



QUARTA PART

Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu sobre la Proposta d'elaboració d'un Projecte de decret pel qual es regula el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP_IB)

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'emet la següent memòria que s'anirà actualitzant fins a la finalització del procediment.

A l'apartat c) 2n s'ha especificat l'estimació de costos i d'ingressos previst per aquest centre.

A l'apartat d) s'ha indicat el número de visites i aportacions rebudes arran de la consulta pública efectuada.

A l'apartat g) s'indiquen les Conselleries i entitats a les que s'ha enviat sol·licitud d'aportacions en el tràmit d'audiència i informació pública, els informes demanats a IB-Dona, Consell Econòmic i Social, Consell d'FP i Consell Escolar, així com la convocatòria de la Mesa Sectorial.

A l'Annex I s'han inclòs els informes referents a les aportacions efectuades en el tràmit d'audiència i informació pública.

En aquesta primera part es farà referència als apartats a) b) i c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019.

Primer.

a) Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres docents i l'article 103.1 determina que les administracions educatives han de planificar les activitats de formació del professorat, garantir una oferta diversificada i gratuïta d'aquestes activitats i establir les mesures oportunes per afavorir la participació del professorat en aquestes activitats.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears dóna, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, en l'article 36.1 atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent. Aquesta mateixa llei estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix en l'article 5 d que és un objectiu, entre d'altres, de la formació permanent del professorat apropar la formació als centres docents, comptant amb diferents nivells de planificació i gestió, i reforçar la formació pràctica, per facilitar iniciatives i acords pedagògics entre els equips docents d'un mateix centre.

L'article 9 del mateix Decret 41/2016 determina que els centres de professorat, adscrits a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, són centres per a la formació del professorat i que han de promoure el desenvolupament professional del professorat per mitjà de la dinamització de la formació permanent contextualitzada en la pràctica professional, especialment per mitjà de la formació en els mateixos centres educatius o de centres en xarxa.

El CFINFP_IB ha esdevingut un espai de formació permanent del professorat de referència en la promoció del desenvolupament professional dels docents de formació professional. L'expansió de nous coneixements tecnològics, la imprescindible competència digital del professorat i de l'alumnat i la constant evolució tecnològica, fan necessària l'actualització contínua del professorat de formació professional.

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, estableix, entre altres principis, la participació i la cooperació dels agents socials amb els poders públics en les polítiques formatives i de qualificació professional i, alhora, la participació i la cooperació de les diferents administracions públiques en funció de les seves respectives competències. L'article 6 preveu que aquesta col·laboració de les empreses, agents socials i altres entitats s'ha d'instrumentar mitjançant els convenis i acords oportuns.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, d'Educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació en l'article trenta-quatre a l'apartat h) estableix el desenvolupament de les competències d'innovació i emprenedoria que afavoreixin l'empleabilitat i el desenvolupament professional.

El Pla de Modernització de la Formació Professional, que recull el pla de formació professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat, identifica 11 àmbits estratègics en les seves actuacions, el cinquè dels quals és centra en l'emprenedoria i la formació considerant la formació en emprenedoria com una oportunitat pel creixement tant professional com personal. Una de les actuacions dins aquest àmbit és la promoció de la creació d'aules d'emprenedoria en centres de formació professional durant els pròxims quatre anys. L'Apartat novè fa referència als centres de formació professional com a organitzadors de tecnologia aplicada, xarxes de centres per a la innovació i la creativitat aplicada i estructures de suport integral al sistema. Concretament, una de les actuacions d'aquest àmbit és la promoció de projectes per a la conversió d'aules de formació professional en espais de tecnologia aplicada que permetin simular entorns laborals mitjançant recursos tecnològics.

Amb aquests antecedents es va considerar oportú crear un centre de formació, innovació i desenvolupament que facilita la col·laboració amb les empreses i gestiona formació tècnica especialitzada i per àmbits professionals per al professorat de formació professional, a la vegada que és un referent per a la formació professional a les Illes Balears. Aquest centre fou creat pel *Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears*.

Una vegada creat el CFINFP_IB, es va aprovar *Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en*

funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma

Fins ara, totes les funcions adalt especificades es desenvolupaven a través de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superior, sense existir un centre específic dedicat a aquestes matèries. A més d'això s'han incorporat noves tasques que seran ampliades en un futur, conseqüència de la gran demanda de formació professional dels darrers anys. La creació del CFINFP_IB , ha permès donar resposta a la demanda de currículums, formacions del professorat i necessitat de crear sinergies i col·laboracions amb les empreses.

Amb la finalitat que el CFINFP_IB pugui respondre adequadament a les necessitats actuals i optimitzar les seves funcions com a agent de l'estructura organitzativa de la formació permanent del professorat d'FP, de la creació d'aules d'emprenedoria i tecnologia en els centres educatius i de l'establiment d'acords amb empreses o entitats vinculades a les famílies professionals , es veu necessari dictar un decret pel qual es reguli el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP_IB)

Adequació de les mesures proposades i objectius de la norma

Com ja s'ha indicat, l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat, el desenvolupament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

En l'actualitat existeix un compromís permanent de l'administració educativa envers la formació professional. Aquesta educació forma part important de la xarxa d'accions formatives per facilitar i promoure l'aprenentatge durant tota la vida i ajuda de manera significativa a la inserció en el món laboral.

L'interès del Govern de les Illes Balears és que es reguli un centre de formació, innovació i desenvolupament de qualitat que integri una part important de la formació professional, en un entorn idoni, per aconseguir que quedi garantit el dret a l'educació dels ciutadans.

Atesa la singularitat de les matèries a regular i del mateix CFINFP_IB, s'ha considerant oportú regular-ho específicament mitjançant l'aprovació d'un decret. Singularitat que es posa de manifest per nombrosos motius, entre altres.

1.El CFINFP_IB aglutina tota la formació tècnica del professorat en un únic centre, per la qual cosa, necessita d'una organització singular. Els professors necessiten

complir requisits específics de formació per tal de donar als seus alumnes una formació de qualitat i actualitzada en tot moment a les noves actualitzacions.

2. La creació de nous currículums requereix uns coneixements específics no només en la manera d'enfocar la formació i estructurar els continguts, sinó també en el marc de la normativa

3. El personal d'aquest centre ocupa places que no són de plantilla orgànica, (comissions de serveis)

4. La pròpia dinàmica del centre, que ha d'estar en contínua adaptació i actualització.

En data 8 d'octubre de 2021 el conseller d'Educació i Formació Professional signà la Resolució per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret, pel qual es regula el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP_IB)

b) Marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

Normativa estatal

- La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, d'Educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.
- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- Reial decret-Llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

Normativa autonòmica

- Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
- Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma.
- El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears (2018-2021)
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB núm. 172 Ext., de 6 de desembre)
- Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.

Relació de disposicions afectades

L'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma es veurà afectada atès que aquest decret inclou com a personal d'aquest centre, la figura del secretari, per la qual cosa l'ordre es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

El Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears es veurà afectat atès que aquest decret inclou com a personal d'aquest centre, la figura del secretari, per la qual cosa es el Decret 40/2021 es mantindrà vigent en tot allò que

no s'oposi a aquest decret.

A la Disposició final segona es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de maig de 2005, per la qual es regulen les condicions generals i els mòduls econòmics dels pagaments al personal que participa en les proves d'accés als cicles formatius de formació professional específica convocades per la Direcció General de Formació Professional. L'apartat 1 de la disposició final de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 18 de maig de 2005, per la qual es regulen les condicions generals i els mòduls econòmics dels pagaments al personal que participa en les proves d'accés als cicles formatius de formació professional específica convocades per la Direcció General de Formació Professional (BOIB núm. 81, de 28 de maig) queda modificat de la manera següent:

1. Es faculta el conseller d'Educació i Formació Professional, previ informe favorable de la Secretaria General, a actualitzar mitjançant resolució els imports prevists als articles 5 a 7 d'aquesta Ordre.

Taula de vigències

L'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

El Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

c) Anàlisi dels impactes

D'acord amb la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, del govern de les Illes Balears, s'ha analitzar:

1r. L'impacte econòmic.

