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

En el cas de Mallorca, la transferència va arribar per mitjà del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, que va entrar en vigor l'1 d'octubre d'aquell any.

D'altra banda, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, ha establert a l'article 44 que les persones menors d'edat tenen dret al joc, a l'esport i al lleure com a elements essencials del seu desenvolupament en condicions d'igualtat.

A més de la normativa en matèria de lleure i la Llei 9/2019, en l'elaboració d'aquesta Llei s'han tengut en compte especialment, pel que fa la promoció dels valors de la igualtat i de respecte a la diversitat, la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTTBI fòbia; la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes; i la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears

En resum, el marc en el qual s'insereix l'esborrany de la Llei és el següent:

- a) L'article 31 de la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de la infància.
- b) L'article 3, apartat 3, de el Tractat de la Unió Europea.
- c) L'article 32 de la Carta dels Drets Fonamentals de la UE.
- d) Els articles 39, 43, 48 i 148.1.19 de la Constitució espanyola.
- e) la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil
- f) Els articles 12, apartat 3; 16, apartat 3; 30, apartats 12 i 13; 70, apartats 9 i 16 ; de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei Orgànica 1/2007.
- g) La Llei 10/2006, de 10 de juliol, integral de la joventut, modificada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123 / CE , de 12 de desembre, de el Parlament Europeu i de Consell, relativa als serveis en el mercat interior, i pel Decret Llei 10/2012, de 31 d'agost, pel qual es modifica el Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció de el dèficit públic de el sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques, i s'estableixen mesures addicionals per garantir l'estabilitat pressupostària i fomentar la competitivitat.
- h) La Llei 21/2006, de 15 de desembre, per la qual s'atribueixen les competències en matèria de joventut i lleure als consells insulars de Menorca i d'Eivissa i Formentera.
- i) La Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTTBI fòbia.
- j) La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

k) La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

l) La Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears.

m) El Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

### 3.2. Adequació a l'ordre de distribució de les competències

Quant al marc competencial, l'apartat 1, subapartat 19, de l'article 148 de la Constitució estableix que es comunitats autònomes poden assumir competències en matèria de promoció de l'esport i de l'ús adequat del lleure.

L'article 30 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears atorga a la Comunitat autònoma de les Illes Balears la competència exclusiva en les matèries següents: esport i lleure; foment, planificació i coordinació de les activitats esportives i d'oci (apartat 12); joventut; disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut (apartat 13); Acció i benestar social (apartat 15) i protecció de menors (apartat 39).

Al seu torn, l'article 70 atorga als consells insulars les competències en matèria d'esport i lleure i de foment i promoció els apartats de les activitats esportives i de lleure, en l'apartat 9; i de joventut i disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut, en l'apartat 16.

Finalment, cal recordar que, d'acord amb l'article 47 de l'Estatut d'autonomia, el Govern de les Illes Balears exerceix la iniciativa legislativa, juntament amb els diputats del Parlament, els consells insulars i la iniciativa popular. D'altra banda, correspon al Consell de Govern aprovar els projectes de llei i remetre'ls al Parlament perquè els tramiti, de conformitat amb l'article 17, apartat f), de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

### 3.3. Disposicions vigents a les quals afecta o deroga

Les normes que resultaran afectades directament amb l'entrada en vigor d'aquest Decret són les següents:

Normes que es veuran afectades:

a) El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. L'Avantprojecte de llei modifica l'article 19, en relació amb la composició del Consell assessor de formació en el lleure educatiu per fer-lo més operatiu; i l'article 75, apartat 6, per establir que no

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

serà necessari procedir al tancament perimetral dels campaments juvenils que estiguin ubicats en espais protegits degudament delimitats d'acord amb la normativa vigent.

*b)* El Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure. L'Avantprojecte de llei deroga el punt 1.3 i la lletra *b* del punt 1.8 de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure; i en modifica l'apartat 1.9 de l'apartat C de l'Annex esmentat.

*c)* El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa d'Eivissa (BOIB núm. BOIB núm. 40, del 19/03/2011). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

*d)* El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm.146 de 24/10/2013). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

*e)* El Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB BOIB núm. 180, del 23/12/2008). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

*f)* Les Normes d'ús de les instal·lacions juvenils gestionades per l'Institut de la Joventut de Menorca (BOIB núm. 95, de 28 de maig de 2020). La norma seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

Normes que es deroguen:

*a)* La Llei 10/2006, de 10 de juliol, integral de la joventut, modificada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició a les Illes Balears de la Directiva 2006/123/CE, de 12 de desembre, de el Parlament Europeu i de Consell, relativa als serveis en el mercat interior, i pel Decret Llei 10/2012, de 31 d'agost, pel qual es modifica el Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció de el dèficit públic de el sector públic de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques, i s'estableixen mesures addicionals per garantir l'estabilitat pressupostària i fomentar la competitivitat.

*b)* L'apartat 6 de l'article 16 i els apartats 6, 7 i 14 de l'article 17 de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure.

*c)* El punt 1.3 i la lletra *b)* del punt 1.8, de l'apartat C de l'Annex del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure.

### 3.4. Taula de vigències

- a) La Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure, sens perjudici d'allò recollit a l'apartat 3.2b.
- b) El Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, sens perjudici d'allò recollit a l'apartat 3.2.
- c) El Decret 32/2006, de 31 de març, pel qual es regula l'Institut Balear de la Joventut, el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- d) El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. L'Avantprojecte de llei modifica l'article 19, en relació amb la composició del Consell assessor de formació en el lleure educatiu per fer-lo més operatiu; i l'article 75, apartat 6, per establir que no serà necessari procedir al tancament perimetral dels campaments juvenils que estiguin ubicats en espais protegits degudament delimitats d'acord amb la normativa vigent.
- e) El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa d'Eivissa (BOIB núm. BOIB núm. 40, del 19/03/2011), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- f) El Reglament de regulació o de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l'àmbit territorial de la illa de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm. 146 de 24/10/2013), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- g) El Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB BOIB núm. 180, del 23/12/2008), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.
- h) Les Normes d'ús de les instal·lacions juvenils gestionades per l'Institut de la Joventut de Menorca (BOIB núm. 95, de 28 de maig de 2020), el qual seguirà vigent en tot allò que no s'oposi a l'establert en la Llei.

### 3.5. Adequació als principis de bon govern

L'article 129.1 de la Llei 39/2015 disposa que en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, les administracions públiques han d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, i eficiència. En l'exposició de motius o en el preàmbul, segons es tracti, respectivament, d'avantprojectes de llei o de projectes de reglament, quedarà suficientment justificada la seva adequació a aquests principis.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

De la seva banda, l'article 49.1 de la Llei 1/2019 estableix que en l'exercici de la iniciativa legislativa i la potestat reglamentària, el Govern de les Illes Balears ha d'actuar d'acord amb els principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació, establerts en la normativa estatal bàsica. L'exposició de motius o el preàmbul, segons es tracti, respectivament, d'avantprojectes de llei o de projectes de reglament, han d'informar sobre l'adequació a aquests principis.

La necessitat i l'eficàcia s'han posat de manifest en els apartats anteriors, on s'han especificat els objectius de la nova norma i la manera de donar-los compliment. Pel que fa a la proporcionalitat, s'ha explicat que es recorr a una llei per la regulació de diverses matèries que tenen reserva legal i que s'ha regulat el mínim imprescindible per garantir un lleure de qualitat i segur per als participants.

En virtut del principi de seguretat jurídica, la nova regulació és coherent amb els tractats de drets d'infants i joves i ha tengut en compte allò previst a la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència; a la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal i fins a tot a l'avantprojecte de la Llei sobre l'abordatge integral de les addicions a les Illes Balears, tot respectant el sistema competencial establert a l'Estatut d'Autonomia.

Tot el procediment serà públic i es comptarà amb la participació dels agents implicats en el sector, dels consells insulars i d'altres institucions, i s'ha optat per fer una redacció entenedora per facilitar-ne l'aplicació i la comprensió.

El principi d'eficiència queda garantit amb la imposició de les mínimes càrregues administratives, consolidant el model de presentació de declaració responsable i de control posterior, i s'ha estudiat l'impacte econòmic que tendran les noves obligacions per a les entitats afectades.

Pel que fa al principi de qualitat, s'han tengut en compte les Directrius sobre la forma i l'estructura dels avantprojectes de llei, aprovades mitjançant Acord del Consell de Govern de 29 de desembre de 2002 i les pautes del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears. Quant a la simplificació, s'unifiquen en un únic cos normatiu la regulació del lleure educatiu, independentment del departament de cada administració que les executi.

### 3.6. Contingut de l'Avantprojecte de llei

La Llei es divideix en set títols numerats, distribuïts en 83 articles, cinc disposicions addicionals, dues disposicions transitòries, una disposició derogatòria i sis disposicions finals.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>







G  
O  
I  
B  
/

El títol I delimita l'objecte principal de la norma, que és reconèixer i desenvolupar el drets d'infants i joves a gaudir d'un lleure de qualitat, en condicions d'equitat. Així mateix, defineix el concepte de lleure infantil i juvenil i en reconeix expressament el caràcter educatiu i la seva contribució al desenvolupament integral de nins i joves.

També s'hi especifiquen els sectors d'aplicació de la Llei -formació en el lleure educatiu i les escoles que la imparteixen, activitats de lleure educatiu per a infants i joves, professionals del lleure educatiu i instal·lacions infantils i juvenils- i es configuren els principis rectors que han de regir les actuacions en aquests àmbits: l'equitat, la igualtat entre homes i dones i el respecte a la pluralitat per l'orientació sexual, l'expressió o la identitat de gènere; l'adequació de les activitats i els serveis a l'edat i a les circumstàncies de les persones participants, la qualitat, el foment dels drets humans universals, la innovació, la investigació i l'acció; l'avaluació i l'autoavaluació i la col·laboració i la coordinació amb les institucions implicades.

El títol II es divideix en tres capítols. El primer delimita les competències de les diferents administracions implicades, tot respectant la distribució competencial que preveu l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, tenint en compte que en matèria de joventut i lleure la descentralització és total, en haver-se transferit aquestes funcions als consells de Menorca, d'Eivissa i de Formentera l'1 de gener de 2007; i al Consell de Mallorca, l'1 d'octubre de 2018. Per evitar una duplicitat d'òrgans, la Llei estableix que la coordinació entre totes elles s'ha de fer mitjançant la Conferència interinsular de joventut de què parla la Llei de polítiques per a la joventut de les Illes Balears, atès que la competència en ambdues matèries recau sobre els mateixos departaments tant del Govern de les Illes Balears com dels consells insulars.

