Govern
de les Illes Balears

Conselleria de Presidència
Foro de la Ciudadanía

Puntuación total del área 2: MEDIDAS PROPUESTAS POR EL FORO DE LA CIUDADANIA I POR EL GOBIERNO DE LES ILLES BALEARS

	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Puntuación total	A propuesta del:
AF. Promover una consciencia social y política de tolerancia cero a la corrupción.	9	3	11	**23**	**Foro**
I. Promover el abandono de sus puestos de los políticos involucrados o imputados.	5	6	6	**17**	**Foro**
S. Incrementar la limitación y/o regulación de la entrada de asesores y/ personal de confianza.	3	2	8	**13**	**Foro**
P. Publicar todas las subvenciones que se otorguen y todos los contratos (de cualquier cantidad) que se subscriban.	4	5	3	**12**	**Foro**
Q. Hacer lo posible para elaborar una nueva ley de subvenciones que penalice las entidades sin ánimo de lucro.	8	0	3	**11**	**Foro**
AI. Actuar ante todos los casos de irregularidades graves y más aún cuando pueden ser constitutivos de delito, exigir las responsabilidades correspondientes y la reparación cuando sea procedente, e informar a la opinión pública de manera clara y suficiente.	5	0	4	**9**	**Foro**

O. Promover más espacios de participación ciudadana en todos los ámbitos que competan a las diferentes consejerías, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo de las personas ajenas a la Administración.	0	6	2	**8**	**Foro**
BT. Elaborar auditorías de riesgo de fraude y corrupción en todas las unidades del gobierno.	5	3	0	**8**	**Gobierno**
L. Establecer convocatorias de ocupación pública, funcionarios y empresas públicas que permitan más índices de especialización y seguridad en la realización de las bases y los temarios, así como también en la corrección, evitando la picaresca mediante la realización de las pruebas para la Universidad o empresas externas especializadas, y que aseguren la igualdad.	3	3	1	**7**	**Foro**
AA. Elaborar unos presupuestos participativos.	1	0	6	**7**	**Foro**
A. Incrementar y/o controlar estrictamente las incompatibilidades respecto a los cargos públicos.	0	0	6	**6**	**Foro**
B. Incrementar el control de los gastos.	1	4	1	**6**	**Foro**
F. Incrementar la transparencia y publicidad por ley.	0	6	0	**6**	**Foro**
J. Utilizar listas abiertas (poder votar los candidatos en función si los consideramos íntegros y éticos, políticamente hablando).	3	3	0	**6**	**Foro**
AH. Hacer un pacto social y político contra la corrupción, para la transparencia y la integridad.	0	5	1	**6**	**Foro**
BG. Exigir responsabilidad patrimonial a los gerentes y consejos de administración por sus decisiones.	1	5	0	**6**	**Gobierno**

CA. Establecer mecanismos de socialización profesional que incorporen los valores del servicio público. Se considera fundamental la planificación de cursos de formación en ética y en todo el sistema de obligaciones y responsabilidades de los empleados públicos, incluyendo la orientación de los incorporados de nuevo y la posterior formación continua, así como también el diseño de un sistema de carrera y promoción profesional que sancione a los que incumplan los códigos éticos o las normas disciplinarias.	0	3	3	**6**	**Gobierno**
E. Incrementar la información en la página web sobre contrataciones y concursos que es lleven a cabo en la CAIB.	0	3	2	**5**	**Foro**
AK. Priorizar la seguridad y el control en el acceso a la información privilegiada.	1	2	2	**5**	**Foro**
AO. Promover la participación ciudadana.	0	1	4	**5**	**Foro**
BK. Desarrollar un programa sistemático de control y evaluación del rendimiento, incorporar la auditoria de eficacia i eficiencia en el ma de actividades de la Intervención o de la Sindicatura de Cuentas.	0	5	0	**5**	**Gobierno**
BL. Elaborar códigos éticos, tanto del ámbito político como de los empleados públicos, así también la normativa que se despliegue en esta línea, lo cual implica la creación de órganos de seguimiento y el control de su cumplimiento, los informes de los cuales, en caso de incumplimiento, pueden dar lugar a la apertura de procedimientos disciplinarios.	1	2	2	**5**	**Gobierno**
Y. Incrementar la declaración de todos los bienes al inicio y al final de los mandatos.	0	0	4	**4**	**Foro**
AM. Establecer una nueva regulación de materias "sensibles", como contratación, subvenciones y urbanisn que prevea controles anticorrupción.	1	3	0	**4**	**Foro**

C. Implantar factores de control sobre la neutralidad en sus funciones, control en la transparencia de sus gestiones y control en la eficacia para el desarrollo de sus decisiones.	0	0	3	**3**	**Foro**
D. Incrementar el control de los contratos menores.	0	3	0	**3**	**Foro**
K. Establecer medidas más públicas y muy sencillas.	3	0	0	**3**	**Foro**
X. Incrementar la prohibición de aceptar regalos de carácter significativo.	0	1	2	**3**	**Foro**
AN. Promover la tipificación del delito de enriquimiento ilícito.	0	0	3	**3**	**Foro**
AU. Promover que los futuros consejeros y consejeras se hayan de comprometer a comparecer ante el Parlamento para exponer su currículum y sus proyectos antes de su nombramiento.	0	1	2	**3**	**Gobierno**
BB. Implantar evaluaciones de cumplimiento y de las políticas públicas.	0	0	3	**3**	**Gobierno**
BC. Establecer sistemas de denuncia ciudadana, etc., así como también la rendición de cuentas (que incluirá tanto a los políticos coma a los servidores públicos de más nivel).	0	0	3	**3**	**Gobierno**
BP. Elaborar unos presupuestos participativos que permitan a la ciudadanía priorizar gastos y que contribuyan a la simplificación administrativa.	0	2	1	**3**	**Gobierno**
R. Incrementar la delimitación por ley de los sueldos de todos los carg públicos (un solo cargo y un solo sueldo).	0	0	2	**2**	**Foro**
N. Establecer filtros constantes de igualdad en los procesos y procedimientos nuevos que lleva a cabo la administración.	0	2	0	**2**	**Foro**
AE. Exigir valores de integridad a los funcionarios, los verdaderos motores de la Administración.	2	0	0	**2**	**Foro**
BA. Implantar auditorías por actores externos.	0	2	0	**2**	**Gobierno**

BZ. Establecer e implantar el sistema de evaluación del rendimiento individualizado que permita hacer un seguimiento del trabajo de todos los empleados públicos.	0	1	1	**2**	**Gobierno**
CB. Crear una línea telefónica para denunciar los casos de corrupción fraude o abuso.	2	0	0	**2**	**Gobierno**
AG. Poner de relieve las responsabilidades políticas.	1	0	0	**1**	**Foro**
AV. Establecer una declaración institucional sobre la situación de los imputados por delitos de corrupción en relación con la continuidad en su cargo.	0	0	1	**1**	**Gobierno**
AY. Establecer alineamientos claros para la interacción del sector público con el privado con el respeto de su esencia. Se necesita privilegiar los intereses públicos por encima del sector privado en el servicio público, por ejemplo, aclarando y haciendo más transparentes los procesos de licitaciones.	0	1	0	**1**	**Gobierno**
BE. Establecer una ley de conflictos de interés e incompatibilidades de altos cargos, el cumplimiento de la cual será controlado por la Comisión de Ética de la Presidencia.	0	0	1	**1**	**Gobierno**
BQ. Obligar a los organismos públicos a aprobar un plan estratégico con indicadores de seguimiento y publicidad del cumplimiento de los objetivos anuales.	0	1	0	**1**	**Gobierno**
BV. Impulsar que los funcionarios del nivel superior y directivo puedan mostrar y fomentar la conducta ética, entre otros, ejercitando un liderazgo efectivo que sirva de referencia, implementando incentivos adecuados y evaluaciones precisas.	1	0	0	**1**	**Gobierno**
G. Incrementar la redacción de cartas de servicio.	0	0	0		**Foro**

H. Incrementar la definición (y publicación en Internet) de los procedimientos administrativos de las consejerías.	0	0	0		**Foro**
M. Crear foros de formación de calidad interna en la Administración pública, para la participación interna en toda la información y los proyectos de los trabajadores.	0	0	0		**Foro**
T. Instaurar un manual de buenas prácticas políticas.	0	0	0		**Foro**
U. Crear un código deontológico del político y funcionario.	0	0	0		**Foro**
V. Incrementar la formación en valores.	0	0	0		**Foro**
W. Incrementar las penalizaciones económicas para la vulneración de normes básicas de convivencia.	0	0	0		**Foro**
Z. Encargar los procesos de contratación de personal a organismos neutrales (extensión universitaria, observatorio de la integridad...).	0	0	0		**Foro**
AB. Formar en la participación.	0	0	0		**Foro**
AC. Establecer la presencia de representantes máximos en cada foro, mesa, plan de participación.	0	0	0		**Foro**
AD. Contestar motivadamente cada propuesta participativa.	0	0	0		**Foro**
AJ. Declarar los intereses privados relevantes para la gestión de contratos o en general para la toma de decisiones.	0	0	0		**Foro**
AL. Incrementar la restricción y el control de actividades privadas con posterioridad al cese.	0	0	0		**Foro**
AP. Capacitar a los servidores públicos en valores y responsabilidades éticas.	0	0	0		
AQ. Elaborar códigos de ética que expresen de manera clara i con ejemplos lo que se espera de los servidores públicos.	0	0	0		

AR. Establecer un sistema de prevención y defensa de la ética pública basado en la colaboración de los servidores públicos.	0	0	0		**Gobierno**
AS. Articular valores del servicio público en la gestión fundamentados en la responsabilidad y el apoderamiento.	0	0	0		**Gobierno**
AT. Redactar un código de buen gobierno.	0	0	0		**Gobierno**
AW. Trasladar las normes éticas al marco legal, a los diversos textos normativos, con capacidad de sanción.	0	0	0		**Gobierno**
AX. Fomentar la toma de decisiones transparentes y la apertura crítica, intensificando la supervisión ciudadana sobre mecanismos como les declaraciones patrimoniales, la regulación de conflictos de interés, etc.	0	0	0		**Gobierno**
AZ. Fomentar los mecanismos adecuados de rendición de cuentas, impulsando el establecimiento de procesos y procedimientos administrativos.	0	0	0		
BD. Divulgar el procedimiento sancionador para las conductas indebidas.	0	0	0		
BF. Establecer una ley del sector público y un sistema de controles.	0	0	0		
BH. Establecer un sistema de contabilidad homogéneo.	0	0	0		
BI. Favorecer en los sistemas de contratación las valoraciones con puntuación objetiva y la creación de oficinas técnicas que las apliquen.	0	0	0		
BJ. Garantizar el respeto a los principios de igualdad y mérito en el acceso a la ocupación pública	0	0	0		
BM. Elaborar una ley de acceso a la información para permitir a la ciudadanía solicitarla al sector público sin tener la condición de persona interesada.	0	0	0		
BN. Generalizar les cartas de servicios y garantizar el respecto.	0	0	0		

BO. Implantar la Administración electrónica como mejora de la información y la transparencia de los datos públicos.	0	0	0		
BR. Democratizar la elaboración de normas con información previa y fomentar el desarrollo de ventanillas únicas.	0	0	0		
BS. Democratizar la elaboración de normas con información previa y fomentar el desarrollo de ventanillas únicas.	0	0	0		
BU. Implantar la puesta a disposición de tota la información relativa al patrimonio y a los ingresos de los cargos públicos, respetando la Ley de protección de datos.	0	0	0		
BW. Fomentar la conducta ética en la administración de los recursos humanos. Se han de respetar los principios de igualdad y mérito en la contratación del personal, con incentivos a la eficacia y la honestidad, etc. Un ejemplo sería la implementación de una función directiva profesional.	0	0	0		
BX. Evidenciar el compromiso de los líderes políticos de reforzar con su actitud la conducta ética de los servidores públicos.	0	0	0		
BY. Incidir en los sistemas de recursos humanos que reducen las posibilidades de corrupción asegurando el respeto de la igualdad y el mérito en el acceso y el fomento del principio de mérito en la carrera profesional.	0	0	0		