



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PERSONAL DOCENT

ACTA REUNIÓ ORDINÀRIA MESA SECTORIAL

Núm. de la sessió: 327

Data: 16 de maig de 2022

Hora d'inici: 10:00 h

Hora d'acabament: 11:35 h

Lloc: reunió realitzada a la sala de juntes de la Direcció General de Personal Docent

Assistents:

Rafaela Sánchez Benítez, directora general de Personal Docent

Antoni Baos Relucio, director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Víctor Arjona Borralló, cap del Departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals

Maribel Alzamora, directora del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de l'FP

Cosme Orell Bonet (STEI)

Víctor Villatoro González (ANPE)

Albert Bonnín (UOB)

M. Magdalena Salom (UOB)

Lluís García Albuja (ALTERNATIVA)

Miquel Àngel Santos (ALTERNATIVA)

Miquel Crespo (FE-CCOO)

Noemí Andolz Bielsa (FESP-UGT)

Constantino Davia Ladrón (FESP-UGT)

Silvia Martínez, secretària

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació de les actes de sessió núm. 282, 294, 322,323, 324 i 325.
2. Proposta de Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

La directora general de Personal Docent dóna la benvinguda i agraeix l'assistència dels membres de la Mesa Sectorial d'Educació. A continuació passa a tractar el primer punt de l'ordre del dia.

1. Lectura i aprovació de les actes de sessió núm. 282, 294, 322, 323, 324 i 325.

Totes les actes s'aproven per unanimitat.

2. Proposta de Projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de Formació Professional de les Illes Balears.

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors explica els aspectes més importants del projecte. Un dels punts més importants són les funcions que s'estableixen, assenyala que el centre està format per set persones i estan ubicats al Parcbit.

El cap de departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals explica que aquest centre ha fomentat la formació per àmbits adreçada al professorat d'FP. S'ha fet un esforç molt important per incrementar l'oferta, així enguany s'han projectat 81 formacions, més específiques per actualitzar i millorar les competències del professorat. Les aules d'emprenedoria, que volen posar en contacte el sector productiu amb els centres de formació professional, s'han incrementat a 18. L'altre eix són les aules de tecnologia, en total hi ha 9 aules que proporcionen un entorn tecnològic al centre on s'ubiquen, posant la tecnologia

més avançada a l'abast dels alumnes i del centre. Totes aquestes qüestions són gestionades pel Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament.

La directora del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de l'FP explica les funcions més rellevants que duen a terme, entre les que destaca la coordinació de les necessitats dels centres amb les necessitats del sector laboral. També fan convenis amb empreses, organitzen estades en empreses, a més enguany s'han digitalitzat.

El senyor Orell demana perquè s'aprova un decret d'organització i funcionament un any després de la creació d'aquest centre. El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors explica que ha estat per qüestions de la Covid-19.

Al senyor Orell li preocupen determinats aspectes, com ara qui impartirà les formacions sobre el currículum. Quant a l'FP dual, considera que es dóna molta importància a les empreses. Quan es parla d'emprenedoria, té certes reticències, ja que no s'han de formar treballadors es formen persones. Entenen que aquestes places haurien de ser plantilla orgànica per estabilitzar aquests llocs de feina. Suggereix que s'hauria de preveure com es cobriran aquestes places sinó hi ha suficients funcionaris de carrera. A l'article 10 apartat g, considera que s'hauria d'especificar de quin àmbit són les organitzacions sindicals més representatives.

El senyor Villatoro valora positivament les formacions que s'han dut a terme. Agraïx que es presenti el projecte encara que sigui tard i que es presenti personalment la directora d'aquest centre. Demana si és possible fer servir les instal·lacions dels CEP actuals per aprofitar els espais que tenim i evitar despeses. Demana quants de càrrecs preveu aquesta infraestructura i quina partida d'educació es destina a aquest centre.

La senyora Salom valora positivament que s'hagin recollit algunes al·legacions que va presentar la UOB en el termini pertinent. Als articles 3 i 8 no queda clar, la col·laboració de fer formació amb les organitzacions sindicals. Tenen dubtes de que sigui funció d'aquest centre impulsar el tema dels currículums. Volen saber el número d'assessors dels quals disposarà aquest centre, i establir un mínim i un màxim. A l'article sisè creuen que el director i els assessors haurien d'estar limitats als professors tècnics i als professors del cos 590 que imparteixen cicles formatius, és a dir gent relacionada amb la formació professional. Dins els requisits afegirien els coneixements de la llengua catalana. I a l'apartat sisè afegirien una limitació del temps, la seva proposta és fer un nomenament de dos anys i després d'una avaluació poder renovar dos anys més. Quant als assessors, com a requisit s'hauria de demanar que hagin impartit docència directa.

Finalment demana si ja poden informar de qualche resultat de les 18 aules d'emprenedoria.

El senyor Santos destaca les valoracions positives que reben del professorat quant a la formació. A l'article 10, quan es fa referència a la participació dels sindicats educatius, s'hauria d'introduir un apartat per donar més pes a les organitzacions sindicals docents, perquè pot ser molt útil per col·laborar amb aquesta entitat. Considera que s'hauria d'establir una limitació temporal d'assessoria i d'equip directiu. També s'hauria d'establir la diferència entre la feina específica que duu aquest centre i el CFIRDE, al qual no varen donar suport perquè consideraven no era un centre necessari. Quant a l'FP dual, l'experiència és que per algunes famílies professionals és interessant però per altres la veuen com un sistema de mà d'obra subvencionada. Per aquest motiu exigeixen una FP dual interessant per l'alumnat i pel professorat que l'ha d'impartir.

El senyor Crespo dóna suport a la creació d'aquest centre. Valora positivament que s'hagin recollit les esmenes que va presentar el seu sindicat.

El senyor Davia valora positivament aquesta norma així com la feina que s'ha fet fins ara. Quant al sistema de selecció del personal, que utilitza la fórmula d'entrevista personal, considera que no és massa objectiu i demanaria que s'establís un sistema de selecció més objectiu. Comparteixen la proposta de delimitar la permanència en el centre, com assessor i com equip directiu. Coincideix en posar esment a la FP dual però controlant sempre la part empresarial per evitar abusos.

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors explica que les adaptacions de la part curricular de l'FP dual estan relacionades amb el contingut i no les farà aquest centre. Ha d'haver un desplegament normatiu respecte a l'FP dual que obliga a incorporar el contracte laboral sense límit d'edat, amplia la durada del contracte i valora la rotació entre empresa. No podran participar empreses que no tenguin tutors formats i s'han de dedicar hores a l'alumnat per evitar el model intensiu.

Quant a la mesa de diàleg social, està establerta al decret dels centres integrats, i participen les organitzacions sindicals majoritàries però no les docents, això no ho poden canviar per decret, però la seva proposta és que el centre elabori un informe que passi per la Mesa sectorial anualment, perquè els consells socials no tracten temes laborals docents, tracten temes del sector productiu. Destaca que les aules d'emprenedoria, a part de formar treballador, formen teixit productiu. La Direcció General de Personal Docent qui estableixi com s'han d'estabilitzar aquestes places. La feina que fa el centre és molt específica, això fa molt

complicat compartir espais amb altres CEP. A partir de l'any 2023, aquest centre tindrà una partida pressupostària pròpia tot i que continuarà rebent fons europeus. Considera que el decret no ha d'establir un mínim ni un màxim d'assessors. Quant a la duració d'aquesta comissió, es regularà a través de la convocatòria de comissions no al decret.

Acords:

Introduir un nou punt on es recull que el centre elaborarà un informe, que com a mínim, presentarà una vegada a l'any a la Mesa Sectorial.

A continuació es procedeix a la **votació** del projecte de decret:

STEI, ANPE i UOB s'abstenen.

ALTERNATIVA, FE-CCOO i FESP-UGT voten a favor.

3. Torn obert de paraules.

La directora general de Personal Docent informa que en breu té una reunió amb el Ministeri per tractar el procés d'estabilització.

La senyora Salom demana si hi ha previsió de convocar oposicions normals per l'any 2023. La directora general de Personal Docent diu que està previst convocar les places de la taxa de reposició per oposició.

El senyor Orell demana pel tema del FOLC respecte al procés d'estabilització i si es podrà fer opció per illes, a més proposa activar un grup de treball.

La directora general de Personal Docent explica que tenien previst fer reunions per tractar aquest tema i evitar que es perdin el màxim de places.

El senyor Villatoro reclama una davallada de la càrrega lectiva dels docent, atès tota la normativa que s'ha. Vol posar de manifest el tema dels perfils que es volen establir en mig d'un procés d'estabilització i mostra el seu total rebuig.

No hi ha més intervencions i quan són les 11:35 hores, s'aixeca la sessió, de la qual com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau

=

1



La directora general de Personal Docent

