



## ÀREA 1 Comprensió oral

15 punts [mínim 7,5 punts]

### ÀREA 1. Exercici 1

7 punts

Llegiu els enunciats que teniu a continuació. Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment de l'*Informatiu Matí* d'IB3 Ràdio. D'acord amb la informació del text, indiqueu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- Segons el Col·legi d'Enginyers i Tècnics Forestals, el risc d'incendi és elevat perquè el 2019 és sec i, a més, la tardor va ser humida.**
  - Vertader
  - Fals
- Amb les condicions actuals de vegetació, és poc probable que un incendi es propagui d'un bosc a un altre.**
  - Vertader
  - Fals
- Tot i que des del Govern de les Illes Balears es considera que la situació no és gaire preocupant, dia 15 d'abril la Conselleria de Medi Ambient iniciarà un pla especial amb més recursos tècnics i personals.**
  - Vertader
  - Fals
- Els treballadors de l'Ibanat i els dos helicòpters s'ubicaran a Mallorca i a Eivissa, atès que són les illes amb més vegetació.**
  - Vertader
  - Fals
- El 2018 hi hagué 21 focs en tot l'any i enguany ja se n'han produït 8 en uns mesos.**
  - Vertader
  - Fals

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	7	5,25	3,5	2,33	1,17	0

**ÀREA 1. Exercici 2**

**8 punts**

Llegiu els enunciats que teniu a continuació. Tot seguit escoltareu dues vegades la presentació de l'exposició «Mòmies egípcies: el secret de la vida eterna», de l'Obra Social "la Caixa". D'acord amb la informació del text, indiqueu l'opció correcta.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**6. L'exposició recull...**

- a) restes egípcies misterioses, de les quals es desconeix la funció.
- b) troballes relacionades amb els rituals funeraris egipcis de momificació.
- c) objectes de la vida quotidiana de l'antiga civilització egípcia.

**7. Els científics...**

- a) han inventat un nou aparell de radiacions per analitzar l'interior de les mòmies.
- b) han estudiat, amb la radiologia, l'interior de les mòmies sense llevar-los la bena externa.
- c) han aconseguit restaurar l'interior de les mòmies gràcies als avenços de la radiologia.

**8. Quina opció és correcta?**

- a) L'exposició se centra en l'etapa històrica de l'Egipte tardà.
- b) L'art de momificar els cossos no va experimentar canvis significatius.
- c) La mostra no se centra en un període concret ni en una tècnica determinada.

**9. Quins elements acompanyaven els difunts en la nova vida?**

- a) Braçalets, amulets i monedes.
- b) Escultures, miralls i màscares.
- c) Joies, amulets i màscares.

**10. L'exposició es complementa amb altres elements, com per exemple...**

- a) un catàleg amb les fotografies de totes les peces.
- b) activitats infantils i conferències.
- c) tallers de momificació per a totes les edats i visites guiades

<b>Ex. 2</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Punts	8	6	4	2,67	1,33	0

Llegiu aquest article de la revista *Sàpiens* i, d'acord amb la informació del text, digau si les afirmacions que hi ha a continuació són vertaderes (a) o falses (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

## PROHIBICIONS ABSURDES DE LA HISTÒRIA

Qui té el poder té la temptació de regular i controlar qualsevol aspecte de la vida dels seus "súbdits", de vegades fins i tot els detalls més personals i íntims. Heus aquí algunes prohibicions absurdes —o no— que s'han fet un lloc en la història.

### 1. Els bigotis i les barbes

"Cap home que vulgui ser pres per un anglès haurà de tenir barba per sobre de la boca; és a dir, no ha de tenir pèls per sobre del llavi superior." Així de rotund es mostrava Enric VI pel que fa al pèl facial masculí. Així, el 1447, el monarca anglès va signar un decret pel qual es prohibien els bigotis i que obligava els homes a afaitar-se'l almenys una vegada cada 15 dies.



