



Memòria justificativa de la cap de departament de Formació Professional i Qualificacions Professionals sobre l' inici de la tramitació de l'ordre per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears

Antecedents

1. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
2. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, al seu article 6.c, la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors és competent, entre altres matèries, de l'educació d'adults.
3. La Recomanació 2006/962/CE, del Parlament Europeu i del Consell d'Europa, de 18 de desembre de 2006, insta els estats membres a desenvolupar l'oferta de les competències clau com una combinació de coneixements, de capacitats o destreses i d'actituds adequades al context, i les identifica com aquelles que totes les persones requereixen per a la seva realització i desenvolupament professional, així com per a la ciutadania activa, la inclusió social i l'ocupació.
4. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 68.1 que les persones adultes que vulguin adquirir les competències i els coneixements corresponents a l'educació bàsica han de comptar amb una oferta adaptada a les seves condicions i necessitats.
5. La mateixa Llei orgànica 2/2006, a l'apartat 9 de l'article 67, disposa que, en atenció a les seves especials circumstàncies, per via reglamentària es podran establir currículums específics per a l'educació de les persones adultes que condueixin a l'obtenció de les



titulacions establertes en la mateixa Llei orgànica. Aquest aspecte també està establert en la disposició addicional quarta del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, modificat pel Reial decret 562/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de graduat en educació secundària obligatòria i de batxiller, d'acord amb el que es disposa en el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

6. La Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears determina els principis generals de l'educació i la formació permanents de les persones adultes, estableix les característiques generals, els programes i les modalitats dels ensenyaments adreçats a la població adulta, i és el marc de referència que s'ha de tenir en compte per al desplegament normatiu relatiu a les accions educatives i formatives per a les persones adultes

7. El Decret 29/2015, de 8 de maig, per la qual es regulen l'organització, el funcionament i els currículums dels ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes a les Illes Balears té com a objecte regular l'organització i el funcionament dels ensenyaments inicials de la formació bàsica de persones adultes, així com establir-ne el currículum.

8. El Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes té per objecte regular l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (ESPA) i establir-ne el currículum i exposa que aquest decret és d'aplicació a tots els centres de les Illes Balears que imparteixen educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria.

9. L'esmentat Decret 85/2019, estableix a la seva disposició final segona que s'autoritza al conseller competent en matèria d'educació a dictar totes les disposicions que siguin necessàries pel desenvolupament d'aquest Decret.

10. Es fa necessària, l'elaboració d'aquesta Ordre, degut als canvis normatius referits a l'ensenyament de les persones adultes i la derogació de l'article 10 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes i és per això, que tots aquests canvis fan necessari la tramitació i formalització d'una nova ordre formativa que reguli l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes.

11. L'elaboració d'aquesta Ordre s'ajusta a la Llei 39/2015, d'1 d'octubre; Llei del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, als principis de bona regulació, donant compliment al principi de necessitat, ja que el desenvolupament del currículum i les regles d'ordenació corresponents a l'educació secundària obligatòria per a persones adultes, són imprescindibles per tal que aquest ensenyament pugui impartir-se i adaptar-se als requeriments de formació de la població de les Illes Balears, al principi d'eficàcia, atès que constitueix un desplegament de la mateixa Llei orgànica

2/2006, modificada per la Llei orgànica 8/2013, i de la Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears.

A tot això s'ha d'afegir que per donar compliment al principi de transparència, i d'acord amb allò que s'estableix l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú a les administracions públiques, s'ha realitzat la consulta prèvia a l'elaboració de l'ordre, previst en els articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Quan als principis de qualitat i simplificació, cal indicar que el procediment d'elaboració de l'Ordre s'ajustarà al procediment establert a la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

I finalment al principi de proporcionalitat, ja que contindrà la regulació imprescindible per fer possible el currículum conduent a la titulació de graduat en educació secundària obligatòria per a persones adultes i no existeixen altres mesures, que no siguin normatives, que permetin l'obtenció d'aquesta titulació, a més de facilitar que, en una societat intercultural i integradora, les persones nouvingudes s'integrin en el nostre sistema educatiu i puguin rebre una formació reglada que els garanteixi noves expectatives i oportunitats.

12. L'Ordre que es pretén tramitar també contempla els criteris establerts per la Instrucció del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 15 de desembre de 2020 per la qual s'adapten les normes d'aplicació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 14 d'abril de 2009, per la qual es regula el procés d'admissió i de matriculació dels alumnes als ensenyaments de règim especial i als ensenyaments de persones adultes, que fan referència a les condicions d'accés i als criteris d'admissió i matriculació dels alumnes menors estrangers no acompanyats d'entre 16 i 18 anys als centres d'ensenyament d'adults finançats amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021.

13. L'article 67.1 de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica d'educació 2/2006, de 3 de maig estableix que les administracions educatives poden autoritzar excepcionalment l'accés a aquests ensenyaments als i les més grans de setze anys, en els quals concorrin circumstàncies que els impedeixin acudir a centres educatius ordinaris i que estiguin degudament acreditades i regulades, i als que no haguessin estat escolaritzats en el sistema educatiu espanyol.

Conclusió

L'oferta formativa dels centres d'educació de persones adultes s'ha d'adaptar al context social i a les característiques de l'alumnat. És un fet que l'alumnat d'aquests centres presenta diversitat d'origen, d'entorns familiars i socials, de capacitats i de nivells formatius i és necessari oferir i atendre a aquesta diversitat amb plantejaments flexibles, que permetin adaptar-se i respondre a les necessitats i interessos de cada persona, amb una oferta diversa pel que fa a l'organització i al desenvolupament del currículum. Per altra banda, també els canvis normatius referits a l'ensenyament de les persones adultes i la derogació de l'article 10 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes fan necessari la tramitació i formalització d'una nova



ordre formativa que reguli l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes.

Per tot això informo favorablement sobre l'inici del procediment d'elaboració de l'ordre del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Palma, 23 de juny de 2021

La cap de departament de Formació Professional
i Qualificacions Professionals

