

Patis verds i educatius front l'emergència climàtica

Curs 2020-2021

Esdeveniment 16713

8 hores - 60 places

Autonòmic

Presencial

Programa de
centres ecoambientals 

Servei d'Innovació Educativa
3 a 18 de març de 2021



Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives



Destinataris

Els destinataris són els que figuren per ordre de preferència.

1. Docents dels camps d'aprenentatge de les Illes Balears.
2. Docents en general.

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció serà l'ordre de preferència dels destinataris. El criteri de selecció dins el mateix ordre de preferència serà l'ordre d'inscripció.



Requisits

Els docents que figuren per ordre de preferència a l'apartat de destinataris.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

Reconèixer la potencialitat de la natura per transformar els patis escolars i propiciar entorns més saludables i educatius amb capacitat de mitigació i adaptació al canvi climàtic.

Facilitar la indagació grupal per integrar l'acció pel canvi climàtic en el currículum escolar de forma transversal.

Incorporar el pati escolar com a recurs pedagògic i element catalitzador dels processos d'innovació educativa que contribueixen a la millora del sistema educatiu.

Adquirir pautes i criteris de disseny de patis i altres espais que donin resposta a la seva intencionalitat educativa.

Analitzar l'entorn quotidià des d'un punt de vista integrador.

Identificar els espais educadors i deseducadors i adquirir eines per a la seva transformació.

Experimentar, sempre que sigui possible, transformacions de patis i/o altres espais i avaluar amb indicadors el seu potencial educador a múltiples nivells.



Continguts

Mòdul 1: La naturalesa i el joc lliure com aliats pedagògics.

Les problemàtiques dels patis escolars perquè siguin incorporats com a recursos pedagògics en els centres escolars.

La naturalització dels patis escolars com a estratègia d'actuació per afrontar l'actual situació d'emergència climàtica.

Eines i recursos per recuperar els usos educatius i curriculars de patis naturalitzats per afrontar l'emergència climàtica.

La potencialitat del joc lliure, autònom i espontani com estratègia de capacitació de les competències bàsiques i de

desenvolupament intel·lectual, social i cultural.

Com innovar en els processos d'ensenyament-aprenentatge dels patis escolars i, consegüentment, en el rol docent, de l'alumnat, de les dinàmiques d'aula i de les actituds de la comunitat educativa.

Propostes reeixides de diversificació de joc.

Mòdul 2: La integració i la inclusió com a aliats pedagògics.

L'espai quotidià com a element educador.

La gran escala, la democratització de l'espai urbà com a camí cap a una ciutat integradora.



Metodologia

La forma de participació serà presencial per videoconferència, es durà a terme per Zoom.

S'enviarà l'enllaç de cada sessió per correu electrònic i també es trobarà al Moodle (fweib.caib.es) que s'habilitarà per facilitar la comunicació i consultar documents.

Tindrà un enfocament teòric i pràctic.

Es treballarà a partir de la realitat dels centres educatius tenint en compte la diversitat de necessitats que s'han derivat de la crisi sanitària per la COVID-19.



Transferència

Cada participant haurà de dur a terme una activitat de transferència i aplicabilitat del contingut treballat.

Aquesta activitat s'entregarà per Moodle abans de dia 18 de març.



7 Calendari

Fase presencial per videoconferència: 3,4,10 i 11 de març de 16:30 a 18:30.



Inscripció

Podreu fer la inscripció de dia 25 de gener a dia 7 de febrer de 2021 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccioneu D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 10 de febrer de 2021. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 10 a dia 23 de febrer de 2021 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



Avaluació i certificació

El pla d'avaluació vendrà determinat per una sèrie d'indicadors: Assistència obligatòria al 100% de les sessions per videoconferència.

Participació activa durant les sessions.

Lliurar l'activitat de transferència.



Coordinació i informació

Miquel Àngel Pérez Reyes

Servei d'Innovació Educativa

maperezreyes@dgpice.caib.es

Tel. 971 177 781



Formadors

Gemma Salvador, ambientòloga

Consultora ambiental especialitzada en l'anàlisi i la planificació d'organitzacions i territoris que volen avançar cap a models més sostenibles, aplicant un enfocament sistèmic i intervenint des de la comunicació i la formació ambiental.

Cristina Llorente Roca, arquitecta

Arquitecta especialitzada en gestió de la ciutat i participació ciutadana amb experiència, des de 2009, en la formació a alumnat i professorat en temes relacionats amb l'entorn construït i la transformació d'espais educatius mitjançant processos participatius.

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

