

CATÀLEG DE SERVEIS D'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA (0-3 anys) I A LES SEVES FAMÍLIES

SERVEIS SOCIOEDUCATIUS NO ESCOLARS

MALLORCA

2010 - 2011

Alumnes del programa formatiu d'Educació Infantil.
Curs SOIB 1240/09

Sandra Reina
Pilar Canals
Patricia Marín
Nery Moreira
Marta Ruíz
Marta Moyá
Marta Masana
María Celancia Varela
Margarita Gelabert
M. Francisca Vaquer
M. Asunción Terrasa
Irene Rodríguez
Gladis Santana
Eva María García
Esther Reboredo
Catalina Fullana
Ana Onieva
Almudena Garrido
Alicia Caizo

Coordinació: Catalina Mas Llull
Pedagoga

Índex

Presentació	3
Prepart i postpart.....	4
Part i naixement	7
Mètode Mare Cangur (MMC).....	8
Alletament matern	12
Doules	16
Massatge infantil	18
Espais familiars	20
Associacions de mares i pares amb infants de 0 a 3 anys.....	22
Natació i activitats acuàtiques	25
Tallers per a mares i pares.....	28
Tallers de portabebès.....	30
Bebeteca	33
Atenció primerenca i centres de desenvolupament infantil	35
Webs	38

PRESENTACIÓ

Aquest catàleg és el resultat del treball que les alumnes del curs d'Educació Infantil, impartit per Estudi 6 Gestió Socioeducativa SL, han realitzat sobre experiències d'atenció a les famílies de Mallorca amb infants de 0 a 3 anys. La majoria són serveis socioeducatius i comunitaris, no escolars, que ofereixen recursos i suport als pares i a les mares que estan en l'etapa de la criança dels fills i filles petits. Amb aquest document, es pretén reunir i estructurar tota una informació que sovint es troba dispersa i descoordinada, amb l'objectiu de facilitar el coneixement i l'accés a tots els programes, serveis i possibilitats als quals pot optar una família mallorquina.

La implantació de serveis similars és un fenomen amb gran tradició a molts estats europeus que consideren a la família com a principal agent socialitzador i educador dels nins i nines. L'àmbit afectiu, entre d'altres, que proporciona la vida familiar és factor clau per al desenvolupament humà, i encara més especialment per a la petita infància. Les experiències dels serveis no escolars de països com França, Finlàndia, etc., i que s'estan introduint des de fa alguns anys a Catalunya i a les Illes, aposten per unes polítiques familiars que ofereixen un ampli ventall de serveis en funció de les necessitats, opcions i prioritats de cada família. Creure en les possibilitats educatives del context familiar i en el paper preponderant dels progenitors, implica oferir un suport i una orientació educativa que les administracions públiques han assumit, davant la realitat d'avui dia: una gran diversitat de tipologies de famílies, cada vegada més reduïdes i aïllades, mancades del recolzament que abans assegurava la vida comunitària i la família extensa.

La creació dels nous serveis educatius no escolars permet adreçar-se també a uns destinataris fins ara desatesos a nivell socioeducatiu: les famílies amb infants de 0 a 3 no escolaritzats. Es tracta d'un sector significatiu de la població que suposa al voltant del 50% del total de les unitats familiars amb menors de 3 anys. Aquest percentatge varia molt segons la franja d'edat: la gran majoria dels menors d'1 any, no estan inscrits a cap escoleseta i aquest percentatge va disminuint a mesura que ens aproximem als 3 anys.

Esperam que el catàleg sigui una eina útil per a les mares i els pares, i per a totes aquelles persones interessades en la petita infància.

PREPART I POSTPART

PREPART

L'educació maternal, molt coneguda com a "preparació al part", comença, més o menys, a les 28 setmanes de l'embaràs. Es tracta d'un programa sociosanitari que ofereix sessions en grup, normalment d'1 hora de durada, una o dues vegades per setmana.

Objectiu

Oferir la preparació física, la informació sanitària, el suport emocional i les orientacions educatives per viure satisfactòriament l'embaràs, afrontar de forma positiva el part i gaudir amb plenitud de la maternitat i de la paternitat.

Activitats

Les sessions de prepart s'orienten cap a les necessitats que tenen les famílies que esperen un fill, durant l'últim trimestre de l'embaràs. S'ofereixen orientacions respecte a la criança del futur nadó, però especialment per a la cura i l'atenció de la mare en aquesta etapa de l'embaràs, així com per a la preparació de la parella per al moment del part, per poder-lo afrontar amb la màxima serenitat, gaudi i plenitud. Dintre de la preparació física, s'ofereixen exercicis respiratoris, reforçament de la musculatura pèlvica i exercicis de relaxació.

POSTPART

El postpart és un espai de referència per a les famílies que acaben de tenir un/a fill/a i s'inicien en el seu rol com a mares i/o pares. És un lloc de trobada i d'intercanvi d'inquietuds i d'experiències entre famílies i professionals, especialment en el camp de la salut i de l'educació. Sol oferir-se com a continuació de les sessions de prepart, propi dels programes de participació comunitària dels centres de salut, encara que no estigui reconegut com a feina específica de les comares.

Els grups de postpart és fan encara més necessaris quan els estudis ens demostren la feblesa psíquica del puerperi:

- el 85% presenten sentiments d'ambivalència,
- el 10% pateixen depressió postpart,
- el 3% té diagnosticada una depressió postpart greu.

Objectius

Es tracta d'oferir una xarxa social a les famílies, especialment a les mares, on trobar informació sanitària, suport emocional i orientacions per a la vivència plena de la maternitat i de la paternitat. El postpart està pensat per saber percebre les necessitats del nadó, per afavorir que les vivències es comparteixin en parella, per trobar les pròpies solucions als petits problemes quotidians que comporta la criança del nadó.

Activitats

Aquest programa realitzat en grup pretén ajudar a la mare recent, afavorint la contenció d'ansietats a través de la comunicació i la relació amb altres dones, i potenciant el vincle entre mare i fill, tot involucrant els homes en aquest procés. Les

sessions s'ofereixen fins que el nadó té 3 o 4 mesos, i segueixen una dinàmica participativa i flexible. Sol fer-se una sessió setmanal d'1 hora o més de durada.

Cómo explicar el nacimiento de un niño en el siglo XXI

Un bonito día, un hijo le pregunta a su padre:

- Papá, ¿cómo nací yo?

- Muy bien hijo... Algún día debíamos hablar de esto, y te voy a explicar lo que debes saber:

Un día, papá y mamá se conectaron al Facebook. Papá le mandó a mamá un e-mail para vernos en el cybercafé. Descubrimos que teníamos muchas cosas en común y nos entendíamos muy bien. Papá y mamá decidimos entonces compartir nuestros archivos. Nos metimos disimuladamente en el WC, y papá introdujo su Pendrive en el puerto USB de mamá. Cuando empezaron a descargarse los archivos, nos dimos cuenta que no teníamos Firewall. Era ya muy tarde para cancelar la descarga e imposible borrar los archivos. Así que a los nueve meses ¡apareció el virus!

Algunes adreces útils:

Centres d'Atenció Primària de Mallorca

Ib-Salut. Conselleria de Salut i Consum

Prepart: quasi tots els centres ofereixen sessions de prepart

Postpart: en alguns centres, les comares organitzen postpart (Can Pastilla, S'Escorxador, Manacor, Inca, Binissalem, Sa Pobla, Marratxí, Felanitx, Sineu, etc.).

