

# Acompanyament constructiu en el pràcticum

Curs 2020-2021

Esdeveniment 16685

25 hores - 180 places

Autonòmic

Presencial



## Servei de Normalització Lingüística i Formació 2 de febrer a 30 d'abril de 2021



### Línia estratègica

PQ 2024 3 Gestió d'equips i coordinació docent



### Destinataris

Docents dels centres educatius adherits al programa <Acompanyament constructiu en el pràcticum>: CEIP Torres de Balàfia, CEIP Can Coix, CEIPIESO Pintor Joan Miró, CEIP Miquel Porcel, CC Mata de Jonc, CEIP Son Basca, CEIP Son Ferrer, CEIP Antònia Alzina, EIEL Els Molins i CC Es Liceu.



### Requisits

Docents dels centres educatius de l'apartat destinataris.



### Criteris de selecció

Docents dels centres educatius de l'apartat destinataris.



### Objectius

Capacitar els tutors i tutores de centre per acompanyar de manera eficaç i significativa el procés de construcció de coneixement pràctic de l'alumnat en el període del pràcticum.

Apoderar els tutors i tutores de centre en les estratègies d'acompanyament i tutorització que els permeti orientar i avaluar la seva tasca de guiatge de l'alumnat en pràctiques.

Analitzar les capacitats professionals dels futurs docents que es poden desenvolupar especialment des de la tutorització.

Desplegar estratègies i eines d'acompanyament constructiu per afavorir la construcció de coneixement pràctic de l'alumnat en pràctiques, des d'un plantejament reflexiu i crític.

Capacitar les persones tutores en l'ús d'estratègies d'interacció constructiva, per modelar i apoderar els futurs docents cap als models didàctics perseguits tot ajudant-los a la construcció d'una identitat professional pròpia.

Utilitzar estratègies i instruments per ajudar l'alumnat en pràctiques a resseguir i avaluar de manera conscient el seu propi procés d'aprenentatge i d'implicació, des d'una perspectiva autoregulatora de l'avaluació.



### Continguts

Acompanyament constructiu capacitador.

Conceptes clau.

Construcció d'una visió global de la professió docent.

Funcions i usos professionalitzadors de la capacitat reflexiva.

La professionalitat desenvolupada i el rol d'investigador de la pròpia pràctica.

Eines per afavorir el desenvolupament del pensament crític i reflexiu per part dels estudiants: les preguntes que fan pensar.

Les accions pedagògiques de l'acompanyament constructiu capacitador: generar confiança, apoderar i mediar

cognitivament.

Estratègies i instruments per generar confiança, apoderar i mediar cognitivament: el respecte i la comunicació de base simètrica, el contrast reflexiu entre teoria i pràctica i el discurs indagador i les estratègies discursives de la conversa exploratòria.



## Metodologia

La formació tindrà 4 sessions presencials de 3 hores de durada cada una.

Depenent del centre es durà a terme de forma presencial en el propi centre o presencial per videoconferència en dia i hora amb connexió a través de l'enllaç i ID de la plataforma Zoom que trobareu al Moodle. En els dos casos s'emprarà la plataforma Moodle (fweib.caib.es) com a aula virtual.



## Transferència

L'activitat de transferència i d'aplicació es durà a terme a la pràctica docent.



## Inscripció

Podreu fer la inscripció des de dia 8 de gener fins dia 27 de gener de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMER INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte.

3. La llista d'admesos es publicarà dia 1 de febrer de 2021. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant DG de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.



## Avaluació i certificació

Per obtenir certificació de l'activitat, caldrà:

Assistir, al menys, a un 85% de les hores presencials o presencials per videoconferència de l'activitat.

Es valorarà la participació activa durant les sessions.

Dur a terme totes les parts del programa.

Cada participant haurà de lliurar la tasca final del programa que consistirà en una carpeta d'aprenentatge individual que reculli les evidències del procés de tutorització, és a dir, sobre l'acompanyament del tutor. Es lliurarà a través del Moodle en el termini establert.

Tots els docents participants han d'emplenar el qüestionari d'avaluació de la formació al portal del personal.

El coordinador de cada centre haurà de lliurar la memòria final del programa màxim dia 30 d'abril a través de la plataforma Moodle.



## Coordinació i informació

Coordinadora UIB (aspectes propis de cada formació):

Carme Pinya [carme.pinya@uib.es](mailto:carme.pinya@uib.es)

Assessora Servei de Normalització Lingüística i Formació (programa i gestió d'inscripcions i certificació):

Llum Lladó [mlllado@dgpice.caib.es](mailto:mlllado@dgpice.caib.es)

**Àrea: Totes    Modalitat: Programa d'exp. formativa**

