



Informe referent a les aportacions efectuades en l'informe del Consell Econòmic i Social (CES) al Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.

Antecedents

1. El Consell de Govern de dia 2 d'agost de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
2. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 8 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. De dia 13 a dia 26 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar vint-i-una visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
4. Posteriorment, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar, dia 12 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB).
5. Per resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 15 de novembre de 2021 es va ordenar l'inici del procediment del projecte de decret indicat.

6. En data de 10 de desembre de 2021, el director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors va signar la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu.
7. El 15 de març de 2022 es publicà al BOIB la resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 8 de març de 2022 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de Decret pel qual es regula el règim d'organització o funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional (CFINFP-IB). El període per fer-hi alegacions va començar l'endemà d'aquesta publicació amb un termini de 10 dies hàbils.
8. Una vegada finalitzat el termini de la fase d'audiència i informació pública, es varen recollir les aportacions elaborant l'esborrany V3.
9. Rebut l'informe del CES es procedeix a valorar les aportacions i fer les modificacions corresponents a l'esborrany V3

Valoració de les aportacions

PRIMER: Des del Consell Econòmic i Social de les Illes Balears ens formulen les següents observacions:

- a) Entén que l'estudi pressupostari de la memòria anàlisi d'impacte normatiu elaborada resulta insuficient per no especificar l'increment pressupostari per fer front als complements dels càrrecs directius, tampoc contempla les despeses derivades dels desplaçaments de les sessions del Consell Social, en cas que siguin presencials, tot i que aquestes puguin ser a distància, això també pot suposar un cost derivat de la posada en funcionament de la plataforma corresponent que tampoc es contempla.

Resposta: S'accepta i es modifica la primera versió de la MAIN

- b) S'ha d'incorporar una avaluació sobre l'impacte climàtic, que ha de tenir per objecte analitzar la repercussió del projecte en la mitigació i adaptació al canvi climàtic com s'estableix en la F.

Resposta: En relació a l'impacte climàtic cal posar de manifest que l'article 18 de la LLei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica, preveu que en els procediments d'elaboració de disposicions de caràcter general s'ha d'incorporar

l'avaluació de l'impacte climàtic del projecte. En aquest cas, i d'acord amb el contingut de la Llei 10/2019, tenint en compte que la perspectiva climàtica definida en la mateixa llei es refereix al possible impacte directe o indirecte de plans, programes, projectes o iniciatives sobre el consum energètic, les emissions de gasos o la vulnerabilitat al canvi climàtic, es posa de manifest que en el projecte de decret del CFINFP-IB, pel seu contingut i per la matèria que regula no té cap impacte en la perspectiva climàtica. Per aquest motiu i atès que no té cap repercussió en la mitigació i l'adaptació al canvi climàtic, no s'incorpora en la seva tramitació cap avaluació de l'impacte climàtic.

- c) Fer referència al compliment dels principis de qualitat i simplificació previstos a l'article 49 de la Llei 1/2019, justificació que també cal incorporar al preàmbul de la norma.

Resposta: S'ha incorporat a la Part II del preàmbul apartat f).

- d) Es troba a faltar una referència al títol competencial de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears que habilita a la Comunitat autònoma per regular aquesta matèria.

Resposta: S'accepta l'esmena i es modifica.

- e) Esmenar la referència a la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, atès que aquesta norma ha estat recentment derogada per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'Ordenació i Integració de la Formació Professional.

Resposta: S'accepta l'esmena i es modifica.

- f) Es recomana introduir una referència a l'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB i es suggereix que consti també la consulta feta a aquest Consell.

Resposta: S'accepta i modifica esborrant en la Part II del Preàmbul.

- g) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió a l'article 3 assumir una nova funció consistent en realitzar i

mantenir actualitzat un estudi de les necessitats formatives en matèria de formació professional a les Illes balears.

Resposta: No s'accepta. Entenem que el punt b), dins el programa anual de formació tècnica especialitzada ja realitza un estudi de les necessitats formatives.

- h) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió a l'article 4 establir que el llocs de treball de direcció i assessories tenen la consideració de llocs de treball de naturalesa docent i han de ser coberts en règim de comissió de servei, mentre que per a l'article 6.2 s'indica que el director s'ha de seleccionar mitjançant concurs públic de mèrits, la qual cosa sembla contradictòria ja que la fórmula de concurs de mèrits es caracteritza pel seu caràcter definitiu.

Resposta: No s'accepta perquè la comissió de serveis fa referència al règim d'ocupació de la plaça i el concurs públic de mèrits al barem que es té en compte per accedir a la plaça.

- i) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió a l'article 6.1.f) afegir de manera expressa a les organitzacions empresarials i sindicals més representatives.

Resposta: S'accepta i es modifica l'esborrany

- j) i a a l'article 6.3 determinar la permanència en el càrrec de director.

Resposta: No s'accepta ja que la permanència del director vendrà regulada en les convocatòries

- k) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió respecte a la permanència en el càrrec dels membres del Consell Social prevista a l'article 10.4 del projecte, establir el mateix període de permanència per a tots els membres del Consell, o en el cas de què algun d'ells fos diferent justificar aquesta disparitat de criteris a l'expedient administratiu.

Resposta: No s'accepta

- l) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió en l'article 6.7. a) "Renúncia justificada i acceptada per la

Conselleria d'Educació i Formació Professional oït el consell social", seria adient especificar l'òrgan competent de la conselleria per acceptar la renúncia..

Resposta: S'accepta l'esmena i es modifica.

m) En relació a l'articulat del projecte de decret es recomana, per millorar el text i la seva comprensió revisar i utilitzar un llenguatge inclusiu on es nomeni amb masculí i femení.

Resposta: Els suggeriments sobre l'ús no sexista del llenguatge se sotmetran als criteris del Llibre d'estil del Govern de les Illes Balears, quan el text passi la revisió lingüística pertinent.

S'ha afegit una disposició addicional quarta que fa referència a aquest fet .

Conclusió

Ateses les consideracions anteriors, i vist que es modifica el text del projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP-IB), s'incorpora a l'expedient la nova redacció resultant com a esborrany 2 del projecte.

Aquest informe s'inclourà com a Annex IV a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) d'aquest projecte de decret, d'acord amb la lletra d) del punt 2 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Palma, 19 d'octubre de 2022

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors



Antonio Baos Relucio