

INTRODUCCIÓ

Les paraules dolces de Carl Norac i Claude K. Dubois Ed. Corimbo és adequat per educació infantil i primer de primària.

La revista Guix infantil. Núm. 26 Juliol-Agost 100 té un article sobre *Les paraules dolces* escrit per Arantza Aierdi.

A partir de la lectura d'aquest llibre podem parlar del benefici que ens aporta llegir llibres i afavorir que els infants expressin els seus pensaments i sensacions. Durant la conversa podem fer intervencions per tal que les aportacions dels infants siguin cada vegada més riques i acurades.

El conte *Les paraules dolces* explica que na Lola es desperta amb un munt de paraules dolces a la boca i té la necessitat de dir-les a algú, però, els pares tenen moltes coses a fer i no els hi les pot dir.

La revista Guix infantil núm 26 juliol–agost 100 té un article sobre Les paraules dolces escrit per Arantza Aierdi.

OBJECTIUS

- Gaudir de l'escolta de la lectura en veu alta.
- Crear un clima de confiança i d'afecte entre els companys.
- Afavorir el procés d'adquisició de la L2.
- Treballar el vocabulari següent: llibre, autor, paraula, renou, sopar, boca, galta, habitació, autobús, rotllo.
- Treballar els següents verbs: despertar-se, demanar ajuda, fer tard, xiuxiuejar, esperar, rosegar, fer cara llarga, inflar, adorar, estimar.

MATERIAL

- Llibre *Les paraules dolces* de Carl Norac i Claude K. Dubois Ed. Corimbo

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ

Lectura del llibre Paraules Dolces

S'explica als infants que avui els llegirem un llibre molt especial, que l'escoltin bé perquè en acabar parlarem de la història que explica. Procurarem fer la lectura en veu alta de manera solemne, es posarà èmfasi en la pronúncia i en la dicció per tal de fer ben entenedor l'argument.

Si es considera que alguna paraula no s'ha d'entendre es faran els canvis pertinents (renou per soroll o t'estim per t'ador...)

Una vegada acabada la lectura es faran preguntes als infants per comprovar si l'han entès i se'ls demanarà que explicitin quins moments del conte els han agradat més

Petit Joc d'Educació Emocional:

Fer una llista, entre tots, de les paraules dolces que coneixem, les escrivim a la pissarra i després les llegim en veu alta.

A continuació, els infants es col·loquen per parelles i es diuen paraules dolces a cau d'orella. Aprofitam per a dir-ne a les persones que més les necessiten.

PROPOSTES DE CONTINUACIÓ

- Observar la part formal del llibre i la informació que ens dóna: autor, editorial, lloc, portada...
- Fer cartellots amb paraules dolces i guardar-les dins una capsa a l'abast dels infants i que de tant en tant les poguessin treure i dir-les als seus companys i sobretot després de les bregues.
- Tenir una capsa tancada en clau o ben fermada on posarem aquelles paraulotes que no volem que ens tornin a escapar.
- Compartir amb els pares la importància que té per als seus fills el fet que ells llegeixin i donin valor a la lectura.
- Donar als pares la ressenya bibliogràfica del llibre *La màgia de llegir* de José ANTONIO Marina i María de la Válgoma. Ed. Rosa dels Vents. Barcelona 2005. O unes orientacions extretes del mateix llibre.
- Proposar als infants que diguin paraules dolces a l'orella dels seus pares.