<http://sites.google.com/site/mamasmarratxi/>

Centres de salut privats

Prepart:

Palma: Clínica Rotger, Policlínica Miramar, Mater 6 – Centro de Preparación Maternal

Pobles: Lasser Clínic (Manacor), Clínica Juaneda Inca.

Aula Balear de Gestalt

Tel. 654 578 225

Palma

Centre Familiar Vincles

Tel. 605 689 047 – 678 075 509

www.ludotecavincles.com

MIMAMEMAMA

Tel. 629 808 492 – 679 111 280

Palma

www.mimamemama.com

Centre de Samira

C/ Canonge Payeras, 50. Inca

Tel. 646 609 980

samiramallorca@yahoo.es

Es Taller. Centre d'Osteopatia i Teràpies Globals

Tel. 971844272

Manacor

Grup Néixer

C/ Molinets, 66. Santa Maria

Tel. 971 141104 – 686 939 181

www.grupneixer.com



S'Aigua Blava

Activitats per a embarassades

Tel. 971 128 550 (Picasso - Palma) – 971 452 010 (Maioris - Lluçmajor)

www.saiquablava.com

Ioga per a embarassades i ioga postpart

Palma: Ramayana Escola Ioga, Dynamic Anatomic Yoga, etc.

Pobles: Yoga Shanta (Manacor)

Taller de Música i Embaràs

Centre Municipal 0-3 de Manacor

C/ Nou, 39. 07500 Manacor

Tel. 971 849 102

PART I NAIXEMENT

En el cas d'un part hospitalari, la majoria dels metges i comares recomanen anar a la clínica quan les contraccions, durant una hora, es repeteixen cada 5 minuts i duren 60 segons. Una vegada a l'hospital, una infermera revisarà la pressió sanguínia i la temperatura. Potser també es prenguin mostres de sang i orina, i es col·loquin alguns aparells a l'abdomen de l'embarassada per al monitoratge dels batecs del cor del bebè, i de les contraccions. Després es realitza un examen vaginal per avaluar la dilatació i el coll de l'úter.

Si s'opta per un part al domicili particular, els procediments varien ja que es donen menys intervencions.

La durada completa d'un part és de 10-14 hores de promig per a les mares primerenques. Els parts posteriors són més curts.

Les 4 etapes del part venen determinades pels canvis de l'úter i del coll de l'úter. Són les següents:

1. Primera etapa: comença amb l'inici del part i acaba quan el coll de l'úter està 100% borrat i uns 10 cm dilatat.
2. Segona etapa: finalitza amb el naixement del bebè. En el cas de les mares primarenques, aquesta etapa sol durar 1-2 hores. Si es sol·licita l'epidural, el temps és més llarg.
3. Tercera etapa: des del naixement fins a l'expulsió de la placenta, i sol durar de 5 a 15 minuts.
4. Quarta etapa: des de l'expulsió de la placenta fins 1-2 hores més.

Algunes adreces d'interès:

Associació Naixença

C/ Joan Alcover, 47b - baixos
07006 Palma
649 82 11 72 / 629 80 84 92

L'associació va ser constituïda a l'any 2000.

Objectius de l'associació:

- Suport a mares i pares durant l'embaràs i el part.
- Defensar el part natural voluntàriament.

Activitats i serveis:

- Trobades.
- Congressos informatius sobre els parts naturals.
- Cartells informatius.
- Enquestes.
- Informació al públic interessat en l'embaràs.

Associació Balear de Comares

comaresdebalears@yahoo.es

Parts al domicili:

- ▶ **Jessica Hoeschler, comare.**
667 513 306
- ▶ **Grup Néixer**
C/ Molinets, 66. Santa Maria
Tel. 971 141104 – 686 939 181
www.grupneixer.com

Quan es neix abans d'hora.... Mètode Mare Cangur (MMC)

El 1979, els doctors Rey i Martínez, de l'Hospital de San Juan de Dios de Bogotà (Colòmbia), es trobaren sense incubadores suficients per atendre els nadons prematurs i iniciaren un programa de cures, que consistia en col·locar al bebè en contacte pell a pell entre els pits de la seva mare, que l'alleta. Poc a poc, aquest programa s'ha introduït en els països desenvolupats que han reconegut especialment que el MMC afavoreix la recuperació del nounat, potencia la responsabilitat maternal, paternal i familiar front a la cura de l'infant, i estimula la creació primerenca del vincle mare - fill prematur, que propicia la unió familiar.

S'aplica a tots els prematurs de qualsevol edat gestacional (encara que només està provat en majors de 27 setmanes), de qualsevol pes i amb qualsevol tipus de malaltia. És particularment beneficiós per a les mares adolescents i per a les que presenten problemàtiques socials.

El Mètode Cangur s'introduí a les Illes Balears a través de l'Hospital Son Llàtzer.

Objectius

- Crear el vincle afectiu entre els pares i el nadó.
- Afavorir la seva recuperació:
 - Estabilització de la temperatura
 - Respiració regular i profunda (desapareix la respiració periòdica)
 - Estabilització o lleuger augment de la freqüència cardíaca
 - Prolongació dels períodes de repòs:
 - Son profund
 - Menys activitat muscular
 - Menys plors...

Funcionament

Coincidint amb les preses de llet materna, el bebè surt de la incubadora per començar el MMC, durant un període aproximat entre 10-20 minuts, alternant-se els pares. Si a les nits els pares no hi estan, son las pròpies infermeres les que realitzen el MMC. Els pares es col·loquen unes bates que duen el nom del nin i que són rebutjades després de cada torn, uns peücs, i es retiren anells, rellotges, etc. Accedeixen a la sala de desinfecció, rentant-se des del colze fins als dits. Passen a un passadís que

conduïx a les UCIS (de major a menor gravetat). Hi ha 4 UCIs, i cada una suposa una passa més cap a la recuperació.

A la primera sessió s'aconsella a la mare que estigui tranquil·la i que el pare estigui també present. Es col·loca al petit entre els pits de forma que la paret anterior del tòrax del bebè estigui en contacte amb la pell de la mare. El cap del nadó es gira cap a un costat i s'extén lleugerament perquè sigui possible el contacte visual con la mare i la respiració. El bebè es subjecta amb una tela o simplement se'l cobreix. El prematur està despul·lat, amb una gorra i uns peücs.

La llet materna és l'únic aliment que prenen els prematurs per la seva composició única. Són capaços de succionar del pit i d'alimentar-se mamant molt abans del que sempre s'havia suposat. En les primeres presses no es retira la sonda alimentaria fins assegurar-se que s'alimenta correctament.

Quan ja es pot treure al nadó de la incubadora més de 20 minuts, els pares passen a la sala d'alletament, en front de les UCIs, i on hi ha butaques i canviadors. Es dona de mamar, es canvia el bolquer i el pijama, i es torna a introduir a la incubadora.

Cada dia, a les 20h, les infermeres els donen un bany, i a partir de la segona setmana, poden fer-ho els pares. Es tracta de dutxes amb aigua tèbia. Els primers dies es cuida la higiene des de dintre de la incubadora.

Els bebès amb icterícia son sotmesos durant 3 dies a raigs UVA.

A Son Llàtzer existeix la possibilitat d'estar amb el nadó des de les 12h fins les 20h, de dilluns a dissabte. Cada dia, a les 14h, els pares són informats de l'evolució del seu fill o filla, sempre pel mateix pediatra.

