



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT  
I I RECERCA  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ  
I COMUNITAT EDUCATIVA

## **ANNEX 2 (GESTIB)**

**Sol·licitud de participació en el Programa per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (20-21)**

(Teniu accés al document a través del GESTIB)





**ANNEX 3 (Línies 1, 2 i 3)**

**Contracte programa entre la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i els centres seleccionats**

El centre educatiu ....., amb codi ....., ha estat seleccionat per participar en el Programa per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (20-21) durant el curs 2020-2021.

Aquest programa és un projecte que s'ha de desenvolupar entre els centres docents seleccionats i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears.

L'objectiu general del programa és l'enfortiment dels centres que presentin més dificultats per les conseqüències de la COVID-19. Així, els destinataris són els centres finançats amb fons públics al llarg del curs 2020-2021, amb especial atenció als que presentin indicadors més alts de pobresa educativa, que necessitin més suport addicional per respondre a les múltiples demandes que hauran d'afrontar per compensar l'impacte del confinament i el tancament d'escoles en el tercer trimestre del curs 2019-2020 a causa de la COVID-19 en el seu alumnat. El destinatari últim és l'alumnat d'educació primària, educació especial, educació secundària obligatòria i batxillerat d'aquests centres, amb especial atenció als més vulnerables educativament.

Les línies i les accions del contracte programa #PROA+ 20-21 que es duren a terme al centre són (marcau amb una **X** i explicau en què consistiran les actuacions de cada línia):

<i>Línia 1: Pla d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (PAE curs 2020-2021)</i>	
<b>JUSTIFICACIÓ:</b>	
<i>Línia 2: Suport a l'alumnat amb risc d'abandonament escolar a través de la incorporació de professionals de l'àmbit social (educadors socials)</i>	

<b>JUSTIFICACIÓ:</b>	
<i>Línia 3: Adequació del Projecte Educatiu de Centre a les necessitats del curs 2020-2021 a través del Pla de Contingència</i>	
<b>JUSTIFICACIÓ:</b>	

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca es compromet a:

1. Mantenir una estructura de suport als centres que faciliti la resolució dels problemes d'organització o d'altres tipus relacionats amb el programa.
2. Informar i trametre al Ministeri d'Educació i Formació Professional les dades i la documentació necessàries per al seguiment, l'estadística, l'avaluació, l'estat d'execució i la certificació de control de fons del programa.
3. Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.
4. Avaluar el procés i els resultats del programa.
5. Dotar el centre educatiu dels recursos econòmics o humans que permetin implementar les actuacions que es prioritzin.

El centre educatiu es compromet a:

1. Informar el consell escolar i el claustre del centre de la participació en el programa.
2. Incloure el contracte programa adjudicat en la programació general anual del centre.
3. Dur a terme els compromisos adquirits a través del contracte programa signat entre el centre i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.
4. Fer constar, en totes les actuacions i documentació del programa, els logotips i la menció a la col·laboració del MEFP amb la menció expressa següent: «Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional». En les actuacions de la línia 1, s'hi ha de fer constar, a més, «Programa cofinançat pel Fons Social Europeu (FSE) en el marc del Programa Operatiu d'Ocupació, Formació i Educació 2014-2020».
5. Facilitar els aspectes organitzatius, espais i horaris per assolir els objectius del



programa.

6. Designar, com a mínim, una persona coordinadora i de contacte responsable de cada una de les línies sol·licitades.
7. Comunicar per escrit al servei responsable qualsevol imprevist que pugui sorgir i que afecti el desenvolupament del programa.
8. Presentar la documentació requerida en cada una de les línies d'actuació, així com una memòria que inclogui les actuacions realitzades, la valoració dels compromisos adquirits mitjançant el contracte programa i els annexos corresponents a cada una de les línies d'actuació en què participi, dins el termini establert.

....., ..... d..... de 2020

El director / La directora  
del centre

La directora general de Primera Infància,  
Innovació i Comunitat Educativa



## ANNEX 4 (Línia 1)

### Projecte del centre del Programa d'Acompanyament Escolar curs 2020-2021

DADES DEL CENTRE	
Centre:	Codi:
Localitat:	Municipi:
Director/Directora:	
Adreça electrònica del centre:	
Coordinació del programa:	Adreces electròniques dels coordinadors:

Quants d'alumnes de 5è i 6è d'EP té el centre?	
Quants d'alumnes d'ESO té el centre?	
Quants d'alumnes amb NESE hi ha a 5è i 6è d'EP?	
Quants d'alumnes amb NESE hi ha a ESO?	
Quants d'alumnes heu proposat per assistir al programa?	
Quants de docents voluntaris s'han apuntat per impartir el programa?	