Així mateix, en el capítol II es configuren el Consell d'Infància i Família, el Consell de la Joventut de les Illes Balears i el Consell assessor de formació en el lleure educatiu com a òrgans de consulta en matèria de lleure infantil i juvenil.

Finalment, el capítol III reconeix expressament la tasca que duen a terme els centres d'esplai, els agrupaments, els casals d'infants i joves o els moviments basats en el voluntariat i en la participació, i es recull l'obligació de Govern de les Illes Balears i consells insulars de protegir aquesta iniciativa i de donar-li suport. Igualment, es recull que aquestes mateixes administracions podran prestar serveis que siguin de la seva competència per mitjà d'entitats d'iniciativa privada, mitjançant contractes o concerts socials, d'acord amb la normativa vigent.

El títol III aborda la regulació de la formació en el lleure educatiu, que és definida com aquell àmbit de l'educació no formal que té com a finalitat l'aprenentatge i l'adquisició de competències i habilitats mitjançant activitats i tècniques orientades a l'adequada utilització del lleure infantil i juvenil.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

Així mateix, regula els requisits per funcionar com a centre encarregat d'impartir aquesta formació, la xarxa d'escoles de formació en el lleure infantil i juvenil i el cens que les aglutina, tant d'abast insular com autonòmic. En aquest sentit, la Llei consolida el model de coexistència dels dos tipus de centres que imparteixen la formació en el lleure actualment, des que l'any 2011 es van aprovar els certificats de professionalitat del món del lleure: d'una banda, les escoles regulades per la normativa de lleure, que gaudeixen de dècades de tradició pedagògica; i, de l'altra, els centres acreditats pel Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) per impartir els certificats esmentats, sens perjudici de la que s'ofereix en el sistema educatiu per mitjà de la Formació Professional. Cada tipus de centre dona resposta a les necessitats de formació en aquest àmbit de col·lectius diferenciats. Així, el SOIB adreça aquests cursos principalment a persones que estan desocupades, mentre que les escoles regulades pels departaments competents en matèria de lleure normalment són entitats vinculades al món del lleure que solen tenir com a destinatàries persones voluntàries o empreses del mateix sector del lleure educatiu, que realitzen aquesta formació com a complement de la seva tasca. No obstant l'exposat, mitjançant la disposició addicional tercera s'obre la porta a l'establiment d'un sistema unificat de reconeixement d'escoles i d'acreditació de centres del SOIB, així com diferents mesures de suport per facilitar l'acreditació de les escoles com a centres per impartir certificats de professionalitat.

En el títol IV es regulen les activitats de lleure educatiu per a infants i joves, que són definides com aquelles accions realitzades en el lleure adreçades específicament a menors d'edat, a partir de tres anys, que tenen la finalitat d'afavorir la participació social, la diversió, la formació, el descans i les relacions socials. Com a novetat, es defineixen les condicions d'accessibilitat que han de tenir aquestes activitats, d'acord amb la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears; i es preveu expressament, també per primera vegada, la prohibició de consumir-hi alcohol, tabac i altres substàncies, o de realitzar-hi comportaments que impliquin un patró addictiu, tenint en compte allò establert a l'avantprojecte de Llei sobre l'abordatge integral de les addiccions a les Illes Balears.

A l'igual que ocorria amb la normativa anterior, es fixa que la declaració responsable per a l'inici de l'activitat s'ha de presentar amb una antelació de mínima de quinze dies naturals. Els motius és la necessitat dels departaments de joventut dels consells insulars de tenir informació prèvia suficient per poder planificar els controls posteriors, tot tenint en compte que les activitats que s'organitzen tenen un durada mitjana d'un mes i mig a l'estiu; o de dies, en el cas de les programades per a les festes de pasqua o de nadal. Tenint en compte que el col·lectiu al qual van dirigides són menors d'edat, és necessari protegir-ne al

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

màxim els interessos i garantir-los que les possibles deficiències que presentin es corregeixin amb la màxima celeritat.

El títol V estableix els requisits mínims que han de tenir les instal·lacions infantils i juvenils, definides com a aquelles infraestructures destinades a la pernoctació o a la realització d'activitats de lleure educatiu o d'oci d'infants i joves, amb la finalitat de facilitar-ne la convivència, l'allotjament, la formació o la utilització adequada del lleure. S'especifica que en queden excloses d'aquesta definició les que no estan dedicades en exclusiva a la infància i la joventut, i s'indiquen els requisits mínims per a l'obertura d'aquestes infraestructures, els quals s'han de desenvolupar mitjançant normes reglamentàries. També com a novetat, s'estableixen prohibicions en matèria de consum de productes del tabac, begudes alcohòliques o de realització de conductes amb un patró addictiu.

El títol VI, destinat als serveis de lleure educatiu per a infants i joves, suposa tota una novetat en el camp del lleure educatiu. En el capítol I es defineixen com aquells serveis que presten de manera regular i continuada les administracions públiques o les entitats sense ànim de lucre per complir les finalitats establertes a l'article 1. El capítol II crea un sistema innovador en el camp del lleure de cartera de serveis que permet garantir un sistema homogeni de prestació de serveis a tot al territori. De la seva banda, el capítol III aborda el règim d'actuació de la iniciativa privada sense ànim de lucre, d'entre la qual destaca la possibilitat de concertació d'aquests serveis amb les entitats del tercer sector social quan estiguin dirigits a infants i joves vulnerables.

El títol VII, dedicat al règim sancionador, es divideix en quatre capítols. En el primer es regula la inspecció en matèria de lleure i el personal que la duu a terme, al qual es dota de la facultat d'aprovar mesures cautelars de tancament o de suspensió quan detecti infraccions manifestes que posen en perill la seguretat de les persones participants. El capítol II regula el règim d'infraccions, que queda concretat després que la pràctica sancionadora posàs de manifest que algunes eren massa genèriques, la qual cosa vulnerava la seguretat jurídica. El capítol III regula les sancions i, finalment, el capítol IV regula el procediment de la potestat sancionadora, que queda totalment adaptat a les previsions de les noves lleis del règim jurídic del sector públic i del procediment administratiu comú de les administracions públiques; així com la possibilitat de reduir-les en un 50% si es donen les circumstàncies que s'hi preveuen.

La Llei es completa amb diferents disposicions.

Les disposicions addicionals primera i segona es refereixen a la difusió de la Llei que han de realitzar les administracions públiques i a l'adaptació que ha de fer la normativa vigent a les noves nomenclatures que estableix la nova norma. La disposició addicional tercera preveu la possibilitat d'instaurar un sistema unificat

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

per acreditar les escoles de formació en el lleure infantil i juvenil i com a centres preparats per impartir certificats de professionalitat a què s'ha fet esment més amunt. La disposició addicional quarta preveu que tots els òrgans col·legiats de les administracions públiques i els seus ens instrumentals que preveu aquesta Llei i els altres que es puguin crear han de respectar el principi de paritat i han de cercar una composició equilibrada entre dones i homes, mentre que la disposició addicional cinquena instaura que els procediments prevists en la Llei per iniciar l'activitat mitjançant declaració responsable o per comunicar dades o presentar documentació s'han de tramitar íntegrament de manera telemàtica.

Per mitjà de les dues disposicions transitòries es regula el règim transitori que s'ha d'aplicar als àmbits que passen a estar subjectes a aquesta Llei. La primera estableix que la Llei no és aplicable a les infraccions comeses abans de la seva entrada en vigor, tret que sigui més favorable per a l'instructor; ni als procediments iniciats amb la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. La disposició transitòria segona determina els àmbits de vigència del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006.

D'altra banda, la disposició derogatòria única esmenta expressament les normes i els apartats d'aquestes normes que es deroguen amb la Llei.

Mitjançant les tres primeres disposicions finals es modifiquen diversos decrets. N la disposició final primera es modifica el Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament per introduir en la composició de l'òrgan dos representats de les entitats de lleure integrades en el Consell de la Joventut de les Illes Balears. És important que el sector del lleure juvenil estigui representant en aquest Consell que pretén la defensa dels interessos d'infants i adolescents. De la seva banda, per mitjà de la disposició final segona es modifica el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, en el sentits següents: se'n modifica l'article 19, relatiu a la la composició del Consell assessor de formació en el lleure educatiu; per fer-lo més operatiu; i l'apartat 6 de l'article 75, per establir que no serà necessari procedir al tancament perimetral dels campaments juvenils que estiguin ubicats en espais protegits degudament delimitats d'acord amb la normativa vigent. Al seu torn, la disposició final tercera modifica el Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, per determinar que el Govern de les Illes Balears només tindrà potestat d'inspecció sobre aquells serveis que siguin de caràcter suprainsular, deixant en mans dels consells insulars les referents a les instal·lacions, entitats i altres centres.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



Les disposicions finals quarta i cinquena regulen el desplegament reglamentari de la Llei i la deslegalització de les modificacions de les disposicions finals primera i segona. Finalment, la Llei es tanca amb la disposició final sisena, que disposa que la nova Llei entra en vigor al mes d'haver-se publicat.

#### **4. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència, la família, l'orientació sexual i la identitat de gènere:**

##### **4.1. Anàlisi de l'impacte sobre la infància i l'adolescència**

L'article 22 *quinquies* de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil -precepte afegit per l'article 1.21 de la Llei 26/2015, de 28 de juliol-, estableix que les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que s'hagin d'adjuntar als projectes de llei i als projectes de reglaments han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància.

En aquest sentit, l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears estableix que les memòries de l'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als projectes de llei i als projectes de disposicions generals han d'incloure l'impacte de la normativa en la infància i l'adolescència.

La Conselleria d'Afers Socials i Esports ha elaborat una guia metodològica per a l'emissió dels informes sobre la infància i l'adolescència, basats en la guia elaborada per la UNICEF a finals de 2015 per facilitar la inclusió d'aquest impacte en l'elaboració normativa. En la introducció d'aquesta guia s'afirma que l'avaluació a priori dels possibles efectes de les polítiques normatives, a més de garantir que els menors siguin tinguts en compte en el seu procés d'elaboració i disseny, prevenen efectes negatius

En aplicació d'aquesta guia, s'emet l'informe següent:

##### **1. Identificació de la norma**

###### *a)* Denominació

Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears.