S'ha de tenir en compte que aquest, per la naturalesa pròpia de la regulació de l'organització interna dels centres docents, està dirigit expressament al règim d'organització interna i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional indicat al mateix títol. Aquesta regulació interna no té cap efecte sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector,

activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta a la Llei 20/2013, de 9 de desembre de garantia de la unitat de mercat.

A més a més, impulsar la innovació, les sinergies amb empreses, la formació del professorat i la creació de nous currículums genera un impacte econòmic positiu en termes generals, atès que permet oferir una educació i una formació professional de més qualitat i així també afavorir la inserció de l'alumnat dins el món laboral.

Aquesta formació enriqueix les capacitats, aptituds i competència del professorat. Aquests són capaços de generar un major desenvolupament professional, millorar la qualitat de l'ensenyament, reduir la tasa de d'abandonament de l'alumnat d'FP a més de millorar la competitivitat, satisfacció, motivació i integració de l'alumnat, la qual cosa repercuteix econòmicament en la qualitat del sistema educatiu de les Illes Balears. Una bona formació és la major garantia per la conservació, millora o adquisició d'un bon lloc de feina, i aquest fet genera un impacte econòmic i social positiu, si bé difícil de quantificar econòmicament, atès que afecta a tots els sectors econòmics.

2n Pel que fa a l'impacte pressupostari, cal indicar que aquest centre, com s'ha indicat als punts anteriors fou creat pel Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears

La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura, han de valorar la seva repercussió i efectes, i supeditar-se de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

Cal prendre en consideració que el conveni signat l'1 de juliol de 2021 amb la Fundació Balear d'Innovació i Tecnologia per a la cessió d'ús d'un local on ubicar el nou CFINFP_IB no va generar despeses pel que fa a l'adquisició de l'edifici ja que es va ser una cessió gratuïta. A la vegada es determina que la Conselleria d'Educació i Formació Professional aportarà els fons necessaris per atendre les despeses de funcionament i les que derivin de la realització de les seves activitats.

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors (DGFPIEAS) en la resolució de 12 de novembre de 2021, aprovà un expedient de despesa per import de 20,000,00 euros a càrrec de la partida 1391/421G07/22900/00 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2021, en concepte de compensació per les despeses derivades de la creació i posada en funcionament del CFINFP-IB.

La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres en la seva partida pressupostària destinada al funcionament de centres de nova creació destinarà un pressupost específic pel CFINFP_IB. Així es reb una aportació mensual d'uns 570 euros per fer front a les despeses generals.

En relació als cinc assessors de formació destinats al nou CFINFP-IB, no suposen cap despesa addicional, atès que el personal que formarà part de l'equip ja forma part de la plantilla d'assessors de la DGFPIEAS i han estat incorporats al centre de nova creació.

Així mateix es preveu un increment de cost de personal per fer front als complements específics singulars dels càrrecs directius (directora i secretària) del CFINFP per la quantitat contemplada a la taula de retribucions d'equips directius de centres públics publicada pel Servei de Personal Docent de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Així i tot es presenta la següent estimació de costos :

Cost de personal	48.000 x7 assessors=336.000 euros/anuals
Complement direcció i secretaria	(571+176)x14= 10.458 euros/anuals
Despeses de funcionament del local Parcbit	3.870 euros/anuals
Despeses mobiliari i equip informàtic	18.100 euros

I la següent estimació d'ingressos:

Ingressos FSE	169.000 euros/anuals*
Aportació despeses generals	570 eur/mensuals

Aportació CAIB posada funcionament	80.0000 euros
------------------------------------	---------------

*Aquesta quantitat es basa en els ingressos realitzats el curs 21/22, però aquests ingressos estan subjectes a les subvencions rebudes pel Fons Social Europeu.

L'aplicació dels Reglaments Orgànics de centres vigents suposa l'assignació a la quota de professorat de cinc places d'assessors docents, una de secretària i una de director.

Estudi del cost del projecte d'Ordre

L'aplicació d'aquesta Ordre no té repercussions econòmiques directes, ja que regula el règim d'organització i funcionament del CFINFP_IB.

3r Càrregues administratives

L'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives i el sistema d'elaboració de l'estudi. Les càrregues administratives són les que la normativa imposa tant a les empreses com a altres entitats o ciutadans.

Atès que aquesta disposició és de caràcter organitzatiu i no procedimental, no inclou càrregues administratives pels ciutadans per la qual cosa no es fa una valoració econòmica de les càrregues.

Òrgan que fa l'estudi: Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

- Presentació i dades identificatives

1. Normativa

- Rang de la norma en projecte: Decret.
- Tipus de legislació: àmbit autonòmic.
- Fase del projecte: esborrany.
- El Projecte de Decret consta inicialment de :
12 articles

Tres Disposicions Addicionals

Una Disposició Transitòria

Tres Disposicions finals

2. Destinataris

Els destinataris de la norma són específicament el professorat i els alumnes de formació professional .

De manera genèrica també són destinataris de la norma la comunitat educativa en general, els centres educatius, el personal docent i els alumnes.

3. Procediment

Nombre total de procediments establerts a la norma vigent susceptibles de generar càrregues administratives: cap.

Nombre total de procediments susceptibles de generar càrregues administratives que s'estableixen al projecte en tramitació: cap.

- Valoració econòmica de les càrregues

El projecte no estableix càrregues econòmiques per als administrats, siguin empreses, entitats o els ciutadans en general, per la qual cosa, no procedeix fer-ne cap valoració econòmica.

d) Referència a la participació ciutadana (consulta pública)

Per tal de donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de decret s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i s'ha posat a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb l'iniciativa.
- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació,
- Els objectius de la norma
- Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

Arran de la consulta pública efectuada des del 13 d'octubre de 2020 fins a 26 d'octubre de 2021 es van fer 21 visites i no s'ha rebut cap aportació.

e) Referència al procediment d'elaboració normativa

Per elaborar aquesta memòria i el projecte de decret s'han seguit les pautes d'actuació del procediment d'elaboració de disposicions administratives (aplicable a l'elaboració i reforma de decrets i ordres) publicades en data abril de 2021, pel departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

f) Informe en relació amb els principis de bona regulació

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en la iniciativa normativa ha de quedar prou justificada l'adequació als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

En conseqüència, una vegada analitzat el contingut del projecte de decret, cal informar en relació amb l'adequació als principis següents:

a) Principi de necessitat i eficàcia: la iniciativa normativa queda justificada per fer possible una millor regulació de l'organització i funcionament del CFINFP_IB.

b) Principi de proporcionalitat: aquesta norma conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'hi ha de cobrir i a la qual respon, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions a l'alumnat, a les famílies, al professorat, al personal d'atenció a les necessitats educatives dels alumnes i al personal no docent dels centres educatius.

c) Principi de seguretat jurídica: aquesta iniciativa s'ajusta a tota la normativa de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea.

d) Principi de transparència: l'elaboració d'aquest decret es duu a terme d'acord amb els criteris de transparència establerts a la Llei 1/2019 de 2 de febrer, del Govern de les Illes Balears.

e) Principi d'eficiència: per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels seus objectius.

g) Avaluacions d'impacte.

Es considera que aquesta regulació no suposa cap impacte negatiu en la família, en la infància i adolescència ni en l'orientació sexual i identitat de gènere.

D'acord amb l'exposat en aquesta primera part de la Memòria, s'ha elaborat un primer esborrany de decret que regula el règim d'organització i funcionament del CFINFP_IB.

Es sol·licitarà un informe d'avaluació d'impacte de gènere (IBDona), així com l'informe del Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

Finalment serà sotmès a l'informe dels serveis jurídics i a l'informe de la Secretaria General.

En data 13 de gener de 2022 s'ha demanat informe d'impacte de gènere i s'han rebut les aportacions per part d'IB-Dona en data 3 de febrer de 2022 que han estat recollides i contestades a l'informe de l'annex I

En data 31 de gener de 2022, s'ha tramès, segons el que estableix el tràmit d'audiència i informació pública, el projecte de decret a les següents Conselleries per a que puguin fer les aportacions i suggeriments addients:

1. Conselleria d'Afers Socials i Esports
2. Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació
3. Conselleria de Transició Energètica, Sectors Productius i Memòria Democràtica
4. Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura
5. Conselleria d'Hisenda i relacions Exteriors
6. Conselleria de Medi Ambient i Territori
7. Conselleria de Mobilitat i Habitatge
8. Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat
9. Conselleria de Salut i Consum
10. Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball

Pel que fa a la Conselleria d'Educació i Formació Professional s'ha enviat a la Delegació Territorial d'Eivissa i Formentera, a la Delegació de Menorca, al Departament d'Inspecció Educativa, a la Direcció General de Personal Docent, a la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i a la Secretaria General.

