

Estratègies de suport lingüístic i social per als alumnes nouvinguts

Curs 2020-2021

Esdeveniment 16684

13 hores - 40 places

Autonòmic

Mixt



Servei de Normalització Lingüística i Formació 14 de gener a 20 de març de 2021



Línia estratègica

PQ 2024 5 Competències lingüístiques



Destinataris

1. Docents participants en el Programa "Tallers de llengua catalana per a joves nouvinguts" per al curs 2020-2021.
2. Docents del departament de llengua catalana que atenen alumnat nouvingut que necessita suport lingüístic i social.
3. Docents del departament d'orientació que atenen alumnat nouvingut que necessita suport lingüístic i social.
4. Mestres que atenen alumnat nouvingut que necessita suport lingüístic i social.
5. Altres docents que atenen alumnat nouvingut que necessita suport lingüístic i social.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

Reflexionar sobre els condicionants implicats en l'ensenyament i l'aprenentatge de l'alumnat nouvingut d'origen immigrant.

Planificar el procés d'acollida dels alumnes nouvinguts tenint en compte la integració social i cultural i la llengua catalana.

Incorporar recursos i metodologies en l'atenció a l'alumnat nouvingut que s'inicia en l'aprenentatge de la llengua catalana.

Identificar i desenvolupar estratègies de guiatge que ajudin el nostre alumnat a participar en les activitats d'aprenentatge.

Remarcar la figura del professorat com a model del comportament lingüístic i responsable de l'ús de la llengua catalana a l'aula i al centre amb la finalitat de consolidar la competència comunicativa dels alumnes i reforçar la lleialtat lingüística.



Continguts

Gestió de la diversitat: la perspectiva intercultural.

Educar per a l'igualtat: educar en la diversitat.

La bastida en la interacció.

La situació sociolingüística al centre educatiu.

Els condicionants sociolingüístics.

El professorat, model de comportament lingüístic i responsable de l'ús de la llengua a l'aula i al centre.

La competència comunicativa dels alumnes i la lleialtat lingüística.

Metodologia

La formació s'estructurarà en dos blocs i cada bloc en una part d'exposició i participació dels assistents i una segona part, que es farà a distància, d'elaboració de propostes de concreció al centre o a l'aula en relació a l'acollida. De les 13 h. de formació, 9 h es faran presencialment per videoconferència (Plataforma Zoom) i les 4 h restants seran a distància a través de la Plataforma Moodle.

Transferència

Elaboració d'una proposta d'intervenció a l'alumnat nouvingut que haurà de reflectir els continguts treballats durant la formació i l'avaluació de l'aplicació.

Lloc

Plataforma Zoom i Entorn virtual Moodle

Horari

Les sessions per videoconferència es faran els dies 14 i 28 de gener (de 17.00 a 19.00) i 4 i 11 de febrer (de 17.00 a 19.30) de 2021.

Les sessions a distància es faran durant la setmana següent després de les sessions per videoconferència,

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 2 a dia 13 de desembre de 2020 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 14 de desembre de 2020. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 14 a dia 20 de desembre de 2020 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

Avaluació i certificació

S'avaluarà l'assistència (mínim del 85% de les hores presencials per videoconferència) i lliurar les tasques corresponents a cada mòdul, així com l'activitat de transferència o proposta didàctica.

Coordinació i informació

Tomàs M. Oliver Colom (tmolivercolom@dgpice.caib.es)
Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Formadors

Marta Ana Vingut Riggall



Doctora en Psicologia de l'Aprenentatge Humà. Mestre d'Educació Especial i Psicopedagoga. Especialista en Dificultats d'Aprenentatge, Immersió Lingüística, Immigració i Educació en Comunicació. Formadora del Servei d'Immersió i Acolliment Lingüístics (SIAL) - Dep. d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. (Barcelona, setembre de 2013 a agost de 2017). Actualment treballa d'orientadora educativa (Conselleria d'Educació i Universitat) i de professora associada a la Universitat de les Illes Balears.

Rosamaria Felip Falcó



Tècnica docent del Servei de Llengües Estrangeres del Departament d'Ensenyament on coordina programes AICLE com el Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme (GEP) del qual n'és també formadora. Docent d'anglès amb experiència AICLE a primària i secundària. Professora associada del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i professora col·laboradora de l'Escola de Llengües de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) i del Postgrau AICLE de la Universitat de Vic (UVic). Màster en disseny tecnopedagògic (eLearning) per la UOC, actualment estudiant de Doctorat a la UdG i membre del grup de recerca UdiGitalEdu.

Àrea: Atenció a la diversitat Modalitat: Formació per àmbits

