

# Centres ecoambientals: patis verds i educatius front l'emergència climàtica (Grup 2)

Curs 2020-2021

Esdeveniment 16595

30 hores - 41 places

Autonòmic

Mixt

Programa de  
centres ecoambientals 

## Servei d'Innovació Educativa

26 d'octubre de 2020 a 30 d'abril de 2021



### Línia estratègica

PQ 2024 1 Metodologies i avaluació competencials i inclusives



### Destinataris

Coordinadors dels centres que participen en el Programa de Centres ecoambientals dels següents centres: CEIP Mestre Colom, CEIP Molí d'en Xema, CEIP Na Caragol, CEIP Nova Cabana, CEIP Pere Cerdà, CEIP Portal Nou, CEIP Rafal Nou, CEIP Rei Jaume I, CEIP Rodamilans, CEIP Sa Bodega, CEIP Sa Garriga, CEIP Sa Joveria, CEIP S'Algar, CEIP Sant Antoni de Portmany, CEIP Sant Carles, CEIP Sant Jordi, CEIP Sant Jordi, CEIP Sant Lluís, CEIP Sant Mateu de Baix, CEIP Santa Agnès de Corona, CEIP Santa Eulària, CEIP Santa Gertrudis, CEIP Ses Bassetes, CEIP Ses Marjades, CEIP S'Olivera, CEIP Son Anglada, CEIP Son Basca, CEIP Son Ferrer, CEIP Son Juny, CEIP Tramuntana, CEIP Tresorer Cladera, CEIP Venda d'Arabí, CEIP Vialfàs, CEPA Francesc de Borja Moll, CEPA Sant Antoni, EIEL Es Fameliar, EIEL Es Vedranell, EIEL Sant Climent, EIEL Ses Païsses, IES Alcúdia, IES Algarb.



### Requisits

Coordinadors dels centres que participen en el Programa de Centres Ecoambientals indicats a l'apartat: Destinataris.



### Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:  
1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.



### Objectius

Reconèixer la potencialitat de la natura per transformar els patis escolars i propiciar entorns més saludables i educatius amb capacitat de mitigació i adaptació al canvi climàtic. Facilitar la indagació grupal per integrar l'acció pel canvi climàtic en el currículum escolar de forma transversal. Incorporar el pati escolar com a recurs pedagògic i element catalitzador dels processos d'innovació educativa que contribueixen a la millora del sistema educatiu. Adquirir pautes i criteris de disseny de patis i altres espais que donin resposta a la seva intencionalitat educativa. Analitzar l'entorn quotidià des d'un punt de vista integrador. Identificar els espais educadors i deseducadors i adquirir eines per a la seva transformació. Experimentar, sempre que sigui possible, transformacions de patis i/o altres espais i avaluar amb indicadors el seu potencial educador a múltiples nivells. Introduir estratègies i metodologies pràctiques per desenvolupar coneixements sobre el paisatge. Interpretar paisatges de les Illes.



### Continguts

Mòdul 1: La naturalesa i el joc lliure com aliats pedagògics. Les problemàtiques dels patis escolars perquè siguin incorporats com a recursos pedagògics en els centres escolars. La naturalització dels patis escolars com a estratègia

d'actuació per afrontar l'actual situació d'emergència climàtica. Eines i recursos per recuperar els usos educatius i curriculars de patis naturalitzats per afrontar l'emergència climàtica. La potencialitat del joc lliure, autònom i espontani com estratègia de capacitat de les competències bàsiques i de desenvolupament intel·lectual, social i cultural. Com innovar en els processos d'ensenyament-aprenentatge dels patis escolars i, consegüentment, en el rol docent, de l'alumnat, de les dinàmiques d'aula i de les actituds de la comunitat educativa. Propostes reeixides de diversificació de joc. Mòdul 2: La integració i la inclusió com a aliats pedagògics. L'espai quotidià com a element educador. La gran escala, la democratització de l'espai urbà com a camí cap a una ciutat integradora. Mòdul 3: Escola i paisatge de les Illes (pendent de confirmació). Exploració paisatgística i vivencial per l'entorn. Introducció e interpretació de paisatges naturals.



## Metodologia

La forma de participació serà mixta: una fase presencial per videoconferència (4h) i una fase a distància (22h). Les dues fases es duran a terme pel Moodle (fweib.caib.es).

Tindrà un enfocament teòric i pràctic.

Es treballarà a partir de la realitat dels centres educatius tenint en compte la diversitat de necessitats que s'han derivat de la crisi sanitària per la COVID-19.

Es realitzarà una sortida exterior durant el segon trimestre (4h, pendent de confirmació).



## Transferència

Cada participant haurà de dur a terme la següent activitat de transferència dels aprenentatges i aplicabilitat en el seu lloc de treball que s'estructura en 3 fases: Fase prèvia: conceptualitzar un projecte d'intervenció educativa d'un espai (o part d'un espai) per combatre el canvi climàtic en el centre escolar i/o per fer l'espai més educatiu, integrador o inclusiu aprofitant les potencialitats dels aliats pedagògics.

Fase d'intervenció: dissenyar l'execució de la intervenció i executar-la tenint en compte el procés participatiu amb els agents de la comunitat educativa, els elements condicionants i el seu termini d'execució.

Fase d'avaluació: avaluar els resultats qualitativament obtinguts amb la proposta d'intervenció educativa de l'espai en relació als objectius establerts i aportar la documentació gràfica necessària.



## Calendari

Videoconferències: 28/10 i 05/11 (2h cada sessió).

Sortida exterior pendent de confirmació en funció de la situació sanitària de la Covid-19 (4 hores).



## Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 28 de setembre a dia 4 d'octubre de 2020 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà 07-10-2020. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 8 d'octubre fins dia 15 d'octubre a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

**IMPORTANT:** si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



## Avaluació i certificació

El pla d'avaluació del Programa de Centres Ecoambientals vendrà determinat per una sèrie d'indicadors: Assistència mínima obligatòria del 85% de la durada de la formació. Participació activa. Projecte de pati amb els coneixements aplicats al centre: millores a l'ambientalització. Memòria del programa Centres ecoambientals: procés duit a terme, reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa, claredat, cohesió i concreció de les activitats descrites, entre d'altres. Lliurada en data límit dia 30 d'abril de 2021.

## Coordinació i informació

Miquel Àngel Pérez Reyes  
Servei d'Innovació Educativa  
maperezreyes@dgpice.caib.es  
Telf. 971 177 781

## Formadors

### **Gemma Salvador, ambientòloga**

Consultora ambiental especialitzada en l'anàlisi i la planificació d'organitzacions i territoris que volen avançar cap a models més sostenibles, aplicant un enfocament sistèmic i intervenint des de la comunicació i la formació ambiental.

### **Cristina Llorente Roca, arquitecta**

Arquitecta especialitzada en gestió de la ciutat i participació ciutadana amb experiència, des de 2009, en la formació a alumnat i professorat en temes relacionats amb l'entorn construït i la transformació d'espais educatius mitjançant processos participatius.

**Àrea: Totes    Modalitat: Programa d'exp. formativa**

