



Informe de la directora general d'Infància, Joventut i Famílies relatiu a la consulta pública prèvia sobre la proposta d'elaboració d'una llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears

Des de la Conselleria d'Afers Socials i Esports, a través de la Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies, es considera necessari iniciar el procediment per elaborar una llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears.

D'acord amb el que disposa l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques; i l'article 35 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'ha de substanciar una consulta pública, a través del web del Govern, en la qual s'ha de demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectats per la futura norma sobre:

- a) Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa.
- b) La necessitat i oportunitat de la seva aprovació.
- c) Els objectius de la norma.
- d) Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

1. Antecedents de la norma

L'article 39 de la Constitució espanyola estableix que els poders públics han d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i que els infants gaudeixin de la protecció prevista en els acords internacionals que vetllen pels seus drets. Al seu torn, l'article 48 disposa que els poders públics han de



promoure les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social i cultural.

A les Illes Balears, l'article 16 de l'Estatut d'Autonomia, relatiu a drets socials, recull en l'apartat 3 que l'actuació de les administracions públiques s'ha de centrar primordialment, entre d'altres aspectes, en la protecció del menor i en l'articulació de polítiques que garanteixin la participació de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.

Pel que fa a l'àmbit competencial, l'article 148.1.19 de la Constitució estableix que es comunitats autònomes poden assumir competències en matèria de promoció de l'esport i de l'ús adequat del lleure.

L'article 30 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears atorga a les Illes Balears la competència exclusiva en les matèries següents: esport i lleure; foment, planificació i coordinació de les activitats esportives i d'oci (apartat 12); joventut; disseny i aplicació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut (apartat 13); Acció i benestar social (apartat 15) i protecció de menors (apartat 39).

En el marc d'aquestes competències, mitjançant la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, es va regular per primera vegada el lleure educatiu amb una norma amb rang legal.

Aquesta llei va recollir dècades de reglamentació prèvia que va començar amb l'aprovació del Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles de temps lliure i va continuar amb l'Ordre del conseller adjunt a la Presidència de dia 2 d'agost de 1988 de desplegament del Decret 16/1984, de 23 de febrer i l'Ordre del conseller adjunt a la Presidència de 14 de març de 1990 relativa a cursos de formació de monitors i directors d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil.

En l'àmbit de les activitats de temps lliure, la primera reglamentació pròpia va ser mitjançant el Decret 29/1990, de 5 d'abril; al qual varen seguir el Decret 129/2005, de 16 de desembre; i el Decret 18/2011, d'11 de març.

D'una manera més tardana, el Decret 18/2011, d'11 de març, va establir per primera vegada els principis generals que regeixen les activitats de temps lliure infantils i juvenils que es desenvolupen a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

Vuit anys més tard, tota la normativa de desenvolupament de principis generals en l'àmbit del lleure educatiu va quedar unificada en únic reglament, el Decret 23/2018, de 6 de juliol, pel qual es desplega parcialment la Llei de Joventut.

A tot aquest desplegament normatiu cal afegir el produït pels consells insulars, a partir de l'entrada en vigor de la Llei 21/2006, de 15 de desembre, per la qual es

van atribuir als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera les competències en matèria de joventut i lleure, i en virtut de les competències pròpies que l'article 70 atorga als consells insulars en els apartats 9 i 16. Cal esmentar en aquest sentit els reglaments de regulació de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en els àmbits de Menorca i d'Eivissa (BOIB núm. 40, del 19/03/2011), de Formentera (BOIB núm. 145 de 27/09/2011, amb modificació BOIB núm.146 de 24/10/2013)), així com el Reglament de les instal·lacions dels campaments juvenils de Menorca (BOIB núm. 180, del 23/12/2008).

En el cas de Mallorca, la transferència va arribar a través del Decret 26/2018, de 3 d'agost, de traspàs al Consell Insular de Mallorca de les funcions i els serveis inherents a les competències pròpies d'aquesta institució insular que exerceix l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria de joventut i lleure, que va entrar en vigor l'1 d'octubre d'aquell any.

Com a pràcticament totes les legislacions de les comunitats autònomes (a excepció de Catalunya i de Cantàbria), la regulació del lleure educatiu s'ha incorporat històricament en un apartat específic de la Llei de joventut. El motiu és que tradicionalment el lleure ha estat una política pròpia i una competència directa dels departaments de joventut de cada administració.

No obstant això, la realitat del lleure educatiu a les Illes Balears demostra que abasta molt més que la població jove. Només a tall d'exemple, pràcticament totes les activitats de lleure educatiu infantil i juvenil declarades al departaments de joventut dels consells insulars compten amb participants d'entre 6 i 12 anys, mentre que les persones usuàries de les instal·lacions juvenils, a excepció dels albergs, són emprades principalment per infants menors de 14 anys.

D'acord amb l'article 2 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència s'entén per infància el període de vida comprès entre el naixement i els dotze anys; i adolescència, el que abasta dels 13 anys a la majoria d'edat.

Al seu torn, les Nacions Unides estableixen que el jovent és un col·lectiu ampli i heterogeni que abasta les persones d'entre 15 i 24 anys. La unió Europea amplia aquesta franja a les persones de 15 i 29 anys, la mateix que s'empra en les estadístiques estatal i de les Illes Balears. Sens dubte, aquest col·lectiu té unes necessitats i demandes molt diferents a les de la infància.

Per tant, es fa necessari separar la regulació del lleure que es fa amb menors d'edat de la regulació de les polítiques de joventut, que s'orienten principalment a facilitar l'emancipació de les persones joves. Amb aquest objectiu, de manera simultània s'han tramitat, d'una banda, la Llei de polítiques per a la joventut i, de l'altra, la que regula el lleure educatiu.

2. Qüestions que es sotmeten a la consulta prèvia sobre l'Avantprojecte de Llei del lleure educatiu per a infants i joves de les Illes Balears

<p>Problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa</p>	<p>Es pretén dotar el lleure educatiu d'una llei pròpia, separada de la de joventut, que doni cobertura a les necessitats específiques d'aquest sector.</p>
<p>Necessitat i oportunitat d'aprovar-la</p>	<p>És necessari extreure de la Llei de joventut la regulació del lleure educatiu, que també afecta a infants. Sense dubte, el lleure educatiu forma part de les polítiques de joventut, però mantenir la situació com fins ara és incompatible amb considerar la joventut com una etapa única i plena, amb necessitats i demandes diferenciades, com la considera la Llei de polítiques per a la joventut que es tramitarà en paral·lel a aquesta Llei.</p> <p>A més, cal que la llei tenguin en compte el procés de descentralització de competències del Govern als consells insulars previst a a l'Estatut d'Autonomia iniciat el 2006 va culminar, pel que fa a Joventut, l'octubre de 2018, amb el traspàs d'aquestes funcions al Consell de Mallorca i distribuir les competències d'acord amb la norma principal de les Illes.</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>- Garantir el dret al lleure previst a l'article 44 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de la infància i l'adolescència i assegurar-ne, a més, un accés en condicions d'equitat, amb independència de les circumstàncies personals o familiars de les persones participants, tot tenint en compte</p>

	<p>l'interès superior del menor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar que el Govern, els consells insulars i els ajuntaments, en l'àmbit de les seves competències, han d'establir programes, ajudes i preus públics bonificats per facilitar la participació d'infants i joves en les activitats i serveis del lleure educatiu, independentment de les seves circumstàncies personals o familiars. - Adaptar la regulació del lleure educatiu a les previsions de la Llei 8/2017, de 3 d'agost, d'accessibilitat universal de les Illes Balears. D'aquesta manera, s'ha de preveure expressament l'obligació que totes les entitats del sector públic d'aplicar el principi d'igualtat en les activitats de lleure que organitzin per permetre'n l'accés a persones amb discapacitat i establir les regles aplicables a les entitats del sector privat. - Delimitar l'àmbit competencial del Govern i dels consells insulars, una vegada que a s'ha produït la descentralització total de les polítiques de joventut a les institucionals insulars, en desplegament de l'Estatut d'Autonomia. - Incloure elements que garanteixin la seguretat i la qualitat de les activitats, tenint en compte les persones que en són destinatàries. - Establir els efectes anunciats a l'article 69.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, per al cas que es detectin inexactituds, falsedats o omissions de caràcter essencial. En aquest sentit, i atès la protecció superior del menor, es disposa que els consells insulars podran, en aquests circumstàncies, no
--	---



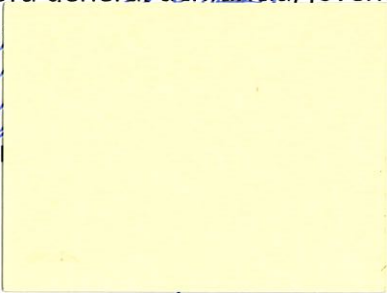
	<p>només suspendre l'activitat vigent, sinó també determinar la impossibilitat d'instar un nou procediment amb el mateix objecte durant un màxim de dos anys, amb efectes a tot el territori de les Illes Balears.</p> <p>- Actualitzar el règim sancionador en matèria de lleure previst en la Llei 10/2006, des de diversos punts de vista. D'una banda, per reforçar el paper del personal inspector i i atribuir-li la facultat d'adoptar mesures cautelars en casos d'urgència. De l'altra, per fer una major concreció de les diferents infraccions possibles i adequar-les a la realitat observada en l'exercici de la potestat de control.</p>
Possibles solucions reguladores i no reguladores	<p>No es consideren altres alternatives, atès que la regulació plantejada passa per una modificació de la normativa vigent, la qual té rang de llei. D'aquesta manera, qualsevol modificació queda sotmesa a la reserva de llei.</p> <p>Les matèries que pretén regular la Llei afecten a competències de totes les administracions implicades, amb la qual cosa és necessari que es faci des d'una norma legal. Pel que fa a l'àmbit de l'ordenació del lleure, es preveu un règim de presentació de declaracions responsables que conté qüestions que s'han de regular a través d'una llei, d'acord amb la normativa bàsica estatal.</p> <p>Així, atès que la iniciativa legislativa parteix del Govern de les Illes Balears, resulta aplicable l'article 43 de la Llei 1/2019 i cal tramitar un projecte de llei, el qual, una vegada aprovat pel Govern, s'ha de trametre al Parlament de les</p>

	Illes Balears perquè el tramiti en la forma prevista en el Reglament de la cambra
--	---

Palma, 17 de novembre de 2020

La directora general d'Infància, Joventut i Famílies

Marta Ca



(Handwritten signature in blue ink)