A més, el 1535 un altre monarca britànic, Enric VIII —qui precisament era barbut— va implantar un impost sobre les barbes: va decretar una llei que obligava els homes a tributar per les seves barbes. Més endavant, en un intent d'europèitzar la societat russa, Pere I el Gran va instaurar un impost progressiu sobre les barbes: els nobles, senyors i comerciants de la ciutat que llavors era la capital, Sant Petersburg, havien de pagar cent rubles l'any; els artesans i servents de la noblesa, 60 rubles, i els residents de Moscou, 30 rubles. Qui pagava l'impost rebia una mena de moneda de coure que indicava que havia complert amb la llei.

## 2. El cafè

Aquesta beguda tan popular ha estat prohibida diverses vegades i a diferents llocs al llarg dels segles. A Europa, una de les històries més comentades és el suposat experiment que va fer el rei Gustau III de Suècia per demostrar els perjudicis que el cafè podia tenir en les persones. El monarca va decidir commutar la pena de mort a dos bessons a canvi que un begués cafè cada dia i que l'altre begués te en igual quantitat, pensant que moriria abans el primer. Per a disgust de Gustau, el primer a morir va ser ell mateix, seguit del bevedor de te. La veracitat de l'anècdota ha estat qüestionada, però no les prohibicions que van tenir lloc a la Meca i a Turquia.



El 1511, a l'Aràbia Saudita, el governador Khair Beg va decidir prohibir el cafè després d'observar un grup d'homes bevent-ne en una mesquita. Per a la seva sorpresa, qui en consumia podia quedar-se tota la nit despert resant. Després de reunir un grup d'experts perquè li expliquessin les vileses de la beguda, en va prohibir el consum.

Una mica més a l'oest, Murat IV, sultà de l'imperi Otomà entre 1623 i 1640, en va prohibir el consum, juntament amb el tabac i l'alcohol. La història diu que recorria els carrers vestit de civil per trobar els infractors de la norma, als quals decapitava amb les seves pròpies mans.

## 3. Els indis

Els indis són un exemple de la persecució de què han estat objecte moltes minories.

Per exemple, després de les guerres índies del segle XIX, els Estats Units van establir els internats amerindis. En aquest moment la societat americana creia que els nens nadius americans necessitaven ser adoctrinats. L'experiència de l'internat sovint va resultar traumàtica per a aquests infants: els prohibiren parlar les seves llengües, els adoctrinaren en el cristianisme i se'ls negà el dret a practicar les religions indígenes, i de moltes altres formes foren forçats a abandonar la seva identitat i a adoptar la cultura europeoamericana. A més, als Estats Units, els indis no van ser ciutadans legals fins al 2 de juny de 1924, quan el Congrés va atorgar la ciutadania a tots els nadius americans nascuts al país.



#### 4. Anacronismes d'avui dia

Avui dia encara hi ha lleis que, per la seva absurditat o anacronisme, ens han cridat l'atenció. Al Regne Unit és il·legal entrar al Parlament amb armadura, i durant molts anys també ho va ser el fet de morir-s'hi. Al Japó, un germà gran pot demanar oficialment al seu germà petit que li cedeixi la mà de la seva parella; a més, estan obligats a entendre's. A Alemanya el coixí està considerat una arma, així és que es poden presentar càrrecs contra tothom qui participi en una guerra de coixins. I, per acabar, un antònim de les prohibicions: a la ciutat de York és permès matar un escocès armat amb arc i fletxes.

<https://www.sapiens.cat> (adaptació)

1. **Determinats monarques anglesos i russos varen prohibir la vellositat facial masculina per raons sanitàries.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
2. **El pronòstic del rei Gustau III no es complí, ja que el primer germà que perdé la vida fou el que no havia begut cafè.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
3. **A l'Aràbia Saudita i a l'imperi Otomà el consum de cafè i altres substàncies addictives es castigà amb la pena de mort.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
4. **L'internament en orfenats adoctrinadors o la negació de la ciutadania americana són alguns exemples de la discriminació que patiren els indis als Estats Units.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
5. **Alguns anacronismes actuals són: a Alemanya no es poden fer guerres de coixins, al Japó es pot robar l'esposa al germà petit, a York es pot matar un escocès amb falda...**
  - a) Vertader
  - b) Fals

<b>Ex. 1</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Punts	7	5,25	3,5	2,33	1,17	0

**ÀREA 2. Exercici 2**

**8 punts**

**Llegiu el text següent i marcau la resposta correcta d'acord amb la informació que hi apareix.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

