

(Logotip de l'IES)

PROGRAMA D'ACTUACIÓ A L'IES (NOM DE L'IES)

ACTIVITAT PALANCA A201 (PROA+ 2021-2024) PLA D'ABSENTISME I ABANDONAMENT ALS CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA

Curs escolar 2021-2022

Dades identificatives del PTSC:

Nom i llinatges	
Perfil professional	
Correu-e	

**PROGRAMA D'ACTUACIÓ:
PLA D'ABSENTISME I ABANDONAMENT ALS CENTRES PÚBLICS DE SECUNDÀRIA (ACTIVITAT PALANCA A201)**

FONAMENTACIÓ

L'Activitat Palanca, Pla d'absentisme i Abandonament als centres públics de secundària del Programa de cooperació territorial per a l'Orientació, l'Avanç i l'Enriquiment Educatius en centres d'especial complexitat educativa (Programa PROA+ 2021-2024) està finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-Next Generation EU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

Pel desenvolupament d'aquesta activitat s'han contractat professors tècnics de serveis a la comunitat amb perfil d'Educador Social (Resolució de la directora general de Personal Docent de 7 de setembre de 2021 per la qual es modifica l'apartat B de l'annex 4 de la Resolució de la directora general de Personal Docent de data 16 de desembre de 2020 per la qual s'aprova la convocatòria pública per formar una borsa d'aspirants a funcionaris interins docents amb la finalitat de cobrir, a totes les illes, vacants i substitucions de totes les especialitats o funcions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears per al curs 2021-2022) que s'han incorporat als departaments d'orientació dels centres educatius públics de secundària en què es concentra un percentatge elevat d'alumnes en situació de vulnerabilitat (centres d'especial complexitat educativa).

La finalitat d'aquesta activitat és dur a terme actuacions de prevenció i reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar i l'augment del número d'alumnes que finalitzen amb èxit l'educació secundària Obligatòria. Aquesta activitat incideix en l'eliminació de les barreres, tant educatives com d'un altre tipus, que impedeixen l'èxit escolar de l'alumnat mitjançant la creació d'aliances al mateix centre, entre el centre i l'Administració educativa i entre el centre i el seu entorn.

OBJECTIUS GENERALS

- Prevenir actituds absentistes i conscienciar sobre el seu impacte.
- Contribuir al control efectiu d'assistència.
- Implicar les famílies en el seguiment de la formació dels seus fills i en l'assistència regular al centre.
- Detectar els casos d'absentisme de forma primerenca en coordinació

amb els centres de primària.

- Dur a terme el seguiment de l'alumnat amb risc d'abandonament degut a la seva problemàtica personal, familiar i/o social.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Augmentar l'assistència dels alumnes matriculats al centre educatiu i facilitar el procés de reincorporació dels alumnes absentistes o que han estat un període sense escolaritzar.
- Afavorir el procés d'inclusió educativa i social dels alumnes, promoure el sentiment de pertinença al centre i a la comunitat.
- Implicar la comunitat educativa, els recursos de l'entorn i els serveis externs en la prevenció de l'absentisme i el fracàs escolar.
- Reforçar la col·laboració dels centres educatius amb els recursos comunitaris de l'entorn.
- Coordinar-se amb els serveis externs, notificar-los els casos detectats i realitzar intervencions conjuntes.
- Millorar la detecció dels alumnes en situacions de vulnerabilitat i risc d'exclusió social per ajustar la resposta socioeducativa a les seves necessitats.
- Apropar el centre educatiu a les famílies dels alumnes, millorar la comunicació del centre amb les famílies i fomentar la participació d'aquestes al centre.
- Implicar les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels seus fills i filles i fomentar la seva responsabilitat en l'obligatorietat de l'escolarització.
- Incrementar el compromís i la responsabilitat dels alumnes en el seu propi procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Col·laborar amb l'equip educatiu per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge individual dels alumnes amb dificultats socials i així afavorir l'educació integral dels alumnes.
- Fomentar la continuïtat en els estudis dels alumnes amb indicadors de risc social mitjançant l'orientació individualitzada segons els seus interessos i capacitats.
- Afavorir el pas dels alumnes d'educació primària al centre d'educació secundària.
- Millorar les habilitats socials i la competència social dels alumnes per prevenir conductes de risc.
- Promoure valors, actituds positives i accions prosocials en la comunitat educativa

DESTINATARIS
Alumnat d'ESO i FPB
ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ
(a desenvolupar per cada PTSC: especificar les actuacions que duràs a terme segons les necessitats del centre educatiu en coordinació amb l'equip directiu i el departament d'orientació)
TEMPORITZACIÓ
Novembre 2021 - Agost 2022
RECURSOS
(complimentar l'apartat especificant els recursos humans (interns i externs) i materials necessaris per al desenvolupament de les actuacions programades)
AVALUACIÓ
Es farà una avaluació quantitativa i qualitativa de les actuacions realitzades durant el curs 2021-22: <ul style="list-style-type: none"> • L'avaluació quantitativa quedarà registrada a la Graella d'intervencions (annex 2) • L'avaluació qualitativa es farà mitjançant la realització d'una memòria del programa (annex 3)

(MÀXIM 5 PÀGINES)