



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Marcau si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b) d'acord amb el contingut d'un programa de Catalunya Ràdio que escoltareu a continuació.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- Per aconseguir efectivitat, els missatges suggestius han de ser objectius.**
 - Vertader
 - Fals
- Els missatges suggestius, per funcionar millor, s'han d'expressar en present i han de manifestar voluntat.**
 - Vertader
 - Fals
- És més aconsellable que els missatges suggestius es basin en les nostres capacitats que en situacions específiques.**
 - Vertader
 - Fals
- Segons el doctor Valls, la repetició de missatges és un element afavoridor de l'autosuggestió.**
 - Vertader
 - Fals
- L'enregistrament de consignes positives és una tècnica que ajuda a fixar els missatges.**
 - Vertader
 - Fals

Exercici 1	Encerts	5	4	3	2	1
	Punts	25	20	15	10	5

Exercici 2	25 punts
-------------------	-----------------

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del programa *Mira per on d'IB3*. Llegiu els enunciats i indicau l'opció correcta d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. El capità Thomas Walsh...

- a) va ser el primer britànic que s'assentà a l'illa de Menorca.
- b) es dirigia a Menorca amb la intenció d'estudiar-ne l'orografia.
- c) va passar per Menorca de camí a Egipte.

7. Triau l'opció correcta:

- a) L'expedició del capità Thomas Walsh va partir del port d'Algesires.
- b) De camí a Menorca, Walsh va participar en diversos enfrontaments amb els pirates.
- c) En la seva obra, Walsh va descriure els atacs corsaris contra les naus angleses.

8. Durant l'expedició, Thomas Walsh...

- a) va tenir temps de cartografiar tota la costa de les illes.
- b) va recopilar les vicissituds polítiques de la història local.
- c) va estudiar en profunditat els costums dels menorquins.

9. Les inquietuds de Walsh, durant la seva estada a Menorca, se centraren en...

- a) el recompte de parets seques que hi havia a l'illa.
- b) la procedència geogràfica dels habitants menorquins.
- c) l'elaboració d'inventaris de les construccions militars de l'illa.

10. Triau l'afirmació correcta:

- a) Thomas Walsh va ser el primer escriptor de viatges professional.
- b) La descripció de Menorca de Walsh no s'ha traduït mai.
- c) Thomas Walsh i John Carr viatjaren junts a l'illa de Menorca.

Exercici 2	Encerts	5	4	3	2	1
	Punts	25	20	15	10	5

Comprensió lectora

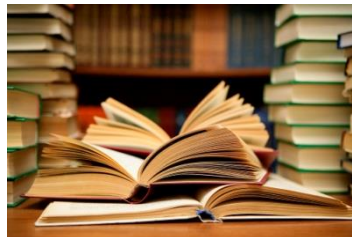
Exercici 3

25 punts

Llegiu el text següent i indiqueu si els enunciats que apareixen al final són veritaders (a) o falsos (b) d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Set estratègies per llegir més llibres



Sempre m'ha agradat molt llegir llibres, especialment llibres de ficció. Darrerament, però, no trobava prou temps ni tan sols per començar els llibres que em regalaven per Sant Jordi! Aquest estiu, però, vaig llegir un article de Neil Pasricha, un emprenedor canadenc que assegura que amb la introducció d'alguns canvis va aconseguir multiplicar les seves lectures anuals. Quines són les estratègies que Pasricha ens recomana perquè esdevinguem uns lectors més voraçs?

1. Llegiu a casa (i substituïu el televisor per una prestatgeria)

Segons Pasricha, la nostra llar ha de ser el camp base principal des del qual executem el nostre hàbit lector. Per aconseguir-ho, recomana ser molt selectius i consumir menys televisió; de fet, l'autor es vanta d'haver traslladat el seu aparell televisiu a un fosc soterrani i d'haver reomplert l'espai que deixava aquesta andròmina per una nova prestatgeria amb llibres.

2. Comprometeu-vos públicament!

El psicòleg Robert Cialdini demostra en un estudi que, un cop que les persones han fet la seva aposta a l'hipòdrom, estan molt més segures de les possibilitats de guanyar del seu cavall que abans de materialitzar l'aposta. En conseqüència, l'autor ens convida a apostar... per llibres. I suggereix que obrim un compte a Goodreads, una pàgina web de catalogació social en la qual els usuaris poden afegir llibres als seus «prestatges» personals, valorar i escriure ressenyes de llibres, veure el que els seus amics i els seus autors preferits estan llegint, participar en debats i grups d'una àmplia varietat de temes, i rebre suggeriments per a lectures futures.

