



Informe sobre el Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).

Antecedents

S'ha tramès al Departament Jurídic de la Conselleria d'Educació i Formació Professional documentació pertanyent a l'expedient Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, perquè aquest servei n'emeti, d'acord amb el que disposa l'article 59.2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, l'informe preceptiu.

S'ha completat la documentació mitjançant consulta a la secció dedicada al Projecte de Decret al portal de transparència de la CAIB (Iniciatives Reglamentàries).

Fonaments de Dret

1. L'article 36.1 i 2 de la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, per la qual s'aprova l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, atribueix a la Comunitat Autònoma, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent, així com la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució en matèria d'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre) regula en el Títol III, Capítol III (articles 100 a 103) la formació del professorat.

L'article 102 estableix:



1. La formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros.

2. Los programas de formación permanente deberán contemplar la adecuación de los conocimientos y métodos a la evolución de las ciencias y de las didácticas específicas, así como todos aquellos aspectos de coordinación, orientación, tutoría, educación inclusiva, atención a la diversidad y organización encaminados a mejorar la calidad de la enseñanza y el funcionamiento de los centros. Asimismo, deberán incluir formación específica en materia de igualdad en los términos establecidos en el artículo siete de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (EDL2004/184152), así como formación específica en materia de acoso y malos tratos en el ámbito de los centros docentes. Del mismo modo deberán incluir formación específica en prevención, detección y actuación frente a la violencia contra la infancia.

3. Las Administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación tanto en digitalización como en lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en estos ámbitos. Igualmente, les corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros para el fomento de la formación, la autoevaluación y la mejora de la actividad docente.

4. (...)

5. (...)

4. Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

5. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

6. El Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

7. Els articles 46 a 52 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, pel que fa a la potestat reglamentària, la forma de les disposicions reglamentàries, la jerarquia normativa, els principis de bona regulació, la transparència i participació ciutadana en el procediment d'elaboració normativa a través del lloc web i la publicitat de les normes.

Els articles 53 a 60 de l'esmentada Llei 1/2019 pel que fa al procediment d'elaboració normativa.

8. L'article 4 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, mitjançant el qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, que disposa que el Consell Escolar de les Illes Balears és l'organisme superior de participació i consulta de tots els sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.

9. L'article 6 de l'esmentat text legal, que determina que el Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) ha de ser consultat preceptivament sobre els projectes de Decret elaborats pel Govern en matèria educativa.

10. La Llei 5/2010, de 16 de juny, del Consell Consultiu de les Illes Balears.

11. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.

Consideracions jurídiques

1. El projecte de Decret sotmès a informe està integrat per un preàmbul, dotze articles, quatre disposicions addicionals, una disposició transitòria i tres disposicions finals, i té per objecte desenvolupar l'estructura, l'organització i el règim de funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).

Mitjançant ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021, es va disposar la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, creat pel Decret 40/2021, de 2 d'agost, al municipi de Palma i va establir que començaria a desenvolupar l'activitat docent el curs 2021-2022. Es marca com objectiu del CFINFP-IB desenvolupar un servei de recerca, innovació i suport a la docència dedicat especialment a l'assessorament dels centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de formació professional, sempre amb la vocació d'arribar als organismes i empreses per tal de promoure la col·laboració en projectes d'innovació entre aquestes entitats i els centres

El projecte de Decret, d'acord amb l'article 42.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que la formació professional ha de promoure la integració de continguts científics, tecnològics i organitzatius i ha de garantir que l'alumnat adquireixi les competències relacionades amb digitalització, les habilitats per a la gestió de la carrera, la innovació, l'emprenedoria, la versatilitat tecnològica, la gestió del coneixement i del seu projecte professional, el compromís amb el desenvolupament sostenible i la prevenció de riscos laborals i mediambientals i la responsabilitat professional.



