



Memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu sobre la Proposta d'elaboració d'un Projecte de decret pel qual es regula el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP_IB)

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives i una vegada realitzada la consulta prèvia prevista a l'article 55 de eixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'emet la següent memòria que s'anirà actualitzant fins a la finalització del procediment.

En aquesta primera part es farà referència als apartats a) b) i c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019.

Primer.

a) Oportunitat de la proposta normativa: justificació de necessitat de regulació i del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres docents i l'article 103.1 determina que les administracions educatives han de planificar les activitats de formació del professorat, garantir una oferta diversificada i gratuïta d'aquestes activitats i establir les mesures oportunes per afavorir la participació del professorat en aquestes activitats.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears dóna, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, en l'article 36.1 atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent. Aquesta mateixa llei estableix en l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i

graus, modalitats i especialitats.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix en l'article 5 d que és un objectiu, entre d'altres, de la formació permanent del professorat apropar la formació als centres docents, comptant amb diferents nivells de planificació i gestió, i reforçar la formació pràctica, per facilitar iniciatives i acords pedagògics entre els equips docents d'un mateix centre.

L'article 9 del mateix Decret 41/2016 determina que els centres de professorat, adscrits a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, són centres per a la formació del professorat i que han de promoure el desenvolupament professional del professorat per mitjà de la dinamització de la formació permanent contextualitzada en la pràctica professional, especialment per mitjà de la formació en els mateixos centres educatius o de centres en xarxa.

El CFINFP_IB ha esdevingut un espai de formació permanent del professorat de referència en la promoció del desenvolupament professional dels docents de formació professional. L'expansió de nous coneixements tecnològics, la imprescindible competència digital del professorat i de l'alumnat i la constant evolució tecnològica, fan necessària l'actualització contínua del professorat de formació professional.

La Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les qualificacions i de la formació professional, estableix, entre altres principis, la participació i la cooperació dels agents socials amb els poders públics en les polítiques formatives i de qualificació professional i, alhora, la participació i la cooperació de les diferents administracions públiques en funció de les seves respectives competències. L'article 6 preveu que aquesta col·laboració de les empreses, agents socials i altres entitats s'ha d'instrumentar mitjançant els convenis i acords oportuns.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, d'Educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació en l'article trenta-quatre a l'apartat h) estableix el desenvolupament de les competències d'innovació i emprenedoria que afavoreixin l'empleabilitat i el desenvolupament professional.

El Pla de Modernització de la Formació Professional, que recull el pla de formació professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat, identifica 11 àmbits estratègics en les seves actuacions, el cinquè dels quals és centra en l'emprenedoria i la formació considerant la formació en emprenedoria com una oportunitat pel creixement tant professional com personal. Una de les actuacions dins aquest àmbit és la promoció de la creació d'aules d'emprenedoria en centres de formació professional durant els pròxims quatre anys. L'Apartat novè fa referència als centres de formació professional

com a organitzadors de tecnologia aplicada, xarxes de centres per a la innovació i la creativitat aplicada i estructures de suport integral al sistema. Concretament, una de les actuacions d'aquest àmbit és la promoció de projectes per a la conversió d'aules de formació professional en espais de tecnologia aplicada que permetin simular entorns laborals mitjançant recursos tecnològics.

Amb aquests antecedents es va considerar oportú crear un centre de formació , innovació i desenvolupament que facilita la col·laboració amb les empreses i gestiona formació tècnica especialitzada i per àmbits professionals per al professorat de formació professional, a la vegada que és un referent per a la formació professional a les Illes Balears. Aquest centre fou creat pel *Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears*.

Una vegada creat el CFINFP_IB, es va aprovar *Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma*

Fins ara, totes les funcions adalt especificades es desenvolupaven a través de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superior, sense existir un centre específic dedicat a aquestes matèries. A més d'això s'han incorporat noves tasques que seran ampliades en un futur, conseqüència de la gran demanda de formació professional dels darrers anys. La creació del CFINFP_IB , ha permès donar resposta a la demanda de currículums, formacions del professorat i necessitat de crear sinergies i col.laboracions amb les empreses.

Amb la finalitat que el CFINFP_IB pugui respondre adequadament a les necessitats actuals i optimitzar les seves funcions com a agent de l'estructura organitzativa de la formació permanent del professorat d'FP, de la creació d'aules d'emprenedoria i tecnologia en els centres educatius i de l'establiment d'acords amb empreses o entitats vinculades a les famílies professionals , es veu necessari dictar un decret pel qual es reguli el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP_IB)

Adequació de les mesures proposades i objectius de la norma

Com ja s'ha indicat, l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en el marc de la legislació bàsica de l'Estat, el desenvolupament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

En l'actualitat existeix un compromís permanent de l'administració educativa envers la formació professional. Aquesta educació forma part important de la xarxa d'accions formatives per facilitar i promoure l'aprenentatge durant tota la vida i ajuda de manera significativa a la inserció en el món laboral.

L'interès del Govern de les Illes Balears és que es reguli un centre de formació, innovació i desenvolupament de qualitat que integri una part important de la formació professional, en un entorn idoni, per aconseguir que quedi garantit el dret a l'educació dels ciutadans.

Atesa la singularitat de les matèries a regular i del mateix CFINFP_IB, s'ha considerant oportú regular-ho específicament mitjançant l'aprovació d'un decret. Singularitat que es posa de manifest per nombrosos motius, entre altres.

1.El CFINFP_IB aglutina tota la formació tècnica del professorat en un únic centre, per la qual cosa, necessita d'una organització singular. Els professors necessiten complir requisits específics de formació per tal de donar als seus alumnes una formació de qualitat i actualitzada en tot moment a les noves actualitzacions.

2.La creació de nous currículums requereix uns coneixements específics no només en la manera d'enfocar la formació i estructurar els continguts, sinó també en el marc de la normativa

3.El personal d'aquest centre ocupa places que no són de plantilla orgànica,(comissions de serveis)

4. La pròpia dinàmica del centre, que ha d'estar en contínua adaptació i actualització.

En data 8 d'octubre de 2021 el conseller d'Educació i Formació Professional signà la Resolució per la qual s'ordena la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret, pel qual es regula el règim d'organització i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears (CFINFP_IB)

b) Marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu.

Normativa estatal

- La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, d'Educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre de 2020), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació .
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears.
- Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari.
- Reial decret-Llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

Normativa autonòmica

- Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears.
- Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma.
- El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears (2018-2021)
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig,

d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB núm. 172 Ext., de 6 de desembre)

- Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears.

Relació de disposicions afectades

L'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma es veurà afectada atès que aquest decret inclou com a personal d'aquest centre, la figura del secretari, per la qual cosa l'ordre es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

El Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears es veurà afectat atès que aquest decret inclou com a personal d'aquest centre, la figura del secretari, per la qual cosa es el Decret 40/2021 es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

Taula de vigències

L'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 6 de setembre de 2021 per la qual es disposa la posada en funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears, CFINFP-IB, al municipi de Palma es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

El Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears es es mantindrà vigent en tot allò que no s'oposi a aquest decret.

c) Anàlisi dels impactes

D'acord amb la lletra c) del punt 2 de l'article 60 de la Llei 1/2019, del govern de les Illes Balears, s'ha analitzar:

1r. L'impacte econòmic.

S'ha de tenir en compte que aquest, per la naturalesa pròpia de la regulació de l'organització interna dels centres docents, està dirigit expressament al règim d'organització interna i funcionament del Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional indicat al mateix títol. Aquesta regulació interna no té cap efecte sobre l'activitat econòmica, ni sobre cap sector, activitat o agent econòmic. Tampoc no suposa cap restricció a la circulació de béns i serveis dins el territori espanyol, ni a cap activitat econòmica, i no té cap efecte sobre la competitivitat i unitat de mercat establerta a la Llei 20/2013, de 9 de desembre de garantia de la unitat de mercat.

A més a més, impulsar la innovació, les sinergies amb empreses, la formació del professorat i la creació de nous currículums genera un impacte econòmic positiu en termes generals, atès que permet oferir una educació i una formació professional de més qualitat i així també afavorir la inserció de l'alumnat dins el món laboral.

Aquesta formació enriqueix les capacitats, aptituds i competència del professorat. Aquests són capaços de generar un major desenvolupament professional, millorar la qualitat de l'ensenyament, reduir la tasa de d'abandonament de l'alumnat d'FP a més de millorar la competitivitat, satisfacció, motivació i integració de l'alumnat, la qual cosa repercuteix econòmicament en la qualitat del sistema educatiu de les Illes Balears . Una bona formació és la major garantia per la conservació, millora o adquisició d'un bon lloc de feina, i aquest fet genera un impacte econòmic i social positiu, si bé difícil de quantificar econòmicament, atès que afecta a tots els sectors econòmics.

2n. Pel que fa a l'impacte pressupostari, cal indicar que aquest centre, com s'ha indicat als punts anteriors fou creat pel Decret 40/2021, de 2 d'agost, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Desenvolupament de la Formació Professional de les Illes Balears

La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura, han de valorar la seva repercussió i efectes, i supeditar-se de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

Cal prendre en consideració que el conveni signat l'1 de juliol de 2021 amb la Fundació Balear d'Innovació i Tecnologia per a la cessió d'ús d'un local on ubicar el nou CFINFP_IB no va generar despeses pel que fa a l'adquisició de l'edifici ja que es va ser una cessió gratuïta. A la vegada es determina que la Conselleria d'Educació i Formació Professional aportarà els fons necessaris per atendre les despeses de funcionament i les que derivin de la realització de les seves activitats.

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors (DGFPIEAS) en la resolució de 12 de novembre de 2021, aprovà un expedient de despesa per import de 20,000,00 euros a càrrec de la partida 1391/421G07/22900/00 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2021, en concepte de compensació per les despeses derivades de la creació i posada en funcionament del CFINFP-IB.

La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres en la seva partida pressupostària destinada al funcionament de centres de nova creació destinarà un pressupost específic pel CFINFP_IB.

En relació als cinc assessors de formació destinats al nou CFINFP-IB, no suposen cap despesa addicional, atès que el personal que formarà part de l'equip ja forma part de la plantilla d'assessors de la DGFPIEAS i han estat incorporats al centre de nova creació.

Així mateix es preveu un increment de cost de personal per fer front als complements específics singulars dels càrrecs directius (directora i secretària) del CFINFP per la quantitat contemplada a la taula de retribucions d'equips directius de centres públics publicada pel Servei de Personal Docent de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

L'aplicació dels Reglaments Orgànics de centres vigents suposa l'assignació a la quota de professorat de cinc places d'assessors docents, una de secretària i una de director.

Estudi del cost del projecte d'Ordre

L'aplicació d'aquesta Ordre no té repercussions econòmiques directes, ja que regula el règim d'organització i funcionament del CFINFP_IB.

3 er Càrregues administratives

L'Acord del Consell de Govern de 16 de març de 2012 determina el contingut i el sistema d'elaboració de l'estudi de càrregues administratives i el sistema d'elaboració de l'estudi. Les càrregues administratives són les que la normativa imposa tant a les empreses com a altres entitats o ciutadans.

Atès que aquesta disposició és de caràcter organitzatiu i no procedimental, no inclou càrregues administratives pels ciutadans per la qual cosa no es fa una valoració econòmica de les càrregues.

Òrgan que fa l'estudi: Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

- Presentació i dades identificatives

1. Normativa

- Rang de la norma en projecte:
Decret.
- Tipus de legislació: àmbit autonòmic.
- Fase del projecte: esborrany.
- El Projecte de Decret consta inicialment de :
12 articles
Tres Disposicions Addicionals
Una Disposició Transitòria
Tres Disposicions finals

2. Destinataris

Els destinataris de la norma són específicament el professorat i els alumnes de formació professional .

De manera genèrica també són destinataris de la norma la comunitat educativa en general, els centres educatius, el personal docent i els alumnes.

3. Procediment

Nombre total de procediments establerts a la norma vigent susceptibles de generar càrregues administratives: cap.

Nombre total de procediments susceptibles de generar càrregues administratives que s'estableixen al projecte en tramitació: cap.

- Valoració econòmica de les càrregues

El projecte no estableix càrregues econòmiques per als administrats, siguin empreses, entitats o els ciutadans en general, per la qual cosa, no procedeix fer-ne cap valoració econòmica.

d) Referència a la participació ciutadana (consulta pública)

Per tal de donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de decret s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1

d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i s'ha posat a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb l'iniciativa.
- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació,
- Els objectius de la norma
- Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

Arran de la consulta pública efectuada des del 13 d'octubre de 2020 fins a 26 d'octubre de 2021 es van fer 21 visites i no s'ha rebut cap aportació

e) Referència al procediment d'elaboració normativa

Per elaborar aquesta memòria i el projecte de decret s'han seguit les pautes d'actuació del procediment d'elaboració de disposicions administratives (aplicable a l'elaboració i reforma de decrets i ordres) publicades en data abril de 2021, pel departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

f) Informe en relació amb els principis de bona regulació

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en la iniciativa normativa ha de quedar prou justificada l'adequació als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència.

En conseqüència, una vegada analitzat el contingut del projecte de decret, cal informar en relació amb l'adequació als principis següents:

- a) Principi de necessitat i eficàcia: la iniciativa normativa queda justificada per fer possible una millor regulació de l'organització i funcionament del CFINFP_IB.
- b) Principi de proporcionalitat: aquesta norma conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'hi ha de cobrir i a la qual respon, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions a l'alumnat, a les famílies, al professorat, al personal d'atenció a les necessitats educatives dels alumnes i al personal no docent dels centres educatius.
- c) Principi de seguretat jurídica: aquesta iniciativa s'ajusta a tota la normativa de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea.

d) Principi de transparència: l'elaboració d'aquest decret es duu a terme d'acord amb els criteris de transparència establerts a la Llei 1/2019 de 2 de febrer, del Govern de les Illes Balears.

e) Principi d'eficiència: per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels seus objectius.

g) Avaluacions d'impacte.

Es considera que aquesta regulació no suposa cap impacte negatiu en la família, en la infància i adolescència ni en l'orientació sexual i identitat de gènere.

D'acord amb l'exposat en aquesta primera part de la Memòria, s'ha elaborat un primer esborrany de decret que regula el règim d'organització i funcionament del CFINFP_IB.

Es sol·licitarà un informe d'avaluació d'impacte de gènere (IBDona), així com l'informe del Consell de Formació Professional de les Illes Balears.

Finalment serà sotmès a l'informe dels serveis jurídics i a l'informe de la Secretaria General.

Palma, 10 de desembre de 2021

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

 

Antonio Baos Relucio