<b>Nombre de grups proposats</b> (cada grup ha d'estar format per entre cinc i deu alumnes)	
---------------------------------------------------------------------------------------------	--

	5è EP	6è EP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<b>Nombre d'alumnes proposat</b> per nivell educatiu:						

**METODOLOGIA I DESENVOLUPAMENT DE LES SESSIONS**  
(explicau com es duran a terme)

**HORARI SETMANAL DE LES SESSIONS**

**ALTRA INFORMACIÓ RELLEVANT**



## ANNEX 5 (Línia 1)

### Memòria i certificat del Programa d'Acompanyament Escolar curs 2020-2021

CENTRE EDUCATIU	
Nom:	Codi:

DOCENTS QUE HAN DESENVOLUPAT EL PROGRAMA			
Les dades i les hores d'atenció a l'alumnat han de coincidir amb el certificat de cada docent (annex 6). Hores del 23 de novembre de 2020 al 31 de maig de 2021			
Coordinació (l·linatges i nom com figuren al DNI)	DNI (amb lletra)	Nombre d'hores d'atenció a l'alumnat	Nombre d'hores de coordinació
Docents (l·linatges i nom com figuren al DNI)			

<b>NOMBRE TOTAL DE GRUPS IMPARTITS</b>	
----------------------------------------	--

ALUMNAT	5è EP	6è EP	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	
Nombre d'alumnes que han participat en el programa							
Nombre d'alumnes que s'han donat de baixa del programa							
VALORACIÓ GLOBAL DEL PROGRAMA I DELS ALUMNES PARTICIPANTS							
<i>Marcau amb una X: 1-insuficient, 2-suficient, 3-satisfactori, 4-molt satisfactori</i>				1	2	3	4
Grau de satisfacció del resultat del programa							



Grau de satisfacció sobre l'organització del programa				
Grau d'implicació del personal docent del programa				
Grau de satisfacció de l'alumnat				
Grau de millora de les expectatives de l'alumnat sobre l'assoliment dels objectius				
Grau de millora de les expectatives dels docents sobre el progrés dels alumnes				
Grau de millora dels resultats acadèmics dels alumnes participants				
Ha facilitat el programa un apropament més gran de les famílies al centre?				
Han percebut les famílies la utilitat del programa?				
Han demostrat les famílies una implicació més gran en l'educació dels fills i filles?				
Estan satisfetes les famílies amb el programa?				

<b>RESULTATS ACADÈMICS DE L'ALUMNAT QUE HA PARTICIPAT EN EL PROGRAMA</b>	<b>5è EP</b>	<b>6è EP</b>	<b>1r ESO</b>	<b>2n ESO</b>	<b>3r ESO</b>	<b>4t ESO</b>
Quants d'alumnes promocionen a un curs o etapa superior o obtenen el graduat en ESO?						
Quants d'alumnes han aprovat totes les assignatures?						
Quants d'alumnes han suspès una assignatura?						
Quants d'alumnes han suspès dues assignatures?						
Quants d'alumnes han suspès més de dues assignatures?						

<b>COORDINACIÓ</b>		
<i>Marcau amb una X la casella que correspongui:</i>	<b>SÍ</b>	<b>No</b>
S'han fet reunions de coordinació amb els docents participants en el programa?		
S'han fet actes de les reunions amb els acords aprovats?		
S'han dut a la pràctica els acords?		

<b>DIFICULTATS</b> sorgides en el desenvolupament del programa i decisions preses:





--

**OBSERVACIONS**

--

**PROPOSTES DE MILLORA**

--

[nom i llinatges]

.....,

director/directora o secretari/secretària del centre

.....

[nom i llinatges]

.....,

coordinador o coordinadora del programa,

**CERTIFICAM:**

Que aquest document reflecteix de manera verídica i exacta l'execució del PAE del curs 2020-2021.

I, perquè consti, expedim aquest certificat.