Quan el bebè deixa l'hospitalització, els pares han seguir les normes següents: no es poden rebre visites a casa, cal desinfectar-se cada vegada que agafen al petit, i només surten de casa per visitar al pediatra.

Destaca la satisfacció dels progenitors que han experimentat el MMC. Els pares assenyalen l'instant en que poden acariciar al seu nadó com un moment clau, i afirmen que en aquests primers moments de contacte físic reconegueren al bebè com a fill propi. El MMC els fa sentir-se més competents en la cura del prematur, i els disminueix l'ansietat i l'angoixa que implica tenir un infant ingressat en la UCI neonatal.

Hospital de Son Llàtzer

Unitat de Neonatologia

Tel. 871 202000

Palma

ALLETAMENT MATERN

ABAM

Associació Balear d'Alletament Matern



La Lactància Materna es un hàbit lligat íntimament a la supervivència de l'espècie humana des de temps immemorial. Després d'una etapa d'abandó massiu a mitjans del segle XX, estam assistint a una recuperació de l'alletament promoguda des de les institucions de salut davant l'evidència científica que la lactància és un factor indiscutible de salut materno-infantil. ABAM es creà en 1998 i actualment està present a Mallorca y Eivissa. Es membre de FEDALMA (Federación Española de Asociaciones Pro-lactància Materna) la qual reuneix a més de 30 associacions i grups de suport a tota Espanya que, entre les seves finalitats, es dediquen a desenvolupar serveis d'informació i suport dirigits a les dones que desitgen amamantar als seus fills.

Les persones que poden beneficiar-se dels serveis d'ABAM, a més de les famílies, són els professionals interessats: mestres, pediatres, comares, infermeres, psicòlegs, treballadors socials, etc.

Beneficis de la Lactància Materna

La Lactància materna crea un vincle especial, tant físic com psicològic, entre la mare i el nadó, i té grans avantatges i beneficis per a ambdós. Es coneix que la llet dels primers dies, el calostre, conté gran quantitat de proteïnes, vitamines i immunoglobulines (defenses) que passen a la sang a través de l'intestí del nounat.

Per al bebè:

- Afavoreix l'alliberament de l'hormona de creixement i un òptim desenvolupament cerebral, fisiològic i immunològic.
- Protegeix enfront del gran nombre de malalties: diarrea, infeccions respiratòries, etc. La llet materna entapissa l'intestí del bebè i el protegeix enfront dels patògens.
- Disminueix el risc de mort sobtada, de sobrepès i obesitat, de malaltia celíaca, dels efectes nocius dels contaminants ambientals, etc.
- Evita al·lèrgies.
- Prevé malalties en l'edat adulta: diabetis, càncer, etc.

Para la madre:

- Disminueix el risc de càncer de mama i d'ovari.
- Ajuda a la recuperació després del part: contracció més ràpida de l'úter, disminució de la pèrdua de sang, recuperació del pes i la silueta.
- Redueix el risc de malaltia cardiovascular, d'anèmia i d'osteoporosi.

Objectius d'ABAM

- Agrupar els treballadors de la salut i les persones interessades en la promoció de l'alletament matern.
- Influir sobre l'opinió pública, per cercar un ambient favorable a l'alletament.
- Oferir a les mares els coneixements i el suport necessari per alletar els seus fills.
- Promoure la implantació de rutines favorables a l'alletament en els hospitals i les maternitats, en la línia assenyalada per protecció, promoció i suport de l'alletament matern (declaració conjunta OMS/UNICEF, 1989).
- Exigir l'aplicació plena i efectiva del Codi Internacional de Comercialització dels Succedanis de la Llet Materna (OMS, 1981), considerat com a un primer pas cap a la regulació d'aquestes pràctiques comercials.
- Col·laborar amb altres organitzacions nacionals i internacionals.
- Produir materials d'educació i divulgació.
- Facilitar la formació dels professionals i de totes les persones interessades amb l'alletament matern.

Activitats

ABAM treballa bàsicament a través del tracte personal amb les famílies. Aquestes acudeixen a l'associació per obtenir informació sobre la lactància materna. Els donen respostes a dubtes i preguntes, comparteixen experiències, etc. Mares, pares, futurs mares i pares, familiars i amistats, es dirigeixen directament al local que té l'associació al carrer de la Rosa, 3, 2º de Palma. Es reuneixen els dimarts alterns de cada mes. Les sessions són de 2h, de 17:30 a 19:30h. A més ofereix atenció individualitzada de 9 a 22h en los telèfons 617897175, 637250508 i 656587657.

Les principals actuacions d'ABAM són les següents:

- Grup de mares: acull a totes les famílies que contacten per primera vegada a ABAM, que expliquen les raons i els problemes pels quals han acudit a l'associació (segons el tipus de consulta, se'ls deriva a un altre servei), i també a aquelles que venen interessades pels temes programats ("La bona pràctica: com es dona pit a un infant?", "Rompem mites", "El paper del pare", "Com dormir tota la nit i altres mentides", etc.).
- Consultes i cites concertades: s'atén amb més intimitat a les mares amb dubtes i problemes més concrets.
- Tallers: sessions programades per temes i que s'ofereixen al públic en general (taller d'extracció i conservació de la llet, taller de massatges i fotografia, taller de doules, taller del part respectat, etc.).
- Cursos de formació sobre alletament matern dirigit a professionals i estudiants.
- Conferències i congressos: participació en els congressos anuals de FEDALMA.
- Consultes telefòniques i on-line.
- Consulta de llibres i material didàctic.

- Festa de la Lactància: coincidint amb la Setmana Mundial de l'Alletament Matern, ABAM organitza anualment un matí lúdic i multitudinari en un espai públic de Palma, el Parc de la Mar.
- Producció, pròpia o en col·laboració amb altres institucions, de materials de formació i divulgació: "Guia d'alletament matern", "30 preguntes, 30 respostes", "Alletament matern a les escoles".

Contactes d'interès:

ABAM – Associació Balear d'Alletament Matern

Carrer de la Rosa, 3, 2n. 07002 Palma
 Tel. 617897175 – 637250508 - 656587657
abamlactancia@hotmail.com
www.abamlactancia.org

TALM – Telèfon d'Ajuda a la Lactància Materna



Conselleria de Salut i Consum
 Tel. 971212374
lactanciamaterna@dgsanita.caib.es
<http://portalsalut.caib.es>

Alletament a les escoles

L'ABAM, l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància i el Servei de Salut del Govern de les Illes Balears han elaborat i facilitat orientacions per tal d'informar sobre l'alletament matern al llarg de l'estada dels infants a l'escola. Es tracta d'oferir un suport perquè les mares puguin continuar l'alletament, tant de forma presencial, com mitjançant l'administració de la llet que la mare s'hagi extret prèviament.

Els objectius d'aquest projecte són els següents:

- Aconseguir que les escoles siguin un lloc on es faci promoció, suport, i protecció de l'alletament matern.
- Oferir formació i eines adequades per als professionals que treballen a les escoles sobre l'alletament matern.

- Respectar els drets de la mare i de l'infant envers l'al·letament matern, i així mantenir protegit el vincle afectiu de les famílies, amb espais adequats per l'al·letament.
- Mantenir relació amb el sistema de salut, les famílies i l'educació dels infants a les escoles.

