



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Instruccions per al desenvolupament del programa «Dissenyant futurs sociocomunitaris» per al curs 2020-2021

Primer Objectius

- a) Crear vincles entre les famílies i el professorat per tal que mares, pares, tutors i tutores legals d'alumnes, se sentin part de la comunitat educativa.
- b) Generar espais compartits de comunicació i d'aprenentatge entre professorat i famílies.
- c) Millorar l'acompanyament escolar de l'alumnat en comunitat.
- d) Orientar sobre habilitats i estratègies que permetin millorar la tasca educadora.
- e) Millorar el pla de convivència i coeducació.
- f) Crear un producte final en comunitat.

Segon Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat: programa d'experiència formativa (PEF)
Línia estratègica: 8. Comunitat educativa i d'aprenentatge
ODS: 4. Educació de qualitat i 5. Igualtat de gènere

Tercer Destinataris

- a) Centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca que imparteixen educació infantil 0-3, educació infantil 3-6, educació primària o educació secundària obligatòria el curs 2020-2021.
- b) Membres de la comunitat educativa: mares, pares, tutors i tutores legals, alumnes del centre (si també hi participen el pare, la mare o tutor o tutora legal), personal d'administració i serveis, educadors i educadores, policies tutors, etc. i professorat d'educació infantil, primària o secundària de centres docents públics de les Illes Balears. Els dos col·lectius més nombrosos (famílies i docents) hi han d'estar representats.
- c) El nombre mínim de participants és de 15 persones. El nombre de participants de les famílies ha de superar el de docents.
- d) Els centres que ja han participat en la convocatòria «Dissenyant futurs sociocomunitaris» (curs 2018-2019 i/o 2019-2020) i l'han finalitzat, han de triar una

temàtica diferent a la dels cursos passats.

- e) Els centres que el curs 2019-2020 no han pogut iniciar o completar la formació degut a la COVID-19 poden tornar a sol·licitar la mateixa temàtica formativa.

Quart

Descripció del programa i activitats

Hi ha tres tipus de temàtiques formatives, totes elles amb caràcter presencial:

1. Formació en pràctiques restauratives:

- a) La formació bàsica es realitza mitjançant el repàs dels elements constitutius:
- Aspectes preventius: dinàmiques de cohesió grupal i cercles de diàleg.
 - Repertori de pràctiques restauratives: escolta, expressions afectives, conversa i diàleg restauratiu, mediació, cercles, reunió restaurativa.
 - Finestra de les relacions i procés just.
 - Pràctiques restauratives i pla de convivència.
- b) L'objectiu final és promoure en el pla de convivència del centre alguna proposta relacionada amb la millora de la convivència i en la qual l'entorn familiar hi tengui relació directa.

2. Educació emocional o *mindfulness*:

- Educació emocional
 - a) Intel·ligència emocional com a recurs d'autoconeixement per incidir en les relacions d'equip, alumnes i famílies.
 - b) Coneixement de les eines necessàries per tenir una actitud positiva d'autoconfiança i bona comunicació.
 - c) Experiència vivencial per assolir els aprenentatges i fomentar la transferència a l'aula, al centre i a tota la comunitat educativa.
- *Mindfulness*
 - a) Coneixement dels principis del *mindfulness* i la psicologia positiva.
 - b) Potenciació de la comunicació entre docents i famílies.
 - c) Aportació de coneixements i tècniques concretes que es puguin integrar en el model educatiu.
 - d) Treball de la capacitat d'autoobservació i consecució d'un major discerniment sobre els aspectes emocionals propis i/o dels altres.
 - e) Identificació dels rols personals que actuen enfront de les dificultats i ajudar així a ser persones més flexibles i creatives.
 - f) Fortaleses i valors.
 - g) La felicitat.
 - h) La compassió i l'autocompassió.

3. Igualtat i coeducació:

- a) Coneixement dels principis d'igualtat i coeducació.
- b) La igualtat real i efectiva entre dones i homes en l'àmbit familiar i educatiu.
- c) Potenciació d'un entorn educatiu i d'aprenentatge inclusiu: igualtat i coeducació.

- d) Diversitat afectivosexual i de gènere en l'àmbit familiar i educatiu.
- e) Identificació dels rols personals que actuen enfront de les desigualtats i exclusió i ajudar així a ser persones més igualitàries i inclusives.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (a més dels inclosos les instruccions comunes)

- a) L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar coordina aquests programes formatius amb els assessors tècnics docents:
 - Pràctiques restauratives: Aina Amengual (aamengual@dgpice.caib.es)
 - Educació emocional o *mindfulness*: Alexandre Camacho (acamachoprats@dgpice.caib.es)
 - Igualtat i coeducació: Eulàlia Gelabert (egelabert@dgpice.caib.es)
- b) Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.

Setè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a les instruccions comunes) i coordinació del programa

- a) Organitzar i coordinar la formació, en col·laboració amb els assessors tècnics docents responsables de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar i la persona formadora de cada programa.
- b) Assistir a les reunions relacionades amb la formació que es convoquin.
- c) Donar a conèixer el programa formatiu a la comissió de convivència del centre i presentar-ho per tal que sigui tractat pel consell escolar i aprovat pel centre.
- d) Responsabilitzar-se de l'assistència al programa formatiu mitjançant un control de signatures.
- e) Fer difusió a la comunitat educativa dels aspectes més rellevants de la formació.
- f) Coordinar, elaborar i lliurar la memòria final del programa formatiu, que s'ha de realitzar amb l'ajut de les persones participants en la formació.

Setè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
 - a) El director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, o persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - c) Un assessor/a de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, que actuarà com a secretari o secretària.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.

3. Són funcions de la Comissió:
- Examinar les sol·licituds presentades i elaborar i publicar una llista amb els centres admesos a la convocatòria.
 - Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - Publicar la llista provisional de centres admesos.
 - Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres admesos.
 - Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tenguin dret amb el reconeixement de 40 hores de formació permanent del professorat.

Vuitè

Selecció de centres

- La Comissió de Valoració ha de seleccionar un màxim de 30 centres (10 per a cada temàtica formativa). L'ordre d'admissió serà segons l'ordre d'arribada de les sol·licituds. Es prioritzaran aquells centres que el curs passat ja varen ser admesos i no varen poder finalitzar degut a la situació de confinament viscuda.
- Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres admesos en un termini de tres dies hàbils, comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.

Novè

Servei responsable de la coordinació

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

- Pràctiques restauratives: Aina Amengual (aamengual@dgpice.caib.es)
- Educació emocional o *mindfulness*: Alexandre Camacho (acamachoprats@dgpice.caib.es)
- Igualtat i coeducació: Eulàlia Gelabert (egelabert@dgpice.caib.es)

Tel. 971 17 76 08