Per altra banda, el projecte de Decret es refereix a l'article 6 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional, quant s'ha de promoure la necessària col·laboració de les empreses amb les administracions públiques, cambres de comerç, universitats i entitats de formació, i que la participació d'aquestes entitats s'ha de desenvolupar entre d'altres, en els àmbits de la formació del personal docent, la formació dels alumnes als centres de treball i la realització d'altres pràctiques professionals, així com en l'orientació professional i la participació de professionals qualificats del sistema productiu en el sistema formatiu.

Pel que fa a la formació del professorat i a la promoció de col·laboració amb les empreses, es té en compte, a més, el Reial decret 1147/2011, de 19 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu; el Decret 96/2010, de 30 de juliol, pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears; el Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears, i el Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears.

Vist el contingut del projecte de Decret entenem que aquest s'adequa a la normativa dalt esmentada, si bé s'han de fer les següents observacions respecte al **preàmbul**:

- S'alludeix a l'article 30.1 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, relatiu a la competència exclusiva de la CAIB en matèria d'organització, règim i funcionament de les seves institucions pròpies en el marc d'aquest estatut. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 147.2 de la Constitució Espanyola, els Estatuts d'Autonomia han de contenir la denominació, organització i seu de les institucions autònomes pròpies. Atès que el CFINFP-IB no és una d'aquestes institucions recollides a l'Estatut, no es troba adequada la referència al seu article 30.1, sinó que, més bé, s'hauria de fer esment als articles 36.1 i 2 de la norma, tal i com fa la memòria d'anàlisi d'impacte normatiu.
- El paràgraf «Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, amb informe del Consell Escolar de les Illes Balears, d'acord amb / oït el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XX de 2022,» s'hauria de situar al final del preàmbul.
- Respecte al compliment dels principis de bona regulació de l'article 49 de la llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, es recomana no

emprar la fórmula «cal informar», sinó, per exemple, «Aquest decret s'ajusta als principis...»

- Ja que a la part I i a la part II es fa referència al Decret 40/2021, es recomana agrupar a la part I tota menció a la mateixa norma, així com a l'ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears de 6 de setembre de 2021.

Pel que fa a l'articulat, és redundant **l'apartat k) de l'article 6.1** (*Facilitar i potenciar la coordinació amb altres serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional en matèria de formació professional*), ja que l'apartat j) indica que és funció de la direcció *Facilitar i potenciar la coordinació amb altres serveis educatius de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, altres Conselleries i el Servei d'Ocupació de les Illes Balears en matèria de formació professional*.

Per altra banda, a **l'apartat 1 de l'article 9**, relatiu a l'equip d'assessors de formació professional, no s'ha inclòs la figura del secretari, quan a l'article 7.1.b) està entre les funcions del secretari del CFINFP-IB actuar com a secretari dels òrgans col·legiats del centre, **amb veu i vot**.

Finalment, es recomana no incloure la **disposició addicional primera**, relativa a l'organització i funcionament, ja que l'article 2 del decret adscriu el CFINFP-IB a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics superiors, i els directors generals ja tenen funcions executives i també tenen com a funció la d'aprovar instruccions o circulars.

2. Pel que fa a la tramitació del procediment, entenem que bàsicament s'ha seguit el que disposen els articles 55 i següents de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, ja que consten a la documentació consultada:

-La realització del tràmit de **consulta prèvia** mitjançant la publicació del Projecte de decret de referència a la pàgina de Participació Ciutadana de la CAIB. Consten el certificat de la cap del Negociat de la Direcció General de Participació, Transparència i Voluntariat, de 27 d'octubre de 2021, i la diligència sobre les aportacions presentades telemàticament de la cap del Servei de Planificació i Participació de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, de 8 de novembre de 2021.

-**Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu** sobre la proposta d'elaboració del Projecte de decret de referència del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.

Al tractar-se d'un document dinàmic, aquesta memòria s'ha anat actualitzant amb la incorporació dels aspectes rellevants resultat de les diferents fases de la



tramitació. Els informes referents a les alegacions presentades s'han incorporat a la memòria en forma d'annex.