3. Cerca llistes de lectors de confiança i altres fonts de continguts

El sector editorial estatal publica més de 68.000 llibres cada any (8.157 en català, segons dades del 2017). Amb aquest volum de publicacions, cal anar al gra i centrar-nos en un nombre inferior de publicacions. Però com es pot destriar el gra de la palla? En particular, Pasricha proposa cercar llistes públiques de lectures de persones que llegeixin llibres i segueixin autors que ens agradin, i fer-nos-en seguidors.

4. Deixau de llegir llibres que no us agradin

Normalment sap greu deixar un llibre a mitges, però l'autor ens recomana que fem el test de les cinc primeres pàgines abans de comprar un llibre, per valorar-ne el to, el ritme i l'ús del llenguatge. I si us fa mandra tafanejar les cinc primeres planes del llibre, cercau una llibreria de referència i deixeu-vos aconsellar pel llibreter (hem de salvar l'ofici de llibreter!).

5. Feis només un tastet sobre les notícies d'actualitat i optimitzau els doblers que destinau a llegir

Pasricha va estar subscript al *New York Times* i a cinc revistes durant força anys. Però es va adonar que llegir aquestes publicacions periòdiques li impedia gaudir plenament de la lectura dels llibres, per la qual cosa va decidir cancel·lar totes les seves subscripcions i destinar aquells diners a comprar llibres. «M'estim més tenir una valuosa col·lecció de llibres que una pila de diaris vells», confessa.

6. La nostra biblioteca, un organisme viu

Pasricha recomana que la prestatgeria de llibres sigui un ens constantment en transformació, sempre en moviment: llibres que entren procedents de la biblioteca del barri, d'una llibreria de llibres d'ocasió o adquirits en línia; llibres que en surten destinats a les nostres amistats, a una llibreria de llibres d'ocasió, o que, senzillament, retornen a la biblioteca del barri. Aquest dinamisme facilita que sempre estiguem caminant *cap a* la prestatgeria, en comptes de passant-hi *per davant*.

7. Aprofitau qualsevol moment per llegir

Stephen King aconsellava a un amic que llegís cinc hores al dia, la qual cosa li semblava gairebé impossible d'aconseguir. Fins que un dia, fent coa al cinema, va coincidir amb aquest amic, el qual va observar que King va estar amorrat a un llibre mentre va durar la coa i fins que es van enfosquir els llums per començar la pel·lícula. Quan es van encendre, va treure el llibre de seguida i va seguir llegint mentre sortia. És una llegenda urbana? No ho sabrem mai, però el missatge que hi ha rere aquesta història és important: hi ha múltiples temps morts en el nostre dia a dia que poden sumar força minuts del tot aprofitables per llegir. Només cal tenir un llibre a mà en tot moment.

Xavier Lasauca i Cisa, blog «L'ase quàntic» [adaptació]

11. **Neil Pasricha considera incompatible la lectura amb la televisió, per això aconsella eliminar-la de la llar.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

12. **La interacció amb altres lectors ajuda a desenvolupar el costum de llegir.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

13. **Una bona manera de millorar el nostre hàbit de lectura és llegir tots els llibres que comprem i anar conformant una biblioteca viva.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

14. **Cal reduir la lectura de textos efímers i rendibilitzar la inversió en llibres.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

15. **Per ser efectiu, el temps dedicat a la lectura de llibres ha d'estar lliure d'interrupcions.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

Exercici 3	Encerts	5	4	3	2	1
	Punts	25	20	15	10	5

Exercici 4

25 punts

Llegiu aquesta notícia i indicau la resposta correcta d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Les Balears produeixen 763 quilos de residus per habitant a l'any, la majoria dels quals no es reciclen



Les Balears produeixen 763 quilos de residus per habitant i any i la majoria (629 kg) no es reciclen, segons un informe de l'organització Rezero, que puntualitza que tenint en compte la població flotant la xifra es redueix a 573 quilos per habitant i any.

No obstant això, la dada, recollida en l'informe «Illes Balears cap al residu zero. Situació actual i indicadors per a la transició 2019», continua situant les Balears al capdavant de les comunitats autònomes amb una generació de residus més elevada. I el pitjor de tot és que, en molts de casos, es tracta de residus reciclables, però que acaben a la fracció de rebuig i són incinerats.

L'estudi també analitza l'impacte del turisme sobre la generació de residus, que és inferior a l'hivern. La diferència de residus entre la temporada baixa i el punt àlgid de la temporada alta arriba a més del 160 % a Pitiüses, al 154 % a Menorca i al 35 % a Mallorca.

Baixa la quota d'envasos reutilitzables

L'estudi de Rezero també ha detectat una baixada en la quota d'envasos reutilitzables, que era d'un 21 % el 2010 i va descendir a un 16 % el 2018. El descens és més notable en el cas de l'aigua, en què només un 8 % dels envasos són reutilitzables. Igualment, el consum d'aigua mineral embotellada a les Balears és el més alt de l'Estat espanyol, amb el 80 % per sobre de la mitjana.

Recollida selectiva

L'informe conclou que la recollida selectiva a les Balears es manté en nivells notablement baixos. En conjunt, suposa menys d'una cinquena part del total de residus. Per això, Rezero ha avisat que la recollida selectiva està «estancada» i considera insuficient el creixement registrat, que ha estat d'un 3 % en els darrers vuit anys.

D'altra banda, l'augment de la pressió humana també repercuteix en la recollida selectiva, que disminueix entre un 4 % i un 6 % durant els mesos d'estiu a Mallorca, Eivissa i Menorca. A més, l'estudi de Rezero detalla que un 3,5 % de l'emissió de gasos d'efecte d'hivernacle a les Balears deriva del tractament d'aquests residus, a causa de la quantitat de residus que no se separen i són incinerats (pràctica que, alhora, genera cendres i escòries).

Quant a la política municipal, només dotze municipis de les Illes aprovarien l'examen dels objectius d'Europa pel que fa a la recollida selectiva de residus, ja que recullen menys de 120 quilos per habitant a l'any en la fracció de rebuig. Així, prop del 80 % de la població de les Illes resideix en municipis on la recollida selectiva no arriba al 20 %. El sistema porta a porta està implantat de manera total o parcial en 35 municipis.

Eixos d'actuació

Amb aquestes dades, l'estudi de Rezero planteja quatre eixos d'actuació, començant pel desplegament de la Llei de residus de les Illes Balears. En relació amb aquest aspecte, és necessari regular la venda i distribució d'elements d'un sol ús com ara vaixelles de plàstic, especialment en els esdeveniments públics (festes, proves esportives...).

També reclamen una nova política municipal de gestió preventiva que prioritzi la recollida de la fracció orgànica, la recollida amb sistemes com el porta a porta on sigui possible i el pagament per generació; els acords amb el sector productiu i de restauració per a la reducció del desaprofitament alimentari, entre altres actuacions; l'impuls de l'R+D+I en prevenció de residus, i la promoció de campanyes d'educació ambiental.

L'estudi de Rezero conclou que, a part de promoure la reutilització, un dels principals objectius ecològics del segle XXI ha de ser evitar la generació de residus.

- 16. La generació de residus a les Illes Balears...**
- a) s'ha reduït a 573 quilos cada any.
 - b) és conseqüència de la impossibilitat, en molts de casos, de reciclar-los.
 - c) és una de les més altes de l'Estat.
- 17. L'impacte del turisme en la generació de residus...**
- a) fa que Eivissa sigui l'illa més perjudicada.
 - b) provoca el descens dels índexs de reciclatge.
 - c) no ha estat comprovat.
- 18. Els envasos d'aigua...**
- a) són els més reciclats a tot l'Estat espanyol.
 - b) han augmentat el volum de reciclatge en un 80 %.
 - c) són reutilitzables en menys del 10 % dels casos.
- 19. Pel que fa a la recollida selectiva, es pot afirmar que...**
- a) ha disminuït els darrers anys.
 - b) la majoria de la població de les Balears ha adoptat l'hàbit de separar els residus.
 - c) no separar residus augmenta l'emissió de gasos contaminants.
- 20. Segons l'estudi de Rezero, una de les mesures més eficaces per a la gestió de residus és...**
- a) prohibir els utensilis de plàstic d'un sol ús.
 - b) afavorir el sistema de recollida porta a porta.
 - c) implantar taxes d'incineració més elevades a la població.

Exercici 4	Encerts	5	4	3	2	1
	Punts	25	20	15	10	5

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. Quina frase està accentuada correctament?

- a) Com dèiem a la reunió, el president de la fàbrica tèxtil tenia interès a ampliar la plantilla.
- b) Si em demanàssiu quin viatge vull fer, dubtaria entre recórrer Etiopia o visitar Múnic.
- c) Què vols un cafè? O prefereixes un refresc? Xerra més fort; no sé que em dius.

2. En quina d'aquestes oracions es fan servir correctament les formes verbals?

- a) Vull que tragueu el cotxe del garatge.
- b) No beveu tant d'alcohol!
- c) Volia que sapiguessis la veritat.

3. La professora _____ faran l'homenatge es jubila enguany.

- a) a la qual
- b) a què
- c) a la qui

4. Quina de les tres oracions següents és correcta?

- a) La companyia aèria va cancel·lar el vol, programant-lo per a la setmana següent.
- b) Aconseguireu uns resultats millors fixant prèviament els criteris d'avaluació.
- c) No hi va haver acord entre els representants polítics, provocant una nova convocatòria electoral.

5. Quina oració és la correcta?

- a) Degut a que hi havia problemes meteorològics, s'ha tallat temporalment la carretera.
- b) Va deixar de protegir-lo a fi de què s'espavilàs tot sol.
- c) Com a antiga treballadora de l'empresa, na Marina té descomptes a la botiga.

6. En quina sèrie les tres paraules estan escrites correctament?

- a) pit-roig / nord-americà / ping-pong
- b) mal-son / gira-sol / io-io
- c) passa-muntanyes / penya-segat / adeu-siau

7. Ja has pensat _____ et vaig proposar?

- a) el què
- b) allò que
- c) en què

8. És necessari encendre _____ del cotxe _____ fosques _____ la resta de vehicles ens vegin.
 a) els llums / a les hores / perquè
 b) les llums / a les hores / per què
 c) les llums / aleshores / per a què
9. Les _____ d'ahir em varen _____ retenció de líquids i ara necessit un _____.
 a) cloïsses / produïr / diüretic
 b) cloïsses / produir / diürètic
 c) cloïsses / produïr / diurètic
10. Aquesta és la pedra _____ na Joana ensopega constantment.
 a) amb que
 b) amb la que
 c) amb què
11. La teva veïna s'ha acostumat _____ li duguin el sopar a casa.
 a) a que
 b) que
 c) a què
12. Quina és la forma masculina d'aquesta sèrie d'adjectius femenins: *cega, superba, geperuda*?
 a) ceg / superp / geperut
 b) ceg / superb / geperud
 c) cec / superb / geperut
13. En quina oració és correcte l'ús de la ela geminada?
 a) Era una persona maquiavèlica: cel·lebrava el fracàs dels seus col·laboradors.
 b) El comissari va eludir revelar les fonts de la investigació que havia fet anul·lar les proves.
 c) Ha empal·lidit quan li han dit que té varicela i que s'ha d'ajornar el trasplantament de medul·la.
14. En quina sèrie els quatre adjectius són correctes?
 a) innocu / innòcua / innocus / innòcues
 b) oblicu / oblíqua / oblicus / oblíques
 c) centrífuc / centrífuga / centrífucs / centrífugues
15. Què significa l'expressió «Fer passar l'arada davant el bou»?
 a) Obligar algú a fer una cosa que no vol.
 b) Passar una mala temporada.
 c) Avançar els esdeveniments.
16. M'han _____ que moderi la ingesta d' _____ i de _____.
 a) recomanat / embutits / turrans
 b) recomanat / embutits / torrons
 c) recomanat / embotits / torrons