....., ..... d..... de 2021

[rúbriques]

[segell del centre]

[indicaeu sota cada rúbrica el nom complet i el càrrec]



## ANNEX 6 (Línia 1)

### Certificat del docent del Programa d'Acompanyament Escolar curs 2020-2021

CENTRE EDUCATIU	
Nom del centre:	Codi:

DOCENT QUE HA DESENVOLUPAT EL PAE	
Llinatges i nom (com figura al DNI):	
DNI (amb lletra):	Nom del grup o grups impartits:

#### CERTIFIC:

Que he desenvolupat un **total d** ..... **hores** del Programa d'Acompanyament Escolar del curs 2020-2021 distribuïdes de forma proporcional entre el 23 de novembre de 2020 i el 31 de maig de 2021, els dies següents i en l'horari següent:

<i>Grup</i>	<i>Mes</i>	<i>Data de cada sessió</i>	<i>Horari de les sessions</i>	<i>Nombre d'hores</i>
	Novembre			
	Desembre			
	Gener			
	Febrer			
	Març			
	Abril			
	Maig			

Que he estat informat que aquest programa està finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, Programa per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la Covid-19: #PROA+ (20-21), pel Programa de Cooperació Territorial d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i el Suport en l'Educació del Ministeri d'Educació i Formació



GOIB  
/

Professional i cofinançat pel Fons Social Europeu, en el marc del Programa Operatiu d'Ocupació, Formació i Educació 2014-2020.

I, perquè consti, expedesc aquest certificat.

....., ..... d ..... de 2021

[rúbrica] [segell del centre]



G CONSELLERIA  
 O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT  
 I I RECERCA  
 B DIRECCIÓ GENERAL  
 / PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ  
 I COMUNITAT EDUCATIVA



## ANNEX 7 (Línia 1)

### Full d'assistència de l'alumnat

<b>Nom del centre:</b>	<b>Codi:</b>
<b>GRUP:</b>	
El nom del grup, les dades dels docents, les dates i els horaris de les sessions han de coincidir amb el certificat de cada docent (annex 6).	
Indicau a cada sessió i per a cada alumne: <b>P</b> (presència), <b>A</b> (absència), <b>B</b> (baixa)	

MES:	SESSIONS											
DIA:												
HORARI:												
LLINATGES I NOM DE L'ALUMNE												

Els docents participants del grup:

[indicau sota cada rúbrica el nom complet del docent]

[rúbriques]

[segell del centre]



## ANNEX 8 (Línia 1)

### Autorització familiar del Programa d'Acompanyament Escolar del curs 2020-2021

Nom del centre educatiu: .....

[nom i llinatges] .....,  
amb

DNI ....., com a pare, mare, tutor o tutora legal,

#### **AUTORITZ**

[nom i llinatges de l'alumne o l'alumna]

..... del curs ..... i grup  
..... a participar en el Programa d'Acompanyament Escolar del curs 2020-2021,  
amb el compromís de mantenir contacte amb el personal docent mitjançant les  
entrevistes i les cites convocades.

Estic assabentat o assabentada que el Programa està finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, Programa per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-21 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (20-21), pel Programa de Cooperació Territorial d'Orientació i Reforç per a l'Avanç i el Suport en l'Educació del Ministeri d'Educació i Formació Professional i cofinançat pel Fons Social Europeu (FSE) en el marc del Programa Operatiu d'Ocupació Formació i Educació 2014-2020, i que l'absència injustificada, la conducta inadequada i un baix aprofitament són causes de la baixa de l'alumne o l'alumna en el programa esmentat.

..... de ..... de 2020

[rúbrica]



(Logotip del centre)

## ANNEX 9 (Línia 2)

### Projecte d'intervenció al centre

Centre educatiu:

#### 1. Dades identificatives del tècnic

<b>Nom i llinatges</b>	
<b>Perfil professional</b>	
<b>Adreça electrònica</b>	

#### 2. Dades identificatives i descriptives del centre i l'entorn

<b>Adreça</b>	
<b>Adreça electrònica</b>	
<b>Pàgina web</b>	
<b>Equip directiu</b>	
<b>Departament d'orientació</b>	
<b>Inspector/Inspectora assignat</b>	
<b>Oferta educativa</b>	
<b>Alumnat</b>	Total d'alumnes, nombre d'alumnes per cursos, percentatge

	d'alumnat NESE...
<b>Descripció del centre</b>	Característiques del centre (total membres del claustre, instal·lacions, horari...)
<b>Descripció de l'entorn del centre</b>	Característiques del barri o poble, recursos comunitaris (serveis socials de l'entorn, xarxa socioeducativa, entitats i associacions...)

**3. Horari**

**4. Objectius**

**5. Metodologia**

**6. Programes d'actuació** (mínim de 2 programes):

<b>NOM DEL PROGRAMA D'ACTUACIÓ</b>
<b>FONAMENTACIÓ</b>
<b>OBJECTIU GENERAL</b>
<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>
<b>DESTINATARIS</b>
<b>ESTRATÈGIES D'ACTUACIÓ</b>





GOIB

<b>TEMPORITZACIÓ</b>
<b>RECURSOS</b>
<b>AVALUACIÓ</b>

(màxim 5 pàgines per programa)



## ANNEX 10 (Línia 2) Demanda d'intervenció

Abans d'iniciar la intervenció socioeducativa que demanau, necessitam la vostra informació sobre els aspectes que apareixen més avall, ja que tota aquesta informació és molt important i serà de molta utilitat per començar a intervenir.

