

COM TREBALLAM I ES

Haga clic para modificar el estilo de subtítulo del patrón

GRUP: 3r d' EP

CEIP MARGALIDA FLORIT

PER QUÈ?

- A l'escola intentam fomentar qualsevol situació on els infants hagin d'expressar i explicar als altres coses que saben i que han après per què:
 - Els ajuda a estructurar el seu pensament.
 - Fa conscients als infants dels seus aprenentatges, de les seves capacitats i limitacions.
 - Ajuda a que els seus aprenentatges tenguin un significat (expliquen perquè algú els escolta i aprèn d'ells)
 - Fomenta el pensament que “ **tots aprenem de tots**” i **que tots tenim coses a ensenyar als altres**”.
- Afavoreix la inclusió de tot l'alumnat acceptant i valorant la diversitat en les diferents maneres de fer i de pensar

QUAN?

Començam des de ben petits amb les capses de vida, el llibre viatger, contam un conte, la notícia.., i els més grans (a partir de segon fins a sisè de primària) fan de conferenciants explicant un tema que han triat ells i del que ja en saben coses, davant la resta del grup.



CAPSES DE VIDA

EL LLIBRE VIATGER

CONFERÈNCIES



**CONTAM UN
CONTE...**

**EXPLICO UNA
NOTÍCIA...**



COM?

- A CADA CURS I NIVELL, SEGONS LES HISTORIES QUE ES VIUEN ALS DIFERENTS GRUPS VARIA EL NOMBRE DE CONFÈRENCIES I LES TEMÀTIQUES...
- AMB L'AJUDA DE LES FAMÍLIES HAN DE PENSAR UNA TEMÀTICA I PREPARAR LA SEVA INTERVENCIÓ (L'ESCOLA PENSA MANERES DE SUPLIR ALGUNES MANCANCES FAMILIARS CONCRETES).
- El tema normalment és lliure, el conferenciant ha de tenir algun tipus d'experiència o coneixement previ del tema que tria perquè es senti expert.
- Tenim una sala amb un calendari de conferències dels diferents grups, on es realitzen les diferents xerrades.
- Normalment la conferència es fa al propi grup classe però moltes vegades



MOMENTS DE LA CONFERÈNCIA

ABANS...

- PLANIFICAM!!!

EN PARLAM I PACTAM CRITERIS



QUINES COSES ES TINDRAN EN COMPTE EN LA REALITZACIÓ DE LA CONFERÈNCIA?

(Quan preparam una conferència hem de tenir en compte...)

- Pensar i decidir el tema.
- Preparar un guió del que volguem explicar.
- Cercar informació dels diferents punts de la conferència i triar la que consideram que ens anirà millor.
- Llegir i comprendre la informació que hem triat.
- Subratllar i resumir els textos seleccionats.
- Resumir i escriure el que ja sabem, el que hem après i el que volem explicar.
- Quan expliquem la conferencia no s'ha de llegir si nó explicar-la (convé entrenar-la a casa). S'ha de recordar el que volem explicar.
- Recollir la bibliografia utilitzada per si algú del públic té interès per ampliar alguna part de la conferència.
- Parlar fort i clar, mirant al públic.

CONFERÈNCIES A L'AULA

Estimades famílies,

A partir del segon trimestre, cada fillet i filleta exposarà a la resta del grup una conferència sobre un tema que haurà triat ell/a segons els seus interessos i inquietuds.

A partir d'ara es dedicarà una setmana setmanal a l'escola a ajudar-los a organitzar-se, a pensar el guió, a triar i organitzar l'informació trobada, a plasmar de diferents formes els continguts que es volen exposar etc..

Vosaltres, les famílies podeu ajudar en la preparació a casa:

- ajudant a cercar i triar informació de diferents llocs.
- Ajudant a preparar un guió segons la informació triada.
- ajudant a llegir i a subratllar el més important.
- ajudant a entendre (fent preguntes) el que han llegit.
- escoltant el que explica, etc.
- Ajudant-lo a representar la informació; preparant un mural, fotos, dossier, presentació audiovisual, etc.
- Fent simulacres de la conferència i ajudant amb l'expressió i el contingut del que s'explica.