17. _____ visc a París, som subscriptor _____.
- Des que / d'El Temps.
 - Desde que / de El Temps.
 - Des de que / del Temps.
18. Quina de les oracions següents podria ser l'origen d'aquesta combinació pronominal: «La hi regalaré pel seu aniversari»?
- Regalaré el que vulgui a n'Aina pel seu aniversari.
 - Regalaré a na Maria una inscripció al gimnàs pel seu aniversari.
 - Regalaré la tauleta a na Núria pel seu aniversari.
19. Si _____ de viatge a l'Argentina aquest estiu, t'hi _____.
- haguessis anat / hagués acompanyat
 - vas / acompanyaria
 - anassis / acompanyaria
20. Tenc molt de _____. Cerca'm el termòmetre, que no el trob _____.
- mal de cap / en lloc
 - mal de cap / enlloc
 - maldecap / en lloc
21. Indica l'opció incorrecta:
- Tots esperem que aquest problema es resolgui ràpidament i satisfactòriament.
 - Tots esperem que aquest problema es resolgui ràpidament i satisfactòria.
 - Tots esperem que aquest problema es resolgui ràpida i satisfactòriament.
22. Tria l'oració correcta pel que fa a precisió lèxica:
- Baix el meu punt de vista, calen mesures per reduir el tràfic a les ciutats.
 - Com que el jugador venia de la pedrera del club no li varen demanar cap certificat metge.
 - L'artista va compondre un disc intimista i el va difondre a través dels principals mitjans de comunicació.
23. Quina oració és la correcta d'acord amb l'ús de majúscules i minúscules?
- Enguany el dia de Pasqua és el 12 d'abril. El dinar familiar serà al local d'en Miquel, a l'avinguda d'Alemanya, número 3.
 - Enguany el dia de pasqua és el 12 d'Abril. El dinar familiar serà al local d'en Miquel, a l'avinguda d'Alemanya, número 3.
 - Enguany el Dia de Pasqua és el 12 d'abril. El dinar familiar serà al local d'En Miquel, a l'avinguda d'Alemanya, número 3.
24. Substitueix per pronoms «El policia va llegir els drets als detinguts».
- El policia els hi va llegir.
 - El policia els els va llegir.
 - El policia els ho va llegir.

25. La _____, després d'haver _____ el pacient, va agafar les _____ i li va fer un tall.
- metgessa / anestessiat / tissores
 - metgesa / anestessiat / tissores
 - metgessa / anestesiats / tissores
26. Has de fer el que _____ falta perquè l'armari _____ dins l'habitació.
- faci / capi
 - fàciga / cabi
 - faci / càpiga
27. Què significa el mot *tarannà*?
- Manera de procedir; caràcter o idiosincràsia d'una persona.
 - Persona poc seriosa, que no té formalitat en res.
 - Trets hereditaris d'una persona que passen de generació a generació.
28. Indica quina oració està ben puntuada:
- L'artista, que ha rebut molts de premis, va rebre elogis de la crítica, però l'exposició va tenir poques visites.
 - L'artista que ha rebut molts de premis, va rebre elogis de la crítica. Però l'exposició va tenir poques visites.
 - L'artista, que ha rebut molts de premis va rebre elogis de la crítica; però l'exposició va tenir poques visites.
29. Hi hem d'anar abans de les nou, _____, farem tard.
- sinó
 - si no
 - sino
30. Tria l'oració correcta pel que fa a precisió lèxica:
- El seu negoci és molt rentable, perquè l'equip està compost per treballadors molt eficients.
 - Quan el sol es posa és l'hora d'agafar les figues de moro.
 - Arribaràs al soterrani a través d'un passadís subterrani.

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,63	93,30	89,97	86,64	83,31	79,98	76,65	73,32	69,99	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60,00	56,61	53,28	49,95	46,62	43,29	39,96	36,63	33,30	29,97
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,64	23,31	19,98	16,65	13,32	9,99	6,66	3,33	0		

Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

- (!)
- ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
 - ✓ No hi poseu les vostres dades personals.
 - ✓ No escrigueu tot el text en majúscules.
 - ✓ Les paraules copiades de l'enunciat no compten.

Exercici 1

40 punts

Presidiu una associació musical. A la vostra localitat, aquest cap de setmana hi ha hagut un festival de música. Escriviu una carta al regidor de Cultura per donar-li l'enhorabona i fer-li propostes per al proper festival (170 paraules).

(Si el cos del text té menys de 155 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)



Exercici 2

60 punts

Avui dia accedir a un habitatge a les Illes Balears s'ha convertit en un problema. Escriviu un article d'opinió per a una revista electrònica en relació amb aquest tema (250 paraules).

(Si el cos del text té menys de 235 paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

C1 Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Comprensió oral

Exercici 1

1b - 2b - 3b - 4a - 5a

Exercici 2

6c - 7c - 8b - 9c - 10b

Comprensió lectora

Exercici 3

11b - 12a - 13b - 14a - 15b

Exercici 4

16c - 17b - 18c - 19c - 20b

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

1 a	6 a	11 b	16 c	21 c	26 c
2 a	7 b	12 c	17 a	22 c	27 a
3 a	8 a	13 b	18 c	23 a	28 a
4 b	9 b	14 a	19 c	24 b	29 b
5 c	10 c	15 c	20 b	25 c	30 c

SUPÒSIT 1

Exercici 1	Lectura en veu alta	20 punts
------------	---------------------	----------



Té sentit, l'humor?

S'ha parlat molt, sobretot en les darreres dècades amb l'aparició de l'anomenada *psicologia positiva*, de com prendre's les coses amb humor, de mirar amb unes «ulleres positives». Fins i tot, s'han inventat teràpies del riure i s'han estudiat els beneficis fisiològics de l'humor i el riure (l'alliberament d'endorfines, la mobilització del diafragma i la respiració més profunda, etc.). Però fent un joc de paraules trob molt interessant veure quin sentit té l'humor en les diferents situacions que ens trobam. Per què reim en cada cas? En general, és correcte afirmar que reim o feim bromes per rebaixar el nivell d'angoixa, perquè ens sentim insegurs, per defensar-nos, per relaxar-nos...

Podríem dir que el sentit de l'humor és el punt intermedi entre la frivolitat en la qual res té sentit i la seriositat en què tot té molt de sentit. Per tant, jo diria que l'humor és un indicatiu de salut mental, o com deia Sigmund Freud: «És la manifestació més elevada dels mecanismes d'adaptació de l'ésser humà», perquè res –o molt poques coses– és tan seriós com per no fer-nos riure, ni res és prou absurd com per no prendre-s'ho amb un mínim de seriositat.

D'altra banda, si ens fixam en l'evolució del riure en les persones, veim que els infants acostumen a riure amb molta freqüència; alguns estudis demostren que, un cop són adults, riuen un 50 % menys que durant la infantesa. Per tant, ens hauríem de plantejar per què no reim els adults. L'humor no és poca cosa, ja que més enllà de tots els avantatges esmentats, des del punt de vista psicològic ens proporciona una eina molt útil per transformar el patiment.

[Retrobat.cat, 30 d'octubre de 2014](#) (adaptació)

Exercici 2	Intervenció individual	50 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

L'envelliment de la societat genera noves necessitats a la població. Estam preparats per assumir-les socialment (conscienciació, mesures de conciliació laboral i familiar, etc.)? Us han convidat a una tertúlia radiofònica en representació d'una associació de gent gran per defensar la vostra opinió sobre aquesta qüestió.

Exercici 3	Interacció entre els examinands	30 punts
-------------------	--	-----------------

A les Illes Balears, de cada vegada se celebren més festes que no són tradicionals a casa nostra. Participau en una reunió de pares d'un centre escolar en què es debat aquesta qüestió.

Examinand A. Sou el mestre o la mestra d'un grup d'alumnes i defensau que és positiu incorporar costums d'altres llocs i deixar que les societats evolucionin.

Examinand B. Sou el pare o la mare d'un alumne i defensau que aquestes noves celebracions s'haurien de limitar perquè en el fons són campanyes que fomenten el consumisme.

SUPÒSIT 2

Exercici 1	Lectura en veu alta	20 punts
------------	---------------------	----------



Joves contra el canvi climàtic

Hores després de veure un vídeo de la jove activista sueca Greta Thunberg, cinc estudiants de quart de Biologia de la Universitat de Girona es van plantar davant de la seu del Govern. Dos mesos després, 200 persones de totes les facultats ja estaven connectades per Internet. La llavor del moviment en defensa del clima s'ha expandit amb força per les xarxes. Volen pressionar perquè s'adoptin mesures reals contra el canvi climàtic: «Estam farts que ens prenguin per ximples», sosté Lucas Barrero, un dels portaveus del moviment.

Els seguidors d'aquest moviment creuen que el moment d'actuar és ara: «Portam aquestes ganes dins, aquesta inquietud de veure que és necessari començar d'una vegada. La Greta va fer el petit pas que tots estàvem esperant, va ser l'espurna, i ara això ja no es pot aturar», assegura el portaveu. Són joves amb les idees clares. El seu objectiu és pressionar el Govern per implantar mesures per combatre el canvi climàtic; aposten per una economia sostenible, justa i vinculada al medi ambient, i lluiten per una transició energètica ràpida i equitativa. Donen suport i volen ser l'altaveu de les lluites de defensa del territori.

En aquest sentit defensen que vivim en una emergència, en una crisi climàtica, i que cal un canvi de paradigma. Segons Barrero, s'han ignorat els advertiments que han fet els científics perquè a curt termini no es veuen les conseqüències de la nostra deixadesa. No obstant això, aquestes conseqüències s'estan començant a notar: «Sabem quines mesures s'haurien de prendre i tenim la tecnologia per aplicar-les, però no hi invertim perquè no són rendibles», assegura l'activista.
 Quan reaccionarem?

[ElPaís.cat, 14 de març de 2019](#) (adaptació)

Exercici 2	Intervenció individual	50 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

La desigualtat entre homes i dones segueix vigent, tot i les mesures adoptades en molts d'àmbits (laboral, legislatiu, social, etc.). Com a membre d'una associació feminista, us han convidat a un debat televisiu per exposar el vostre punt de vista sobre aquesta qüestió.

Exercici 3	Interacció entre els examinands	30 punts
-------------------	--	-----------------

Els darrers anys, les compres a través d'Internet han crescut exponencialment a les Illes Balears. Participau en un col·loqui sobre els reptes de futur del món empresarial.

Examinand A. Sou un empresari que defensa la inversió en qualsevol eina tecnològica que augmenti la presència de les empreses a Internet.

Examinand B. Sou un empresari que defensa la inversió en les tendes físiques per crear espais atractius al client, millorar l'atenció per part del botiguer, posar en valor la proximitat amb el comprador, etc.

SUPÒSIT 3

Exercici 1	Lectura en veu alta	20 punts
-------------------	----------------------------	-----------------



Fa un temps es va publicar a la portada la foto d'una adolescent de catorze anys suspesa d'una biga, a quaranta metres d'altura, en un terrat d'un edifici de l'Eixample barceloní. La jove va quedar atrapada a la cornisa i va haver de ser rescatada pels Mossos d'Esquadra. L'objectiu de la menor era que un company li fes una foto.

És l'últim exemple d'una d'aquestes modes estúpides i perilloses que de manera periòdica apareixen a les xarxes socials, consistent, en aquesta ocasió, a fer-se fotos en situacions extremes. Val la pena jugar-se la vida per una foto o una *selfie*? Des de l'estiu passat, s'han comptabilitzat almenys sis morts provocades per l'obsessió d'aconseguir una fotografia feta en un escenari de risc i penjar-la a les xarxes. Caigudes mortals, ofegaments, electrocucions i trets accidentals són, entre d'altres, causes de mort associades a l'acte de fer-se una foto extrema.

Afortunadament, el cas que ens ocupa va quedar en un ensurt enorme i una lliçó que esperam que la menor hagi après, però que és una mostra d'això que s'ha batejat com a «egocentrisme digital», que fa que els protagonistes siguin incapaços de calibrar la insensatesa que suposa la seva actuació i la possibilitat que pugui acabar en tragèdia. És la irresponsabilitat de premiar l'aparició pública demostrant que tu ets capaç de fer una cosa que ningú més és capaç de fer –per inútil i perillosa que pugui arribar a ser– i mostrar-ho, amb menyspreu dels riscos d'una acció que pot posar en perill la pròpia vida o la dels altres.

LaVanguardia.com, 20 de març de 2018 (adaptació)

Exercici 2	Intervenció individual	50 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Darrerament han augmentat les alternatives a l'ús dels vehicles de combustió a les ciutats (patinets elèctrics, cotxes elèctrics, carrils bici, etc.). Com a membre d'una associació ecologista, participau en un debat en un casal de barri en què exposau idees per minimitzar l'impacte ambiental dels nostres desplaçaments.

Exercici 3	Interacció entre els examinands	30 punts
-------------------	--	-----------------

Les xarxes socials han esdevingut un nou recurs per conèixer gent. Participau en una xerrada i parlau d'aquest tema.

Examinand A. Sou un usuari habitual d'aquest tipus de plataformes i defensau que són molt pràctiques, amb el ritme de vida actual.

Examinand B. No us convencen les noves tecnologies per socialitzar i defensau un model més tradicional per ampliar el cercle d'amistats.