<b>DATA:</b>	
--------------	--

### 1. DADES PERSONALS

Nom i llinatges:	
Curs i grup:	

### 2. MOTIU DE LA DEMANDA

En relació amb l'alumnat		En relació amb la família	
<input type="checkbox"/>	Problemes de conducta	<input type="checkbox"/>	Manca de recursos econòmics
<input type="checkbox"/>	Dificultats de gestió emocional	<input type="checkbox"/>	Situació laboral precària
<input type="checkbox"/>	Manca d'hàbits bàsics	<input type="checkbox"/>	Manca de xarxa familiar i/o social
<input type="checkbox"/>	Dificultat d'adaptació al grup classe	<input type="checkbox"/>	Violència intrafamiliar
<input type="checkbox"/>	Problemes de relació entre iguals	<input type="checkbox"/>	Problemes de convivència
<input type="checkbox"/>	Problemes de relació amb el professorat	<input type="checkbox"/>	Problemes d'habitatge
<input type="checkbox"/>	Conductes de risc	<input type="checkbox"/>	Canvi de residència recent
<input type="checkbox"/>	Nova incorporació al centre	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Faltes de puntualitat	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Absentisme	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Altres:	<input type="checkbox"/>	
<b>Descripció del motiu de la demanda:</b>			
<i>*Nota: les demandes que siguin exclusivament per absentisme s'han de dur a terme amb el protocol corresponent (vegeu Instrucció d'absentisme).</i>			

### 3. CARACTERÍSTIQUES PERSONALS

<b>Punts forts i potencialitats de l'alumne:</b>
<b>Altres:</b>

### 4. ESTIL D'APRENTATGE

<b>Interessos i motivacions de l'alumne/alumna:</b>
<b>Actitud davant les tasques escolars:</b>
<b>Relacions amb companys/companyes i professorat:</b>

### 5. INTERVENCIÓ DE SERVEIS EXTERNS

	<b>Reforç escolar:</b>
	<b>Activitats d'oci i temps lliure:</b>
	<b>Serveis Socials:</b>
	<b>Servei de Protecció de Menors:</b>
	<b>Fiscalia de Menors:</b>
	<b>DG de Menors:</b>
	<b>IBSMIA:</b>
	<b>Altres:</b>

## 6. MESURES PRESES I RESULTATS OBTINGUTS

<b>Nombre d'entrevistes amb la família:</b>
<b>Acords presos:</b>

Signatura del tutor/tutora



## ANNEX 11 (Línia 2) Full d'assabentament

Sr./Sra.....,  
amb DNI ....., com a pare, mare, tutor o tutora legal de  
l'alumne/alumna

.....

*(Per signar amb el/la tutor/tutora):*

### MANIFEST:

Que estic assabentat que el tutor/tutora del meu fill/filla ha sol·licitat una demanda a l'educador/educadora social del centre, i que durà a terme **una intervenció socioeducativa**, amb la finalitat de facilitar el procés d'aprenentatge, així com de garantir la resposta educativa més adequada a les seves necessitats.

Que he estat informat que l'educador/educadora social ha estat contractat gràcies al Programa per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (20-21), finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

..... d..... de 2020

Signatura:



## ANNEX 12 (Línia 2)

### Pla d'actuació individual

#### 1. DADES DE L'ALUMNE/ALUMNA

<b>Nom i llinatges:</b>	
<b>Data de naixement:</b>	
<b>Curs i grup:</b>	
<b>Tutor/Tutora:</b>	
<b>Pare/Mare/Tutor legal:</b>	
<b>Telèfon:</b>	

#### 2. PROFESSIONALS DE REFERÈNCIA DEL CAS

<b>Nom:</b>	
<b>Servei:</b>	
<b>Contacte:</b>	

#### 3. PROGRAMES I OBJECTIUS QUE ES TREBALLARAN

	<b>Programa 1:</b> interculturalisme
	<b>Programa 2:</b> prevenció, detecció i intervenció en absentisme escolar
	<b>Programa 3:</b> educació emocional
	<b>Programa 4:</b> millora de la convivència
	<b>Programa 5:</b> coeducació
	<b>Programa 6:</b> inclusió de l'alumnat d'ètnia gitana
<b>Objectius:</b>	



GOIB  
/

<b>Nom de l'alumne/alumna:</b>	
--------------------------------	--

DATA	ACTUACIONS



## ANNEX 13 (Línia 2) Informe d'intervenció

Els professionals que, per raó del seu càrrec, hagin de conèixer el contingut d'aquest informe **N'HAN DE GARANTIR LA CONFIDENCIALITAT** i seran responsables de la seva guarda i custòdia de les unitats administratives en les quals es dipositi l'expedient (OM de 14/2/96 - BOE de 23/2/96 - capítol 1, punt 7, apartat 3).

<b>CURS ESCOLAR 2020/2021</b>	<b>Data informe:</b>	
-------------------------------	----------------------	--

<b>1. DADES DE L'ALUMNE/ALUMNA</b>	
<b>Nom:</b>	<b>Data naixement:</b>
<b>Centre:</b>	<b>Curs:</b>
<b>Tutor/Tutora:</b>	
<b>2. MOTIU DE LA INTERVENCIÓ</b>	
<b>Data de la demanda:</b>	
<b>Motiu:</b>	
<b>3. ACTUACIONS REALITZADES</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Objectius treballats</li><li>- Entrevistes</li><li>- Observacions</li><li>- Coordinacions amb serveis externs</li><li>- Revisió de l'expedient de l'alumne</li></ul>	
<b>4. RESULTATS I ANÀLISI DE LA INTERVENCIÓ</b>	
<b>5. PROPOSTES DE SEGUIMENT</b>	
<b>6. LLOC, DATA I SIGNATURA</b>	
....., ..... d ..... de 20.....	
<b>Signat:</b> Nom i llinatges educador/educadora social	





(Logotip del centre)

## ANNEX 15 (Línia 2)

### Memòria d'intervenció al centre

Centre educatiu:

#### 1. Valoració dels programes desenvolupats

##### a) Valoració qualitativa

Descripció general de la vostra valoració de com s'han desenvolupat els programes que heu duit a terme. Heu de valorar cada programa individualment (recomanam que l'extensió sigui de màxim dues pàgines).

- Què teníeu previst fer i no heu fet? Explicau-ne breument els motius.
- Què milloraríeu del que heu fet?
- Altres actuacions duites a terme (no incloses dins els programes inicials).
- Propostes de millora.

##### b) Valoració quantitativa

Full d'alumnes atesos al centre (resum d'intervencions)

#### 2. Valoració general del programa

- a) Acollida de la figura al centre escolar.
- b) Coordinació amb el personal docent i professionals de serveis externs.
- c) Propostes de millora.



### ANNEX 16 (Línia 3)

#### Actuacions i pressupost

Aquesta línia ofereix suport econòmic per reforçar les mesures d'organització del Pla de Contingència del centre. La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca farà una aportació econòmica al centre docent per a la contractació d'un o diversos serveis.

#### DADES DEL CENTRE

Nom:			
Codi:		Localitat:	

#### ACTUACIONS I IMPORT DEL SERVEI

Indicau l'import del servei o serveis seleccionats:

Actuacions	Import del servei
A. Acollida i acompanyament de l'alumnat al centre per millorar el Pla d'Acollida.	
B. Activitats d'educació per a la salut que incloguin mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut per fer front a la COVID-19.	
C. Disseny o millora del Pla Digital de Centre: i) Formació en competència digital de l'alumnat i les famílies ii) Actualització dels recursos didàctics, plataformes, tauletes o portàtils iii) Accés o actualització de recursos didàctics digitals com plataformes, recursos educatius oberts (REO), etc.	
D. Suport als plans de tutoria, orientació i convivència de centre, ateses les noves necessitats de l'alumnat.	

E. Mesures inclusives d'atenció a la diversitat per a l'atenció a les necessitats dels grups amb situacions de vulnerabilitat social i alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ QUE ES VOL DESENVOLUPAR (fonamentació, objectius, destinataris, termini d'execució...)**

**DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA:**

Cal adjuntar els pressuposts del servei o serveis contractats.

....., ..... d ..... de 2020

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]

.....

[nom i llinatges]

DIRECCIÓ GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA



## ANNEX 17 (Línia 3)

### Memòria de les actuacions (contractació de serveis )

#### DADES DEL CENTRE

Nom:			
Codi:		Localitat:	

#### VALORACIÓ DE L'ACTUACIÓ QUE S'HA DESENVOLUPAT

**Descripció de l'actuació:** destinació de l'import concedit, accions que s'han desenvolupat i breu valoració d'aquestes accions (millores que han suposat)

#### DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA:

Cal adjuntar la factura o factures del servei o serveis contractats.

....., ..... d ..... de 2020

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]

.....

[nom i llinatges]

DIRECCIÓ GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA