



Llinatges:

Nom:

Document d'identificació:

Qualificació	
--------------	--

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
--

Convocatòria setembre de 2010

Part comuna: Llengua catalana

Francisqueta és una dona petita i rodona i a qui el seu cos se li ha transformat en estatueta, té els pits que semblen unes formes dolces com les de les cucurbitàcies; el volum de la faldilla cau, acampanat; l'anca, que és rodona i ciceroniana, és una mica prominent; la cara té una plenitud oberta i pagesa, lluminosa, humana. Davant de l'enorme quantitat d'éssers humans que tendeixen a no semblar-ho, el seu cap sorprèn perquè no podria ésser res més que un cap humà. Sobre la cara, que és d'un roig de rajol molt cuit, el seu nas petit; els ulls una mica sortits, grossos, vagament ataronjats; la boca grossa, amb les menudes dents blanques intactes, de les quals el veïnat n'està enamorat; la mandíbula golosa, rodona, franca; el coll fort, curt i ample –sobre la seva cara totes les formes tenen una mobilitat directa, coherent, normal. Tot això plegat fa que sigui simpàtica –sobretot quan no se li fa gaire cas.

Josep Pla. *El carrer estret*

1.- Fes un resum del text de 40/50 paraules. (3 punts: 1,5 comprensió i 1,5 expressió)

2.- Contesta les preguntes referents al text anterior:

2.1. De quin tipus de text es tracta: *descriptiu, narratiu, instructiu, argumentatiu, expositiu, predictiu?* **Justifica-ho** (1 punt)

2.2. Amb l'ajuda d'un prefix, fes els contraris de: *humana, simpàtica, enamorat, mobilitat, coherent.* (1 punt)

2.3. Per què duen accent o dièresi les paraules següents: *éssers, més, això, té, veïnat, cucurbitàcies.* (1 punt)



2.4. Passa de singular a plural:

- *L'anca, que és rodona i ciceroniana, és una mica prominent.*

- *És una dona petita i rodona i a qui els seu cos se li ha transformat en estatueta.*

(1 punt)

3.- Redacció (120 paraules aprox.):

D'aquestes dues possibilitats, tria'n una:

- Escribeu els avantatges i els inconvenients de viure a les Illes Balears.
- Expressa la teva opinió sobre la quantitat de temps que els adolescents passen davant l'ordinador i la qualitat de les relacions que estableixen mitjançant Internet.

(3 punts: 1 correcció; 1 adequació i cohesió i 1 coherència)