###### *b)* Origen de l'elaboració

Necessitat d'establir un marc jurídic que permeti desenvolupar el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



## 2. Identificació dels drets, les necessitats i els grups sobre els quals la norma pot tenir impacte

### 2.1. Drets concrets de la infància i l'adolescència sobre els quals la norma pot incidir

Definició d'infant	
Principi de no-discriminació	
Principi d'interès superior de l'infant	X
Mitjans per donar efectivitat als drets fins al màxim dels recursos disponibles	X
Drets i deures dels pares i evolució de les facultats de l'infant	
Dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament	X
Dret a un nom i una nacionalitat	
Dret a preservar la identitat	
Separació de l'infant dels seus pares	
Reunificació familiar	
Traslats il·lícits i retenció il·lícita	
Dret de l'infant a ser escoltat	X
Dret a la llibertat d'expressió	X
Dret a la llibertat de pensament, consciència i religió	X
Dret d'associació i de reunió	X
Dret a la protecció de la vida privada	
Dret a la informació	X
Obligacions comunes dels pares i assistència de l'Estat	
Dret a la protecció contra tota forma de violència	X
Drets dels infants privats del seu medi familiar	
Drets de l'infant en matèria d'adopció	
Drets dels infants refugiats	
Drets dels infants amb discapacitat	X
Dret a la salut	
Dret a l'avaluació periòdica de l'internament	
Dret a beneficiar-se de la Seguretat Social	
Dret a beneficiar-se d'un nivell de vida adequat per al seu desenvolupament	X
Dret a l'educació	X
Infants de minories o pobles indígenes	
Dret a l'esplai, al joc i a participar en activitats artístiques i culturals	X
Dret a ser protegits contra l'explotació econòmica i el treball infantil	
Dret a ser protegits contra l'ús il·lícit i el tràfic d'estupefaents	X

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



Dret a ser protegits contra l'explotació i l'abús sexuals
Dret a ser protegits de la venda i el tràfic d'infants
Dret a ser protegits contra altres formes d'explotació
Tortura i privació de llibertat
Drets dels infants afectats per un conflicte armat
Dret a la recuperació i la reintegració social dels infants víctimes de qualsevol forma d'abandó o maltractament
Drets dels infants que han infringit les lleis penals, administració de la justícia de menors
No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre els drets de la infància

### 2.2. Necessitats bàsiques de la infància i l'adolescència sobre les quals la norma pot incidir

Alimentació adequada	
Habitatge adequat	
Vestit i higiene adequada	
Atenció sanitària	
Son i descans	
Espai exterior adequat	X
Exercici físic	X
Protecció de riscos físics	
Protecció de riscos psicològics	
Necessitats sexuals	
Participació activa i normes estables	X
Vinculació afectiva primària	
Interacció amb adults	X
Interacció amb iguals	X
Educació formal	
Educació no formal	X
Joc i temps d'oci	X
No es considera que la norma hagi de tenir cap impacte sobre les necessitats de la infància	

### 2.3. Especial impacte de la norma en grups i circumstàncies concrets d'infants i adolescents

No impacta en cap grup de manera especial	
Impacta especialment en els grups que s'indiquen en l'apartat següent	X

Grups i circumstàncies:

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



Homes menors d'edat	
Dones menors d'edat	
Nins i nines de 0 a 3 anys	
Nins i nines de 3 a 6 anys	X
Nins i nines de 6 a 12 anys	X
Adolescents	X
Nins, nines i adolescents amb problemes de salut mental	X
Nins i nines amb malalties cròniques i greus	
Consumidors de drogues	
Nins i nines que no assisteixen a classe i que abandonen els estudis prematurament	
Víctimes de maltractament	
Nins i nines amb dificultats d'aprenentatge	
Nins, nines i adolescents amb trastorns de conducta	
Menors d'edat en conflicte amb la llei	
Menors d'edat en el sistema de protecció per risc o desemparament	
Nins i nines refugiats i sol·licitants d'asil	
Nins i nines en processos migratoris amb referents familiars adults	
Menors estrangers no acompanyats	
Nins i nines d'ètnia gitana i altres minories	
Nins i nines amb discapacitat	X
Nins, nines i adolescents urbans	X
Nins, nines i adolescents rurals	X
Identitat sexual en la infància i l'adolescència	X
Altres grups ( <i>Identificau-los.</i> )	

### 3. Anàlisi de l'impacte en la infància

3.1. Explicació resumida dels aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets i les necessitats de la infància i l'adolescència.

Tota la norma incideix de manera directa en el desenvolupament d'infants i joves, en regular-se el lleure educatiu destinat al col·lectiu. L'esborrany de la llei defineix aquest concepte com el conjunt d'activitats, serveis i experiències, en l'àmbit de l'educació no formal, que es realitzen en el lleure, amb una intencionalitat pedagògica fora del currículum escolar i de l'àmbit familiar, amb l'objectiu d'ajudar infants i joves a adquirir competències i habilitats socials i de fer-los protagonistes de la seva pròpia vida, així com actius i participatius socialment. Al mateix temps, preveu un seguit d'actuacions per garantir el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència





3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixin la situació de partida i els canvis que pot produir l'aprovació de la norma

El lleure educatiu, entès com el conjunt d'activitats i experiències que es realitzen en el temps lliure d'infants i joves amb una intencionalitat pedagògica, fora de l'escola i de l'àmbit familiar, s'ha convertit en una necessitat i en un dret en la nostra societat actual. Mitjançant les activitats en el lleure o de les estades a instal·lacions destinades al col·lectiu, infants i joves gaudeixen d'un espai complementari d'integració social on aprenen valors cívics, es desenvolupen personalment i es formen com a ciutadans i ciutadanes compromesos.

A les Illes Balears, el lleure educatiu té una gran tradició, gràcies principalment a la tasca de moviments basats en el voluntariat, la participació i la transformació social. Prova de l'interès que sempre ha generat el lleure educatiu a les illes és que ja en els primers anys de l'autonomia es va començar a reglamentar aquesta matèria i que l'any 2006, amb la primera llei integral de joventut d'aquesta comunitat autònoma, la regulació del lleure educatiu va assolir rang de llei.

En paral·lel, el reconeixement del dret d'infants i joves a un lleure educatiu de qualitat i en condicions de seguretat s'ha anat reflectint en diverses normes i tractats, nacionals i internacionals.

Així, l'article 31 de la Convenció sobre els drets de la infància, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, reconeix el dret de l'infant al descans i l'esplai, al joc i a les activitats recreatives pròpies de la seva edat i a participar lliurement en la vida cultural i en les arts.

En termes similars, l'article 32 de la Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves, ratificat per Espanya el 6 de novembre de 2007, recull que els joves tenen dret a l'oci i al lleure, a viatjar i a conèixer altres comunitats en els àmbits nacional, regional i internacional, com a mecanisme per promoure l'intercanvi cultural, educatiu, vivencial i lúdic, per tal d'assolir el coneixement mutu i el respecte a la diversitat cultural i la solidaritat.

Més recentment, la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, ha establert a l'article 44 que les persones menors d'edat tenen dret al joc, a l'esport i al lleure com a elements essencials del seu desenvolupament en condicions d'igualtat.

Aquesta llei, per tant, té l'objectiu de garantir tots aquests drets i establir els requisits mínims de qualitat i de seguretat que ha tenir el lleure educatiu en aquesta Comunitat autònoma per assolir les seves finalitats pedagògiques.

Previsió de resultats que pot produir l'aprovació de la norma

Es dona resposta a les necessitats plantejades per mitjà de les previsions següents:

La Llei garanteix el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

En matèria d'equitat, s'estableix que el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

Pel que fa a l'accessibilitat, la Llei adapta la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure i permetre'n l'accés a persones amb diversitat funcional i cognitiva i es preveu un sistema d'ajudes per garantir-ne el compliment.

Per primera vegada se separa la llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta a infants. Sense dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques de joventut, però mantenir la situació com fins ara era incompatible amb considerar la joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques per a la joventut que s'ha tramitat en paral·lel a aquesta Llei.

També es delimita l'àmbit competencial del Govern i dels consells insulars, una vegada que a s'ha produït la descentralització total de les polítiques de joventut i lleure a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. En aquest sentit, la Llei estableix clarament que cada consell insular serà competent per fer el seguiment de les activitats, escoles o instal·lacions que es desenvolupin o estiguin en el seu territori, fins i tot quan aquests es declarin d'interès autonòmic i això pugui comportar que la gestió vagi a càrrec del Govern o de l'Institut Balear de la Joventut, o quan tinguin seus a diferents illes.

A més, s'inclouen elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinatàries. En aquest sentit, s'indiquen els requisits mínims que han de tenir els serveis i les activitats sotmesos a aquesta Llei. Així mateix, es prohibeix la realització d'activitats lligades amb la violència, l'ús d'armes o la pràctica de tècniques militars que preparin per a accions de guerra o violentes, que no comptin amb l'autorització expressa prèvia dels consells insulars, en compliment de l'Acord de la Comissió d'Assumptes Socials, Drets Humans i Esports de dia 19 de novembre de 2020; així com el consum, el subministrament i el foment de substàncies o comportaments addictius en els centres i activitats de lleure.

Igualment, i atès que tant els serveis com les activitats es regeixen pel règim de presentació de declaració responsable per funcionar, es fixen els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquestes circumstàncies, no només suspendre l'activitat vigent, sinó també determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

Finalment, s'actualitza el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control. Així mateix, calia establir el règim de reducció de sancions en les circumstàncies previstes en l'article 85 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Finalment, s'havien d'adaptar els principis i el procediment en aquest sentit a les regulacions en matèria sancionadora previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



3.3. Resum de la valoració i les observacions que han fet infants i adolescents sobre la situació de partida i l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

Valoració i observacions sobre la situació de partida

Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.

Valoració i observacions sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma

Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.

#### 4. Valoració de l'impacte en la infància

Impacte positiu.

#### 5. Mesures que contribueixen a assolir un impacte positiu

5.1. Identificació dels canvis o esmenes que s'han introduït en el projecte amb el propòsit de corregir o posar remei a les situacions que s'ha detectat que dificulten l'exercici efectiu dels drets de la infància o de reforçar aquest exercici quan la situació és satisfactòria

Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.

5.2. Recomanacions sobre l'aplicació de la norma i sobre l'adopció de mesures complementàries o compensatòries que puguin evitar l'impacte negatiu o que puguin garantir i enfortir l'impacte positiu en la infància

Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.

#### 4.2. Impacte sobre la família

La disposició addicional desena de la Llei 40/2003, de 18 de novembre, de protecció a les famílies nombroses, exigeix que en les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que s'han d'adjuntar als avantprojectes de llei i als projectes de reglament han d'incloure l'impacte de la normativa en la família.

D'altra banda, l'article 34 de la Llei 8/2018, de 31 de juliol de suport a les famílies de les Illes Balears estableix, en l'apartat 1, que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents hauran d'emetre l'informe d'impacte familiar, que tindrà caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

L'apartat segon preveu que el Govern de les Illes Balears, a proposta de la conselleria competent en matèria de serveis socials, aprovarà la guia de elaboració d'informes d'impacte familiar per facilitar a la resta de conselleries l'emissió d'aquest informe. L'apartat 3 estableix que a efectes d'elaborar els informes d'impacte familiar, les administracions públiques de la

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

Comunitat autònoma de les Illes Balears queden obligades a facilitar als el Govern de les Illes Balears totes les dades estadístiques i pressupostaris que se'ls puguin demanar.

La disposició final segona de la Llei 8/2018 disposa que el Govern de les Illes Balears, a proposta de la conselleria competent en matèria de serveis socials, ha d'aprovar la guia per a l'elaboració dels informes d'impacte familiar en el termini de divuit mesos des de l'entrada en vigor d'aquesta llei.

La Conselleria d'Afers Socials i Esports ha aprovat una guia per a l'elaboració dels informes d'impacte familiar que preveu la Llei 8/2018, la qual s'ha seguit per elaborar l'informe que s'adjunta.

En virtut de l'exposat, s'emet l'informe següent:

1. Identificació de la norma	
Denominació: Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears.	
Origen de l'elaboració: Necessitat d'establir un marc jurídic que permeti desenvolupar el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiar.	
2. Identificació dels drets i de les famílies amb necessitat de més protecció	
2.1. Drets sobre els quals la norma pot incidir (Marcau-los amb una X.)	
2.1.1. Dret a la vida i a la integritat física i moral de tots els membres de la unitat familiar, incloses les víctimes de violència en l'àmbit familiar	
2.1.1.1. En l'àmbit de la violència masclista	
a) Dret a la protecció efectiva	
b) Accés a centres d'atenció i assistència psicològica, social i jurídica	
c) Accés a centres d'acollida i serveis d'urgència	
d) Accés a prestacions econòmiques	
e) Accés a l'habitatge	
f) Inserció laboral	
g) Accés preferent a centres d'educació	
2.1.2. Dret a la intimitat familiar	
2.1.3. Dret d'associació	
2.1.4. Dret a l'educació	X
2.1.5. Dret a contreure matrimoni amb plena igualtat jurídica	
2.1.6. Dret al treball, remuneració suficient per satisfer les necessitats de	

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



les famílies i conciliació de la vida familiar i laboral	
2.1.7. Formació i readaptació professionals i impuls de l'ús de les noves tecnologies	
2.1.8. Promoció de l'esport, l'oci i la cultura	X
2.1.9. Dret a un habitatge digne	
2.1.10. Dret a l'assistència i prestacions socials	
a) Prestacions per a la cura de persones dependents	
b) Prestacions per a l'adaptació de l'habitatge per a famílies en les quals hi hagi una persona discapacitada o dependent	
c) Prestacions públiques (renda d'ingressos mínims, renda social garantida, prestacions per a la cura de persones dependents, ajuts d'emergència, ajuts per part múltiple o adopció, ajuts per a l'adaptació de l'habitatge, compensació per acolliment familiar, ajuts per a menors víctimes de violència masclista)	
2.1.11. Dret a la protecció de la salut	
2.1.12. Defensa dels consumidors	
2.1.13. Contribució al sosteniment de les despeses públiques d'acord amb la capacitat econòmica	
2.1.14. Altres drets no inclosos en aquesta llista i que es puguin veure afectats:	
No es considera que la norma tengui cap impacte sobre els drets de les famílies.	
<b>2.2. Especial impacte en famílies amb necessitat de més protecció (Marcau-les amb una X.)</b>	
2.2.1. Famílies nombroses	
2.2.2. Famílies monoparentals	
2.2.3. Famílies amb víctimes de violència masclista	
2.2.4. Famílies amb persones en situació de dependència o amb persones amb discapacitat	X
2.2.5. Famílies en situació de vulnerabilitat econòmica especial	x
2.2.6. Famílies amb dificultats d'integració familiar o comunitària derivades de malalties mentals i malalties cròniques o de la drogodependència i altres addiccions	
2.2.7. Famílies amb dificultats d'integració social vinculades a condicions laborals precàries, atur i pobresa	X
2.2.8. Famílies amb necessitat social, com la relacionada amb la manca d'habitatge o amb la desestructuració familiar	
2.2.9. Famílies vulnerables, amb risc o desemparament per a la gent gran, els infants i les persones adolescents	
2.2.10. Famílies que pateixen discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, discapacitat, malaltia, ètnia, cultura o religió o per qualsevol altra raó, exclusió i aïllament social	



2.2.13. Famílies en situació d'urgència o emergència socials
<b>3. Anàlisi de l'impacte en les famílies</b>
<b>3.1. Resum dels aspectes concrets que s'han identificat en la norma com a productors d'algun tipus d'impacte en els drets de les famílies</b>
<p>La norma impacta en les famílies des del moment que es pretén garantir que els menors amb diversitat funcional o cognitiva o integrant de famílies amb necessitats econòmiques puguin participar en activitats i programes de lleure educatiu, en igualtat de condicions. Així mateix, estableix uns requisits de qualitat i de desenvolupament del lleure educatiu que han de garantir la finalitat pedagògica d'aquest tipus d'actuacions i la protecció de les persones menors participants.</p>
<b>3.2. Resum de dades objectives, observacions i valoració subjectiva dels aspectes concrets analitzats que reflecteixin la situació de partida i els canvis que els pot produir l'aprovació de la norma</b>
3.2.1. Descripció de la situació de partida
<p>Actualment, la regulació del lleure educatiu està integrat en la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut. Com a pràcticament totes les legislacions de les comunitats autònomes (a excepció de Catalunya i de Cantàbria), la regulació del lleure educatiu s'ha incorporat històricament en un apartat específic de la Llei de joventut. El motiu és que tradicionalment el lleure ha estat una política pròpia i una competència directa dels departaments de joventut de cada administració.</p> <p>No obstant això, la realitat del lleure educatiu a les Illes Balears demostra que abasta molt més que la població jove. Només a tall d'exemple, la pràctica totalitat de les activitats de lleure educatiu per a infants i joves declarades al departament de joventut dels consells insulars compten amb participants d'entre 6 i 12 anys, mentre que les persones usuàries de les instal·lacions fins ara anomenades juvenils, a excepció dels albergs, són emprades principalment per infants menors de 14 anys.</p> <p>D'acord amb l'article 2 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència s'entén per infància el període de vida comprès entre el naixement i els dotze anys; i adolescència, el que abasta dels 13 anys a la majoria d'edat.</p> <p>Al seu torn, les Nacions Unides estableixen que el jovent és un col·lectiu ampli i heterogeni que abasta les persones d'entre 15 i 24 anys. La unió Europea amplia aquesta franja a les persones de 15 i 29 anys, la mateixa que s'empra en les estadístiques estatal i de les Illes Balears. Sens dubte, aquest col·lectiu té unes necessitats i demandes molt diferents a les de la infància.</p> <p>Per tant, es fa necessari separar la regulació del lleure que es fa amb menors d'edat de la regulació de les polítiques de joventut, que s'orienten principalment a facilitar l'emancipació de les persones joves. Amb aquest objectiu, de manera simultània s'han tramitat, d'una banda, la Llei de polítiques per a la joventut i, de l'altra, la que regula el lleure educatiu.</p>
3.2.2. Previsió de resultats de l'aprovació de la norma
Es dona resposta a les necessitats plantejades per mitjà de les previsions següents:



La Llei garanteix el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte l'interès superior del menor.

En matèria d'equitat, s'estableix que el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

Pel que fa a l'accessibilitat, la Llei adapta la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure i permetre'n l'accés a persones amb diversitat funcional i cognitiva i es preveu un sistema d'ajudes per garantir-ne el compliment.

Per primera vegada se separa la llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta a infants. Sense dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques de joventut, però mantenir la situació com fins ara era incompatible amb considerar la joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques per a la joventut que s'ha tramitat en paral·lel a aquesta Llei.

També es delimita l'àmbit competencial del Govern i dels consells insulars, una vegada que a s'ha produït la descentralització total de les polítiques de joventut i lleure a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. En aquest sentit, la Llei estableix clarament que cada consell insular serà competent per fer el seguiment de les activitats, escoles o instal·lacions que es desenvolupin o estiguin en el seu territori, fins i tot quan aquests es declari d'interès autonòmic i això pugui comportar que la gestió vagi a càrrec del Govern o de l'Institut Balear de la Joventut, o quan tinguin seus a diferents illes.

A més, s'inclouen elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinatàries. En aquest sentit, s'indiquen els requisits mínims que han de tenir els serveis i les activitats sotmesos a aquesta Llei.

Igualment, i atès que tant els serveis com les activitats es regeixen pel règim de presentació de declaració responsable per funcionar, es fixen els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquests circumstàncies, no només suspendre l'activitat vigent, sinó també determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.

Finalment, s'actualitza el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control. Així mateix, calia establir el règim de reducció de sancions en les circumstàncies previstes en l'article 85 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre. Finalment, s'havien d'adaptar els principis i el procediment en

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



aquest sentit a les regulacions en matèria sancionadora previstes a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; i a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.	
<b>3.3. Resum de la valoració i de les observacions, si escau, d'entitats que fan feina per les famílies sobre la situació de partida i l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma</b>	
3.3.1. Valoració i observacions sobre la situació de partida	
Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.	
3.3.2. Valoració i observacions sobre l'impacte que pot produir l'aprovació de la norma	
Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.	
<b>4. Valoració de l'impacte en les famílies (Marcau-lo amb una X.)</b>	
4.1. <b>Negatiu</b> (quan de l'aprovació de la norma es derivi l'empitjorament de la situació de partida)	
4.2. <b>Nul</b> (quan de l'aprovació de la norma no es derivi cap modificació de la situació de partida)	
4.3. <b>Positiu</b> (quan de l'aprovació de la norma es derivi la millora de la situació de partida)	X
4.4. Sense impacte: la norma no té cap tipus d'impacte sobre els drets de les famílies.	
Motivació i justificació de la valoració:	
La norma serà totalment positiva per a les famílies, ja que preveu de manera específica que les administracions han de preveure plans i programes per facilitar la participació dels menors amb més dificultats en el lleure educatiu per a aquelles unitats familiars més vulnerables Així mateixa, dona passes importants en les condicions d'accessibilitat de les activitats de lleure, en preveure ajuts específics per contractar personal monitor de suport per a participants amb un grau de dependència reconegut, amb la qual cosa aquest cost addicional no haurà de recaure en les famílies o en les entitats organitzadores.	
<b>5. Mesures que contribueixen a aconseguir un impacte positiu</b>	
5.1. Identificació dels canvis que s'han fet en el projecte amb el propòsit de corregir les situacions detectades que dificulten l'exercici efectiu dels drets de les famílies o de	

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





<p>reforçar aquest exercici quan la situació és satisfactòria</p>
<p>Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.</p>
<p>5.2. Recomanacions sobre l'aplicació de la norma i sobre l'adopció de mesures complementàries o compensatòries que puguin evitar l'impacte negatiu o que puguin garantir i enfortir l'impacte positiu en les famílies</p>
<p>No se'n fan, en considerar-se que l'impacte serà positiu.</p>
<p><b>Relació de les consultes fetes a altres òrgans de l'Administració o a entitats de qualsevol tipus:</b></p>
<p>Aquest apartat es desenvoluparà una vegada examinades les observacions presentades durant els tràmits d'audiència i d'informació públiques.</p>

#### 4.3. Impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets i llibertats de les lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar la LGTBI fòbia, estableix que les administracions públiques de les Illes Balears han d'incorporar l'avaluació d'impacte sobre l'orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals i reglamentàries que s'impulsen dins el territori de la comunitat autònoma.