Com a conseqüència d'aquest tràmit, s'han rebut les seves aportacions que han estat recollides i ateses als informes que es troben a l'Annex I.

Des de data 16 de març de 2022 i fins 29 de març de 2022 s'ha publicat en la pàgina de Participació Ciutadana l'enllaç al tràmit d'audiència i informació pública del projecte de decret. Segons certificat de data 30 de març de 2022 s'han registrat 57 visites i s'ha rebut una aportació telemàtica presentada pel UOB Ensenyament que també ha estat contestada a través de l'informe de l'Annex I.

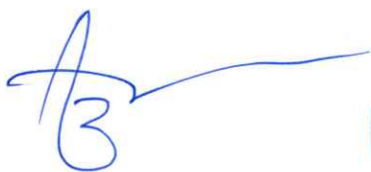
S'ha convocat a la Mesa Sectorial en data 16 de maig de 2022 i com a punt segon d'ordre del dia està la del projecte de Decret. A l'apartat d'acords apareix la de l'elaboració d'un informe que com a mínim es presentarà una vegada a l'any a la Mesa Sectorial i la corresponent votació per part dels assistents. S'ha recollit aquesta aportació a l'informe de l'annex I.

En data 6 de juny de 2022 s'ha sol·licitat informe preceptiu al Consell Econòmic i Social, al Consell Escolar i al Consell de Formació Professional i s'han rebut les seves aportacions a més de les rebudes pel SOIB.

En data 3 de febrer de 2023 s'ha rebut informe jurídic que ha informat favorablement sobre aquest projecte de decret sempre que es doni compliment a les observacions realitzades.

Palma, 15 de maig de 2023

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio





Annex I

Informe referent a les aportacions efectuades en fase d'audiència i informació pública al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.

7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi al·legacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.

8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, s'han recollit les aportacions que es relacionen i es valoren en el punt següent d'aquest informe.

Valoració de les aportacions

Acabat el termini per efectuar al·legacions, s'analitzen les propostes rebudes en els termes següents:

PRIMER: Des de la Conselleria d'Afers Socials i Esports es formulen les següents observacions:

a) Pel que fa al títol de la norma no s'hi ha de fer indicacions normatives (regular, crear...) excepte en els casos de lleis modificadores o de caràcter econòmic»

Resposta: S'accepta la observació i es modifica el títol del Projecte de Decret i hem substituït la paraula "regula" per "estableix".

b) En segon lloc, ens fan arribar el suggeriment de que conforme al que estableix l'article 47.4 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears que regula el procediment d'elaboració de disposicions administratives i estableix, que les disposicions normatives inclouran un preàmbul que expressi la finalitat de les mesures adoptades en la normativa i el marc normatiu en què s'insereix.

Resposta: S'accepta la observació i s'inclou aquest Preàmbul

c) Cal indicar el tipus de norma mitjançant l'expressió «projecte de decret» envers

«proposta», en els mateixos termes dels articles 56.1 i 58.1 de la referida Llei 1/2019 de 31 de gener.

Resposta: S'accepta la observació i es substitueix "proposta de decret" per "projecte de decret".

d) Ens proposen incloure una justificació relativa a l'adequació del projecte als principis de bona regulació en els termes regulats a l'article 49.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Resposta: S'accepta la observació i s'incorpora dins el preàmbul una "Part II" on s'inclouen els principis de bona regulació.

SEGON: Des del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa ens formulen les següents observacions:

- a) Proposa afegir a l'article 3 apartat b) "En concordança amb el Pla Quadriennal de Formació permanent del professorat en vigor".

Resposta: S'accepta la observació i s'afegeix el paràgraf proposat.

- b) Proposa substituir a l'article 3, apartat c) la paraula IBSTEAM per Centre de Professorat IBSTEAM.

Resposta: S'accepta la observació i es substitueix per Centre de Professorat IBSTEAM.

- c) Proposa afegir a l'article 3 apartat d) "en col·laboració amb el Servei de Normalització Lingüística i Formació Permanent del Professorat".

Resposta: S'accepta la observació i s'afegeix la frase al paràgraf.

- d) Proposa afegir a l'article 8.1 apartat b) "en coordinació amb el Servei de Normalització Lingüística i Formació Permanent del Professorat".

Resposta: S'accepta la observació i s'ha afegit a la frase que "en col·laboració amb el Servei de Normalització Lingüística i Formació Permanent del Professorat".

- e) Proposa afegir a l'article 8.1 apartat e) "En concordança amb el Pla Quadriennal de Formació permanent del professorat en vigor".

Resposta: S'accepta la observació i s'afegeix el paràgraf proposat.

- f) Proposa substituir a l'article 8.1 apartat f) la paraula IBSTEAM per Centre de Professorat IBSTEAM.

Resposta: S'accepta la observació i es substitueix per Centre de Professorat IBSTEAM.

TERCER: Des del departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa ens formulen les següents observacions:

- a) Proposa afegir a l'article 8.1 apartat i) proposa substituir la paraula "transferència" per "transparència".

Resposta: Es considera que la paraula adient és "transferència".

QUART: Des del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa ens formulen les següents observacions:

- a) Proposa -a l'article 3 un punt g que vetli per l'actualització en la formació del professorat respecte a l'alumnat que necessiti una atenció educativa diferent de l'ordinària, perquè presenten necessitats educatives especials, per retard maduratiu, per trastorns de desenvolupament del llenguatge i la comunicació, per trastorns d'atenció o d'aprenentatge, per desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, perquè estan en situació de vulnerabilitat socioeducativa, per les seves altes capacitats intel·lectuals, perquè s'han incorporat tard al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats.

Resposta: Aquesta consideració no és objecte d'aquest Decret.

- b) Proposa a l'article 8, un punt on s'impulsi la formació al professorat respecte a la inclusió educativa de l'alumnat amb NESE, el disseny universal d'aprenentatge,

el disseny del pla d'acció tutorial (Coeducació, Intel·ligència emocional, Educació emocional).

Resposta: Aquesta consideració no és objecte d'aquest Decret.

CINQUÈ: Des la Conselleria de Presidència i Funció Pública i Igualtat ens formulen observacions:

a) Envers el Decret 40/2021 de Creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB).

Resposta: Es consideraran les observacions en els futurs decrets de creació de centres.

b) La disposició addicional primera entra en contradicció amb l'article 1.

Resposta: El CFINFP-IB està adscrit a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors i per això entenem que no hi ha contradicció.

c) L'article 6.3 determina que "la permanència en el càrrec de director del centre té limitació en el temps..." sense determinar la duració màxima o mínima.
En el punt 7 de l'article 6 determina que "El director cessarà en les seves funcions quan acabi el seu mandat...", sense determinar la duració d'aquest mandat.

Resposta: Això es determinarà en una futura convocatòria.

d) En l'article 6.1, entre les funcions del director n'hi ha dues que resulten de difícil concreció: m) Dinamitzar el treball en equip de les assessories com a eina de formació; i n) facilitar la formació permanent de les persones que treballen al Centre.

Resposta: S'elimina "com a eina de formació permanent" i es manté l'apartat n.

e) Consell Social del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears

A l'article 5 és definit com un "òrgan de govern" i a l'article 10 es defineix com a "l'òrgan a través del qual es desenvolupa la participació dels agents involucrats en la innovació de la formació professional", és a dir, com un òrgan de participació. De fet, si s'analitza la composició d'aquest òrgan es comprova que hi ha més representants aliens al

Centre que del propi Centre, la qual cosa ratifica que es tracta d'un òrgan de participació.

Resposta: El Consell Social del CFINFP-IB té atribucions d'òrgan de govern i d'òrgan de participació. Referència Decret 41/2016 de 15 de juliol pel qual es regula la Formació Permanent del Professorat de l'ensenyament no Universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, article 12 i article 17.