DOULES

La paraula doula ve del grec i significa “esclava” o dona que servia a una altra dona o home. La concepció moderna de doula neix amb l'antropòloga Dana Raphael que observava a les dones de Filipines que ajudaven a les noves mares durant la lactància i la cura del nou-nat. Actualment, la figura de la doula encara és poc coneguda als països de parla hispana, però a Espanya existeixen des de fa 10 anys.

Així doncs, la doula es defineix com una dona experimentada que acompanya a altres dones durant el procés de maternitat, o en algunes de les seves etapes, ocupant-se del seu benestar, oferint ajuda pràctica, donant suport emocional i practicant l'escolta activa. No són professionals de la sanitat; la seva principal tasca és la de donar recolzament emocional i afectiu.

L'aparició de la figura de la doula s'ha donat a partir dels grans canvis de la nostra societat: la pèrdua de les xarxes de recolzament entre les dones, el sorgiment de la família nuclear, l'augment de la mobilitat laboral que fa que les persones visquin lluny del seu entorn familiar, la monoparentalitat, etc. Les doules sorgeixen perquè hi ha una necessitat de suport social entre les dones.

Els estudis demostren que l'acompanyament d'una doula propicia el següent:

- 50% de reducció de cesàries
- 25% del parts redueixen el temps de durada
- 60% menys de peticions d'epidural
- 40% menys d'ús d'oxitocina sintètica
- 30% menys d'ús d'analgèsics
- 40% menys d'ús de forceps
- Millora del vincle pares-bebè
- Menys problemes amb l'alletament
- Menor incidència de la depressió postpart

L'objectiu del treball de la doula és acompanyar i recolzar a les mares, i a les seves parelles, a viure de forma responsable i respectuosa l'embaràs, el procés del part, el puerperi i la criança, ajudant a normalitzar la nova unitat familiar.

La doula proveeix les cures emocionals i l'assistència pràctica a la dona i a la família abans, durant i després del part. Dona informació, consell i suport, però no està qualificada per desenvolupar una tasca clínica. Sempre acorda amb la família, prèviament al contracte dels serveis, com ajudarà i durant quin temps.

Cada etapa de la maternitat precisa uns serveis de doula específics:

Embaràs:

- La doula parla sobre els diferents rols de la parella i els canvis que succeeixen: canvis hormonals, el son, el descans, etc.
- S'encarrega d'aclarir dubtes i treballar amb les pors.
- Ajuda en la preparació al part.
- Organitza xerrades per a grups reduïts de dones que tenen els mateixos dubtes.

Part:

- Acompanya a la dona durant tot el procés del part, tant en l'hospital com en el domicili.
- Es manté atenta a les necessitats de la dona per no pertorbar el procés del part (postures, massatges, etc.).
- Atén les qüestions pràctiques i permet que la parella participi emocionalment en el procés.
- Facilita la comunicació entre la parella i el personal sanitari perquè es respectin els desitjos de la parella sense interferir mai en les decisions dels metges.
- Dóna recolzament immediat a la lactància i al vincle familiar.

Postpart:

- Acompanya a la dona a casa durant el temps i la freqüència que s'hagi acordat (respectant les decisions de la mare perquè es pugui dedicar totalment a la criança del fill/a).
- Aclareix els dubtes de la mare i confirma les seves intuïcions.
- Ofereix la seva experiència en el període de lactància per resoldre les possibles dificultats.
- Ajuda a normalitzar la nova unitat familiar.
- En el cas d'un part difícil o traumàtic, la doula acompanya a la mare per recuperar la felicitat de la maternitat.

Criança:

- Augmenta la confiança de la mare aclarint els dubtes que solen sorgir com el son infantil, el descans, la recuperació maternal, la incorporació al món laboral, la introducció de nous aliments, etc.
- Comenta els temes que preocupen als pares i aporta idees que han experimentat altres famílies.

No existeix cap titulació oficial per ser doula. No s'exigeix haver estat mare. Existeixen cursos organitzats per associacions de doules, per formar a dones interessades, començant per nocions bàsiques que poden complementar amb cursos d'especialització sobre alletament, psicologia perinatal, el part, etc.

Les doules poden treballar de manera particular o agrupar-se en associacions que ofereixen els serveis de forma especialitzada.

Alguns contactes d'interès:

MAM (Mare a Mare)

Tel. 607 391 162

www.madreamadre.org

MASSATGE INFANTIL

El massatge infantil és una tècnica subtil, tendre i agradable que, a través de la mirada, el tacte, les paraules i el joc, permet una comunicació única entre l'adult i el seu fill, afavorint el vincle afectiu.

Es tracta d'una tècnica mil·lenària practicada per mares, que neix en el sud de la Índia, concretament a Kerala. Frederick Leboyer (1918), conegut obstetra francès, en una visita al país asiàtic, observà una mare jove que donava un massatge al seu fill en un carrer de Calcuta, i en el seu honor anomenà *Shantala* al llibre que va escriure després sobre el massatge infantil.

Vimala Schneider, dels EUA, després de la seva feina en un orfenat de la Índia, al 1976 inicià els programes de cursos de massatge infantil, combinant el mètode hindú, el massatge suec, la reflexologia i el ioga. Al 1981 funda l'Associació Internacional de Massatge Infantil, que s'inicia a Espanya al 1993 amb les sigles d'AEMI. Ofereix cursos de formació que capaciten a les persones interessades en ensenyar les tècniques de massatge infantil a mares i pares. A Mallorca existeixen centres i persones especialitzades en donar curssets als progenitors.

Objectius

- Fomentar el contacte, la comunicació no verbal i el vincle afectiu entre fill/a i mare/pare.
- Afavorir el creixement de forma més harmoniosa.
- Proporcionar una sensació de goig, relaxació i satisfacció.

Beneficis

El massatge infantil proporciona beneficis a nivell fisiològic, sensorial, afectiu, etc.

- Ajuda a la relaxació, allibera tensions i ansietat.
- Alleugera les molèsties de gasos, còlics, dentició i refredats.
- Estimula el sistema maduratiu i el sistema nerviós.
- Estimula el sistema circulatori i beneficia el ritme cardíac i la respiració.
- Millora la digestió.
- Millora el son.
- Ajuda a sentir-se estimat, escoltat, comprès i acceptat.
- Incorpora pautes amoroses d'aprenentatge i contacte amb els altres.

El massatge infantil està especialment indicat per a infants amb discapacitat, infants hospitalitzats, infants prematurs, infants maltractats o amb risc social. Es recomana iniciar-lo en els bebès, des dels primers mesos, quan encara no desenvolupen tanta activitat física que dificulta la aplicació.

Algunes adreces d'interès:

AEMI – Asociación Española de Masaje Infantil
Delegada a les Illes Balears: Maria Femenias
Tel. 619 747 565

femenias.maria@gmail.com
www.masajeinfantil.es

Centres de desenvolupament infantil i atenció primerenca

Quasi tots ofereixen tallers de massatge infantil. Consultar el llistat.

Crea_t Centro de Psicomotricidad

Tel. 971 289 588 – 638 041 983
Palma
correo@centrocrea-t.es

Centre Familiar Vincles

Tel. 605 689 047 – 678 075 509
www.ludotecavincles.com

Grup Néixer

Santa Maria
Tel. 971 141104 – 686 939 181
www.grupneixer.com

Centre de Fisioteràpia Cala Millor

Tel. 971 587 771

IEPI – Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Conselleria d'Educació i Cultura
Tel. 971 177 188
www.iepi.es

S'Aigua Blava

Tel. 971 128 550 (Picasso - Palma) – 971 452 010 (Maioris - Lluçmajor)
www.saiguablava.com

Yoga Shanta

Tel. 971 843 869
Manacor

ESPais FAMILIARS

Es tracta d'un grup estable de famílies que, amb els seus infants de 0 a 3 anys, es reuneixen setmanalment per compartir converses i jocs, i estan coordinats per professionals.

Objectius:

- Oferir un espai de trobada de mares i pares per compartir, reflexionar i donar suport a la criança, des del respecte i la valoració de les seves capacitats parentals i així enfortir la seva confiança i seguretat.
- Fomentar i protegir el vincle afectiu mare-fill/a i pare-fill/a.
- Incidir en la millora de la qualitat de vida dels petits, propiciant el procés de desenvolupament afectiu, cognitiu, social i psicomotor de cada infant. Es tracta d'afavorir un moment durant el qual els pares puguin veure, viure, compartir i interpretar, amb altres famílies, el creixement dels seus fills i filles.
- Atendre les necessitats singulars de cada infant i la seva família.

Tipus

Els espais familiars es poden organitzar en 2 grups diferenciats per l'edat, segons les possibilitats i recursos: l'Espai Nadó acull a les famílies amb bebès des del naixement fins que caminen, i l'Espai Familiar s'ofereix a mares i pares amb infants a partir que caminen i fins els 36 mesos.

Espai Nadó

L'espai nadó és un programa de referència bàsica per a mares i pares que s'inicien en aquest rol. L'objectiu principal és acompanyar les famílies i donar-los suport en la relació amb el nadó, en un moment decisiu en el qual s'estableixen els primers vincles afectius. El treball del grup es basa en la conversa sobre temes relacionats amb la criança.

Espai Familiar

És un programa de referència bàsica per a mares i pares, i per als seus fills petits. El joc és el fil conductor de l'Espai Familiar. Es tracta d'oferir activitats de joc, materials i joguetes que siguin estimuladores de les capacitats de relació, de descoberta i d'experimentació dels menuts, conjuntament amb els seus pares. Per als adults és una plataforma d'observació i de relació amb els seus fills, ja que els pares comparteixen el joc i ensenyen als seus fills a respectar els altres, a relacionar-se, a comportar-se adequadament i a valorar la presència d'altres adults. L'Espai Familiar també ofereix moments perquè els progenitors puguin informar-se, intercanviar i compartir habilitats per a la criança dels fills.

Els infants, sota la mirada atenta dels adults, tenen l'oportunitat de socialitzar-se, augmentar la seva autoestima i la seva creativitat, compartir el temps i l'espai de joc amb altres infants i viure noves experiències cognitives en un espai diferent del de casa.

Els pares i les mares tenen l'oportunitat d'aprendre propostes de jocs, cançons i activitats d'estimulació.

Les activitats lúdiques poden ser les següents: contes i titelles, jocs d'aigua, jocs motrius, cançons i danses, jocs amb diversos materials (cordes, capses, teles, pilotes, etc.).

Algunes adreces d'interès:

Centre Municipal 0 a 3 de Manacor

C/ Nou, 39. 07500 Manacor

Tel. 971 849 102

XIAIF – Xarxa d'Iniciatives d'Atenció a la Infància i Famílies

Tel. 656 696 454

xiaif@ono.com

IEPI – Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Conselleria d'Educació i Cultura

Tel. 971 177 188

www.iepi.es

L'IEPI organitza espais familiars a moltes escoles municipals de diversos pobles:

Algaida, Andratx, Porreres, Campanet, sa Pobla, Lluçmajor, S'Arenal, Campos, Sencelles, etc.

Centre Familiar Vincles

Tel. 605 689 047 – 678 075 509

www.ludotecavincles.com

Un espai per créixer

Serveis Educatius de l'Ajuntament de Son Servera

Centre d'Educació Infantil Na Penyal

Tel. 971 567 951

Círculo Materno

Casal de les Dones: C/ Foners, 38. Palma

Tel. 628 280 711

info@circulomaterno.org

www.circulomaterno.org

ASSOCIACIONS DE MARES I PARES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS

CÍRCULO MATERNO

És una associació sense ànim de lucre, formada per mares i pares de diferents països (Espanya, Marroc, Xile, Xina, Alemanya, Romania, Brasil, etc.) que se crea en 2009. Actua a Palma i, puntualment, en altres localitats de Mallorca.

Objectius

- Fomentar la criança respectuosa, la vida sana, l'ecologia i l'ajuda entre mares, i així facilitar la conciliació familiar i laboral de cada família.
- Oferir un espai on les mares i els bebès siguin ben rebuts, i on puguin trobar suport d'altres famílies (prendre un cafè, reunir-se en grups o alletar amb tranquil·litat i confiança).

Activitats

- Manualitats, jocs, contacontes, experimentació, música, dansa, ludoteca solidària per a bebès i infants acompanyats.
- Grups de criança de mamàs i bebès. Xerrades, col·loquis i tallers per a famílies.
- Grup de consum d'aliments i productes ecològics: es tracta d'una cooperativa de famílies que compren aliments directament al productor (verdures, cereals, fruites, làctics, etc.).
- Assessoria permanent en l'ús de portabebès.
- Punt de venda en el mercat de Marratxí per a les famílies que formen part de l'associació, i en el que poden vendre roba usada, juguetes i objectes que siguin útils per a altres persones.
- Grup d'excursions familiars.
- El Banc de Temps: és un grup de persones que posen a disposició de les altres les seves habilitats, coneixements i, en definitiva, el seu temps. A canvi reben béns i serveis dels altres integrants del grup sense que s'utilitzin dotbes. És una nova forma de cooperació entre els ciutadans, creant nous llaços d'amistat i col·laboració entre famílies, y recuperant els costums d'ajuda i d'intercanvi que antigament existia entre els veïnats d'un mateix poble o d'un barri. Dintre del Banc de Temps hi ha un programa d'intercanvi de cangurs, gestionat per una treballadora social.
- Projecte Mamàs Cuidadores: guarda alternativa d'infants (màxim de 3) a cases de famílies prèviament preparades i acompanyades per una treballadora social.

- Contribuir a criar adequadament els nostres infants, no solament en vistes al futur, sinó també de cara al benestar present de tots plegats, infants i adults.

Activitats

Activitats lúdiques: participació a les festes populars, sortides, tallers de joc..., on petits i grans poden gaudir de moments d'oci i de temps lliure compartit.

Activitats formatives i de sensibilització social: tallers de música, de salut visual, de nutrició; cinefòrum; cursos, conferències, etc.

Material en préstec a les escoletes associades: material de psicomotricitat i biblioteca ambulant amb llibres, revistes, contes, CD i DVD.



Contacte:

C/ Nou, 39. 07500 Manacor

Tel. 971559067

info@0a3manacor.org

www.0a3manacor.org

Altres adreces d'interès:

Associació 0-3 de Montuïri

Tel. 659127845 (Presidenta: M. Elena)

Associació Tu a Tu de Capdepera

Cas Padrí. C/ Nou, 5. Capdepera

Tel. 971 819480

NATACIÓ ACTIVITATS ACUÀTIQUES

Natació Prepart Natació Postpart Matronatació o natació per a nadons

Natació Prepart

És la natació que es realitza durant el període de gestació. La seva finalitat no és preparar-se per parir dins l'aigua, sinó gaudir dels avantatges que ofereix el medi aquàtic per millorar el to muscular general.

Les classes s'adapten al nivell de natació que té cada dona i al mes de gestació. Es recomana fer-ho entre els 3 i els 8 mesos de l'embaràs, una vegada que el ginecòleg ho autoritzi. Es desaconsella abans dels 3, perquè hi ha més risc d'avortament, i després dels 8 perquè el tap mucós es podria debilitar i hi hauria més riscos d'infeccions.

En funció dels diferents períodes de gestació, es poden diferenciar les tres fases següents:

- ▶ En la primera, serà prioritari el treball respiratori.
- ▶ En la segona, es potencia la gimnàstica.
- ▶ En la tercera, novament es dóna més importància a la respiració.

La natació es continua en les tres fases, però el ritme descendeix en la tercera.

Fase	Mesos	Acció prioritària
Inicial	3 a 5 mesos	Respiració-Natació
Intermitja	6 a 7 mesos	Gimnàstica-Natació
Final	8 mesos	Respiració-Natació

Metodològicament es distingeixen tres parts:

- ▶ 1. Respiració-relaxació-control tònic

La respiració és el primer aspecte a treballar per la importància del seu rol durant el part. La relaxació situarà el cos en una actitud de "disponibilitat" i permetrà fer efectiu el treball dels grups musculars, així com la capacitat de conscienciar tensions.

En el moment del part, el coneixement i el control del to corporal permetrà a la dona tenir una relaxació muscular en el període de dilatació i aplicar una tensió o

força muscular en certs grups (sòl pèlvic, abductors) en el moment de l'expulsió, dosificant així l'esforç.

▶ 2. Gimnàstica dins l'aigua

Es tracta de millorar l'estructura oseoarticular i de reforç de la musculatura en general i, de forma concreta, dels grups musculars implicats. Aquest treball és progressiu i regular. Les activitats es realitzen lentament i coordinant les execucions motores amb els ritmes respiratoris. No s'ha de forçar ni la musculatura, ni els lligaments.

▶ 3. Natació aplicada

Aquesta part desenvolupa, globalment, tots els objectius del programa: adaptació a la nova imatge corporal, afavorir el funcionament del sistema respiratori i circulatori, potenciar la mobilitat articular i millorar la coordinació neuromuscular. Es treballa la tècnica dels estils, a excepció de la papallona, amb diferents variants que potenciïn tots els segments. Es combinen successivament els diferents tipus d'estils, estudiant els més compatibles per a cada tipus d'alumna (preferències i biotipus).

Criteris en la proposta d'activitats

- ▷ No arribar a l'esgotament. Davant qualsevol símptoma de vertigen o desmai, s'haurà d'interrompre immediatament la sessió.
- ▷ Plantejar un treball aeròbic de baixa intensitat.
- ▷ Realitzar tots els desplaçaments en coordinació amb els ritmes respiratoris.
- ▷ Quan a altres habilitats aquàtiques, quedaran contraindicades el salt, pel risc de traumatismes en la gestant, i el desplaçament subaquàtic, per la possibilitat d'ocasionar traumatismes al bebè.

Natació Postpart

La mare pot començar a realitzar exercicis quan es senti capaç de fer de nou esforços físics. La natació ajuda a recuperar la postura correcta, evita dolors musculars durant el creixement del nadó i recupera el to muscular de la cintura pèlvica evitant problemes posteriors com les pèrdues d'orina. A més de mantenir el cos en forma, estarà produint endorfines, l'acció de les quals ajuden a la dona a sentir-se feliç i a gaudir de la seva maternitat.

Matronatació o natació per a nadons

La natació per a bebès es denomina matronatació i es defineix com l'activitat física aquàtica que realitzen conjuntament mare/pare i fill/a. Encara que es tracti d'un exercici lúdic, s'inculca el respecte, per seguretat, cap a l'aigua. A les classes es treballa amb materials didàctics (pilotes, posts, etc.) adequats a cada edat.

Es pretén la familiaritzar l'infant amb l'element líquid, sense marcar fites determinades sobre l'autonomia. Es dóna més importància al descobriment del propi cos i a les seves habilitats. En realitat, no es tracta de natació (sol iniciar-se a partir

dels 4 o 5 anys) ja que abans d'aquesta edat els manca l'autonomia suficient dins l'aigua per adquirir els moviments de la natació. Es tracta de gaudir de l'aigua.

No està aconsellada abans dels 3 o 4 mesos de vida, ni per després dels 8 o 9 meses, ja que comencen a perdre reflexes innats que faciliten l'adaptació a l'aigua. Requereix una preparació prèvia per al nadó, abans de començar les classes: haver experimentat amb l'aigua, reduir progressivament la temperatura del seu bany per acostumar-se a la de la piscina, etc.

L'horari de les sessions, així com la durada, dependrà del cada infant. No ha de coincidir amb les hores de menjar o de son. Les primeres sessions seran curtes, augmentant poc a poc fins als 20 minuts com a màxim. Sempre es tenen en compte les necessitats i les circumstàncies de cada nadó (fred, cansament, incomoditat, etc.).

Nivells

- NADO 0: per a infants de 3 a 12 mesos. L'objectiu d'aquest nivell és el descobriment del medi aquàtic i tot allò que suposa. És molt important que tan els pares com els monitors/educadors tinguin clar aquest objectiu.
- NADO 1: per a infants de 2 a 3 anys. Es pretén la familiarització amb l'aigua, la flotació, la destresa i la realització de tot tipus de jocs.

Algunes adreces útils:

Piscines municipals cobertes

- ▶ Palma: Germans Escales, Antoni Servera, Son Hugo, Son Roca, Sant Jordi, Gènova-Sant Agustí, S'Estel.
- ▶ Pobles: Manacor, Artà, Lloseta, Alcúdia, Son Ferrer, etc.

Piscines privades

- ▶ Campusesport, esport a la UIB
Tel. 971172554 / www.campusesport.com
- ▶ Sportinca
Tel. 971504031 / www.sportinca.com
- ▶ Illes Centros de Wellness de Marratxí
Tel. 902076655 / www.illescf.com
- ▶ S'Aigua Blava: Tel. 971 128 550 (Picasso - Palma) – 971 452 010 (Maioris - Lluçmajor) / www.saiquablava.com

TALLERS PER A MARES I PARES

Es tracta d'un grup estable de mares i pares que es reuneix mensualment, i en horari extraescolar, per compartir i reflexionar sobre la criança i la vida familiar. El Taller està coordinat per 1 o 2 professionals.

Aquest tipus de servei, tradicionalment s'ha anomenat "escola de pares". Ja des dels seus orígens en els anys 70, les escoles de pares es basaven en un model acadèmic que ha anat evolucionant fins arribar a una modalitat més experiencial que potencia la reflexió sobre les vivències quotidianes familiars i el protagonisme dels progenitors en la presa de decisions. L'intercanvi i la negociació de la informació entre els usuaris suposa un canvi de rol del professional que coordina el grup: consolida els recursos parentals i ofereix opcions informades.

Objectius:

- Oferir un espai de reflexió, formació i orientació als pares i a les mares per consolidar i millorar les seves capacitats educatives i parentals.
- Aconseguir una percepció positiva de la criança i de la vida en família.
- Crear xarxes de relació social.

Els temes que es poden treballar són els següents:

- L'alimentació infantil
- Normes i límits: conflictes, premis i càstigs, conductes difícils
- Les separacions i l'adaptació a l'escola
- Les expectatives sobre els fills
- Intel·ligència emocional: els plors, la ràbia, la vergonya, les preocupacions, etc.
- L'autonomia
- Fills i relacions de parella
- Rol de la mare/rol del pare
- El rol dels padrins
- Gelosies i baralles entre germans
- El dormir i el son infantil
- Educació sexual
- Temps en família: la conciliació família-treball.
- L'alimentació infantil
- Normes i límits: conflictes, premis i càstigs, conductes difícils
- Les separacions i l'adaptació a l'escola
- Les expectatives sobre els fills
- Intel·ligència emocional: els plors, la ràbia, la vergonya, les preocupacions, etc.
- L'autonomia
- Fills i relacions de parella
- Rol de la mare/rol del pare
- El rol dels padrins
- Gelosies i baralles entre germans
- El dormir i el son infantil
- Educació sexual
- Temps en família: la conciliació família-treball.

Algunes adreces d'interès:

IEPI – Institut per a l'Educació de la Primera Infància

Conselleria d'Educació i Cultura

Tel. 971 177 188

www.iepi.es

Centre Municipal 0 a 3 de Manacor

C/ Nou, 39. 07500 Manacor

Tel. 971 849 102

TALLERS DE PORTABEBÈS

Al llarg de la història de la humanitat, els éssers humans hem portat al damunt a les nostres cries amb diversos sistemes, segons les condicions i els recursos de cada cultura. Portar el nadó era, i és avui dia, la solució de les dones per tenir cura dels fills i poder seguir treballant en el camp o a casa.

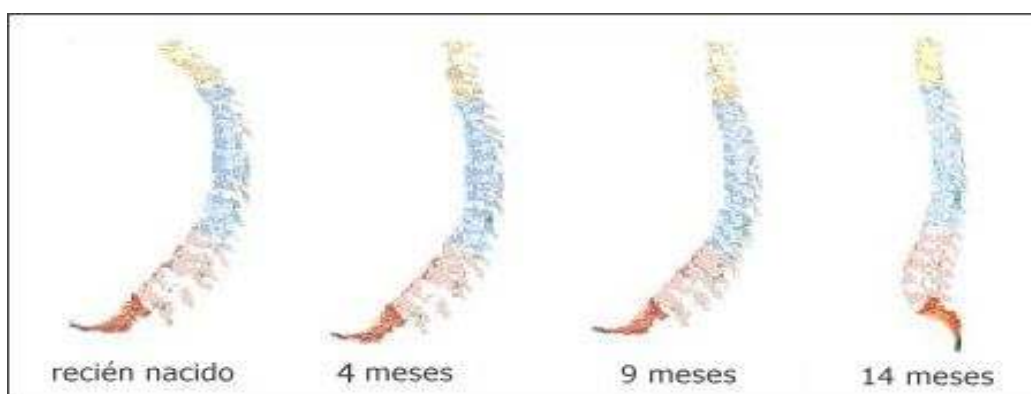
Existeixen diferents tipus de portabebès:

- Portabebès tradicionals i propis de diverses cultures: *Mei-Tai*, *Onbuhimo*, *africans*, *Podaegi*, etc.
- Nous portabebès: motxilles ergonòmiques, fulards, bandoleres, etc.

Hi ha altres models més comercials que no s'ajusten als beneficis que haurien de garantir.

Per què usar un portabebès?

- El contacte amb els pares, l'olor, escoltar-los, i sentir els seus moviments, ajudaran al creixement del menut, el calmaran i l'acompanyaran a organitzar els seus propis ritmes interns.
- Des del portabebès, l'infant participa en les activitats quotidianes de la persona que el cuida (caminar, xerrar, riure, treballar, etc.). Aprèn de totes elles i, a la vegada, gaudeix de la calor, del tacte, de la seguretat i de la proximitat de la seva mare.
- El bebè s'ha de col·locar en postura "granota" en el portabebès. S'assegura que el cap del fèmur quedi completament encaixat a l'acetàbul (buit de l'articulació) del meluc, evitant la incòmoda estructura rígida d'un arnés.
- També és important la posició de la columna del bebè i tenir una correcta sujecció del seu cap. Un portabebès tradicional respectarà la cifosi natural de l'esquena (la forma de "C") i proporcionarà un suport adequat per a la seva esquena i el coll.



- El portabebès respecte la morfologia específica del bebè, i també la comoditat de la mare.
- La posició "granota", encara que sembli una postura forçada per a les cames del bebè, és una posició beneficiosa per als malucs. Hi ha nadons que neixen

amb el maluc immadur (displàsia) i, per corregir-ho, se'ls col·loca una fèrula o un arnés (arnés de Pavlik per a menors de 6 mesos o la fèrula de Milgram, a partir d'aquesta edat) les 24 hores del dia.

Beneficis per al nadó

- Creix prop del cor de la mare i del pare.
- Els moviments de l'adult el faran sentir-se acompanyat.
- Serà capaç de descobrir el món de forma segura.
- El bebè es beneficia físicament, psicològica i neurològica.
- Incrementarà el seu desenvolupament neuronal a través del balanceig i l'estimulació del moviment.
- Disminueixen els còlics i els vòmits.
- Està menys nerviós i els plors es redueixen fins un 49%.

Beneficis per a la mare

- Allesta al seu nadó de forma discreta i segura.
- Pot realitzar les seves tasques habituals amb plena llibertat i comoditat.
- Pot portar al seu infant des del naixement fins els 2 anys, i més.
- Es detecta una menor depressió postpart en mares que porten als seus nadons.
- Tendrà més facilitat en conèixer les necessitats reals del seu fill/a.

Associacions i iniciatives privades estan impulsant l'ús d'aquesta antiga tradició, organitzant tallers i activitats formatives, de forma puntual segons la demanda i la participació dels interessats.

Els objectius dels tallers són els següents:

- ❖ Divulgar els avantatges i els beneficis dels portabebès.
- ❖ Conscienciar als professionals que treballen amb infants (pediatres, educadores, comares, etc.)
- ❖ Promoure la col·laboració entre els diferents organismes i associacions per fomentar tallers i orientació sobre el tema.

Contactes d'interès:

Anna Pascual

Tel. 660 958 491

Garrida

Tel. 619 955 293

Círculo Materno

Tel. 628 280 711

www.circulomaterno.org

Red Canguro

<http://www.redcanguero.org>



BEBETECA

És un espai ubicat dins d'una biblioteca, on els nens de 0 a 6 anys, acompanyats dels seus pares, poden anar a veure llibres, a escoltar conta contes i fer activitats diverses.

Objectius

- Comprendre, reproduir i crear alguns textos orals, literaris i de tradició cultural mostrant actituds de valoració, plaer i interès cap a ells.
- Realitzar activitats creatives, de representació i expressió artística.
- Fomentar el vincle afectiu entre l'infant i el seu progenitor, compartint activitats diverses fora de casa.
- Compartir experiències i contacte amb altres infants fora de l'escoleta.

Què es pot fer en una bebeteca?

- Observar i manipular textos escrits en diferents formats: llibres, revistes, cartells, etc., com a eines d'aproximació a les característiques del llenguatge escrit.
- Escoltar contes i relats breu com a font de plaer i d'aprenentatge, mostrant interès per compartir interpretacions, sensacions i emocions provocades per les produccions literàries.

Tot això es fa en un espai amb estores perquè els infants més petits hi puguin estar mirant els contes. Hi ha llibres de diversos formats, textures i tamanys.

Les mares i els pares poden trobar també recursos i informació sobre el temes següents:

1. Maternitat
2. Puericultura
3. Salut
4. Psicologia general
5. Psicologia infantil
6. Psicologia de la preadolescència i de l'adolescència
7. Educació
8. Animació
9. Joc i temps lliure

Algunes adreces d'interès:

Biblioteca Pública Can Salas

Plaça de la Porta de Santa Catalina, 24. Palma
Tel. 971 711 840



www.bibliotecaspublicas.es

Fundació Biblioteca d'Alcúdia Can Torró

Tel. 971 547 311

www.cantorro.es

Biblioteca Municipal Es Pont d'Inca

Tel. 971 795 170

Biblioteca Municipal de Can Picafort

Tel. 971 850 310

ATENCIÓ PRIMERENCA CENTRES DE DESENVOLUPAMENT INFANTIL

Quan un infant menor de 3 anys presenta un retard en el desenvolupament de qualsevol tipus, la família precisa de l'orientació i del seguiment d'un equip de professionals de diferents àmbits (psicopedagogia, logopèdia, fisioteràpia, etc.) que, conjuntament amb els progenitors, i a través de l'observació i de la interacció, elaborin un informe psicopedagògic amb l'objectiu de planificar una correcta actuació vers l'infant.

Els Equips d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Cultura, entre moltes altres, compleixen aquesta funció. També existeixen centres privats interdisciplinars que realitzen valoracions, diagnòstics, assessoraments específics i intervencions grupals i individuals.

Les problemàtiques que requereixen una intervenció són les següents:

- retard maduratiu i prematuritat
- retard en la parla i/o del llenguatge
- malalties congènites
- trastorns motrius i/o neurològics
- trastorns en el desenvolupament
- dificultats específiques d'aprenentatge

Les intervencions es coordinen amb l'escoletes on està escolaritzat l'infant, si és el cas, i col·laboren amb pediatres i neuròlegs.

EQUIP D'ATENCIÓ PRIMERENCA - EAP

La finalitat dels EAP és contribuir a la millora de la qualitat educativa mitjançant la col·laboració amb els centres educatius i amb els serveis educatius de suport als centres en l'assoliment dels objectius de l'etapa d'educació infantil.

Funcions:

- Elaboració de l'avaluació psicopedagògica dels infants que sol·licitin plaça a centres d'educació infantil sostinguts amb fons públics, per determinar si presenten necessitats específiques de suport educatiu, a fi de proposar les mesures d'escolarització més adequades.
- Coneixement i actualització dels recursos del sector relacionats amb la l'atenció educativa a la primera infància.
- Coordinació amb els serveis i les institucions del sector que estiguin implicats en l'atenció a la primera infància, i col·laboració amb ells mitjançant la projecció d'accions conjuntes amb la finalitat de rendibilitzar i unificar els esforços en la intervenció i en l'establiment i la realització de projectes de prevenció i detecció de necessitats educatives de caràcter temporal o transitori, o de projectes de treball comunitari. En aquest sentit, convé recordar que els equips d'atenció primerenca han de posar especial esment en la coordinació amb els centres específics i altres serveis d'atenció primerenca, per tal de tenir informació i coneixement dels infants

que reben algun tipus de servei en aquests centres i que encara no estan escolaritzats.

- Col·laboració en la coordinació entre centres de primer cicle i centres de segon cicle d'educació infantil per tal de potenciar una comunicació fluida i permanent dels centres. Es tracta d'aconseguir una adequada coordinació pedagògica i l'establiment consensuat de processos i de protocols que facilitin un traspàs efectiu dels alumnes de primer cicle d'educació infantil cap als centres de segon cicle.
- Coordinació entre els EAP/EOEP/orientadors de centres de primària sostinguts amb fons públics, mitjançant les reunions necessàries, que al menys seran dues per curs: una al principi i l'altra a l'acabament, a fi de garantir l'adequada escolarització dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i planificar, en els sectors en què sigui possible, activitats coordinades per millorar la resposta educativa als alumnes d'educació infantil als centres del sector i/o la prevenció i la detecció d'alumnes amb possibles necessitats específiques de suport educatiu.
- Enfortiment de les competències educatives parentals de les famílies dels infants. Partint de la base que els progenitors són els primers i més importants agents educadors dels infants, les escoles han de ser serveis que acullin, també, les famílies d'infants no escolaritzats i creïn espais de trobada i d'intercanvi d'informació. Els professionals dels EAP hauran de facilitar i potenciar la posada en marxa d'aquests serveis per part dels centres.
- Elaboració i difusió de materials d'orientació educativa i d'intervenció psicopedagògica, així com d'experiències que puguin ser útils per als equips educatius de l'etapa d'educació infantil i, també, per als diferents equips i serveis d'orientació de la nostra comunitat autònoma.
- Coordinació i col·laboració amb els CEP i altres institucions per a l'assessorament i/o realització d'activitats formatives dirigides als professionals de l'etapa d'educació infantil i als pares de l'alumnat d'aquestes etapes.

IEPI – Conselleria d'Educació i Cultura

Relació d'EAPs a Mallorca i municipis que atenen:

- **EAP Es Raiguer:** Alaró, Binissalem, Búger, Campanet, Consell, Costitx, Escorca, Inca, Lloret, Lloseta, Llubí, Mancor de la Vall, Maria de la Salut, Marratxí, Santa Eugènia, Santa Maria del Camí, Sencelles, Selva, Sineu.
- **EAP Nord (subseu d'Es Raiguer):** Alcúdia, Margalida, Muro, Pollença, Sa Pobla
- **EAP Llevant:** Artà, Capdepera, Manacor, Petra, Sant Llorenç, Sant Joan, Vilafranca
- **EAP Sud (subseu Llevant):** Algaida, Campos, Felanitx, Lluçmajor, Montuïri, Porreres, Santanyí, Ses Salines.
- **EAP Palma:** Palma
- **EAP Ponent:** Andratx, Calvià, Estellencs
- **EAP Tramuntana (subseu Ponent):** Banyalbufar, Bunyola, Deià, Esporles, Fornalutx, Puigpunyent, Sóller, Valldemossa.

Algunes adreces d'interès:

Equips d'Atenció Primerenca

Institut d'Educació de la Primera Infància - IEPI

Conselleria d'Educació i Cultura

Tel. 971 177 188

www.iepi.es

Centre CREIX

Tel. 971 901 903

www.creix.com

DPKS

Tel. 661 403 343 – 627 469 449

dpks@dpks.net

Educant

Tel. 871 965 037

www.educant.net

Marratxí

Pas a Pas

Tel. 971 507 777

www.pasapas.es

Inca

Pedagogia de l'Escolta (Mèt. Tomatís): www.altontomatis.es

WEBS de Mallorca

www.cocolilo.com

<http://web.me.com/noninomon>

www.habibibebe.com

www.facebook.com/pages/Cinco-Lobitos/405264318711

<http://llibriabaobab.wordpress.com>

www.familiabalears.com

<http://reeducaciouroginecologica.blogspot.com>