## **SOBREMEDICAR, PERJUDICIAL PER A LA SALUT**

**La prevenció i la por dels pacients incentiven els sobretractaments i els danys que duen associats**



A l'hora de curar una malaltia, no sempre fer més és millor. Aquest és el missatge que els professionals d'Atenció Primària de les Balears volen llançar a una població que, històricament, ha considerat com a problemes mèdics circumstàncies lligades a la vida mateixa. «Convertim en una qüestió mèdica coses comunes com la menopausa o la ruptura d'una relació, i veim un problema social en el cas d'una persona que simplement és tímida», explica la doctora d'Atenció Primària Sara Guerrero.

Sobrediagnosticar i sobretractar els pacients s'està convertint en un problema comú, sobretot als centres de salut, la porta d'entrada del sistema sanitari. «Vivim en una societat basada en la immediatesa, però les malalties s'han de passar. Curar un constipat requereix un temps, la grip s'ha de passar al llit i no tot s'arregla amb els antibiòtics», explica Guerrero.

La sobremedicació pot tenir com a conseqüència «un seriós problema de salut pública». Per posar-ne un exemple, l'abús dels antibiòtics pot conduir a la immunitat dels bacteris. En qualsevol cas, aquesta metgessa assegura que les decisions sobre la sanitat s'han de prendre de manera conjunta i requereixen la valoració prèvia d'un professional. «És important que el sistema integri el pacient, que ha d'estar informat tant de les coses bones com de les dolentes. A partir d'aquí, s'han de prendre decisions conjuntes amb la major qualitat assistencial», explica Guerrero.

Una de les principals traves per prevenir la sobremedicació són els mateixos pacients, que reclamen més tractaments. Guerrero, a més, entona el *mea culpa* de part del seu col·lectiu, ja que «de vegades els metges cedim a peticions dels pacients, ja sigui perquè ens costa dir que no, per sentiments d'amistat cap a ells o perquè també tenim por d'equivocar-nos».

En el pitjor dels casos, una sobremedicació pot acabar amb la mort del pacient. Hi ha situacions que es coneixen com a *cascades terapèutiques*. Es produeixen quan es prescriu un medicament per pal·liar els símptomes dels efectes adversos d'un altre medicament l'ús del qual no es reconeix i, per tant, s'interpreta com un nou trastorn. «Hi pot haver casos de pacients polimedcats, sobretot si els atenen diferents especialistes», reconeix Sara Guerrero. Hi ha més perill entre els pacients crònics, oncològics o entre els de la tercera edat.

«Com menys fàrmacs prengui la gent gran, més qualitat de vida tindrà». En aquest sentit, hi ha una tasca pendent de pedagogia entre els pacients, als quals s'hauria d'explicar que «llevar-los un fàrmac els pot protegir d'efectes adversos. Molts pacients creuen que si retirem medicaments és per retallades de recursos a la sanitat, i no és cert».

### **El cas del colesterol**

Un dels casos més evidents de sobremedicació l'ha creat el mateix sistema amb el colesterol. Fa anys les xifres normals del colesterol eren més altes, però davant els riscos cardiovasculars es va anar davallant el llindar i això ha propiciat que molta més gent tingui el colesterol alt i se l'estigui tractant. «S'ha fet de manera progressiva i cada vegada som més restrictius. A més, les indústries farmacèutica i alimentària tenen molt de pes», explica la doctora, qui recomana allò més senzill, mesures higienodietètiques. «Els pacients solen infravalorar les dietes i l'exercici, però la seva repercussió és molt evident», assegura.

### **Pla de seguretat del pacient**

La Conselleria de Salut ha presentat recentment el primer Pla Estratègic de la Seguretat del Pacient.

La intenció d'aquest document és prevenir i minimitzar els errors i els esdeveniments adversos derivats de l'activitat sanitària per tal d'oferir una atenció més segura als pacients i parteix de la premissa que el 70 % dels efectes adversos en l'Atenció Primària són evitables, i que ho són més com més elevada és la seva gravetat.