SISÈ: La Conselleria D'Hisenda i Relacions Exteriors ens formulen les següents observacions:

a) Pel que fa al preàmbul , cal recordar que l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, que l'exposició de motius o al preàmbul, segons es tracti, respectivament, han d'informar sobre l'adequació als principis de bona regulació i per tants, per tant, s'hauria d'incloure aquesta informació en el preàmbul del Projecte.

Resposta: S'han incorporat dins el preàmbul una "Part II" on s'inclouen els principis de bona regulació.

b) Pel que fa a l'articulat, el personal del Centre té un mandat limitat en el temps, mandat que apareix amb una limitació concreta respecte de determinats càrrecs (secretari, per exemple), però que queda oberta per a d'altres, com el director o els assessors. D'acord amb això, el mandat del secretari no ha de coincidir necessàriament amb el mandat dels assessors. . Per tant, s'entén que, si l'assessor designat secretari cessa com a assessor (per finalització del mandat, per designat secretari cessa com a assessor (per finalització del mandat. per exemple) , hauria de cessar com a secretari, i així s'hauria de fer constar en l'article 7.2, que regula el nomenament i el cessament del secretari.

Resposta: S'ha modificat l'article 7.2 seguint les indicacions.

c) Pel que fa a la disposició transitòria, atès que només n'hi ha una, en lloc de «primera» ha de ser «única».

Resposta: S'ha modificat la disposició transitòria.

- d) Finalment, i pel que fa a la disposició final segona, mitjançant la qual es modifica l'Ordre del conseller de 18 de maig de 2005, recomanem que les actualitzacions de les quanties es facin d'acord amb alguns criteris públics, com ara l'índex de preus de consum o les lleis de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (tal com estableix, per exemple, la disposició final segona del Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, aprovat pel Decret 16/2016).

Resposta: Es prendrà en consideració la vostra recomanació.

SETÈ: Des del Departament d'Inspecció Educativa ens formulen les següents observacions:

- a) En l'article 6.3. on diu La permanència en el càrrec de director del centre té limitació en el temps i està sotmesa a les avaluacions periòdiques de la tasca desenvolupada, en les condicions que es determinin en les convocatòries es proposa que es determini la durada de cada nomenament, que podria ser de quatre cursos com a la resta de centres.

Resposta: S'accepta la observació i es determinarà en la futura convocatòria.

- b) El projecte al qual fa referència l'article 6.4 s'hauria d'actualitzar en vistes a les renovacions de la direcció en el càrrec.

Resposta: S'enten que els projectes que es presentin en el concurs públic convocat estaran actualitzats.

- c) En el Preàmbul, paràgraf primer, en la referència a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació es proposa utilitzar la terminologia normativa següent: Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 1/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Resposta: S'ha modificat el paràgraf primer del Preàmbul.

- b) En el Preàmbul, paràgraf primer, la redacció de l'article 42.3 no correspon amb la nova redacció segons la modificació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

Resposta: S'ha modificat el paràgraf.

c) En el Preàmbul, paràgraf novè, s'especifica que Per al compliment de les finalitats esmentades era necessari crear un centre d'innovació de la formació professional que assumís l'elaboració dels currículums adaptats a la realitat econòmica i social de les Illes (...), es proposa el següent "Per al compliment de les finalitats esmentades era necessari crear un centre d'innovació de la formació professional que assumeixi el desenvolupament de propostes curriculars de les distintes famílies professionals adaptats a la realitat econòmica i social de les Illes (...)".

Resposta: S'ha modificat el paràgraf novè del Preàmbul.

d) Es proposa fer referència, en el Preàmbul, al Pla de Modernització de la Formació Professional i al Pla quadriennal de formació permanent del professorat.

Resposta: S'ha afegit al Preàmbul el següent text:

"El Pla de Modernització de la Formació Professional identifica 11 àmbits en els quals centra les seves actuacions i d'entre ells des del CFINFP-IB es potencia l'emprenedoria, la innovació i la digitalització.

El Pla Quadriennal de Formació permanent del professorat 2020-2024 estableix 8 línies estratègiques, relacionades amb les funcions formatives del CFINFP-IB."

e) En l'article 3 b), on diu Elaborar el programa anual de formació tècnica especialitzada, d'àmbit i d'experiència formativa del professorat de formació professional per a la seva actualització científica i tècnica en les diferents famílies professionals, que ha de tenir com a objectiu l'apropament a les necessitats actuals dels sectors productius, es proposa fer referència a les línies estratègiques del Pla quadriennal de formació permanent del professorat.

Resposta: S'ha afegit a l'article 3 b) una referència a les línies estratègiques del Pla quadriennal de formació permanent del professorat.

f) En l'article 6.1. d), s'especifica com una de les funcions de la direcció Exercir de cap de tot el personal adscrit al centre, es proposa el següent "Exercir la prefectura de tot el personal adscrit al centre".

Resposta: S'ha modificat el text segons les indicacions donades.

g) Article 6.2. on diu El director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits

d'entre el personal docent funcionari de carrera amb més de cinc anys d'antiguitat dels cossos de mestres, de professorat d'educació secundària, de professorat tècnic de formació professional i de professorat d'ensenyaments de règim especial es proposa el següent "El director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits d'entre el personal docent funcionari de carrera amb més de cinc anys d'antiguitat dels cossos de professorat d'educació secundària, de professorat tècnic de formació professional i de professorat d'ensenyaments de règim especial i amb experiència de docència directa en cicles formatius.

Resposta: S'ha modificat el text afegint "amb experiència mínima de quatre anys de docència directa en cicles formatius".

h)

- En l'article 6.2 i article 8.3 , on diu nomenat pel director general de Personal Docent es proposa "nomenat per la directora general de Personal Docent".

- En l'article 6.4 on diu la presentació d'un projecte de treball sobre el lloc que se sol·licita, així com realitzar-li una entrevista personal i valorar-la, es proposa el següent: "la presentació d'un projecte anual de treball i la defensa d'aquest".

- Article 6.6. on diu anys es proposa cursos.

- Article 6.7. a) on diu renúncia justificada i acceptada per la Conselleria d'Educació i Formació professional es proposa "renúncia justificada i acceptada per la Conselleria d'Educació i Formació professional, oït el consell social".

- Article 7.1.i), 9.2.g), 9.4. i 10.2.e) on diu reglament de règim intern es proposa "reglament d'organització i funcionament".

- En l'article 7.1, quan s'indiquen les funcions del secretari en el centre, es proposa incloure la de substituir el director en cas de cessament o absència perllongada.

- Article 10.2.i) on especifica com una de les funcions del consell social Supervisar l'activitat general del centre en els aspectes administratius i de gestió, es proposa la supressió d'aquest subapartat, ja que és una funció atribuïda expressament als

inspectors i inspectores d'educació per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE) i també per la normativa autonòmica.

Resposta: S'accepten les observacions i es realitzen les modificacions indicades.

i) Article 7.2. es proposa que s'indiquen les causes del cessament del secretari del centre.

Resposta: No s'accepta.

j) Article 9.4.b) on diu L'articulació de les tasques i relacions entre els diferents òrgans per garantir-ne un funcionament coordinat i eficaç es proposa que s'especifiquin els òrgans als que fa referència.

Resposta: Fa referència als òrgans que papreixen a l'article 5 del decret.

VUITÈ :La Conselleria de Medi Ambient i Territori no formula cap al·legació.

NOVÈ: La Conselleria de Mobilitat i Habitatges no formula cap al·legació

DESE: La Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball formula les següents suggeriments:

- a) L'apartat 3 de l'article 6 disposa que la permanència en el càrrec de director del centre té limitació en el temps, sense especificar-la i remetent la qüestió a allò que determinin les convocatòries; no obstant això si que es determina el termini en cas de nomenament provisional. Crida l'atenció a l'apartat 6 del mateix article que en cas de que no hi hagi persones candidates aptes, s'anomeni provisionalment un director provisional per un període de dos anys. Tenint en compte que el procés de selecció contempla elements de caràcter bastant discrecional com pugui ser l'adequació del perfil professional, el projecte de treball i l'entrevista personal, la possibilitat de que cap candidat arribi a copsar les expectatives de la comissió de valoració juntament amb el fet de que el nomenament provisional és faci per un període de temps tan llarg, pot arribar a desvirtuar el mateix procediment de selecció.

