

Orientacions per a l'avaluació en els ensenyaments artístics superiors

La situació excepcional en què ens trobam amb la declaració de l'estat d'alarma a causa de la pandèmia del COVID-19, fa que hàgim d'adoptar mesures extraordinàries, no només per a donar continuïtat a l'activitat acadèmica, sinó per a dur a terme el procés d'avaluació i establir la qualificació en el segon semestre.

Són orientacions de caràcter pedagògic, però tenen per finalitat establir un marc d'acció comú per als tres centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors a les Illes Balears, d'acord als següents principis:

Primer

La situació d'excepcionalitat que pateixen els alumnes no els ha de perjudicar, *per se*, en les seves qualificacions.

Segon

L'avaluació va més enllà de posar una qualificació. L'avaluació ha de servir perquè l'alumne aprengui (caràcter formatiu de l'avaluació).

Tercer

El dret a la valoració objectiva del rendiment acadèmic dels alumnes no s'ha de veure afectat negativament.

Quart

Les decisions s'han de prendre en el marc de l'autonomia pedagògica del centre, i en conseqüència, d'acord amb les seves competències.

En aquest sentit, convé que els equips directius impulsin mesures perquè cada professor, en coordinació amb el departament:

1. Seleccioni els continguts essencials de la seves assignatures, que es puguin desenvolupar amb tasques en línia, per tal de prioritzar els aprenentatges fonamentals.
2. Dugui un registre sistemàtic de l'activitat acadèmica a distància de cada alumne en les seves assignatures.
3. Asseguri un *feedback* de qualitat als seus alumnes amb relació a les tasques que proposi, amb l'objectiu que les correccions facilitin el seu progrés i el seu aprenentatge.
4. Adeqüi el sistema de qualificació previst en la guia docent a l'activitat acadèmica a distància, fet que implica determinar els criteris de qualificació

de les tasques en línia, així com també quina serà la seva incidència en la qualificació final de l'assignatura. Aquest fet en cap cas implica modificar les guies docents.

5. Comuniqui als alumnes, en el termini de temps més breu possible, de forma fefaent i personalitzada, el sistema de qualificació, per tal d'assegurar la transparència i l'objectivitat en el procés d'avaluació.

La idiosincràsia de cada ensenyament i de cada assignatura fa que s'hagin de prendre decisions particulars per a resoldre l'avaluació. Hi ha una sèrie de consideracions genèriques que s'haurien de tenir en compte:

1. En les assignatures de pràctica col·lectiva, en cas que es consideri absolutament impossible desenvolupar els continguts programats i les competències previstes, s'aconsella que la referència siguin les qualificacions de l'alumne fins al moment de la suspensió de l'activitat lectiva, incloent-hi -si fos necessari- la qualificació de l'assignatura del primer semestre que li dona continuïtat. En aquestes assignatures, es podria considerar donar als alumnes l'opció de millorar la seva qualificació en la convocatòria extraordinària de setembre.
2. El professorat tutor dels treballs de final d'estudis (TFE) convé que facilitin que els TFE es puguin adequar a l'excepcionalitat del moment a través de la tutorització telemàtica. També el tribunal avaluador haurà de tenir-ho en compte, adequar els criteris de qualificació i informar els alumnes. Si és el cas, cal considerar l'opció de realitzar les presentacions dels TFE en presència del tribunal, amb mitjans telemàtics.
3. En cas que hi hagi TFE que sigui inviable presentar-los en la convocatòria ordinària per les seves característiques, es podria valorar donar l'opció als alumnes de traslladar la seva presentació a la convocatòria de setembre. En cas que sigui necessari modificar el període d'avaluació previst, la Resolució del conseller d'Educació i Universitat per la qual es dicten instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2019-2020 preveu el mecanisme per fer-ho en l'apartat 3.3.5., i concretament estableix que únicament es poden modificar en el cas que es produeixin circumstàncies excepcionals degudament justificades i amb l'autorització prèvia de la Direcció General de Política Universitària i d'Ensenyament Superior”.

Palma, 18 d'abril de 2020

El conseller d'Educació, Universitat i Recerca



Martí X. March Cerdà