L'Avantprojecte de llei del lleure educatiu tindrà un impacte positiu en el compliment de les finalitats de la Llei 8/2016. De fet, la igualtat entre homes i dones, el respecte a pluralitat d'identitats per orientació sexual, expressió o identitat de gènere i la no-discriminació, s'ha inclòs com a principi rector de la Llei. Així mateix, s'ha inclòs com a infracció molt greu en matèria de lleure la realització, en la prestació dels serveis o en la realització de les activitats destinades a la joventut, d'actuacions que promoguin o suposin el racisme, la xenofòbia, la violència contra les dones o, en general, qualsevol tipus de discriminació o comportament violent per motius de gènere, raça, origen, edat, opinió, religió, estat civil, creences, opció sexual, diversitat funcional i cognitiva, llengua o qualsevol altra circumstància personal o social o d'altres comportaments contraris als valors democràtics i, especialment, als drets fonamentals i a les llibertats públiques.

#### **4.4. Impacte sobre la igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat**

D'acord amb la disposició addicional cinquena de la Llei 26/2011, d'1 d'agost, d'adaptació normativa a la Convenció internacional sobre els drets de les persones amb discapacitat, les memòries d'anàlisi d'impacte normatiu que han d'acompanyar els avantprojectes de llei i els projectes de reglament, inclouran l'impacte de la norma en matèria d'igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, quan aquest impacte sigui rellevant<sup>6</sup>.

En aquest punt s'ha de tenir en compte el dictamen del Consell Consultiu 49/2019 (CJ Segona lletra d), que considera que aquest informe no és preceptiu ja que la Llei 4/2019, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears no recull un precepte similar a aquesta disposició addicional primera de la Llei 26/2011 (que no és bàsica). No obstant això, sí el considera recomanable atès que la rellevància d'aquest informe pot fonamentar-se en el respecte als principis de la Convenció Internacional de les persones amb discapacitat.

L'Avantprojecte de llei que es tramita té un impacte positiu sobre la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.

De fet, l'Avanprojecte de llei dona un lloc preferent a aquesta qüestió quan estableix, al primer apartat de l'article 1, que té per objecte desenvolupar en l'àmbit de les Illes Balears el dret d'infants i joves a gaudir d'un lleure educatiu de qualitat, segur i en condicions d'equitat, sense discriminacions per raons de sexe o de gènere, econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B

Aquesta intenció inicial que complementa allò previst a l'article 4 de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal, i desenvolupa l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, impregna tota la resta de l'articulat. Així,

a) Article 3, lletra a). En compliment de principi d'equitat en l'accés al lleure educatiu, sense discriminació per raons econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat, el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

b) Article 21, sobre condicions d'accessibilitat de les persones amb diversitat i foment de la inclusió. Estableix que les activitats de lleure educatiu per a infants i joves han de complir el principi d'igualtat d'oportunitats i garantir-hi la participació de les persones amb un grau de dependència reconegut. Així mateix, es disposa que les activitats de lleure educatiu per a infants i joves organitzades per qualsevol entitat o institució han de garantir la participació d'infants i joves amb dependència i/o diversitat funcional i cognitiva. El Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en el seu àmbit competencial, han de finançar la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació d'aquestes persones. Finalment, prescriu que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de les persones de col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

Per tot això, es considera que l'Avantprojecte de Llei contribuirà a assolir un lleure més inclusiu en el qual hi participin, en igualtat d'oportunitats, les persones amb i sense diversitat funcional i cognitiva.

#### 4.5. Avaluació d'impacte climàtic.

L'article 18 de la Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica disposa que en els procediments d'elaboració de lleis i de disposicions de caràcter general i en l'activitat planificadora que promoguin o aprovin les administracions públiques de les Illes Balears, s'hi ha d'incorporar la perspectiva climàtica de conformitat amb els estàndards o els objectius indicats en aquesta llei i en el Pla de Transició Energètica i Canvi Climàtic.

L'Avantprojecte de Llei no preveu cap mesura que tenguin un efecte directe sobre aquesta matèria. No obstant això, es considera que l'educació en valors que promou el lleure educatiu, tal i com es reflecteix a l'apartat 4 de l'article 1, contribuirà a forjar infants i joves compromesos amb el medioambient.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





Per tant, es considera que l'impacte en aquest àmbit serà positiu.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

## **5. Anàlisi de l'adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat, control ex post de la norma, impacte pressupostari, estudi socioeconòmic, estudi de càrregues administratives i justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment:**

### **5.1. Adequació a la Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat**

La Llei 20/2013, de 9 de desembre, de garantia de la unitat de mercat, té per objecte establir les disposicions necessàries per fer efectiu el principi d'unitat de mercat en el territori nacional. En particular, pretén garantir la integritat de l'ordre econòmic i facilitar l'aprofitament d'economies d'escala i abast del mercat per mitjà del lliure accés, exercici i expansió de les activitats econòmiques en tot el territori nacional, garantint la seva adequada supervisió, de conformitat amb els principis de l'article 139 de la Constitució.

El respecte a la unitat de mercat es fonamenta en la lliure circulació i establiment dels operadors econòmics, en la lliure circulació de béns i serveis per tot el territori espanyol, sense que cap autoritat pugui obstaculitzar-la directament o indirectament, i en la igualtat de les condicions bàsiques d'exercici de l'activitat econòmica. Per aquesta raó, aquesta llei és aplicable a l'accés a activitats econòmiques en condicions de mercat i el seu exercici per part d'operadors legalment establerts en qualsevol lloc del territori nacional.

L'avantprojecte de llei que es tramita preveu la presentació de declaracions responsables per al desenvolupament de les activitats següents: posada en marxa d'una escola de formació en el lleure educatiu infantil i juvenil i d'una instal·lació infantil i juvenil, així com per realitzar una activitat de lleure educatiu per a infants i joves.

El règim de declaració responsable en aquest sector es va implantar l'any 2011 i va substituir al d'autorització prèvia vigent fins llavors. El canvi va resultar molt positiu per a les entitats que treballen en el camp del lleure, ja que podien començar l'activitat des del moment de la presentació de la declaració responsable.

El Títol VI, destinat als serveis de lleure educatiu per a infants i joves, suposa tota una novetat en el camp del lleure educatiu. En el capítol I es defineixen com aquells serveis que presten de manera regular i continuada les administracions públiques o les entitats sense ànim de lucre per complir les finalitats establertes a l'article 1. El capítol II crea un sistema innovador, en el camp del lleure, de cartera de serveis que permet garantir un sistema homogeni de prestació de serveis a tot

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

al territori per a infants i joves vulnerables. De la seva banda, el capítol III aborda el règim d'actuació de la iniciativa privada sense ànim de lucre, d'entre la qual destaca la possibilitat de concertació d'aquests serveis amb les entitats del tercer sector social quan estiguin dirigits a infants i joves vulnerables.

Pel tipus de prestació i el públic destinatari, els serveis de lleure per a atendre col·lectius vulnerables es poden considerar de caràcter social. Aquests tipus de serveis, d'acord amb la normativa comunitària i estatal, i d'acord amb la jurisprudència europea, es pot sostreure de l'àmbit contractual i, per tant, de la lògica del mercat i de la competència. Així ho va reconèixer el considerant 114 de la Directiva 2014/24/UE i la DA 49ª de la Llei 9/2017. Igualment, el reconeixement de l'interès general d'aquests serveis permet la introducció de limitacions a fi de garantir la consecució de la missió, tal com el règim d'autoritzacions o de control administratiu.

A més a més, cal destacar que la Llei 20/2013, malgrat no exceptuar cap àmbit de la seva aplicació, es dicta en línia amb la Llei 17/2009, de 23 de novembre, sobre el lliure accés a les activitats de serveis i el seu exercici, la qual va transposar a l'ordenament jurídic espanyola la Directiva 2006/123/CE del Parlament europeu i del Consell, de 12 de desembre de 2006, relativa als serveis en el mercat interior.

Així, d'acord amb l'apartat 2 de l'article 2 de la Llei 17/2009, en els apartats a) i j), queden exceptuats de l'aplicació de la Llei els serveis no econòmics d'interès general i els serveis socials relatius a l'habitatge social, l'atenció a la infància i el suport a famílies i persones temporal o permanentment necessitades proveïts directament per les administracions públiques o per prestadors privats, en la mesura en què aquests serveis es prestin en virtut d'acord, concert o conveni amb la referida administració.

Pel que fa als serveis no econòmics d'interès general, aquests resten fora de les regles de competència i del mercat, en el sentit que són serveis que no tenen un caràcter predominantment econòmic, tal com va declarar el TJUE, valorant la funció de solidaritat i la no equivalència entre cotitzacions i prestacions en el cas de la seguretat social en la sentència Pucet, de 17 de febrer de 1973. En igual sentit es va manifestar la Comissió en la Comunicació de 26 d'abril de 2006 sobre els serveis socials d'interès general, deixant plena llibertat als estats membres per definir les missions d'interès general.

En aquest sentit, cal assenyalar que la sentència del Tribunal Constitucional 79/2017, de 22 de juny, va declarar la inconstitucionalitat dels articles 19 i 20 i parcialment de l'article 18 de la Llei 20/2013, per excedir l'abast de la competència estatal reconeguda en l'article 149.1.13 de la Constitució.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

Per tot això, a fi de donar compliment a allò previst a l'article 14.1.1 de la Llei 20/2013, que estableix que les autoritats competents han d'intercanviar informació relativa als projectes normatius que tinguin incidència en la unitat del mercat, valorant especialment la coherència d'aquests projectes amb la Llei, i sens perjudici que els serveis socials prestats directament a les persones siguin considerats serveis d'interès general, atès que constitueixen un pilar de la societat i de l'economia europea, a fi de possibilitar la participació de la resta de CCAA i de l'Estat espanyol en el procediment d'elaboració normativa, es preveu l'intercanvi de l'Avantprojecte a través de la plataforma prevista per l'article 23 de la Llei 20/2013.

## 5.2. Control *ex post* de la norma

Sens perjudici de l'aprovació de la Llei que reguli aquests extrems, en relació amb l'Avantprojecte de llei que ara es tramita es preveuen els controls següents:

En primer lloc, un control ordinari que ha de recaure sobre els diferents òrgans gestors competents en la matèria, especialment els òrgans de l'Administració de la Comunitat Autònoma, atesa la iniciativa legislativa del Govern. Atès que la incidència de les polítiques de joventut és transversal, de forma que pot afectar diversos departaments i diverses administracions, el control ordinari de l'adequació als principis de bona regulació correspon als poders públics que l'apliquin en primera instància. En l'àmbit autonòmic, aquest control el faran la Conselleria d'Afers Socials i l'Institut Balear de la Joventut.

Aquesta avaluació ha de ser periòdica i intrínseca al compliment de la normativa i, si d'ella es desprèn la necessitat de revisió, s'hauria d'elaborar un informe que pot incloure, entre d'altres, els aspectes següents:

- L'eficàcia de la norma, als efectes de determinar en quina mesura s'han aconseguit les finalitats que es pretenien amb la seva aplicació.
- L'eficiència de la norma, identificant les càrregues administratives que podien no haver estat necessàries.
- La sostenibilitat de la disposició, en el marc del previst a la Llei 2/0211, de 4 de març, d'economia sostenible, i en la resta de l'ordenament jurídic.

Així mateix, es preveu que els òrgans competents puguin consultar a altres òrgans o entitats competents pel que fa a les incidències que puguin sorgir en l'aplicació de la normativa, així com formular recomanacions específiques de modificació i, en el seu cas, derogació de la norma avaluada, quan així ho aconselli el resultat de l'anàlisi. També es tendran en compte les aportacions i suggeriments d'altres òrgans o entitats competents que intervinguin o estiguin sotmesos a la normativa, als efectes oportuns, dins l'àmbit de les seves competències.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



D'altra banda, en segon lloc es preveu un control extraordinari, en el marc dels òrgans de coordinació i de participació ciutadana, com ara la Conferència interinsular en matèria de joventut i el Consell de la Joventut de les Illes Balears.

### 5.3. Impacte pressupostari

#### a) Introducció

L'Avantprojecte de llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears inclou noves mesures que comporten un impacte pressupostari de les diferents administracions públiques implicades. Concretament:

- D'una banda, l'article 3, apartat a), preveu que, en compliment del principi rector d'equitat, el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars.

- De l'altra, l'article 12 disposa que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en el marc de les competències respectives, han de protegir i fomentar la iniciativa privada sense ànim de lucre en matèria de lleure infantil i juvenil, especialment la que duen a terme els centres d'esplai, agrupaments, casals d'infants i joves o moviments basats en el voluntariat i en la participació. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i les entitats locals, en els àmbits de la seva competència, han de donar suport a aquestes entitats, mitjançant la convocatòria de subvencions, per mitjà de contractes o concerts socials, d'acord amb la normativa vigent.

- Així mateix, l'article 21, apartat 2, estableix que les activitats de lleure, organitzades per qualsevol entitat o institució, garantirán la participació d'infants i joves amb dependència i/o diversitat funcional i cognitiva. El Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en el seu àmbit competent, finançaran la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació d'aquestes persones.

- Finalment, l'apartat 3 del mateix article 21 indica que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de les persones de col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

En l'apartat següent es fa un estudi sobre l'impacte pressupostari que poden suposar aquestes actuacions:

#### b) Estudi de noves despeses que pot suposar l'aplicació de l'Avantprojecte de llei

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





## 1. Ajudes a les famílies amb pocs ingressos o en situació de vulnerabilitat social o econòmica per participar en activitats de lleure educatiu.

L'article 3, apartat a) de l'esborrany de la Llei preveu que, en compliment del principi rector d'equitat, el Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars

Així mateix, l'apartat 3 del mateix article 21 indica que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de les persones de col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

El compliment d'aquests preceptes implica, d'una banda, que s'hagin de plantejar ajudes específiques a les entitats organitzadores per becar determinats participants, o bé ajudes directes a les famílies amb major necessitat per afrontar aquesta despesa.

En l'actualitat, les diferents administracions duen a terme actuacions en aquest sentit, per mitjà dels serveis socials. No obstant això, la Llei instaura que l'accés al lleure educatiu és un dret per a infants i joves, amb la qual cosa s'haurà d'idear un sistema que permeti donar compliment a aquesta finalitat.

Com a referència del cost que pot suposar aquesta mesura, cal recordar que durant l'estiu de 2020 els consells insulars han previst els recursos següents per ajudes les famílies més vulnerables econòmicament per fer front a les despeses d'inscripció de menors d'edat en activitats de lleure educatiu:

Consell de Mallorca (1)	1.000.000 euros
Consell de Menorca (2)	100.000 euros
Consell d'Eivissa (3)	132.304,83 euros
Consell de Formentera (4)	10.571,36 euros

(1) Convocatòria de subvencions destinades a famílies consistent en un ajut econòmic de les despeses derivades de la inscripció dels nins i nines a activitats esportives i de lleure d'estiu en l'any 2020 en l'illa de Mallorca per mitjà d'entitat col·laboradora (BOIB núm. 103, de 6 de juny de 2020).

(2) Modalitat 1, ajuts atenent a la situació econòmica de la unitat familiar de la convocatòria i les bases dels ajuts a les famílies per a activitats de temps lliure (BOIB núm.141, de 15 d'agost de 2020).

(3) convocatòria extraordinària d'ajuts destinats a famílies per inscriure els seus fills o filles en activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil per pal·liar els efectes de la COVID-19 durant l'estiu 2020 (BOIB núm. 166, de 26 de setembre de 2020).

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



(4) Conveni signat amb la Conselleria d'Afers Socials i Esports en desenvolupament del programa del Consell de Govern de dia 5 de juny de 2020 per a la conciliació.

No obstant això, aquestes ajudes s'han donat en un context de compensar els efectes que ha tingut la pandèmia per la COVID-19 en la societat i l'economia, i han estat dirigides també a famílies no vulnerables.

A les Illes Balears, es calcula que 61.160 persones menors d'edat de 16 anys es troben en situació de risc de pobresa, la qual cosa representa un 33% del total de la població d'aquesta franja d'edat (185.023), d'acord amb dades de l'Ibestat corresponents a 2019.

D'altra banda, a les Illes Balears hi ha 152.659 infants i joves d'entre 3 i 14 anys, la franja d'edat amb més participants en les activitats de lleure comunicades als consells insulars. Al voltant de 17.000 infants i joves participen anualment en les diverses activitats de temps lliure que es comuniquen als consells insulars, la qual cosa representa un 11% del total d'aquella població. Si presumim que a les Illes Balears hi ha 50.377 persones d'entre 3 i 14 anys en risc de pobresa (33% del total i que, d'ells, 5.541 participarien en activitats de lleure (l'11%), el cost de becar aquesta participació per part de les administracions públiques seria del voltant de 326.000 euros a raó de 200 euros per participant.

Cost potencial ajudes per facilitar l'accés de menors procedents de famílies vulnerables en programes i activitats de lleure educatiu	1.108.200 euros
---	-----------------

## 2. Ajudes per a les activitats i el funcionament de centres d'esplai, agrupaments, casals d'infants i joves o moviments basats en el voluntariat i en la participació.

L'article 12 de la Llei disposa que el Govern i els consells insulars, en el marc de les competències respectives, han de protegir i fomentar la iniciativa privada sense ànim de lucre en matèria de lleure infantil i juvenil, especialment la que duen a terme els centres d'esplai, agrupaments, casals d'infants i joves o moviments basats en el voluntariat i en la participació. El Govern, els consells insulars i les entitats locals, en els àmbits de la seva competència, han de donar suport a aquestes entitats, mitjançant la convocatòria de subvencions, per mitjà de contractes o concerts socials, d'acord amb la normativa vigent.

Els consells de Mallorca i de Menorca ja preveuen línies de subvenció per a aquestes entitats. En concret, el Consell de Mallorca va destinar a aquests ajuts 150.000€ i el Consell de Menorca, 16.000,00.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

Actualment, en el cens autonòmic d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut hi figuren inscrites 175 entitats, 94 a Mallorca, 59 a Menorca, 21 a Eivissa i 1 a Formentera. No obstant això, de la pràctica de concessió d'aquestes subvencions es dedueix que només hi participen aproximadament la meitat d'aquestes entitats.

La mitjana de concessió d'ajuts per cada entitat es troba entre els 2.500 i els 3.000€ anuals. De conformitat amb això, aquesta mesura podria comportar entre els quatre consells insulars un cost d'entre 218.750 i 262.500 euros.

Cost potencial ajudes per donar suport a les activitats de lleure i al manteniment de les entitats sense ànim de lucre que les duen a terme	218.750/262.500,00 euros
---	--------------------------

### **3. Ajudes per a la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva.**

L'article 21, apartat 2, de l'esborrany de la Llei estableix que les activitats de lleure, organitzades per qualsevol entitat o institució, garantirán la participació d'infants i joves amb dependència i/o diversitat funcional i cognitiva. El Govern i els consells insulars, en el seu àmbit competent, finançaran la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació d'aquestes persones.

Així mateix, l'apartat 3 del mateix article 21 indica que el Govern de les Illes Balears i els consells insulars, en l'àmbit de les seves competències, han d'impulsar els programes, els serveis i els ajuts necessaris perquè es garanteixi la participació de les persones de col·lectius vulnerables en les activitats que organitzin.

El Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei de Joventut estableix a l'article 48.9 que les activitats de lleure amb participants amb un grau de dependència reconegut han de reforçar el seu equip dirigent amb el personal següent;

a) Participants en situació reconeguda de dependència moderada (Grau I) o dependència severa (Grau II): un mínim d'un monitor o monitora addicional amb alguna de les titulacions de l'article 52 d'aquest Decret per cada tres participants d'aquestes característiques.

b) Participants en situació reconeguda de gran dependència (Grau III): un mínim d'un monitor o monitora amb alguna de les titulacions que s'indiquen al paràgraf següent, per cada participant d'aquestes característiques.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



A les Illes Balears hi ha actualment 1.071 persones d'entre tres i 17 anys que tenen un grau de dependència reconegut. D'aquestes, 393 es troben en situació de gran dependència i la resta, 678, en situació de dependència moderada o severa.

D'altra banda, a les Illes Balears hi ha 152.659 infants i joves d'entre 3 i 14 anys, la franja d'edat amb més participants en les activitats de lleure comunicades als consells insulars. Es calcula que entre un 10 i un 15% d'aquestes persones participen en les activitats de lleure (al voltant de 17.000 cada any).

