



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

INSTRUCCIONS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS) 2020-2022

Aquestes instruccions estan subjectes a les mesures que aprovin les administracions competents per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19.

El curs 2020-2021, els centres educatius tendran en compte, per al desenvolupament dels projectes de salut, la situació que es derivi del període de confinament i serà prioritari donar resposta a la diversitat de necessitats dels infants dels centres educatius.

Primer Objectius

- a) Impulsar l'educació per a la salut en el desenvolupament curricular dels centres educatius de les Illes Balears.
- b) Promoure els projectes de salut ens els centres educatius facilitant recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir unes millores en els hàbits saludables que puguin ser mesurables i avaluables.
- c) Propiciar l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- d) Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres que desenvolupen el Programa Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS).
- e) Impulsar la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en accions d'educació per a la salut als centres educatius i a l'entorn.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF).

Línies estratègiques: convivència i educació emocional.

ODS: 1. Fi de la pobresa; 2. Fam zero; 3. Salut i benestar; 4. Educació de qualitat; 5. Igualtat de gènere i empoderament de totes les dones i nines; 10. Equitat; 11. Comunitats sostenibles; 12. Producció i consum responsables i 17. Aliances.

Tercer Destinatariis

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixen educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, formació professional bàsica o educació per a persones adultes durant el curs 2020-2021. Cada centre educatiu pot presentar una única sol·licitud de participació.

Quart Descripció del programa

El programa forma part de les línies d'actuació del Servei d'Innovació Educativa en la proposta d'actuacions per al curs 2020-2021. Es basa en la integració de la promoció de la salut en la vida del centre educatiu i, per tant, en la vida de les persones que formen la comunitat educativa. Consisteix a treballar els principals eixos temàtics relacionats amb la salut i el benestar, des d'una perspectiva holística, i preveure les actuacions en els àmbits d'intervenció pedagògica i de gestió del centre educatiu.

Els eixos temàtics són:

- a) Alimentació saludable i vida activa.
- b) Benestar emocional.
- c) Educació afectiva i sexual.
- d) Prevenció d'addiccions.
- e) Seguretat i prevenció de riscos.

Els àmbits d'intervenció són:

- a) El Projecte Educatiu de Centre (PEC).
- b) L'adquisició de competències per a la vida.
- c) L'organització i el funcionament de l'equip de centre.
- d) La participació de la comunitat educativa.
- e) Les característiques de l'entorn físic.
- f) L'ambient social.

El Programa CEPS és per a dos cursos escolars, 2020/2021 i 2021/2022, i s'estructura de la manera següent:

- a) Centres educatius que inicien el Programa CEPS:
 - Curs 2020-2021:
 - Una formació inicial obligatòria per a la persona que coordina la implantació del programa organitzada pel Servei d'Innovació Educativa, a començament del curs 2020-2021, a l'entorn de formació a distància (Moodle)



- Aquesta activitat formativa inclou el disseny d'un projecte d'educació per a la salut per a dos cursos escolars, 2020-2022, que s'ha d'entregar abans del 31 de gener de 2021, la implantació i el desenvolupament del projecte en el centre educatiu.
 - Curs 2021-2022:
 - El desenvolupament del projecte d'educació en salut 2020-2022.
 - Una formació contínua per aprofundir en cada un dels eixos temàtics del model CEPS o una formació d'intercanvi d'experiències, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa a l'entorn de formació a distància (Moodle)
 - Memòria final del Programa CEPS 2020-2022.
- b) Centres educatius que ja varen participar en el Programa CEPS el curs 2019-2020:
- Curs 2020-2021:
 - El desenvolupament del projecte d'educació en salut 2019-2021.
 - Una formació contínua per aprofundir en cada un dels eixos temàtics del model CEPS o una formació d'intercanvi d'experiències, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa a l'entorn de formació a distància (Moodle)
 - Memòria final del Programa CEPS 2019-2021
 - La possibilitat de sol·licitar el Guardó CEPS d'acord amb el que s'especifica al punt 9.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

- a) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret amb el reconeixement d'hores de formació permanent del professorat: reconeixement de 30 hores per a les persones que realitzin la formació inicial (formació, elaboració i implantació del projecte) i 20 hores per a la formació contínua. A la persona que coordini el projecte se li certificarà un 25% més del total d'hores de l'activitat formativa.
- b) Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del Programa CEPS.
- c) Propiciar la coordinació amb la Direcció General de Salut Pública amb la finalitat de coordinar accions per a la promoció i educació de la salut en els centres educatius de les Illes Balears.

Sisè

Compromisos del centre (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del programa

- a) Promoure la creació d'una comissió de salut del centre amb representants de la comunitat educativa.

La persona del claustre que coordini el programa té les funcions següents:



- a) Elaborar el projecte de salut.
- b) Coordinar el desenvolupament del projecte en el centre.
- c) Participar en l'activitat formativa organitzada pel Servei d'Innovació Educativa.
- d) Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa.
- e) Elaborar la Memòria final.

Setè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a presidenta.
 - b) La cap del Servei de Promoció de la Salut o persona en qui delegui.
 - c) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació o persona en qui delegui.
 - d) Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - e) Una tècnica del Servei de Promoció de la Salut.
 - f) Una tècnica del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretària.
2. La comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
 - d) Publicar la llista provisional de centres admesos i exclosos al web del Servei d'Innovació Educativa <http://tn.caib.es/SIE>
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert.
 - f) Publicar la llista provisional de centres admesos i exclosos al web del Servei d'Innovació Educativa <http://tn.caib.es/SIE>

Vuitè

Selecció dels centres

1. La Comissió de valoració ha de seleccionar els centres que formaran part del programa durant el curs 2020-2022 d'entre les sol·licituds rebudes. En el cas que no es puguin atendre totes les sol·licituds presentades, s'han de prioritzar segons l'ordre d'entrada de la sol·licitud.
2. Els centres interessats poden formular les al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies naturals comptadors a partir de la data

de publicació de la llista provisional.

Novè
Finalització del programa

Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa formatiu, que dura dos cursos escolars, s'ha de presentar una memòria final. També es podrà sol·licitar l'atorgament o la renovació del Guardó CEPS.

Desè
Servei responsable coordinador de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Servei d'Innovació Educativa
Tel. 971 17 77 81
sie@dgpice.caib.es.

Onzè
Entitats col·laboradores

El servei corresponent del Programa CEPS és el Servei de Promoció de la Salut de la Direcció General de Salut Pública i Participació de la Conselleria de Salut i Consum.