



Instruccions per participar en el Programa de Centres Ecoambientals per al curs 2020-2021

Primer Objectius

1. Impulsar l'educació ambiental en el desenvolupament curricular dels centres educatius de les Illes Balears.
2. Promoure els projectes ambientals dels centres educatius facilitant recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir millores ambientals que puguin ser mesurables i avaluable.
3. Propiciar l'autonomia dels centres educatius en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
4. Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius que desenvolupen el Programa de Centres Ecoambientals.
5. Promoure la participació i la implicació actives de la comunitat educativa en accions ambientals, als centres educatius i a l'entorn.

Segon Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF).
Línies estratègiques: 1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives.
ODS: 3. Salut i benestar; 4. Educació de qualitat; 6. Aigua neta i sanejament; 7. Energia assequible i no contaminant; 11. Ciutats i comunitats sostenibles; 12. Producció i consum responsables; 13. Acció pel clima; 14. Vida submarina; 15. Vida d'ecosistemes terrestres i 17. Aliances per a assolir els objectius.

Tercer Destinatari

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixin educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional, centres d'educació especial i de persones adultes durant el curs 2020-2021.

Quart

Descripció del programa i activitats

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, juntament amb la Conselleria de Medi Ambient i Territori, convoquen la dissetena edició del Programa de Centres Ecoambientals.

Aquest programa es basa en la integració de l'educació ambiental al centre educatiu donant suport a les accions ambientals a favor de la cura del planeta i fomentant la implicació de la comunitat educativa per tal d'aconseguir un major impacte en el conjunt de la societat. El Programa de Centres Ecoambientals fa èmfasi en el treball conjunt vers la sostenibilitat fomentant el treball de la conservació del medi i la biodiversitat, la mitigació del canvi climàtic, l'aprofitament respectuós dels recursos naturals i el consum responsable. Des d'aquest punt de vista i tot entenent que els centres educatius són la base de la societat futura, el programa s'organitza segons eixos temàtics prioritaris i eixos temàtics complementaris.

Els eixos temàtics prioritaris són:

- a) Energia i canvi climàtic
- b) Residus
- c) Aigua

Els eixos temàtics complementaris són:

- a) Consum responsable
- b) Hort i jardí
- c) Biodiversitat
- d) Mobilitat

Cada centre educatiu seleccionarà l'eix o eixos amb els quals vol treballar tenint present la seva transversalitat. Els centres educatius que s'inicien en el programa almenys han de seleccionar un dels eixos prioritaris.

El Programa de Centres Ecoambientals s'estructura de la manera següent:

- a) Centres educatius que inicien el Programa de Centres Ecoambientals :

Són els centres que s'inscriuen en aquest programa per primera vegada, els centres que han interromput la continuïtat en un projecte d'ambientalització durant el curs escolar o els que no estaven adherits al programa en el curs escolar anterior. Els centres educatius tenen l'opció de presentar el projecte d'ambientalització per un o per dos cursos escolars i es comprometen a:

- Presentar un projecte d'ambientalització, segons el model, que ha d'incloure com a mínim un dels eixos prioritaris i ha d'especificar si és per



- al curs escolar 2020-2021 o 2020-2022. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
- Iniciar Auditoria Ambiental d'un dels eixos prioritaris durant el curs escolar 2020-2021, que té com a finalitat la diagnosi de la situació de partida de l'eix que s'ha triat. L'auditoria es pot dur a terme en un o dos cursos escolars.
 - Participar en la formació obligatòria (12 hores presencials), a efectes de reconeixement de crèdits, de la persona que coordini el programa, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa, dins el primer trimestre del curs 2020-2021. Segons disponibilitat de places, també podrà assistir a la formació un docent que implementi el programa a l'aula. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.

b) Centres educatius que continuen en el Programa de Centres Ecoambientals:

Són els centres educatius que participen en el programa a partir del segon any i que van avançant en l'assoliment d'objectius ambientals els quals tenen l'opció de presentar el projecte d'ambientalització per a un o per a dos cursos escolars i es comprometen a:

- Curs 2020-2021
 - Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model, que ha d'especificar que la durada és d'un curs escolar, 2020-2021. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
 - Participar en la formació obligatòria (12 hores presencials), a efectes de reconeixement de crèdits, de la persona que coordini el programa, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa, dins el primer trimestre del curs 2020-2021. Segons disponibilitat de places, també podrà assistir a la formació un docent que implementi el programa a l'aula. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.
 - La possibilitat de sol·licitar la Certificació o el Guardó de Centres Ecoambientals en base al que s'especifica a l'article 9.
- Curs 2019-2021
 - Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model, que ha d'especificar que és la continuïtat del projecte iniciat en el curs 2019-2020. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
 - Participar en la formació obligatòria (12 hores presencials), a efectes de reconeixement de crèdits, de la persona que coordini el programa, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa, dins el primer trimestre del curs 2020-2021. Segons disponibilitat de places, també podrà assistir a la formació un docent que implementi el programa a l'aula. La

formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.

- La possibilitat de sol·licitar la Certificació o el Guardó de Centres Ecoambientals en base al que s'especifica a l'article 9.

- Curs 2020-2022

- Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model, que ha d'especificar que és per a dos cursos escolars, 2020-2022. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
- Participar en la formació obligatòria (12 hores presencials), a efectes de reconeixement de crèdits, de la persona que coordini el programa, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa, dins el primer trimestre del curs 2020-2021. Segons disponibilitat de places, també podrà assistir a la formació un docent que implementi el programa a l'aula. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.
- La possibilitat de sol·licitar la Certificació o el Guardó de Centres Ecoambientals en base al que s'especifica a l'article 9.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

- a) Nomenar una persona, del Servei d'Innovació Educativa, responsable del Programa de Centres Ecoambientals.
- b) Afavorir la comunicació amb el coordinador o la coordinadora de la Comissió Ambiental prioritzant els centres educatius que inicien el programa.
- c) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret amb el reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona que coordini el programa se li certificarà un 25% més del total d'hores de l'activitat formativa.

Sisè

Conselleria de Medi Ambient i Territori

- a) Nomenar una persona, del Servei d'Educació Ambiental, responsable del Programa de Centres Ecoambientals.
- b) Aconsellar per dur a terme l'Auditoria Ambiental els centres que s'inicien en el programa referent als tres eixos prioritaris.
- c) Col·laborar en la redacció i l'execució del Pla d'Acció que doni resposta a les deficiències detectades a l'Auditoria Ambiental i els indicadors de sostenibilitat.
- d) Avaluar conjuntament el Pla d'Acció de l'Auditoria Ambiental per valorar si s'han aconseguit els objectius que s'hi havien establert.
- e) Assessorar, a través dels tècnics ambientals, sobre mecanismes de seguiment i avaluació del projecte d'ambientalització amb l'objectiu de valorar l'impacte i



l'assoliment dels objectius al llarg del curs escolar. De manera periòdica, els tècnics ambientals es reuniran amb els coordinadors dels centres inscrits per tal d'assessorar-los en l'execució del seu projecte d'ambientalització.

- f) Col·laborar en el disseny del programa formatiu.
- g) Afavorir la comunicació amb el coordinador o la coordinadora de la Comissió Ambiental prioritzant els centres educatius que inicien el programa.
- h) Organitzar l'acte de lliurament de guardons i certificats.
- i) Promoure la inclusió de formació en competències per a la sostenibilitat en els programes de formació dels centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica.

Setè

Compromisos dels centres (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del programa

- a) Elaborar un projecte d'ambientalització.
- b) Promoure la constitució de la Comissió Ambiental del centre amb representants de la comunitat educativa.
- c) Lliurar la documentació i facilitar la informació requerida.

La persona del claustre que coordini el programa té les funcions següents:

- a) Presentar el projecte d'ambientalització.
- b) Coordinar el desenvolupament del projecte.
- c) Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa.
- d) Elaborar la memòria final.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria formativa es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) Cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a president.
 - b) Cap de Servei d'Educació Ambiental o persona en qui delegui.
 - c) Inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Tècnic del Servei d'Educació Ambiental, coordinador del programa.
 - e) Tècnic del Servei d'Educació Ambiental, assessor del programa.
 - f) Tècnic del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.
2. La comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades.

- b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
- c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
- d) Publicar la llista provisional de centres admesos i exclosos al web del Servei d'Innovació Educativa
<http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?lang=ca&coduo=1725>
- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert.

Novè

Selecció dels centres

1. La Comissió de valoració ha de seleccionar els centres, d'entre les sol·licituds rebudes, que compleixin els requisits establerts. En el cas que el nombre de sol·licituds superi les places ofertes, s'han de prioritzar segons els criteris següents:
 - La qualitat de la justificació i l'adequació als objectius del programa d'experiència formativa segons el projecte presentat.
 - El nombre de docents participants amb relació al total del claustre.
2. En el cas que hi hagi empat, s'han de prioritzar segons l'ordre de registre d'entrada de la sol·licitud.
3. Els centres interessats poden formular les al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies naturals comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.

Desè

Finalització del programa

Una vegada finalitzat el desenvolupament del Programa de Centres Ecoambientals, el centre educatiu podrà sol·licitar la concessió o la renovació del Guardó de Centres Ecoambientals seguint el model establert.

El guardó es pot obtenir a partir del segon any consecutiu de participació. Els centres als quals ja s'hagi concedit un guardó poden optar a un nou guardó en el segon curs posterior a la concessió anterior, sempre que no hagin interromput el seu compromís de participació. L'Administració atorgarà el Guardó de Centre Ecoambiental mitjançant un acte de reconeixement públic que es durà a terme en el primer trimestre del curs 2021-2022.

Onzè

Servei responsable coordinador de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Servei d'Innovació Educativa
Tel. 971 177 781 (ext. 62313)
sie@dgpice.caib.es



GOIB

Dotzè
Entitats col·laboradores i organitzadores

El servei corresponent del Programa de Centres Ecoambientals és el Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General de Residus i Educació Ambiental.