Aquesta activitat també pot servir per treballar la planificació de l'alumne a casa:

- apuntam al calendari de casa el dia de la presentació
- revisam el calendari i pactam els dies previs que hem de preparar la presentació
- revisam l'horari personal (activitats extraescolars o d'altres)
- Apuntar i tenir en compte que el dimecres de 12 a 13h. es dedicarà un temps a l'escola per preparar conferències. S' HA DE TENIR PRESENT DE DUR TOT EL MATERIAL QUE S'HAGI CERCAT I QUE ES NECESSITI PER PASSAR ENDAVANT.

Gràcies per la col·laboració

CONFERÈNCIA A L'AULA

Nom de l'alumne:

Títol de la conferència que he de presentar:

Quan l'he de presentar?

S' INFORMA I ES DEMANA LA PARTICIPACIÓ A LES FAMÍLIES

CONFERÈNCIES A L'AULA

Estimades famílies,

A partir del segon trimestre, cada fillet i filleta exposarà a la resta del grup una conferència sobre un tema que haurà triat ell/a segons els seus interessos i inquietuds.

A partir d'ara es dedicarà una setmana setmanal a l'escola a ajudar-los a organitzar-se, a pensar el guió, a triar i organitzar l'informació trobada, a plasmar de diferents formes els continguts que es volen exposar etc..

Vosaltres, les famílies podeu ajudar en la preparació a casa:

- ajudant a cercar i triar informació de diferents llocs.
- Ajudant a preparar un guió segons la informació triada.
- ajudant a llegir i a subratllar el més important.
- ajudant a entendre (fent preguntes) el que han llegit.
- escoltant el que explica, etc.
- Ajudant-lo a representar la informació; preparant un mural, fotos, dossier, presentació audiovisual, etc.
- Fent simulacres de la conferència i ajudant amb l'expressió i el contingut del que s'explica.

Aquesta activitat també pot servir per treballar la planificació de l'alumne a casa:

- apuntam al calendari de casa el dia de la presentació
- revisam el calendari i pactam els dies previs que hem de preparar la presentació
- revisam l'horari personal (activitats extraescolars o d'altres)
- Apuntar i tenir en compte que el dimecres de 12 a 13h. es dedicarà un temps a l'escola per preparar conferències. S' HA DE TENIR PRESENT DE DUR TOT EL MATERIAL QUE S'HAGI CERCAT I QUE ES NECESSITI PER PASSAR ENDAVANT.

Gràcies per la col·laboració

CONFERÈNCIA A L'AULA

Nom de l'alumne:

Títol de la conferència que he de presentar:

Quan l'he de presentar?

ENCARA QUE LA CONFERÈNCIA ES PREPARA A CASA...

DEDICAM UNA ESTONA SETMANAL EN PETIT
GRUP PER REVISAR, RESOLDRE PROBLEMES,
DUBTES..., A GUIAR ELS PROCÉS .



DURANT...

CONFERENCIANT/A:

- HA DE BUSCAR ALGÚ QUE EL PRESENTI COM CAL.
- MIRAR AL PÚBLIC
- PARLAR ALT I CLAR
- MIRAR D'EXPLICAR I NO LLEGIR TOT EL TEMPS...
- CONTROLAR EL TEMPS
- SEGUIR UN ORDRE EN



BONA ORGANITZACIÓ: SÉ EN CADA MOMENT QUÈ HE DE FER...



L'ANTÀRTIDA





PÚBLIC:

- FER SILENCI.
- ESTAR ATENTS A L'EXPLICACIÓ DEL SEU COMPANYY.
- PRENDRE APUNTS DE LES IDEES QUE CONSIDEREN MÉS IMPORTANTS.
- DEMANAR AL CONFERENCIANT EN EL TORN DE PREGUNTES , EL QUE NO HAN ACABAT D'ENTENDRE

-REALITZAR LES ACTIVITATS PROPOSADES PEL CONFERENCIANT

.



DESPRÉS...

- **ANALITZAM COM HA ANAT:**

- EL PÚBLIC HA PARTICIPAT, HI HA HAGUT SILENCI?
- ELS HA AGRADAT, HAN FET PREGUNTES???
- SI L'HAGUÉS DE REPETIR, QUÈ CANVIARIA?? COM LA PODRIA MILLORAR?

- **AVALUAM:**

- El conferenciant (autoavaluació)
- Els companys (coavaluació)
- L'adult (que en pensa la mestra)



AVALUACIÓ DE LA CONFERÈNCIA

CONFERENCIANT/A: ANOUK ROSSELLÓ DOMINE

DATA:19-2-09

TÍTOL DE LA CONFERÈNCIA: EL TENNIS

	JO CREC...	ELS MEUS COMPANYYS CREUEN...	ELS MESTRES CREUEN...
EL MATERIAL EXPOSAT (PRESENTACIÓ, ADEQUACIÓ DEL MATERIAL AL PROPÒSIT DE LA CONFERÈNCIA)	MOLT BÉ	SUPER BÉ, MASSA BÉ, EXCEL·LENT	HA DUIT MOLT DE MATERIAL. LA PRESENTACIÓ HA ESTAT MOLT BONA. LES FOTOS MOLT INTERESSANTS I LA LLETRA MOLT BEN FETA. SENSE PARAULES. EXCEL·LENT.
EL GUIÓ (PREPARACIÓ I EXPLICACIÓ) S'HA ENTÈS	SÍ	SÍ MOLT. EXCEL·LENT.	UN GUIÓ MOLT CLAR. ES NOTA QUE ESTAVA MOLT PREPARADA. UNA CONFERÈNCIA MOLT BEN ESTRUCTURADA.
COHERÈNCIA DEL TEMA (S'AJUSTA AL TEMA)	SÍ, MOLT.	SÚPER COHERENT. EXCEL·LENT.	MOLT COHERENT. HA TOCAT TOTS ELS PUNTS DEL TENNIS.
L' EXPRESSIÓ(CLAREDAT, ENTONACIÓ, FORT, FLUIDESA, RIQUESA DE VOCABULARI..	BÉ	MOLT BÉ. S' HA ENTÈS TOT.	HO HA FET MOLT BÉ. HA PRONUNCIAT MOLT BÉ ES NOMS ANGELOSOS. MIRAVA MOLT EL PÚBLIC. ESPECTACULAR.
EL DOMINI DEL TEMA EXPOSAT (contestar les preguntes)	SÍ	SÍ MOLT. HO DOMINAVA MOLT.	ES NOTA QUE JUGA A TENNIS I ENTÉN. ESTAVA MOLT SEGURA DEL QUE DEIA.

AVALUACIÓ DE LA CONFERÈNCIA

CONFERENCIANT/A: BLANCA OLIVER SINTES

DATA:26-2-09

TÍTOL DE LA CONFERÈNCIA: **ELS CANS**

	JO CREC...	ELS MEUS COMPANYS CREUEN...	ELS MESTRES CREUEN...
EL MATERIAL EXPOSAT (PRESENTACIÓ, ADEQUACIÓ DEL MATERIAL AL PROPÒSIT DE LA CONFERÈNCIA)	BÉ	BÉ	BASTANT BÉ. PER UNA ALTRA VEGADA MILLOR QUE LA LLETRA SIGUI EN BOLI.
EL GUIÓ (PREPARACIÓ I EXPLICACIÓ) S'HA ENTÈS COHERÈNCIA DEL TEMA (S'AJUSTA AL TEMA)	BÉ. BÉ	PERFECTE. HO VAM ENTENDRE BÉ	MOLT BÉ ES GUIÓ. ESTAVA MOLT CLAR. L' EXPLICACIÓ VA SER COHERENT.
L' EXPRESSIÓ(CLARETAT, ENTONACIÓ, FORT, FLUIDESA,RIQUESA DE VOCABULARI...	VAIG XERRAR UN POC FLUIX.	NO ES VA ENTENDRE MASSA PERQUÈ ANAVA MOLT RÀPID I MOLT FLUIX	HAURIA D' HAVER XERRAT MÉS FORT I CLAR. VA MIRAR POC EL PÚBLIC.
EL DOMINI DEL TEMA EXPOSAT (contestar les preguntes)	SI, QUE EL DOMINAVA	SÍ, SABIA CONTESTAR AL QUE LI DEMANAVEM.	ES NOTAVA QUE EL DOMINAVA I QUE LI AGRADEN ELS ANIMALS. VA SABER CONTESTAR LES PREGUNTES.
LA PRÒXIMA CONFERÈNCIA HE TENIR EN COMPTE...			

DOCUMENTS

— — — — —

EL GUIÓ

QUÈ HE D'EXPLICAR DE LA CONFERÈNCIA?

A partir del tema que s'ha triat intentam fer un primer guió orientatiu sobre el que m'agradaria explicar o exposar del tema.

GUIÓ ORIENTATIU:

1. Origen i historia del tennis
2. Com se juga:
 - Regament
 - Nombre de jugadors
 - Com se conten es punts
 - Cops que utilitzen
3. Camp de tennis
4. Equipament: Vestuari, pilota, raqueta...
5. Tornejos mes importants
6. Tenistes mes importants

-Categorias

PRESENTACIÓ- INTRODUCCIÓ CONFERÈNCIA

PRESENTACIÓ-INTRODUCCIÓ DE LA CONFERÈNCIA

Hola soc na Nerea i avui us presentare la
conferència de n'Anouk que xerra del tenis
esper que u disfruteu molt!
Gracies

QUÍ LA FERÀ? Nerea

PRESENTACIÓ-INTRODUCCIÓ DE LA CONFERÈNCIA

HE triat aquest tema perquè el meu papa
és profeta D'autarcia. Que que és un
tema tant important. Sobre emprar el
correl tan com a platens i ~~donar~~
com a condicions.

-sabeu quan anar en ella per condicions?

cada any se produïen molts accidents
sobretot fills i jent major
que van gaudint. Pels cotxes que
no reben les normes

QUÍ LA FERÀ? Xavier Calafat pens

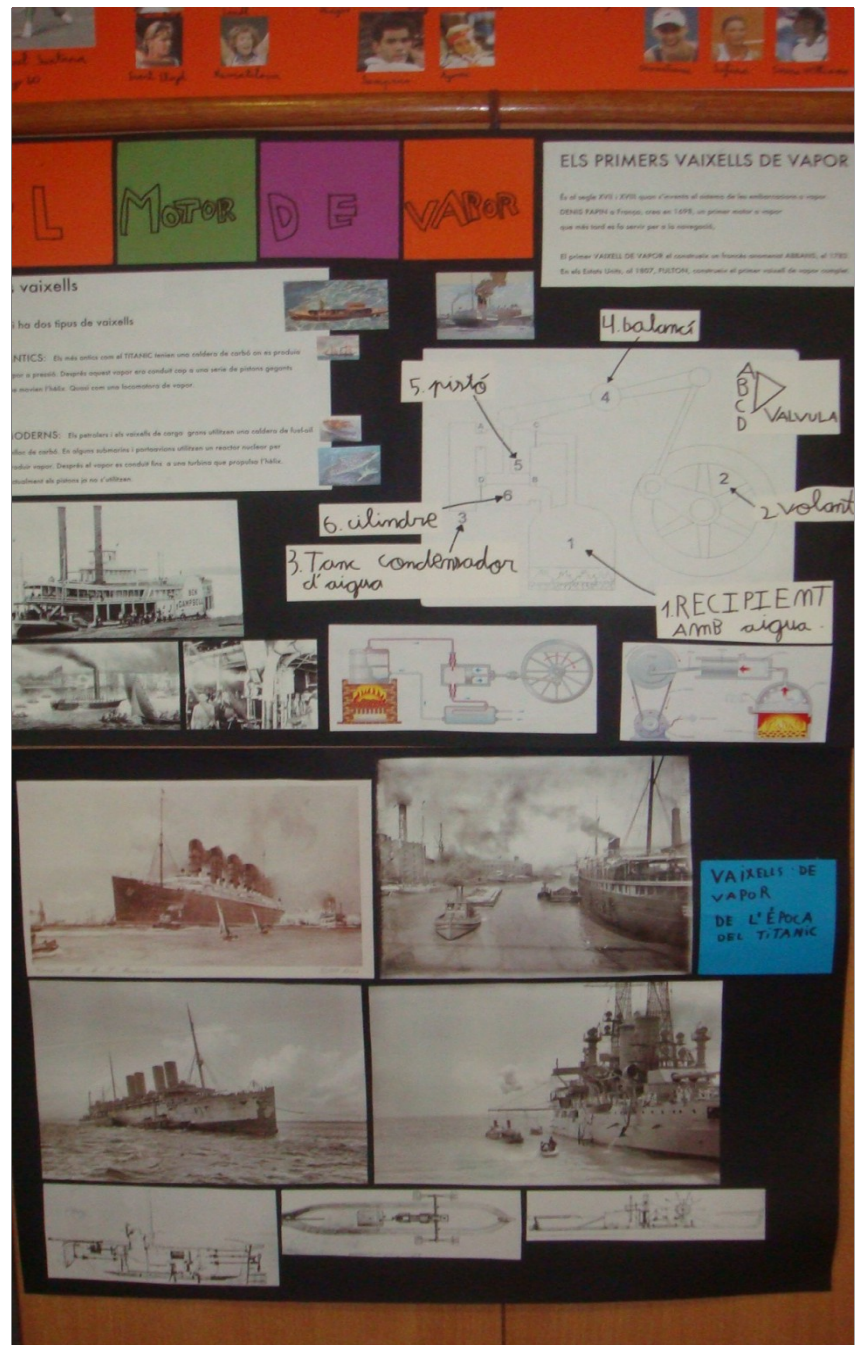
BIBLIOGRAFIA

**BIBLIOGRAFIA, PÀGINES WEB, VÍDEOS, DVD,
ENTREVISTES... QUE UTILITZARE EN CADA PUNT DEL
GUIÓ.**

- Wikipedia Prehistoria
- 100 cosas que deberias saber sobre la prehistoria
- La sensacional historia del mundo

DIFERENTS FORMES DE PRESENTAR LA INFORMACIÓ...

- Els alumnes trien els suports que utilitzaran per a dur el terme l'exposició:
 - Cartolines - plafó
 - Power point
 - Documents impressos,
 - Materials i objectes
 - Maquetes...



HISTORIA DE LA BICICLETA



4. IMPLICACIÓ DEL PÚBLIC...

- L'expert té l'opció d'oferir algun material individual o fer participar al públic:
 - Tríptic amb el guió de la conferència.
 - Jocs
 - Enquesta
 - Preguntes a nivell oral,
 - Material audiovisual
 - Imatges

CONFERÈNCI A DEL KARTING



Conferencia a càrrec de: **Ana Gornes**

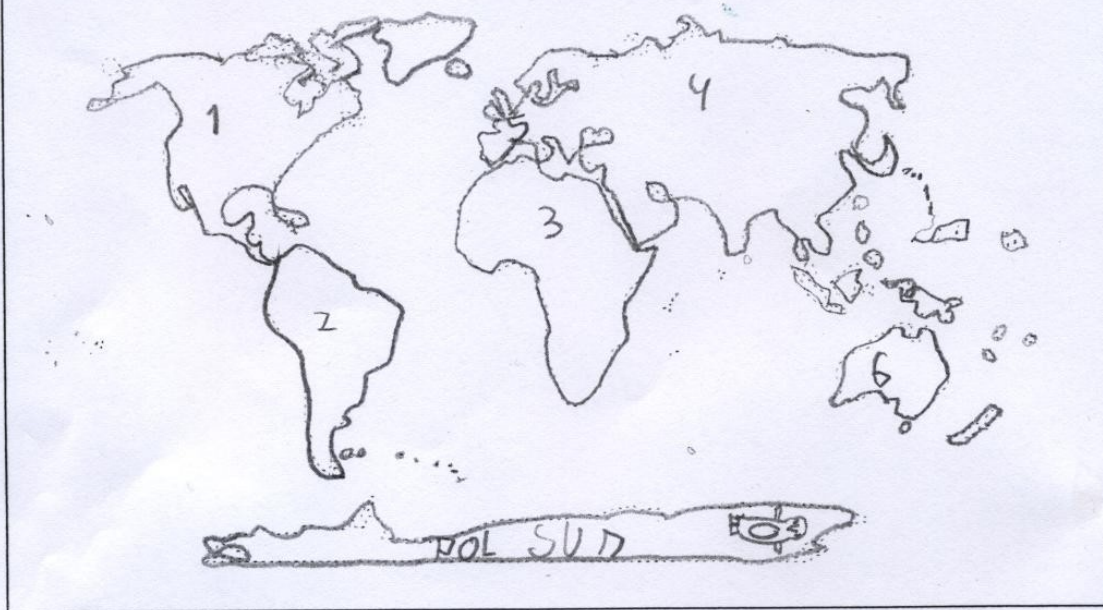
Presentació:
Ana Gornes

13 DE MAIG DEL 2009
CEIP MARGALIDA FLORIT

- QUÈ ÉS EL KARTING?
- COM SÓN ELS KARS?
- EQUIPAMENT D'UN PILOT.
- ON ES PRACTICA AQUEST ESPORT?
- CIRCUITS, ZONES...
- LLICÈNCIES.
- NORMES BÀSIQUES PER COMPETIR.
- COMPETICIONS.
- D.V.D.

Comença l'aventura de l'expedició de Shackleton a l'Antàrtida.
Però, saps on és l'Antàrtida?

Uneix els punts del mapa i numera els continents que hi ha a la Terra:



L'Antàrtida és un continent situat al pol sud

1. America del nord
 2. America del sud
 3. Àfrica
 4. Àsia
 5. Europa
 6. Oceania
- Antàrtida

APRÈN

Assenyala l'opció correcta en cada cas:

L'ozó és un ☐ sòlid
☐ líquid
☐ gas

La capa d'ozó de la Terra es troba a l'atmosfera ☐ la hidrosfera
☐ la litosfera

L'ozó ens protegeix de ☐ la pluja àcida
☐ la radiació ultraviolada del sol
☐ la contaminació

L'ozó és destruït per ☐ el diòxid de carboni
☐ l'oxigen
☐ els gasos CFC producte d'algunes activitats humanes

PISTA Consulta l'interactiu que es projecta a terra i selecciona al menú: **LA CAPA D'OZÓ**

PENSA

Què creus que passaria si es fongués tot el gel de l'Antàrtida?

Senyorsaria i quedaria enfonsada, perquè hauria pujat el nivell de l'aigua i de la mar

APRÈN

El gel de l'Antàrtida conserva al seu interior bombolles d'aire de fa milers d'anys. Gràcies a això es pot saber com era l'atmosfera de llavors i com era el clima d'èpoques remotes.

Actualment es parla del canvi climàtic perquè la Terra s'està...

Escalfant Refredant

A l'atmosfera hi ha uns gasos que ajuden que la Terra estigui més calenta. Aquest fenomen s'anomena...

efecte hivernacle efecte papallona efecte bumerang

PISTA Consulta l'interactiu que es projecta a terra i selecciona al menú: **LA MEMÒRIA DEL GEL**

APRÈN

Assenyala l'opció correcta en cada cas:

L'ozó és un ☐ sòlid
☐ líquid
☐ gas

La capa d'ozó de la Terra es troba a l'atmosfera ☐ la hidrosfera
☐ la litosfera

L'ozó ens protegeix de ☐ la pluja àcida
☐ la radiació ultraviolada del sol
☐ la contaminació

L'ozó és destruït per ☐ el diòxid de carboni
☐ l'oxigen
☐ els gasos CFC producte d'algunes activitats humanes

PISTA Consulta l'interactiu que es projecta a terra i selecciona al menú: **LA CAPA D'OZÓ**

PENSA

Què creus que passaria si es fongués tot el gel de l'Antàrtida?

Senyorsaria i quedaria enfonsada, perquè hauria pujat el nivell de l'aigua i de la mar

APRÈN

El gel de l'Antàrtida conserva al seu interior bombolles d'aire de fa milers d'anys. Gràcies a això es pot saber com era l'atmosfera de llavors i com era el clima d'èpoques remotes.

Actualment es parla del canvi climàtic perquè la Terra s'està...

Escalfant Refredant

A l'atmosfera hi ha uns gasos que ajuden que la Terra estigui més calenta. Aquest fenomen s'anomena...

efecte hivernacle efecte papallona efecte bumerang

PISTA Consulta l'interactiu que es projecta a terra i selecciona al menú: **LA MEMÒRIA DEL GEL**

PISTA Consulta l'interactiu que es projecta a terra i selecciona al menú: **LA CAPA D'OZÓ**

La capa d'ozó de la Terra es troba a l'atmosfera ☐ la hidrosfera
☐ la litosfera

L'ozó ens protegeix de ☐ la pluja àcida
☐ la radiació ultraviolada del sol
☐ la contaminació

L'ozó és destruït per ☐ el diòxid de carboni
☐ l'oxigen
☐ els gasos CFC producte d'algunes activitats humanes

PENSA

Què creus que passaria si es fongués tot el gel de l'Antàrtida?

Senyorsaria i quedaria enfonsada, perquè hauria pujat el nivell de l'aigua i de la mar

APRÈN

El gel de l'Antàrtida conserva al seu interior bombolles d'aire de fa milers d'anys. Gràcies a això es pot saber com era l'atmosfera de llavors i com era el clima d'èpoques remotes.

Actualment es parla del canvi climàtic perquè la Terra s'està...

Escalfant Refredant

A l'atmosfera hi ha uns gasos que ajuden que la Terra estigui més calenta. Aquest fenomen s'anomena...

efecte hivernacle efecte papallona efecte bumerang

PISTA Consulta l'interactiu que es projecta a terra i selecciona al menú: **LA MEMÒRIA DEL GEL**

ELS ALUMNES CONSIDEREN que fent conferències aprenen...

- A agafar apunts
- Aprendre coses que no sabiem.
- Perdre un poc la vergonya de parlar en públic
- A saber xerrar més bé.
- Veure estils de powerpoints, pòsters...



- A emprar més bé s'ordinador.
- A intentar explicar les coses amb les nostres paraules.
- A saber subratllar el que és important d'una informació.
- A treure les idees importants d'una informació.
- A fer de mestres i saber ensenyar coses als altres.
- A llegir més bé.
- A fer preguntes per saber més coses.
 - Conèixer millor els companys de classe
 - A saber com es fa una conferència.
 - El que li agrada a cada fillet de sa classe.
 - A pensar en el que ens agrada a noltros.