Extrapolant les dades de participació al col·lectiu amb un grau de dependència reconeguda, es pot considerar que l'aplicació d'aquesta mesura pot comportar, cada any, la contractació de 60 monitors o monitores addicionals, amb un cost cada un de 1.275 euros mensuals aproximadament. Per tant, donar compliment al compromís establert a la llei suposaria una despesa de 76.500 euros, ja sigui per a la contractació directa d'aquest personal o establint un programa d'ajudes a les entitats privades per fer aquestes contractacions.

Cost potencial ajudes per a la contractació de professionals amb titulació adequada i suficient per garantir la participació de persones amb diversitat funcional i cognitiva.	76.500 euros
--	--------------

### **c) Despeses i ingressos actuals de les administracions en matèria de joventut i lleure**

Actualment, les despeses de lleure infantil i juvenil es troben, normalment, dins els pressuposts dels departaments de joventut de les diferents administracions. S'intentarà especificar les despeses i ingressos específics en matèria de lleure, quan això sigui possible.

#### **Programes del Servei de Joventut de la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies**

##### Despeses

El pressupost de despeses destinat al Servei de Joventut per a 2021 corresponent al programa 323 A (protecció i foment de la integració i foment de la participació social de la joventut) és de 2.670.688 euros, i inclou una transferència corrent a l'Institut Balear de la Joventut d'1.983.000 euros i de capital de 100.000 euros. Dins aquests pressupost s'inclouen les despeses relatives a la gestió dels censos autonòmics en matèria d'instal·lacions juvenils i d'escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil.





G  
O  
I  
B  
/

A càrrec d'aquest pressupost també es preveuen les despeses derivades del funcionament dels òrgans col·legiats relatius al lleure, com poden ser el Consell Assessor d'educació en el lleure i la Conferència sectorial en matèria de joventut. Aquests dos òrgans no suposen la contractació de nou personal ni la creació d'una estructura específica, amb la qual cosa no suposarà un increment del pressupost del Servei de Joventut.

#### Ingressos

Cap de les activitats que desenvolupa el Servei de Joventut genera ingressos per a la CAIB, a excepció de les derivades de l'aplicació del règim sancionador.

El règim sancionador en matèria de joventut i lleure ha generat els ingressos següents per a la CAIB, mentre aquesta administració ha gestionat les competències que ara corresponen al Consell Insular de Mallorca:

- Any 2016: 15.005 euros
- Any 2017: 74.297,31 euros
- Any 2018: 20.704,41 euros

#### **Programes de l'Institut Balear de la Joventut**

##### Despeses

Per a l'any 2021, l'Institut Balear de la Joventut compta amb un pressupost de despeses de 3.451.323 euros.

En aquest pressupost s'inclouen els serveis juvenils que, d'acord amb l'article 88.2 de l'esborrany de la Llei, es consideren bàsics d'àmbit autonòmic:

a) La gestió de les instal·lacions juvenils alberg i campament de La Victòria, casa de colònies Ca N'Arabí de Binissalem i casa de colònies de Formentera (1.446.008 euros)

##### Ingressos

Els ingressos de l'Institut Balear de la Joventut relacionats directament amb els serveis que presta en matèria de lleure es desglossen de la manera següent (exercici 2021):

##### Capítol 2:

- Ingressos derivats de la gestió d'instal·lacions juvenils: 468.765 euros.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>



Resum de despeses de les polítiques de lleure impulsades per la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies i l'Institut Balear de la Joventut

Programa joventut CAIB	2.670.688 euros
Institut Balear de la Joventut	1.368.323 euros
<b>Total</b>	<b>4.039.011 euros</b>

\* No inclou les transferències de la CAIB del capítol IV (1.983.000 euros i del capítol VII (100.000 euros), les quals s'han previst com a despeses en el programa del Servei de Joventut.

Resum d'ingressos derivats de serveis de lleure impulsats per la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies i l'Institut Balear de la Joventut

Programa joventut CAIB	0 euros
Institut Balear de la Joventut	468.765 euros
<b>Total</b>	<b>468.765 euros</b>

**Programes dels consells insulars**

Despeses actuals

Actualment, el pressupost que els consells insulars destinen als departaments de joventut i lleure són les següents:

- a) Consell Insular de Mallorca. Programa 33410 (Servei de Joventut): 1.115.362,76 euros
- b) Consell Insular de Menorca: Programa: 33450 (Joventut): 1.524.960,10 euros (dels quals, 450.000 euros corresponen a la transferència a l'Institut de la Joventut de Menorca) i Institut de la Joventut de Menorca: 725.000 euros.
- c) Consell Insular d'Eivissa. Programa 3370 (Joventut): 1.026.996,98 euros i Programa 337.1 (Cala Jondal): 379.707,46 euros\*.
- d) Consell Insular de Formentera. Sense pressupost específic.

\*Segons pressupost de 2020

Ingressos actuals

L'activitat dels consells insulars en matèria de lleure. Sense comptar els procedents de l'aplicació del règim sancionador, comporta les ingressos següents:

- a) Mallorca, no se'n preveuen al seu pressupost.
- b) Menorca: 275.000 euros derivats de les reserves d'instal·lacions juvenils i altres serveis de l'Institut de la Joventut de Menorca.

https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258





c) Eivissa, 140.000 euros procedents de taxes de joventut.

d) Formentera: no s'especifica.

### **Programes dels ens de l'Administració local**

Les funcions que l'esborrany de la Llei atribueix a les entitats de l'Administració no suposen un increment de la despesa d'aquestes corporacions, ja que, de fet, ja desenvolupen aquestes polítiques actualment.

En tot cas, com ja s'ha esmentat, l'entrada en vigor de la Llei pot representar una nova distribució d'aquests recursos, però no necessàriament incrementar-los.

#### **d) Conclusió**

Les polítiques que tenen una major incidència en el lleure suposen actualment la despesa següent:

CAIB: 4.039.011 euros

Consells insulars: 4.322.027,30 euros

Les noves despeses que pot generar l'aplicació de la nova llei són les previstes en el subapartat *b)* d'aquest apartat, és a dir, un màxim global d'1.447.200 euros a repartir entre el Govern de les Illes Balears, l'Institut Balear de la Joventut i els consells insulars.

#### **5.4. Estudi socioeconòmic**

Sens dubte, les previsions establertes l'article 21, apartat 2, de l'Avantprojecte de llei, pel qual s'estableix que les activitats de lleure, organitzades per qualsevol entitat o institució, garantiran la participació d'infants i joves amb dependència i/o diversitat funcional i cognitiva, tendran una incidència econòmica en les entitats organitzadores de les activitats de lleure educatiu.

No obstant això, aquest sobrecost, que pot ser de fins aproximadament 2.550 euros per activitat amb participants amb un grau reconegut de dependència, ha d'estar compensat amb el sistema d'ajudes previst a l'apartat 3 del mateix article 21 de l'esborrany i que s'ha analitzat en el subapartat *b)* de l'apartat 5.1 d'aquesta memòria d'impacte normatiu.

#### **5.5. Estudi de càrregues administratives**

##### **a) Definició i objecte**





GOIB

L'Avantprojecte de llei té per objecte desenvolupar en l'àmbit de les Illes Balears el dret d'infants i joves a gaudir d'un lleure educatiu de qualitat, segur i en condicions d'equitat, sense discriminacions per raons econòmiques, territorials, socials, culturals o de capacitat.

Amb aquesta finalitat, la Llei regula la formació, els serveis, les activitats i les instal·lacions destinats a infants i joves de les Illes Balears.

#### **b) Persones destinatàries**

La llei és aplicable a les entitats o persones següents:

- Les escoles radicades a les Illes Balears que imparteixen els cursos de monitor/a i director/a d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves, d'acord amb els programes formatius establerts reglamentàriament.
- Les persones i entitats organitzadores de les activitats de lleure educatiu en què participen menors d'edat a partir de tres anys que es desenvolupen a les Illes Balears.
- A les persones que treballen, de manera remunerada o voluntària, en l'àmbit del lleure educatiu infantil i juvenil, com a personal director o monitor d'activitats o d'instal·lacions o com a personal formador de les escoles de formació en el lleure educatiu.
- A les persones promotores de les instal·lacions infantils i juvenils radicades a les Illes Balears.

#### **c) Procediments d'avaluació i cost**

A l'efecte d'aquesta memòria, es consideren càrregues administratives les activitats de naturalesa administrativa que han de dur a terme els ciutadans per complir les obligacions derivades de la normativa.

Aquest Avantprojecte de llei no implica altres càrregues administratives que les ja existents i no suposa despeses per a l'Administració, derivades de l'aplicació, per a la ciutadania i per a les empreses, respecte de la regulació actual.

En concret, els procediments relacionats amb les matèries que seran objecte de la Llei es preveuen actualment a la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut; i en el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la llei esmentada.

#### **5.6. Justificació de la concurrència de raons d'interès generals que motiven limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixin la llibertat d'establiment**

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>







G  
O  
I  
B  
/

L'Avantprojecte de llei preveu una obligació per a les entitats organitzadores d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves que es pot considerar un tràmit addicional als efectes d'allò previst a l'article 1.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. Es tracta del previst a l'aparat 1 de l'article 22, en el sentit que les persones o entitats organitzadores de qualsevol activitat de lleure educatiu per a infants i joves han de presentar en el consell insular corresponent una declaració responsable, amb els efectes i les condicions establertes en l'article 69 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, amb una antelació mínima de 15 dies naturals abans de l'inici de l'activitat.

El fet que aquesta declaració responsable s'hagi de presentar amb una antelació mínima de 15 dies naturals, quan l'article 69.3 de la Llei 39/2015 estableix que aquest document permet iniciar l'activitat des de dia de la presentació, es pot interpretar com un tràmit addicional que requereix, d'acord amb l'article 1.2 de la Llei 39/2015, no només l'aprovació d'una llei, sinó també la constatació que resulta eficaç, proporcionat i necessari per a la consecució dels fins propis del procediment. Així mateix, es pot considerar que aquesta mesura pot suposar una limitació per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixen la llibertat d'establiment.

L'article 59.1 d) de la Llei 1/2019, del Govern de les Illes Balears, exigeix que s'incorpori a la memòria d'impacte normatiu, per al cas que s'estableixin limitacions per a l'accés a activitats econòmiques i serveis o mesures que restringeixen la llibertat d'establiment, un informe que motivi que hi concorren raons d'interès general i que es respecten els principis de necessitat i proporcionalitat, en el marc del que disposa la legislació bàsica estatal en matèria de lliure accés a les activitats de serveis i de garantia de la unitat de mercat.

