



Memòria per a la possible consulta pública sobre la proposta d'elaboració d'un decret pel qual s'aprova el Reglament Orgànic dels centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, mitjançant la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, es vol iniciar el procediment per elaborar un decret que possibiliti l'exercici de l'autonomia dels centres docents públics no universitaris, juntament amb una major flexibilització de les estructures d'organització i funcionament.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en el seu Títol V *de participació, autonomia i govern dels centres*, presta particular atenció a l'autonomia dels centres docents, tant en l'aspecte pedagògic, a través de l'elaboració dels seus projectes educatius, com pel que fa a la gestió econòmica dels recursos i a l'elaboració de les seves normes d'organització, funcionament i convivència. Així mateix, reforça el paper dels òrgans col·legiats de control i govern dels centres, que són el Consell Escolar, el Claustre de professors i els òrgans de coordinació docent. Finalment, el títol VI es dedica a *l'avaluació del sistema educatiu*

Els decrets 119/2002 i el 120/2002, ambdós de 27 de setembre, que regulen l'organització i el funcionament de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària i dels instituts d'educació secundària respectivament, són anteriors a la Llei orgànica 2/2006 d'Educació. Degut als canvis socials i normatius al llarg d'aquests anys, els decrets sobre l'organització i el funcionaments dels centres educatius han quedat obsolets, per la qual cosa, es fa necessari que s'adaptin a la realitat social mitjançant l'elaboració d'un nou marc normatiu que possibiliti noves formes d'organització escolar i el més important, facilitar que els centres educatius puguin donar resposta a les necessitats dels alumnes i de les seves famílies i a la societat en general.

L'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tots els alumnes, tenint en compte la diversitat dels seus interessos, característiques i situacions personals, obliga a reconèixer als centres educatius una capacitat de decisió que afecta tant a la seva organització com al seu funcionament.

Els centres han de tenir un marge propi d'autonomia que els permeti adequar la seva actuació a les circumstàncies concretes i a les característiques dels seus alumnes, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit escolar de tots els estudiants. Per aquest motiu, els responsables de l'educació han de proporcionar als centres els recursos i els mitjans que necessiten per desenvolupar la seva activitat. Per contra, els centres han d'utilitzar amb rigor i eficàcia aquests recursos i mitjans, per tal d'arribar als objectius en la mesura que sigui possible.

Davant aquesta situació i per donar cabuda a aquesta autonomia de centre establerta en els títols V i VI de la Llei 2/2006, es necessari modernitzar i adaptar els Decrets 119/2002 i el 120/2002 abans esmentats a la realitat social i a la normativa actual. Per aquest motiu s'ha considerat imprescindible proposar l'elaboració d'un decret que reguli el Reglament Orgànic dels centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Per altra banda, i per donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del Projecte de decret es substanciarà una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i per tant s'hauria de posar a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb l'iniciativa.

La regulació d'aquest Reglament orgànic de centres pretén que els centres educatius disposin de la regulació dels aspectes essencials que han de regir la seva organització i funcionament i els seus òrgans de govern i de coordinació docent, impulsant l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió dels mateixos, mitjançant l'articulació de models de funcionament propis entorn del Projecte Educatiu del Centre. Així mateix, es vol reforçar la funció directiva, potenciant el seu lideratge pedagògic, organitzatiu i de gestió. Per altra banda es vol posar l'èmfasi en la coordinació de les actuacions dels diferents òrgans i en el treball en equip dels professors.

- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació,

Les Administracions han d'establir el marc general en què s'ha de desenvolupar l'activitat educativa mitjançant el desenvolupament d'una normativa que combini

les normes comunes que tota la comunitat educativa ha de respectar, així com l'espai d'autonomia que s'ha de concedir als centres docents.

L'existència d'un marc legislatiu capaç de combinar objectius i normes comunes amb la necessària autonomia pedagògica i de gestió dels centres docents, obliga per altre banda, a establir mecanismes d'avaluació i de rendició de comptes.

La importància dels reptes que afronta el sistema educatiu, demanda com a contrapartida una informació pública i transparent dels usos i els mitjans que s'han posat a disposició dels centres, així com la valoració dels resultats que s'han obtingut. L'avaluació s'ha convertit en un instrument valuós de seguiment i de valoració dels resultats obtinguts i de millora dels processos que permeti la seva obtenció. Per aquest motiu, resulta imprescindible establir procediments d'avaluació dels diferents àmbits i agents de l'activitat educativa, alumnes, professors, centres, currículums i administracions.

- Els objectius de la norma

L'interès del Govern de les Illes Balears de regular mitjançant un Reglament Orgànic dels centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears, es justifica en què han de ser els centres els qui han de decidir quines estructures creen i quins criteris s'han d'aplicar per a la designació dels seus responsables, i quins recursos es dedicaran a l'acompliment de les tasques associades als òrgans de govern i de coordinació docent, a fi que permetin una millor adaptació de cada centre docent al seu context i promoguin estratègies per a la millora de l'èxit escolar dels alumnes i la reducció de l'abandonament educatiu prematur.

L'atribució de majors competències als directors dels centres públics, juntament amb la simplificació administrativa i la implantació de l'administració electrònica constituïran, un nou marc regulador de l'organització i funcionament dels centres educatius respecte al model avui vigent que, sens dubte, contribuirà a una major qualitat del servei educatiu que presten els centres, afavorint que els esforços es concentrin en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les tasques pedagògiques.

- Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

Les solucions alternatives a la regulació del Projecte de decret pel qual es vol aprovar un nou reglament orgànic dels centres docents de les Illes Balears,

passaven per anant modificant els diferents articles dels Decrets 119/2002 i el 120/2002, ambdós de 27 de setembre, que regulen l'organització i el funcionament de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària i dels instituts d'educació secundària respectivament

Si bé, aquesta mesura dona peu a que no sigui la més efectiva atès que aquests decrets són anteriors a la Llei 2/ 2006 d'Educació, havent quedat obsolets, per la qual cosa es vol aprovar un nou decret per evitar la dificultat i els obstacles que poden sorgir a l'hora de consultar els decrets com eines necessàries per la gestió dels centres educatius. Per altra banda, no es pot oblidar que en el Projecte del decret no només es vol regular l'autonomia dels centres sinó que aquesta va indissolublement lligada a l'avaluació de resultats i de processos avaluadors dels centres i dels seus efectes.

Per tant, es vol optar per dictar una nova normativa en matèria d'organització i funcionament de centres que respongui a l'evolució del sistema educatiu a les Illes Balears i als canvis normatius abans esmentats i en reforci l'autonomia en un marc de gestió descentralitzada i de participació de la comunitat educativa, per tal d'aconseguir l'èxit educatiu, disminuir l'abandonament escolar i afavorir la continuïtat en els estudis postobligatoris per donar una resposta adequada a les demandes socials, en un context d'equitat i d'inclusió de tots els alumnes.

Per tot el que s'ha exposat, es considera adient proposar al conseller d'Educació Universitat i Recerca, la realització de la consulta pública prèvia per demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma.

Palma, 7 de gener de 2021

El director general de Planificació,
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla

