



## Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient i Territori

### Debats ambientals

#### Introducció

Un debat és un intercanvi formal d'opinions sobre un tema fixat, regulat per un moderador.

Realitzar debats a l'aula pot ser una bona preparació per a la vida en societat, ja que es practica la interacció amb persones que tenen diferents punts de vista, i s'aprèn a comprendre'ls i tractar-los amb respecte i cordialitat. A la vegada, es desenvolupen les habilitats comunicatives, de com organitzar un discurs oral, i com presentar els arguments per convèncer els altres de les nostres idees.

En el camp del medi ambient podem trobar molts temes polèmics que és difícil tractar a classe sense posicionar-se. Utilitzant el debat, els alumnes hauran d'investigar i conèixer les diferents perspectives existents entorn d'un tema, el que els permetrà entendre la complexitat dels problemes ambientals i veure la varietat d'interessos que poden estar implicats.

Mitjançant aquestes fitxes, es pretén donar un suport als professors que vulguin utilitzar els debats a l'aula, ja sigui a l'àrea de ciències, llengües, ètica, etc.

Es recomana per a alumnes de secundària.

Les fitxes estan estructurades en quatre parts:

1. **ABANS DE COMENÇAR, T'HAS D'INFORMAR.** És una feina prèvia que han de fer els alumnes: tractar de respondre unes preguntes que serviran per introduir-se en el tema i preparar el debat. Opcionalment, les respostes es poden posar en comú abans de començar el debat.
2. **GRUPS INTERESSATS.** Es descriuen uns quants sectors interessats en el tema, cadascun amb els punts de vista previsibles. El moderador haurà de dividir la classe en aquests grups, de forma que cada alumne sàpiga quin rol ha d'assumir durant el debat. A cada grup hi pot haver un portaveu, o bé que cada pregunta la respongui un membre diferent del grup. Abans de començar, cada grup s'ha de presentar i explicar les seves motivacions.
3. **GUIA DEL MODERADOR.** Són les preguntes que el professor pot formular per guiar el debat. Després de la presentació, el moderador anirà formulant preguntes (les que es proposen o les que consideri més adequades segons vagi avançant el debat), que els grups poden respondre per torns o bé deixar-ho més a la improvisació.
4. **PER ACABAR.** Són les reflexions finals al debat. Es poden respondre en grup o bé individualment.