



Instruccions per al desenvolupament del programa «Parlem català, intercanvis entre centres educatius dels territoris de parla catalana» per al curs 2020-2021

Primer Objectius

- a) Desenvolupar les competències lingüístiques en català.
- b) Impulsar intercanvis entre centres de diferents territoris de parla catalana.
- c) Aprofundir en el coneixement de les característiques dialectals de la llengua catalana de l'entorn proper, així com descobrir els trets específics d'un altre territori de parla catalana.
- d) Generar processos d'aprenentatge significatiu sobre aspectes relacionats amb l'espai geogràfic, històric, natural, cultural i literari d'ambdues zones dialectals.
- e) Conscienciar sobre la importància de conèixer i preservar les diferències dialectals dins la unitat lingüística de la llengua catalana.
- f) Afavorir una experiència de coneixement i convivència amb alumnes d'un altre centre.

Segon Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat de formació: Programa d'experiència formativa (PEF).

Línia estratègica: 5. Millora de les competències lingüístiques.

ODS: 4. Educació de qualitat i 10. Reducció de les desigualtats.

Tercer Destinataris

1. Centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixin el segon cicle d'educació primària i/o educació secundària obligatòria durant el curs 2020-2021.
2. La participació del centre en aquest programa ha de comptar amb el vistiplau de la direcció del centre i l'informe favorable del consell escolar.



Quart

Descripció del programa i activitats

1. El programa promou l'intercanvi entre centres educatius públics dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca que imparteixen educació primària o educació secundària obligatòria amb altres centres dels diferents territoris de parla catalana.
2. Aquest programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb un altre centre educatiu dels territoris de parla catalana amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de les competències lingüístiques en llengua catalana de l'alumnat, la consciència de la unitat de la llengua, el respecte per la diversitat dialectal i l'ampliació del coneixement de l'espai geogràfic, històric, cultural i literari de l'àrea lingüística catalana.
3. La metodologia educativa en què es basa aquest programa és el treball per projectes o reptes mitjançant el treball cooperatiu, des d'un vessant clarament inclusiu.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca (a més dels inclosos a les instruccions comunes)

- a) Fer una aportació econòmica amb un límit total de 100.000 euros, repartits entre un màxim de 25 centres seleccionats. Els recursos es distribuïran en funció del nombre de grups i alumnes participants. Aquestes aportacions s'han de fer a càrrec de la partida pressupostària 13601 421D02 22900 00 de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de l'any 2020.
- b) Organitzar una formació inicial per als docents que participin al programa.
- c) Facilitar les dades de centres dels diferents territoris de parla catalana amb interès a fer un intercanvi.
- d) Certificar 30 hores de formació permanent del professorat als docents que hagin participat activament en la formació per al professorat, hagin implementat el programa i hagin presentat la memòria, sempre que aquestes activitats comptin amb una valoració positiva. A la persona coordinadora del programa de formació se li han de certificar un 25 % més d'hores (37 hores), sempre que hagi participat en el programa.

Sisè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a les instruccions comunes) i coordinació del programa

- a) Nomenar un docent com a coordinador del programa d'entre els docents participants.



- b) Comptar amb la participació en el programa d'un mínim de dos docents, amb el vistiplau de l'equip directiu. La relació mínima de professors per alumnes per a l'activitat de transferència de l'intercanvi ha de ser d'1 per cada 20.
- c) Alumnat: Cada centre durà a terme la selecció de màxim un grup de participants d'acord amb els criteris fixats pel propi centre, que no podrà ser superior a 50 alumnes.
- d) Participar obligatòriament en la formació inicial i en la sessió d'avaluació final.
- e) Lliurar el projecte definitiu (annex 3) amb una anticipació mínima d'un mes abans d'iniciar l'activitat de transferència de l'intercanvi.
- f) Complir amb els procediments establerts a les instruccions sobre les activitats complementàries i extraescolars de més d'un dia de durada i/o fetes fora de l'illa.
- g) Fer constar, a través dels canals habituals de difusió (reunions amb les famílies, documents del centre, etc.) la seva participació al programa d'experiència formativa «Parlem català, intercanvis entre centres educatius dels territoris de parla catalana» del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
- h) Presentar una memòria final del projecte (annex 4) abans de dia 31 de maig de 2021.

Setè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un assessor o assessora del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
 - e) Un funcionari o funcionària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Funcions d'aquesta Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar una llista amb els centres seleccionats.
 - b) Publicar la llista provisional de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).
 - c) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.
 - d) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).

- f) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret.
 - g) Fer difusió de les accions dutes a terme.
4. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista provisional en un termini de tres dies naturals, comptadors a partir de la data de publicació de la llista.

Vuitè

Selecció dels centres

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els 25 centres d'entre les sol·licituds rebudes seguint els criteris següents:
 - 1r. Centres docents que no han participat al programa en cursos anteriors.
 - 2n. Centres docents que han participat només una vegada en el programa en cursos anteriors.
 - 3r. Centres docents que han format part del programa en les dues convocatòries anteriors.
2. En el cas que el nombre de sol·licituds encara superi el nombre de places ofertes, es prioritzaran les peticions segons els criteris següents:
 - a) La justificació de la sol·licitud (origen, experiències prèvies, etc.).
 - b) La participació del centre durant el curs 2019-2020 en programes de formació i innovació en els centres (FeC) i per als centres o intercentres (FiC) per al foment de la normalització lingüística i la dinamització cultural de la llengua catalana, en l'àmbit de les Illes Balears (Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 10 de novembre de 2016).
 - c) Característiques del centre (zona urbana amb problemàtica social, zona costanera, zona rural, doble insularitat, etc.).
 - d) Percentatge d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a la seva incorporació tardana al sistema educatiu espanyol (IT).
 - e) La participació del centre en programes de formació del centre (FdC), formació en el centre (FeC) o formació intercentres (FiC) els cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 i/o 2019-2020.
3. Els centres docents que participen en aquest programa el curs 2019-2020 i no han realitzat l'intercanvi dins aquest curs només poden ser seleccionats en aquesta convocatòria si la demanda no supera l'oferta i la comissió ho valora positivament, ja que han de finalitzar les activitats previstes durant el curs 2020-2021.

Novè

Servei responsable de la coordinació

Servei de Normalització Lingüística i Formació.
tmolivercolom@dgpice.caib.es - Tel. 971 17 77 76