Resposta: Això es determinarà en una futura convocatòria.

- b) Respecte de l'article 10, potser convendria especificar, tal i com és fa amb el càrrec de president, qui és que ostentarà les funcions de secretari del Consell Social del CFINFP, que supòs que serà la corresponent a l'apartat b) però no estaria de més assenyalar-ho.

Resposta: S'ha modificat l'article 10.1 b)

ONZÈ: La Conselleria de Salut i Consum, formula la següent al·legació:

- a) D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015 s'informa al preàmbul del projecte de decret sobre l'adequació als principis de bona regulació.

Resposta: S'han incorporat dins el preàmbul una "Part II" on s'inclouen els principis de bona regulació.

DOTZÈ: La Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional formula les següents al·legacions:

- a) "Pel que fa a la modificació de la normativa continguda en la disposició final segona, ha de dir " es faculta al conseller d'Educació i Formació Professional, previ informe favorable de la Secretaria General a actualitzar mitjançant resolució els imports prevists als articles 5 a 7 d'aquests Ordre".

Resposta: S'ha modificat la disposició final segona.

TRETZÈ: El Sindicat Unió Obrera Balear Ensenyament, formula les següents al·legacions:

- a) Article 3 f) A què es refereix exactament aquesta col·laboració amb les organitzacions sindicals? També faran formació tècnica de formació professional?

Resposta: Mantenir comunicació amb sindicats per recollir les necessitats que els centres educatius d'FP els fan arribar.

- b) Article 3 l) "No creiem que sigui funció d'aquest centre l'elaboració dels currículums".

Resposta: La normativa vigent contempla la possibilitat de que un centre com el CFINFP-IB elabori propostes curriculars.

- c) Article 4 "Definir el nombre d'assessors de formació".

Resposta: No es defineix ja que depenent del volum de feina del CFINFP-IB serà necessari un nombre d'assessors major o menor.

- d) Article 6 Apartat 2. Substituir la redacció per la següent:

- El director o directora s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits d'entre el personal docent funcionari de carrera dels cossos de professorat d'educació secundària en especialitats amb atribució docent a formació professional i de professorat tècnic de formació professional. A més, haurà d'acreditar els següents requisits:
 - Tenir una antiguitat en el cos mínima de cinc anys.
 - Tenir una experiència docent directa mínima de cinc anys.
 - Estar destinat a qualsevol centre de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el moment de la convocatòria per a la provisió de places.
 - Acreditar els coneixements de llengua catalana mitjançant la possessió del certificat de capacitació corresponent.

Resposta: Aquest apartat ha estat modificat en base a les al·legacions rebudes i queda redactat de la següent forma:

1. El director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits d'entre el personal docent funcionari de carrera amb més de cinc anys d'antiguitat dels cossos de mestres, de professorat d'educació secundària, de professorat tècnic de formació professional i de professorat d'ensenyaments de règim especial i amb experiència mínima de quatre anys de docència directa en cicles formatius. És nomenat per la directora general de Personal Docent, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

En la convocatòria corresponent es detallaran els aspectes presentats en aquesta al·legació.

d) Apartat 3. Substituir la redacció per la següent:

■ El nomenament del director o directora es farà per un període inicial de dos anys. Després d'aquest període, s'ha de dur a terme una avaluació de la seva actuació. Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renovarà el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys. Un cop finalitzat aquest segon nomenament, es durà a terme una nova avaluació que, si és positiva, permetrà la pròrroga de la comissió de serveis per dos anys més.

Resposta: En la convocatòria corresponent es concretarà l'exposat en aquesta al·legació.

e) Apartat 6. Addició.

■ Afegir, al final: sempre que compleixi els requisits exigits en la convocatòria.

Resposta: Aquest punt ja es contempla a l'article 6 apartat 3

f) Article 7. Apartat 2 Substituir 3 anys per: un període de 2 anys.

Resposta: S'accepta l'al·legació i es modifica a 2 anys.

g) Article 8 Apartat 1

- Lletres h) i) Mateix plantejament que article 3 lletra f
- Lletres n) o) Mateix plantejament que article 3 lletra l

Resposta: Mantenir comunicació amb entitats que puguin aportar informació, formació i assessorament sobre les necessitats i actualització del mercat laboral per així poder adaptar i actualitzar les formacions. d'FP.

La normativa vigent contempla la possibilitat de que un centre com el CFINFP-IB elabori propostes curriculars.

h) Article 8 Apartat 3. Substituir el redactat per:

- Els assessors de formació professional s'han de seleccionar per concurs públic de mèrits en les convocatòries que s'estableixin a aquest efecte

i destinar al CFINFP-IB en règim de comissió de serveis.

- El personal funcionari docent que opti a les places d'assessoria de formació ha de comptar amb els requisits següents:
 - Ser funcionari o funcionària de carrera en servei actiu d'un dels cossos següents: professorat d'educació secundària d'especialitats amb atribució docent a formació professional, de professorat tècnic de formació professional.
 - Acreditar una antiguitat mínima de cinc anys com a funcionari o funcionària de carrera en actiu en algun dels cossos relacionats anteriorment.
 - Tenir una experiència docent directa de cinc anys com a mínim.
 - Estar destinat a qualsevol centre de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en el moment de la convocatòria per a la provisió de places d'assessories de formació professional.
 - Acreditar els coneixements de llengua catalana mitjançant la possessió del certificat de capacitat corresponent.

Resposta: S'ha afegit al primer paràgraf "en règim de comissió de serveis".

La resta ja es determinarà a la convocatòria corresponent tenint en compte les al·legacions.

i) Article 8 Apartat 4. Substituir el redactat per:

- El nomenament del personal assessor de formació professional es farà per un període inicial de dos anys. Després d'aquest període, s'ha de dur a terme una avaluació de la seva actuació. Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renovarà el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys. Un cop finalitzat aquest segon nomenament, es durà a terme una nova avaluació que, si és positiva, permetrà la pròrroga de la comissió de serveis per dos anys més.

Resposta: Aquesta al·legació es tindrà en compte en la convocatòria corresponent.

j) Article 10 Apartat 1. Eliminació

- c) eliminar "a proposta..." no ha de ser obligatori pertànyer a una associació per poder optar a formar part del Consell Social.

Resposta: S'accepta l'al·legació i es modifica el paràgraf.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 2 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex I a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, en data de la signatura electrònica.

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Firmado por BAOS RELUCIO
ANTONIO - DNI ***7874** el
día 02/05/2022 con un

Antonio Baos Relucio



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ENSENYAMENTS
ARTÍSTICS SUPERIORS

Informe referent a les aportacions efectuades en la mesa sectorial d'educació de dia 16 de maig de 2022 relativa al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears. (CFINFP-IB)

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.
6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.

7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.

8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions realitzades i es va elaborar un segon esborrany de projecte de decret.

9. Aquest segon esborrany es va sotmetre a la Mesa sectorial d'Educació d'acord amb l'article 37 del Text refós de la Llei de l'Estatut Bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre.

A la reunió de la Mesa de data 16 de maig de 2022 es va analitzar com a segon punt de l'ordre del dia el *Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears. (CFINFP-IB)*

A la reunió hi assistiren:

Rafaela Sánchez Benítez, directora general de Personal Docent.

Antoni Baos Relucio, director general de Formació Professional i ensenyaments artístics superiors.

Víctor Arjona Borrallo, cap de departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals.

Silvia Martínez, secretaria.

Maribel Alzamora, Directora del CFINFP-IB.

Cosme Orell Bonet representant sindical de l'STEI.

Víctor Villatoro González representant sindical d'ANPE.

Albert Bonnin i M Magdalena Salom representants sindicals de UOB.

Lluís García Albuja i Miquel Àngel Santos representants sindicals d'ALTERNATIVA.

Miquel Crespo representant sindical de CCOO.

Noemí Andolf Bielsa i Constantino Davia Ladrón representants sindicals de FESP-UGT.

10. En aquest informe es posen de manifest les aportacions efectuades en el text del projecte de decret arran de la Mesa sectorial.

Aportacions incorporades

PRIMER. En la Mesa Sectorial es formula la següent observació:

Que s'elabori un informe anual que es presentarà a la Mesa Sectorial.

Resposta: S'accepta i s'afegeix a l'article 6 el punt o) i queda amb la següent redacció:
Elaborar un informe anual que presentarà cada any a la Mesa Sectorial.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 3 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex I a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 25 de maig de 2022.

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio





Annex II

Informe referent a les aportacions efectuades en els informes d'IB Dona i el Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.

7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.

8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions elaborant l'esborrany V3.

9. Rebut els informes de l'IB Dona i el SOIB es procedeix a valorar les aportacions i fer les modificacions corresponents elaborant l'esborrany V4

Valoració de les aportacions

PRIMER: Des de la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat, l'Institut Balear de la Dona formula les següents recomanacions:

a) Incloure un llenguatge genèric que contempli els dos sexes.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

b) Incloure el principi de transversalitat de gènere dins de les funcions del director, secretari i dels equips d'assessors, així com també le foment de la coeducació.

Resposta: S'accepta la observació i s'inclou a l'article 6.1.b, ar. 7.1.a i article 9.2.e, dins les funcions del director, secretari i equip d'assessors.

c) Incloure dins les funcions del Consell Social el foment de l'ús d'un llenguatge no sexista, d'acord el que estableix l'article 8 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Resposta: S'accepta la observació i s'inclou dins l'article 10 .2.a

d) Especificar la composició paritària de les persones que formaran part del Consell Social del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional, d'acord el que estableix l'article 4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Resposta: S'accepta la observació i es tendrà en compte a l'hora de formar el Consell Social del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional.

SEGON: Des del SOIB ens formulen les següents observacions:

- a) Al segon paràgraf del preàmbul modificat la Llei Orgànica 5/2022, de 19 de juny per l'actual Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març d'Ordenació i Integració de la Formació Professional.

Resposta: S'accepta la observació i es modifica.

- b) A l'article 4 " Personal del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació professional", s'hauria d'incloure, a més dels llocs de treball de naturalesa docent, el cos de Tècnics d'Ocupació i Mercat de Treball com un cos facultatiu que pot participar en el desenvolupament de les funcions pròpies del centre.

També s'haurien d'incloure els Tècnics d'Ocupació i Mercat de treball en el punt 3 de l'article 8.

Els tècnics d'ocupació i mercat de treball tenen, entre les seves funcions, la participació en la planificació i la gestió de l'orientació laboral, de la formació professional i del foment de l'ocupació.

Resposta: No s'accepta perquè dins les funcions del centre i dels assessors de formació no està recollida la planificació i la gestió de l'orientació laboral, de la formació professional i del foment de l'ocupació.

- c) Aclarir les diferències entre "Assessories de formació professional" regulades a l'article 8 i "L'equip d'assessors de formació professional" regulat a l'article 9.

Resposta: A l'article 8 s'especifiquen les tasques que realitzen a nivell individual els assessors de formació i a l'article 9 es parla de les funcions que s'han de decidir conjuntament com equip per establir les línies d'actuació del Centre.

- d) Al Consell Social del CFINFP-IB, regulat a l'article 10 s'hauria d'incloure la participació del SOIB.

Resposta: S'accepta l'observació i es modifica.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 4 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex II a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 14 de juliol de 2022.

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio





Annex III

Informe referent a les aportacions efectuades en l'informe del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.

7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.

8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions elaborant l'esborrany V3.

9. Rebut l'informe del CEIB es procedeix a valorar les aportacions i fer les modificacions corresponents a l'esborrany V3

Valoració de les aportacions de l'informe 11/2022

PRIMER: Des del Consell Escolar de les Illes Balears ens formulen les següents observacions generals:

a) Sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge i per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

S'ha afegit a l'esborrany una disposició addicional quarta que fa referència a aquest suggeriment.

b) Sobre l'ús de llenguatge inclusiu

Des del Consell Escolar de les Illes Balears es demana que es faci una revisió del llenguatge emprat al Decret per tal de fer ús d'un llenguatge inclusiu quan es fa referència als diferents sectors de la comunitat educativa.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús del llenguatge inclusiu se sotmetran als criteris del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

S'ha afegit a l'esborrany una disposició addicional quarta que fa referència a aquest suggeriment.

SEGON: Des del Consell Escolar de les Illes Balears ens formulen les següents observacions específiques:

- a) Es proposa la correcció del redactat al preàmbul en la seva part I substituint "adaptats" per "adaptades".

Resposta: S'accepta i es modifica.

- b) Es proposa l'addició al preàmbul, a la seva part I, pàgina 3 línia 20 amb el següent redactat:

La incorporació de la perspectiva de gènere de forma transversal en el funcionament i organització del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears és fonamental per donar compliment al que estableix l'article 5 de la llei 11/2016 d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears, entenent per perspectiva de gènere la presa en consideració de les diferències entre dones i homes en un àmbit o una activitat per a l'anàlisi, la planificació i el disseny i l'execució de polítiques, tenint en compte la manera en què les diverses actuacions, situacions i necessitats afecten les dones.

Resposta: S'accepta i es modifica.

- c) Es proposa la modificació de l'article 3:

- 1. Apartat a) amb el següent redactat:

"Impulsar i col·laborar en els processos de detecció de necessitats formatives del professorat de formació professional."

Resposta: S'accepten i es modifica l'esborrany.

2. Apartat f) La modificació amb el següent redactat:

"Impulsar la col·laboració en matèria de formació tècnica del professorat de formació professional amb la Universitat de les Illes Balears, centres tecnològics, empreses, organitzacions empresarials i organitzacions sindicals, altres administracions i entitats formatives de formació professional"

Resposta: S'accepten i es modifica l'esborrany.

3. Addició d'un nou apartat amb el següent redactat:

"Coordinar les aules de tecnologia aplicada a l'FP"

Resposta: S'accepten i es modifica l'esborrany.

4. Es proposa l'addició d'un nou apartat a l'article 3 amb el següent redactat:

"Donar resposta a les demandes formatives relacionades amb la implementació i desenvolupament de les aules d'emprenedoria i tecnologia aplicada fetes pels centres que disposen d'aquests recursos."

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany.

5. Es proposa l'addició d'un nou apartat a l'article 3 amb el següent redactat:

"Contribuir a la millora de la visió social de la formació professional"

Resposta: S'accepten i es modifica l'esborrany.

d) Es proposa la modificació de **l'article 6**

1. al punt 1, apartat L amb el següent redactat: "Coordinar l'elaboració de la programació i la memòria anuals i trametre-les al Servei de Planificació i Participació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i al Departament d'Inspecció Educativa."

Resposta: S'accepten i es modifica l'esborrany.

2. Es proposa la modificació de l'article 6, al punt 1, apartat o amb el següent redactat: "Elaborar un informe anual que presentarà cada any a la Mesa Sectorial i a la Mesa d'Ensenyament Concertat"

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

3. Es proposa la modificació de l'article 6, al punt 2, amb el següent redactat: "El director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits d'entre el personal docent funcionari de carrera amb més de cinc anys d'antiguitat dels cossos de mestres, de professorat d'educació secundària, de professorat tècnic de formació professional i de professorat d'ensenyaments de règim especial i amb experiència mínima de cinc anys de docència directa en cicles formatius. És nomenat per la directora general de Personal Docent, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

Resposta: No s'accepta

4. Es proposa la modificació a l'article 6, al punt 3, amb el següent redactat: "La permanència en el càrrec de director del centre està limitada a 8 anys, sempre que superin les avaluacions periòdiques de la tasca desenvolupada. Es sotmetrà a una primera avaluació al cap de 2 anys del mandat que si es supera donarà dret a exercir el càrrec durant 2 anys més. Al finalitzar aquest període de 2 anys es durà a terme una segona avaluació que donarà lloc a un segon període que finalitzarà al complir-se el període màxim de permanència de 8 anys."

Resposta: No s'accepta ja que aquest fet queda regulat en les convocatòries.

5. Es proposa la modificació de l'article 6, al punt 6, amb el següent redactat: "En el cas que no hi hagi persones candidates a la direcció del centre, que aquestes no compleixin els mèrits exigits en la convocatòria o que cap persona candidata no superi la fase de concurs públic de mèrits o el procés d'avaluació per a la renovació que s'estableixi, el director general de Personal Docent, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, nomenarà, entre el personal funcionari docent de carrera, un director amb caràcter extraordinari per un període de dos cursos."

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany.

6. Es proposa la supressió a **l'article 6**, al punt 7, apartat c) de l'expressió "després del període en què s'exhaureix el nomenament" per quedar així redactat:
"C) Resultat negatiu de l'avaluació efectuada i requerida per a la renovació."

Resposta: S'accepta i modifica

- e) Es proposa la modificació de **l'article 7:**

1. Al punt 2, amb el següent redactat: "El secretari del centre ha de ser nomenat pel director general de Personal Docent entre els assessors de formació, a proposta del director del centre, per un període de 3 anys prorrogable o fins al seu cessament com a assessor. Cessarà abans d'aquest termini si el director en proposa la substitució, amb l'informe previ del consell social del centre, o quan finalitzi el mandat del director."

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany.

- f) Es proposa la modificació de **l'article 8:**

1. Al punt 1, apartat a) amb l'apartat g) afegint la paraula "Impulsar"

Resposta: S'accepta i modifica.

2. Al punt 1, apartat j) modificar-lo amb el següent redactat:

"Fomentar programes d'innovació i recerca en l'àmbit de la formació professional. Promoure, en matèria de recerca i innovació educativa, la col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears, centres tecnològics, empreses, organitzacions sindicals, organitzacions empresarials, altres administracions i entitats formatives de formació professional"

Resposta: S'accepta i modifica l'esborrany

- g) Es proposa l'addició a l'article 8, d'un nou punt amb el següent redactat:
"Facilitar suport i assessorament al professorat implicat en les aules d'emprenedoria i de les aules de tecnologia aplicada a la FP."

Resposta: S'accepta i modifica.

- h) Es proposa la modificació de l'article 8, al punt 4, amb el següent redactat: "La permanència en l'assessoria de formació professional està limitada a 8 anys o fins al seu cessament com a assessor. Es sotmetrà a una primera avaluació al cap de 2 anys del mandat que si es supera donarà dret a exercir el càrrec durant 2 anys més. Al finalitzar aquest període de 2 anys es durà a terme una segona avaluació que donarà lloc a un segon període que finalitzarà al complir-se el període màxim de permanència de 8 anys."

Resposta: No s'accepta ja que aquest fet queda regulat en les convocatòries.

- g) Es proposa la modificació de **l'article 9:**

1. Al punt 2, h) amb el redactat "Qualsevol altra que li atribueixi el Reglament Orgànic de Funcionament (ROF) o els òrgans competents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional"

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

2. Al punt 4, amb el següent redactat: "L'equip d'assessors de formació professional ha d'elaborar i modificar, si escau, el seu Reglament Orgànic de Funcionament (ROF), el qual ha de recollir, entre d'altres, els aspectes següents"

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

- h) Es proposa la modificació de **l'article 10:**

1. Al punt 1 es proposa l'addició d'un nou apartat a l'article 10, al punt 1, amb el següent redactat: Un representant dels sindicats majoritaris de l'àmbit de l'ensenyament públic i un del privat concertat"

Resposta: No s'accepta.

2. al punt 2, apartat i) amb el següent redactat: "Qualsevol altra que li atribueixi el Reglament d'Organització i Funcionament (ROF) del centre."

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

3. al punt 3, amb el següent redactat: "El consell social del centre s'ha de reunir, com a mínim, un cop cada sis mesos, sempre que el convoqui el president, o a sol·licitud d'almenys un terç de les persones que l'integren."

Resposta: S'accepta i modifica.

- i) Es proposa la modificació de **l'article 11**:

Es proposa la supressió a l'article 11, al punt 2, de l'expressió "per a l'aprovació definitiva" per quedar així redactat:

"El CFINFP-IB ha d'elaborar el seu projecte de pressupost anual que, després de l'aprovació prèvia del consell social del centre, ha de trametre cada any abans del 31 de gener a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors i a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional."

Resposta: No s'accepta.

- j) Es proposa l'addició a **l'article 12**, d'un nou punt, amb el següent redactat:

"El registre d'entrades i sortides de documentació."

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

- k) Es proposa la modificació de la Disposició addicional tercera, amb el següent redactat: "El consell social del centre s'ha de constituir en el termini màxim de sis mesos des de l'entrada en vigor d'aquest Decret."

Resposta: No s'accepta.

- k) Es proposa la modificació de la Disposició transitòria única, amb el següent redactat:

"Mentre no es convoquin els concursos de mèrits establerts en els articles 6.4 i 8.2 d'aquest Decret, la persona titular de la Direcció General de Personal Docent, a proposta de la persona titular de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, ha de nomenar, en règim de comissió de serveis per

un període d'un any prorrogable en un any més, el director i el personal assessor del CFINFP-IB. La direcció del centre haurà de proposar l'assessor de formació que assumeix la secretaria."

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany.

Valoració de les aportacions del vot particular de la consellera representant de FERE-CECA-ECIB Sra Moragues de Oleza

PRIMER Formula les següents observacions:

- a) A l'article 10, demana incorporar un representant de la patronal majoritària del sector concertat.

Resposta: No s'accepta.

- b) Es proposa afegir un nou apartat al punt 1 de l'article 10 amb aquesta redacció:
 - j) Un membre de l'administració educativa en representació dels centres públics de formació professional i un representant de l'associació majoritària del sector concertat en representació dels centres de formació professional concertats.

Resposta: No s'accepta.

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 5 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex III a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 19 d'octubre de 2022

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Antonio Baos Relucio





Annex IV

Informe referent a les aportacions efectuades en l'informe del Consell Econòmic i Social (CES) al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.
7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.
8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions elaborant l'esborrany V3.
9. Rebut l'informe del CES es procedeix a valorar les aportacions i fer les modificacions corresponents a l'esborrany V3

Valoració de les aportacions

PRIMER: Des del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ens formulen les següents observacions:

- a) Entén que l'estudi pressupostari de la memòria anàlisi d'impacte normatiu elaborada resulta insuficient per no especificar l'increment pressupostari per fer front als complements dels càrrecs directius, tampoc contempla les despeses derivades dels desplaçaments de les sessions del Consell Social, en cas que siguin presencials, tot i que aquestes puguin ser a distància, això també pot suposar un cost derivat de la posada en funcionament de la plataforma corresponent que tampoc es contempla.

Resposta: S'accepta i es modifica la primera versió de la MAIN

- b) S'ha d'incorporar una avaluació sobre l'impacte climàtic, que ha de tenir per objecte analitzar la repercussió del projecte en la mitigació i adaptació al canvi climàtic com s'estableix en la F.

Resposta: En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la LLei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar

l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projectes o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que en el projecte de decret del CFINFP-IB, pel seu contingut i per la matèria que regula no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació cap avaluació de l'impacte climàtic.

- c) Fer referència al compliment dels principis de qualitat i simplificació previstos a l'article 49 de la Llei 1/2019, justificació que també cal incorporar al preàmbul de la norma.

Resposta: S'ha incorporat a la Part II del preàmbul apartat f).

- d) Es troba a faltar una referència al títol competencial de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears que habilita a la Comunitat autònoma per regular aquesta matèria.

Resposta: S'accepta l'esmena i es modifica.

- e) Esmenar la referència a la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, atès que aquesta norma ha estat recentment derogada per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional.

Resposta: S'accepta l'esmena i es modifica.

- f) Es recomana introduir una referència a l'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB i es suggereix que consti també la consulta feta a aquest Consell.

Resposta: S'accepta i modifica esborrant en la Part II del Preàmbul.

- g) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió a l'article 3 assumir una nova funció consistent en realitzar i

mantenir actualitzat un estudi de les necessitats formatives en matèria de formació professional a les Illes balears.

Resposta: No s'accepta. Entenem que el punt b), dins el programa anual de formació tècnica especialitzada ja realitza un estudi de les necessitats formatives.

- h) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió a l'article 4 establir que el llocs de treball de direcció i assessories tenen la consideració de llocs de treball de naturalesa docent i han de ser coberts en règim de comissió de servei, mentre que per a l'article 6.2 s'indica que el director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits, la qual cosa sembla contradictòria ja que la fórmula de concurs de mèrits es caracteritza pel seu caràcter definitiu.

Resposta: No s'accepta perquè la comissió de serveis fa referència al règim d'ocupació de la plaça i el concurs públic de mèrits al barem que es té en compte per accedir a la plaça.

- i) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió a l'article 6.1.f) afegir de manera expressa a les organitzacions empresarials i sindicals més representatives.

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

- j) i a a l'article 6.3 determinar la permanència en el càrrec de director.

Resposta: No s'accepta ja que la permanència del director vendrà regulada en les convocatòries

- k) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió respecte a la permanència en el càrrec dels membres del Consell Social prevista a l'article 10.4 del projecte, establir el mateix període de permanència per a tots els membres del Consell, o en el cas de què algun d'ells fos diferent justificar aquesta disparitat de criteris a l'expedient administratiu.

Resposta: No s'accepta

- l) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió en l'article 6.7. a) "Renúncia justificada i acceptada per la

Conselleria d'Educació i Formació Professional oït el consell social", seria adient especificar l'òrgan competent de la conselleria per acceptar la renúncia..

Resposta: S'accepta l'esmena i es modifica.

m) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió revisar i utilitzar un llenguatge inclusiu on es nomeni amb masculí i femení.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

S'ha afegit una disposició addicional quarta que fa referència a aquest fet .

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 2 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex IV a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 19 d'octubre de 2022

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Antonio Baos Relucio





Annex V

Informe referent a les aportacions efectuades per part del Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.

7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.

8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions elaborant l'esborrany V3.

9. Rebut els informes de l'IB Dona i el SOIB es procedeix a valorar les aportacions i fer les modificacions corresponents elaborant l'esborrany V4.

10. Realitzat l'informe sobre les aportacions del SOIB, es reben noves aportacions i es procedeix a fer les modificacions corresponents elaborant l'esborrany V5.

Valoració de les aportacions

PRIMER: Des del SOIB ens formulen les següents observacions:

- a) A l'article 4 " Personal del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació professional" S'hauria d'incloure, a més dels llocs de treball de naturalesa docent, el cos de Tècnics d'Ocupació i Mercat de Treball com un cos facultatiu que pot participar en el desenvolupament de les funcions pròpies del centre.

També s'haurien d'incloure els Tècnics d'Ocupació i Mercat de treball en el punt 3 de l'article 8

Els tècnics d'ocupació i mercat de treball tenen, entre les seves funcions, la participació en la planificació i la gestió de l'orientació laboral, de la formació professional i del foment de l'ocupació.

Resposta:No s'accepta incloure al cos de treball el cos de Tècnics d'Ocupació i Mercat de Treball però s'inclouen les següents modificacions:

Article 3

Funcions del CFINFP IB

p) Col·laborar amb el Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) en la detecció de necessitats formatives, promoció de programes d'innovació i investigació en l'àmbit de la FP, seguiment i avaluació de programes i impuls en la formació en competències digitals.

Article 6

La direcció

j) Facilitar i potenciar la coordinació amb altres serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, altres Conselleries i el Servei d'Ocupació de les Illes Balears en matèria de formació professional.

Article 8

Assessories de formació professional

p) Col·laborar amb els Tècnics d'ocupació i mercat laboral del Servei d'Ocupació de les Illes Balears en la detecció de necessitats formatives, promoció de programes d'innovació i investigació en l'àmbit de la FP, seguiment i avaluació de programes i impuls en la formació en competències digitals"

b) Al Consell Social del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional regulat a l'article 10 s'hauria d'incloure la participació del Servei d'Ocupació de les Illes Balears"

Resposta: S'accepta i es modifica

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 5 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex V a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu

(MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 19 d'octubre de 2022

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/

Annex VI

Antonio Baos Relucio, director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

CERTIFIC:

1. Que, d'acord amb les lletres c i d de l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i l'article 51 de la Llei 1/2019 del Govern de les Illes Balears, en la data d'aquest certificat consta publicada al Portal de Transparència, dins l'apartat de transparència de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, la informació que exigeix la Instrucció de 30 d'agost de 2018 per a la publicació de la informació organitzativa i de rellevància jurídica en l'apartat de transparència de cada conselleria o ens, en relació amb el Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears

2. Que l'enllaç a aquesta informació és el següent:

enllaç

https://www.caib.es/sites/M170613081930629/ca/n/projecte_de_decret_pel_qual_es_regula_el_ragim_daorganitzacia_i_funcionament_del_centre_de_formacia_innovacia_i_desenvolupament_de_la_formacia_professional_de_les_illes_balears_cinfp_ib/

3. Que s'annexa la informació concreta que figura publicada en la data d'aquest certificat.

I, perquè consti el compliment del que estableix la normativa esmentada sobre el procediment d'elaboració normatiu, expedesc aquest certificat.

Palma, 15 de febrer de 2023





Annex VII

Informe referent a les aportacions efectuades pel Departament de Serveis Jurídics al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).

5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.

7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.

8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions elaborant l'esborrany V3.

9. Rebut els informes de l'IB Dona i el SOIB es procedeix a valorar les aportacions i fer les modificacions corresponents elaborant l'esborrany V4.

10. Realitzat l'informe sobre les aportacions del SOIB, es reben noves aportacions i es procedeix a fer les modificacions corresponents elaborant l'esborrany V5.

11. Rebut l'informe del Departament de Serveis Jurídics i Secretaria General es procedeix a fer les modificacions corresponents elaborant l'esborrany V6.

Valoració de les aportacions

PRIMER: Des de Serveis Jurídics ens formulen les següents observacions respecte al preàmbul:

- a) S'alludeix a l'article 30.1 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, relatiu a la competència exclusiva de la CAIB en matèria d'organització, règim i funcionament de les seves institucions pròpies en el marc d'aquest estatut. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 147.2 de la Constitució Espanyola, els Estatuts d'Autonomia han de contenir la denominació, organització i seu de les institucions autònomes pròpies. Atès que el CFINFP-IB no és una d'aquestes institucions recollides a l'Estatut, no es troba adequada la referència al seu article 30.1, sinó que,

més bé, s'hauria de fer esment als articles 36.1 i 2 de la norma, tal i com fa la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu.

- b) El paràgraf "Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, amb informe del Consell Escolar de les Illes Balears, d'acord amb / oït el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XX de 2022", s'hauria de situar al final del preàmbul.
- c) Respecte al compliment dels principis de bona regulació de l'article 49 de la llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es recomana no emprar la fórmula "cal informar", sinó, per exemple, "Aquest decret s'ajusta als principis..."
- d) Ja que a la part I i a la part II es fa referència al Decret 40/2021, es recomana agrupar a la part I tota menció a la mateixa norma, així com a l'ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears de 6 de setembre de 2021.

Resposta: S'accepten i es fan les modificacions recomanades.

SEGON: Des de Serveis Jurídics ens formulen les següents observacions respecte a l'articulat:

- a) És redundant l'apartat k) de l'article 6.1 (Facilitar i potenciar la coordinació amb altres serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en matèria de formació professional), ja que l'apartat j) indica que és funció de la direcció Facilitar i potenciar la coordinació amb altres serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, altres Conselleries i el Servei d'Ocupació de les Illes Balears en matèria de formació professional.
- b) A l'apartat 1 de l'article 9, relatiu a l'equip d'assessors de formació professional, no s'ha inclòs la figura del secretari, quan a l'article 7.1.b) està entre les funcions del secretari del CFINFP-IB actuar com a secretari dels òrgans col·legiats del centre, amb veu i vot.
- c) Es recomana no incloure la disposició addicional primera, relativa a l'organització i funcionament, ja que l'article 2 del decret adscriu el CFINFP-IB a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics superiors,

i els directors generals ja tenen funcions executives i també tenen com a funció la d'aprovar instruccions o circulars.

Resposta: S'accepten i es fan les modificacions recomanades.

TERCER: Des de Serveis Jurídics ens formulen les següents observacions respecte a transparència, accés a la informació pública i bon govern:

a) És recomana incorporar un certificat o diligència a l'expedient.

Resposta: S'accepta, i s'incorpora el certificat a la MAIN com Annex VI

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 6 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex VII a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 27 de febrer de 2023

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio