

Cicle de conferències: "Diàlegs d'espais i cultura d'infància"

Curs 2018-2019
Esdeveniment 5274
15 hores - 120 places
Mallorca
Presencial



CEP de Palma
7 de març a 20 de maig de 2019



Línia estratègica

1. Metodologies d'aprenentatge



Destinataris

Docents d'escoles o escoles que han sol·licitat durant aquest curs escolar formació a centres d'iniciació i/o aprofundiment en aquesta temàtica.

Docents que volen començar o s'inicien a fer feina en aquesta metodologia.



Requisits

Es prioritzaran equips educatius d'un mateix centre que estiguin treballant en la línia d'espais i cultura d'infància. Mestres d'Educació Infantil i Primària.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

- Reflexionar sobre els vincles educatius entre la dimensió personal, emocional i social que afavoreixen els espais oberts i flexibles d'aprenentatge.
- Adquirir coneixements sobre les fases del neurodesenvolupament dels infants.
- Afavorir un canvi de paradigma en la relació adults-infants cap a l'acompanyament respectuós i obert en els processos d'aprenentatge i de vida dels infants.
- Conèixer experiències de centres que basteixen projectes educatius des d'una perspectiva d'escola viva i activa.
- Enriquir i reconstruir els projectes educatius professionals personals i de centre.



Continguts

- Els objectius i les intencions que impulsen l'enriquiment de la mirada pedagògica.
- Fonaments i fases del neurodesenvolupament en la primera infància.
- La neuroplasticitat i la construcció del coneixement en el treball per ambients d'aprenentatge.
- Característiques dels espais educatius d'aprenentatge i de benestar.
- Experimentació, expressió i creativitat.
- Acompanyament respectuós i facilitador de l'aprenentatge i el creixement: el paper de l'adult.



Metodologia

El cicle de conferències es centrarà en...

Combinació d'aportacions teòriques i presentació d'experiències de professionals de centres docents amb experiència contrastada. Es facilitaran les aportacions i el debat entre els participants a través de la reflexió sobre la pràctica i la posada en comú de les aplicacions realitzades. Al final de cada sessió es dedicarà un espai de reflexió per interactuar amb el formador sobre els temes tractats establint un diàleg pedagògic envers els ambients.



Transferència

Es tracta d'un cicle de conferències i no contempla apartat de transferència.

Els participants analitzaran la realitat del seu centre educatiu, reflexionaran, compartiran i es plantejaran la proposta didàctica d'actuació i organització al centre i/o aula a nivell de centre.



Calendari

1ª Conferència: "Empremtes d' infància. Relació entre escola infantil i ciutat". ALFREDO HOYUELOS

Dijous 7 de març de 2019 - Saló d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la UIB - De 17:30 a 20:30 hores

2ª Conferència: "Neurociència i espais d'aprenentatge". MARTA PORTERO

Dijous 21 de març de 2019 - Saló d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la UIB - De 17:30 a 20:30 hores

3ª Conferència: "L'estètica del quotidià a l'escola". Mª ANTÒNIA RIERA I MAGDALENA JAUME

Dijous 4 d'abril de 2019 - Saló d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la UIB - De 17:30 a 20:30 hores

4ª Conferència: "El sentit de l'aprenentatge". MERITXELL BONÀS

Dilluns 29 d'abril de 2019 - Saló d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la UIB - De 17:30 a 20:30 hores

5ª Conferència: "La ciutat, un escenari d' infància". CLARA ESLAVA

Dilluns 20 de maig de 2019 -Saló d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la UIB - De 17:30 a 20:30 hores



Lloc

Totes les sessions estan previstes realitzar-les al Saló d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya de la UIB, però podria haver un canvi d'espai. Si fos així s'avisaria prèviament a tots els assistents.



Inscripció

Podeu fer la inscripció del 24 de gener al 24 de febrer del 2019 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a http://web.caib.es/Suport/solicitud_email/sol_email.htm. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE PALMA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dilluns dia 25 de febrer del 2019. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE PALMA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència del 25 de febrer al 4 de març de 2019 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, del 5 al 6 de març del 2019, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



Avaluació i certificació

Per a l'obtenció del certificat cal complir el 85% d'assistència a les sessions, i s'ha de realitzar el qüestionari de valoració en línia dintre dels terminis establerts.