Cal dir, en primer lloc, que l'obligació de presentar aquesta declaració responsable amb una antelació mínima de 15 dies naturals ja està recollida a la normativa vigent, tant en l'article 49.4 de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut (arran de la modificació efectuada per la Llei 12/2010, de 12 de novembre, de modificació de diverses lleis per a la transposició de diverses lleis a la Directiva 2006/123/CE) com en l'article 45 del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei integral de joventut. L'aplicació d'aquesta prescripció ha estat en aquests 10 anys totalment pacífica.

No obstant això, es considera necessari justificar les raons d'interès general que motiven el manteniment d'aquesta mesura per donar compliment al que estableix la legislació vigent.

La raó que justifica l'adopció d'aquesta mesura és l'interès superior del menor d'edat. L'article 3 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

infància i l'adolescència de les Illes Balears disposa que qualsevol persona menor d'edat té dret que el seu interès superior es valori i es consideri primordial en totes les accions i decisions que el concerneixin, tant en l'àmbit públic com en el privat. En l'aplicació d'aquesta llei i la resta de normes que l'afectin, així com en les mesures relatives a les persones menors d'edat que adoptin les institucions, públiques o privades, els tribunals o els òrgans legislatius, l'interès superior de la persona menor preval sobre qualsevol altre interès legítim que hi pugui concórrer. Les limitacions a la capacitat d'obrar dels infants o els adolescents s'han d'interpretar de manera restrictiva i, en tot cas, sempre en l'interès superior de la persona menor d'edat.

Acte seguit, l'apartat 2 del mateix precepte disposa que, als efectes de la interpretació i l'aplicació de l'interès superior de la persona menor d'edat en cada cas, s'han de tenir en compte, entre d'altres criteris, la protecció del dret a la vida, a la supervivència i al desenvolupament de l'infant o l'adolescent, i la satisfacció de les seves necessitats bàsiques, tant emocionals i afectives com materials, físiques i educatives.

En aquest context, les activitats de lleure infantil i juvenil que es desenvolupen a les Illes Balears tenen com a col·lectiu destinatari les persones d'entre 3 i 14 anys. La majoria d'aquestes activitats tenen una durada curta, d'entre tres dies i cinc dies les de Setmana Santa, del voltant de quinze dies les de Nadal i d'un màxim de dos mesos i mig, aproximadament, les d'estiu, coincidint amb els períodes de vacances escolars.

Com ja s'ha explicat, el règim de presentació de declaració responsable permet a qui la presenta iniciar l'activitat sota el compromís de complir amb la normativa, si bé, com a contrapès, obliga a l'administració competent a fer les comprovacions sobre aquest compliment en un moment posterior. Aquesta tasca de control la duu a terme una plantilla d'inspectors molt reduïda, en el marc d'un ventall molt ampli de funcions.

Aquesta circumstància, unida a l'alt volum de comunicacions (unes 500 l'any) i a la curta durada de les activitats, fa que resulti inviable protegir els interessos dels menors participants si no s'imposa una antelació mínima de presentació de la declaració responsable que permeti, d'una banda, planificar la tasca inspectora i, de l'altra, fer un seguiment de les activitats de menor durada. Tot això sens perjudici del greuge comparatiu que implicaria que, en la pràctica, només es podrien visitar les activitats de major durada, deixant al marge la resta.

Per aquesta raó, es considera absolutament imprescindible mantenir que la declaració responsable per desenvolupar una activitat de lleure educatiu infantil i juvenil es presenti amb una antelació mínima de 15 dies naturals, tenint en

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

compte que és eficaç, en el sentit que permet protegir l'interès superior del menor; necessària per poder fer un seguiment de les activitats de menor durada; i proporcional, ja que implica un esforç totalment raonable i justificat, tenint en compte els interessos del menor que hi ha en joc.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

59



## **6. Descripció de la tramitació de l'avantprojecte de llei, anàlisi i valoració resumida de les alegacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos, i del seu reflex en la proposta, si s'escau:**

### **6.1. Descripció de la tramitació de l'Avantprojecte de llei**

#### **a) Inici de la tramitació**

El procediment s'ha d'iniciar mitjançant la Resolució de la consellera d'Afers Socials i Esports, com a consellera competent en matèria de joventut, d'acord amb el Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta norma atribueix a la Conselleria d'Afers Socials i Esports, per mitjà de la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies, les competències següents: promoció i informació de les activitats juvenils; programes de mobilitat juvenil; participació i associacions juvenils; promoció dels joves artistes; instal·lacions juvenils; i anàlisi i estudi de la realitat dels joves.

#### **b) Audiència i informació pública**

L'elaboració de l'esborrany ha estat precedida de diferents reunions per arribar a un text el més consensuat possible. Concretament, s'han celebrat les reunions següents:

- 2 de novembre de 2020, reunió entre la consellera d'Afers Socials, la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjove i els consellers i directors insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 14 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjove i els consellers i directors insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 18 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjove i els consellers i directors insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 21 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjove i els consellers i directors insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 23 de desembre de 2020, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjove i els consellers i directors insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.
- 4 de gener de 2021, reunió entre la directora general d'Infància, Joventut i els consellers i directors insulars de joventut i lleure dels quatre consells insulars.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





G  
O  
I  
B  
/

- 11 de gener de 2021, reunió entre la consellera d'Afers Socials, la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i representants de l'Associació de Professionals de Joventut de les Illes Balears.

- 11 de gener de 2021, reunió entre la consellera d'Afers Socials, la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Ibjoventut i representants de la Comissió Permanent del Consell de la Joventut de les Illes Balears.

A més, l'Avantprojecte de llei es va tractar en la reunió de 17 de febrer de 2021 del Consell assessor d'educació en el lleure de les Illes Balears previst a l'article 17 del Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, sense que en cap dels casos es fessin aportacions al text.

Així mateix, el text es va debatre en la Jornada de debat en línia dels avantprojectes de llei del lleure educatiu per a infants i joves i de polítiques per a la joventut de les Illes Balears que es va celebrar el dia 15 de març de 2021, mitjançant els enllaços <https://caib.webex.com/caib/j.php?MTID=m2d8d08b1f8bf3c9fed265835105d4417> (matí) i <https://caib.webex.com/caib/j.php?MTID=m2e8aef1efa259ec6b277039340a96a8d> (horabaixa), i a la qual hi varen participar 45 tècnics i tècniques de les polítiques per a la joventut de les Illes Balears.

També va ser objecte de debat en el si de la reunió mantinguda el dia 26 de març de 2021 entre la directora general d'Infància, Joventut i Famílies i el director de l'Institut Balear de la Joventut amb els titulars dels albergs juvenils que operen a les Illes Balears, de manera virtual, per mitjà de l'enllaç <https://caib.webex.com/webappng/sites/caib/meeting/download/e3996b5d43ee46d992cc58f58cba8565?siteurl=caib&MTID=mf58eea167a32ed35c9c451d1c6326b98>.

Se sotmetrà l'esborrany als tràmits d'informació pública i d'audiència, de conformitat amb allò previst a l'article 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener.

Pel que fa al tràmit d'audiència a sectors afectats, es sol·licitarà opinió, com a mínim, a les administracions i entitats següents:

- Totes les conselleries del Govern.
- Institut Balear de la Joventut.
- Servei d'Ocupació de les Illes Balears.
- Consells insulars.
- Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència.
- Taula de lleure del Consell de la Joventut de les Illes Balears.
- Consell de la Infància i la Família de les Illes Balears.
- Consell de Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals i Intersexuals de les Illes Balears.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

61



Adreça de validació:  
<https://csv.caib.es/hash/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

CSV: 1619530865787-288786897-7099186514486298258



G  
O  
I  
B  
/

- Federació de Entitats Locals de les Illes Balears.
- Universitat de les Illes Balears.
- Consell Assessor de la Formació en el Lliure.
- Associació de Professionals de la Joventut de les Illes Balears.
- Escoles d'educació en el temps lliure infantil i juvenil inscrites en el Cens autonòmic previst a l'article 15 del Decret 23/2018, de 6 de juliol.
- Instal·lacions juvenils inscrites en el Cens autonòmic previst a l'article previst a l'article 63 del Decret 23/2018, de 6 de juliol.
- Entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut inscrites en el cens autonòmic previst a l'article 91 del Decret 23/2018, de 6 de juliol.
- Entitats organitzadores d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil a les Illes Balears.

### **c) Informes i dictàmens**

#### **Impacte de gènere**

Se sol·licitarà a l'Institut Balear de la Dona l'informe d'avaluació d'impacte de gènere, en els termes que preveu l'article 5 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

#### **Consells insulars**

Així mateix, se sol·licitarà informe d'observacions als consells insulars, com a institucions que tenen competències pròpies en les matèries que regula la llei.

#### **Consell Econòmic i Social**

Se sol·licitarà el dictamen del Consell Econòmic i Social, d'acord amb l'establert a l'article 2 de la Llei 10/2000, de 30 de novembre, del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears.

#### **Conselleria competent en matèria de coordinació de la iniciativa legislativa**

Es demanarà l'informe la conselleria competent en matèria de coordinació de la iniciativa legislativa, per avaluar els aspectes que preveu l'article 59.2 a) de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

#### **Dictamen del Consell Consultiu**

La sol·licitud del dictamen del Consell Consultiu té caràcter facultatiu, d'acord amb l'article 19.b) de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>





GOIB

## 6.2. Anàlisi i valoració resumida de les al·legacions presentades en els tràmits d'audiència i d'informació pública i dels informes emesos

Es donarà resposta individualitzada a totes les al·legacions que es formulin i s'indicarà de manera expressa si s'accepten o es rebutgen.

## 7. Conclusions

Per tot l'exposat, consider necessari iniciar els tràmits per elaborar un avantprojecte de llei del lleure educatiu de les Illes Balears.

Palma, en la data de la signatura electrònicament

La directora d'Infància, Joventut i Famílies

Marta Carrió Palou

<https://vd.caib.es/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

63



Adreça de validació:  
<https://csv.caib.es/hash/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

CSV: 1619530865787-288786897-7099186514486298258



GOVERN  
ILLES  
BALEARIS

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1619530865787-288786897-7099186514486298258

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

MARTA CARRIO PALOU

DIRECTORA GENERAL D'INFÀNCIA JOVENTUT I FAMÍLIES

CONSELLERIA D'AFERS SOCIALS I ESPORTS

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 27-abr-2021 03:52:20 PM GMT+0200

**"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura**

### METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: MAIN\_Llei\_del\_lleure\_educatiu\_\_primera\_versió\_.pdf

Data captura: 27-abr-2021 03:52:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 64



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1619530865787-288786897-7099186514486298258>

CSV: 1619530865787-288786897-7099186514486298258