La memòria té el contingut previst a l'art. 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

-La **resolució** del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021, per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar el decret de referència, tot designant al director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors com a responsable del procediment.

-D'acord amb l'article 58.1.e) de la Llei 1/2019 s'ha el projecte de decret s'ha sotmès al tràmit d'**audiència i informació pública** (resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022, BOIB núm. 37 de 15 de març), mitjançant la tramesa del Projecte de decret de referència a tots el òrgans, ens i entitats que consten a l'expedient.

S'han rebut alegacions de les entitats que consten als informes del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 2 de maig, 14 de juliol i 19 d'octubre de 2022. Entre d'altres, del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), en el qual participen tots els sectors socials i administracions públiques afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a l'àmbit de les Illes Balears, així com la UIB, per la qual cosa esdevé l'òrgan idoni per dur a terme aquest tràmit essencial de participació ciutadana i d'altres administracions en l'elaboració de les disposicions administratives autonòmiques de caràcter general en matèria educativa.

Pel que fa a la participació del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), cal assenyalar que aquest va emetre l'informe 11/2022, del qual s'han incorporat, al igual que de gran part de les alegacions presentades per altres òrgans i entitats, a l'Esborrany de Decret nombroses aportacions.

A més, el text es va sotmetre a la Mesa Sectorial d'Educació (es va reunir dia 16 de maig de 2022) i es va tractar a la Comissió Permanent del Consell de Formació Professional de dia 1 de desembre de 2022.

El decret 45/2022, de 28 de novembre, pel qual es regulen les mesures de participació per sectors de la comunitat educativa de les Illes Balears en l'àmbit de l'educació no universitària, introdueix la Mesa dels Docents com una mesa de participació i assessorament en allò que afecta, entre d'altres, a la implantació i reforma de currículums educatius i les necessitats de formació pedagògica del professorat. En tant la seva creació i constitució és posterior a la realització dels tràmits d'audiència i informació pública, la mesa no ha estat consultada sobre el projecte de decret que ens ocupa.

3. Figura al preàmbul l'avaluació sobre el compliment dels principis de bona regulació (art. 49 i 60.2 f de la Llei 1/2019).

4. D'acord amb l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, l'Institut Balear de la Dona (IB-DONA) ha emès informe d'avaluació d'impacte de gènere de data 3 de febrer de 2022.

5. L'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern estableix una obligació de transparència administrativa a les administracions públiques consistent en la publicació dels projectes de reglament la iniciativa dels quals els correspongui (lletra c), així com les memòries i informes que conformin els expedients d'elaboració dels textos normatius (lletra d). Si bé aquest Departament Jurídic ha verificat que en efecte s'ha efectuat la corresponent publicació al Portal de Transparència, **és recomanable incorporar un certificat o diligència a l'expedient.**

6. El Projecte té una clara incidència en les condicions de treball del personal docent afectat, ja que regula, entre d'altres la forma de provisió. Per tant, tot i que la norma *in fieri* no té una eficàcia *ad extra* directa per als ciutadans, sí que la té per al personal docent. No podem afirmar que estiguem davant un reglament organitzatiu amb caràcter exclusiu (cal recordar que la interpretació del terme organitzatiu cal fer-la restrictivament) i atès que el Consell Consultiu actua com a garantista dels drets dels ciutadans en les seves relacions amb l'Administració, abans de l'aprovació del Decret, cal el **dictamen del Consell Consultiu**, d'acord amb el que disposa l'article 18 de la Llei 5/2010, de 16 de juny, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

Conclusió

Per tot això, informam favorablement el Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), sempre que es doni compliment a les observacions realitzades a la consideració jurídica primera d'aquest informe.

L'anterior conforma l'opinió de les tècniques sotasignats, que, no obstant, cedirà davant qualsevol altra millor fonamentada en dret.

Palma, 3 de febrer de 2023

El cap de la secció VII



Vist i plau

La cap del departament dels Serveis Jurídics