Coordinació i informació

Jose Antonio Vega Cuesta - Director del CEP de Palma

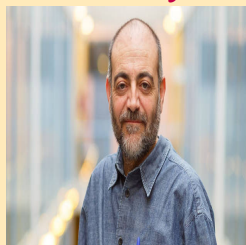
javega@ceppalma.net

Telèfon de contacte: 971 42 07 48 (extensió 2004) ó 871 03 89 21



Formadors

Alfredo Hoyuelos Planillo



Doctor europeu en Filosofia i Ciències de l'Educació i Professor de la Universitat Pública de Navarra i actualment és coordinador de Tallers d'Expressió del Patronat Municipal de les Escoles Infantils de Pamplona. Col·labora assíduament en revistes especialitzades en educació infantil, entre d'altres i és autor dels llibres Complejidad y relaciones en educación infantil . Barcelona : Octaedro, 2015. La estética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi. Barcelona: Rosa Sensat, 2006. La ética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi. Barcelona : Rosa Sensat, 2004.

Marta Portero



Ha estat professora de la UAB en el Postgrau de Psicologia Sistèmica i Multidimensional, amb l'assignatura "Aportacions de les Neurociències a l'Educació", i professora de la Universitat Pompeu Fabra (Grau de Biologia Humana, Grau de Criminologia i Grau de Medicina), a més d'investigadora Postdoctoral al grup de Neurobiologia del Comportament (GreNeC). Actualment és professora del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut a la UAB, on imparteix docència en el Grau de Psicologia i col·labora en tasques de recerca a l'Institut de Neurociències de la UAB, així com en iniciatives d'altres universitats. Imparteix formació per mestres i docents en Neuroeducació i en l'ús de tècniques de

Mindfulness i gestió de l'estrès a l'aula per tal d'afavorir la concentració, l'autocontrol i la intel·ligència emocional a les escoles.

Maria Antònia Riera Jaume



Professora del departament Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació a l'àrea de didàctica i organització escolar a la UIB.

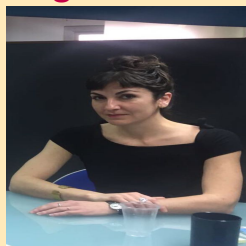
Imparteix docència als Estudis de Grau d'Educació Infantil en matèries relacionades amb Metodologia d'observació, Documentació i Intervenció educativa a l'etapa d'Educació Infantil.

Responsable del Grup de Recerca Investigació en Primera Infància de la UIB (GIPI).

Directora del Màster oficial de la UIB: Primera Infància, perspectives i línies d'intervenció.

Les recerques i publicacions estan relacionades amb el disseny, implementació i avaluació de programes de suport a la parentalitat en la primera infància; Innovació educativa i bones pràctiques a l'etapa d'Educació Infantil.

Magdalena Jaume Adrover



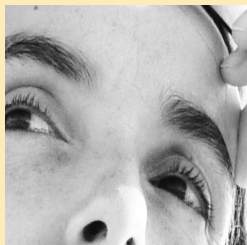
Llicenciada en Belles arts i Doctora en Teoria i Història per la Universitat de Barcelona. És professora d'Educació Artística i Estètica i Projectes Artístics al Departament de Pedagogia i didàctiques específiques. És membre del Grup d'Investigació de Primera Infància (GIPI) i del Grup de Recerca en Art i Educació (GRAiE) de la UIB. Col·labora en el Grup de Recerca en Patrimoni Cultural i Artístic del Departament d'Història de l'Art de la UIB.

Meritxell Bonàs i Solà



Documentalista educativa; pedagoga i mestra d'Educació Infantil; membre de l'equip fundador de l'Escola pública el Martinet de Ripollet. Ha estat professora de la Universitat Autònoma de Barcelona; guionista de la pel·lícula "Verd, Dolç, Jazz. Tres mirades vers el Martinet".

Clara Eslava Cabanellas



Pamplona (1972), és arquitecta doctora amb la tesis "Huellas de la infancia en el impulso creativo. Ámbitos primigenios". Desenvolupa una línia de treball centrada en el diàleg entre pedagogia i arquitectura, on els aspectes que s'enllacen són múltiples: l' espai com a fet educatiu, els espais de joc lliure, o el diàleg entre el nin i la ciutat. Són qüestions que es tractaven ja en el llibre "Territorios de la infancia" (Grao, 2005), que va permetre crear una mirada interdisciplinària que actualment creix i se relaciona amb la seva pràctica com arquitecta, desenvolupant projectes sobre espais urbans, arquitectura escolar i espais de joc lliure i en la natura.

Àrea: Totes **Modalitat:** Activitat puntual de formació