La implantació de pràctiques segures és una de les actuacions primordials. Per aquest motiu, en el document es parla de la cultura que sobrevalora l'intervencionisme mèdic, el sobrediagnòstic i els tractaments innecessaris com un dels factors latents que afavoreixen els fenòmens adversos.

**6. En general, el text exposa que:**

- a) hi ha un excés de tractament i de medicació als hospitals públics provocat pels interessos de les farmacèutiques.
- b) preocupen la sobrediagnosi i la sobremedicació que es dona als centres d'Atenció Primària, causada per factors diversos.
- c) s'han prohibit pràctiques innecessàries, com la prescripció d'antibiòtics en infants, per tal de reduir el 70 % d'errors mèdics.

**7. La doctora Guerrero opina que...**

- a) el constipat i la grip no necessiten medicació.
- b) la medicació s'ha de prendre al més aviat possible perquè el pacient pugui fer vida normal.
- c) no s'ha de tenir pressa; cada malaltia necessita el seu temps.

**8. En la presa de decisions...**

- a) cal tenir present el pacient, qui ha d'estar assabentat del que passa, tant si és bo com dolent.
- b) el professional mèdic té la darrera paraula, però ha d'escoltar els familiars.
- c) no s'hi ha d'implicar el pacient, perquè el seu punt de vista no és professional.

**9. Quin missatge vol transmetre la doctora a les persones majors?**

- a) Els recursos sanitaris no s'han de malgastar.
- b) Reduir la medicació que prenen els serà beneficiós.
- c) Han d'anar sempre al mateix metge i no a diferents especialistes.

**10. Què ha passat amb el colesterol?**

- a) Anys enrere la població no era tan sedentària i tenia el colesterol més baix.
- b) Gràcies als nous medicaments per tractar-lo, han minvat les patologies cardiovasculars.
- c) Ara hi ha més gent que se'l tracta perquè el llinar ha anat davallant.

<b>Ex. 2</b>	<b>Encerts</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Punts	8	6	4	2,67	1,33	0

**ÀREA 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mínim 7,5 punts]**

**Marcau la resposta correcta (a, b, c) en cada cas.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. **Quina opció de masculí / femení és correcta?**
  - a) gendre / nora; arqueòleg / arqueòlega
  - b) comte / comtessa; bruixa / bruixot
  - c) príncep / princesa; ase / somera
  
2. **És indiscutible que necessitam \_\_\_\_\_ aquest lloc de feina \_\_\_\_\_.**
  - a) cobrir / immediatament
  - b) cubrir / immediatament
  - c) cubrir / immediatament
  
3. **Viure en un indret tan \_\_\_\_\_ com aquest té alguns \_\_\_\_\_.**
  - a) aïllat / desavantatges
  - b) aïllat / desventatges
  - c) aïllat / desavantatges
  
4. **Estic fart que plougui. M'agradaria que \_\_\_\_\_ el sol.**
  - a) sortigués
  - b) surti
  - c) sortís
  
5. **Indicau quina de les tres opcions no són sinònims.**
  - a) xop / colpejat
  - b) senar / imparell
  - c) galtada / bufetada
  
6. **Està comprovat que aquest aliment és molt \_\_\_\_\_ per regular el \_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_ de la sang.**
  - a) bo / colesterol / circulació
  - b) bò / colesterol / circul·lació
  - c) bo / col·lesterol / circul·lació
  
7. **Quina oració és correcta?**
  - a) La producció d'aquesta vacuna implica l'aïllament d'una proteïna específica.
  - b) Es va arruïnar per culpa d'un soci traïdor que li manipulà la comptabilitat.
  - c) He vist els veïns, que arribaven de Suïssa, conduïnt la furgoneta nova

**8. Quina oració està ben accentuada?**

- a) El Taj Mahal, a l'Índia, es va construir com a ofrena póstuma a l'esposa de l'emperador, morta després del naixement del catorzé fill.
- b) La balena blava és un mamífer marí que habita sobretot el nord de l'oceà Atlàntic.
- c) La catedral de Notre Dame de París és un edifici francès dels més antics de l'estil gòtic.

**9. He ensenyat \_\_\_\_\_ companys de despatx com funcionen les noves impressores.**

- a) als
- b) els
- c) a els

**10. El sindicat i la patronal estan d'acord \_\_\_\_\_ flexibilitat horària a l'empresa.**

- a) en què / hi haguí
- b) a que / hagi
- c) que / hi hagi

**11. No cal que dugueu la còpia, jo \_\_\_\_\_.**

- vos l'imprimiré
- us la imprimiré
- us l'imprimiré

**12. Tria la substitució pronominal correcta per a aquesta frase:**

*Dona el regal que has comprat a les teves filles.*

- a) Dona'ls-el.
- b) Dona'ls-hi.
- c) Dona-les-hi.

**13. No he demanat \_\_\_\_\_ perquè no tenc \_\_\_\_\_ de pagar.**

- a) la compte / costum
- b) el compte / la costum
- c) el compte / el costum

**14. Quina és la frase correcta?**

- a) Anava tant despistat que es va caure i es va fer un trenc.
- b) Anava tan despistat que va caure's i es va fer un trenc.
- c) Anava tan despistat que va caure i es va fer un trenc.

- 15. Ens hem de reunir urgentment perquè \_\_\_\_\_ una decisió.**
- hi ha que prendre
  - s'ha de prendre
  - tenim que prendre
- 16. No us podem lliurar el certificat a l'instant, \_\_\_\_\_ cal fer una sol·licitud per escrit amb la petició.**
- sinó que
  - sinó
  - si no que
- 17. Tenim \_\_\_\_\_ d'anar a Menorca \_\_\_\_\_ un pic a l'any.**
- la intenció / almenys
  - l'intenció / com a mínim
  - intenció / al menys
- 18. Més de la \_\_\_\_\_ de l'exposició estava dedicada a l'escultura \_\_\_\_\_.**
- meitad / contemporànea
  - mitat / contemporànea
  - meitat / contemporània
- 19. Quina oració és incorrecta?**
- El company amb el que visc estudia medicina.
  - el company amb qui visc estudia medicina.
  - El company amb el qual visc estudia medicina.
- 20. Quina és la frase correcta?**
- En el cas de que no hi vagis, avisa'm.
  - El comprarem només en el cas que ens facin descompte.
  - L'alarma sona en cas de que hi hagi fum a l'edifici.
- 21. En quina sèrie totes les paraules són correctes?**
- disfrutar / event / endarrerir
  - percentatge / inolvidable / novedat
  - esgotament / carícia / oblit
- 22. Estic acostumada a dormir sis hores \_\_\_\_\_ faig feina a \_\_\_\_\_.**
- des de que / l'aduana
  - desde que / la aduana
  - des que / la duana

**23. Quina frase és correcta?**

- a) M'agrada passejar sense presa.
- b) Només queda un troç de massapà.
- c) A Saragossa les tarifes del tren són abusives.

**24. \_\_\_\_\_ aniré a l'arxiu; necessit informació \_\_\_\_\_ treball de fi de curs.**

- a) Al migdia / per al
- b) Al mig dia / pel
- c) Pel migdia / per el

**25. En quina sèrie totes les paraules són correctes?**

- a) mudança / harmonia / sel·lecció
- b) girassol / hebreu / mileni
- c) guarda-roba / malhumorat / satèl·lit

**26. Quina és la datació correcta?**

- a) Dilluns, 20 de Maig de 2019
- b) Dilluns, a 20 de Maig de 2019
- c) Dilluns, 20 de maig de 2019

**27. Vaig anar a la reunió \_\_\_\_\_ president de la comunitat de veïnats.**

- a) com a
- b) com
- c) com al

**28. \_\_\_\_\_ està prohibit encendre \_\_\_\_\_ llums abans de les 18 h.**

- a) D'ara en davant / les
- b) D'ara endavant / els
- c) D'ara en endavant / les

**29. Quina construcció de gerundi és correcta?**

- a) Va tenir un accident, resultant sortadament il·lès.
- b) Plovent d'aquesta manera, no podem sortir.
- c) La meva filla va estudiar medicina, obtenint el títol l'any passat.

**30. Què significa l'expressió «estar en dejú»?**

- a) Tenir la sensació de ja haver viscut una experiència.
- b) No haver menjat res des del començament del dia.
- c) Necessitar l'ajut d'algú per fer qualche cosa.

<b>Encerts</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
Punts	15,00	14,38	13,75	13,13	12,5	11,88	11,25	10,63	10,00	9,38	8,75
<b>Encerts</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Punts	8,13	7,50	7,08	6,67	6,25	5,83	5,42	5,00	4,58	4,17	3,75
<b>Encerts</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
Punts	3,33	2,92	2,50	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42	0		

**ÀREA 4 Expressió escrita**

**30 punts [mínim 15 punts]**

- (!) *Aquest full només serveix per fer-hi un esborrany (no l'heu d'entregar). Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.  
No hi poseu les vostres dades personals.  
No escrigueu tot el text en majúscules.  
Les paraules copiades de l'enunciat no compten*

**ÀREA 4. Exercici 1**

**15 punts**

**Sou a l'estranger a fer un voluntariat durant un mes. Escriviu un missatge de correu electrònic a un amic per contar-li l'experiència (80-100 paraules).**

*(Si el cos del text té menys de 65 paraules, no es corregirà.)*

De:	
Per a:	
Assumpte:	

**ÀREA 4. Exercici 2**

**15 punts**

**Heu vist per Internet aquestes tres ofertes laborals i n'hi ha una que us interessa molt. Escriviu una carta de presentació amb tota la informació necessària per aconseguir el lloc de feina (150-180 paraules).**

*(Si el cos del text té menys de 130 paraules, no es corregirà.)*

**MD HOTELS selecciona personal per a la temporada d'estiu:**

AJUDANT DE RECEPCIÓ  
 AJUDANT DE CUINA  
 CAMBRER / CAMBRERA  
 CAMBRER DE PISOS / CAMBRERA DE PISOS

**FISIOTERAPEUTA PER AL CENTRE FISIOSALUT**

Tasques: dur a terme tractaments als pacients del centre.

Horari: 40 h setmanals.

Tipus de contracte: possibilitat d'indefinit.

Formació / titulació: diplomatura o grau en fisioteràpia.

Experiència: imprescindible.

**Empresa d'assessoria i auditoria necessita comptable**

Estudis mínims: formació professional grau superior – administració i finances

Experiència mínima: 4 anys

Descripció: necessitam una persona amb coneixements comptables i fiscals i domini del programari Office.

Es valora molt el coneixement d'idiomes.



## B2 Solucionari

### Àrea 1. Comprensió oral

Exercici 1

1a – 2b – 3b – 4b – 5b

Exercici 2

6b – 7b – 8c – 9c – 10b

### Àrea 2. Comprensió lectora

Exercici 1

1b – 2a – 3b – 4a/b\* – 5b

\*En la pregunta 4 es consideren correctes les dues opcions.

Exercici 2

6b – 7c – 8a – 9b – 10c

### Àrea 3. Domini pràctic del sistema lingüístic

1 b	6 a	11 b	16 a	21 c	26 c
2 a	7 b	12 a	17 a	22 c	27 a
3 a	8 b	13 c	18 c	23 c	28 b
4 c	9 a	14 c	19 a	24 a	29 b
5 a	10 c	15 b	20 b	25 c	30 b

**ÀREA 5 Expressió oral i interacció 25 punts [mínim 12,5 punts]**

**SUPÒSIT 1**

<b>Exercici 1</b>	<b>Presentació, coneixença de l'examinand</b> (interacció amb l'examinador)	<b>No puntua</b>
-------------------	--	------------------

<b>Exercici 2</b>	<b>Interacció entre els examinands</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	--	-----------------

Anau passejant pel carrer i us trobau un bon amic o una bona amiga, a qui fa estona que no veis.

**Examinand A.** Li proposau anar a prendre alguna cosa per contar-li que teniu problemes i que voleu canviar de feina.

**Examinand B.** Acceptau la proposta per escoltar què us ha de contar i aconsellar-li què ha de fer.

<b>Exercici 3</b>	<b>Intervenció individual</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-------------------------------	-----------------

Participau en una tertúlia que s'emet a la ràdio municipal i exposau la vostra opinió sobre la prohibició de fumar i beure alcohol a les platges.

## SUPÒSIT 2

<b>Exercici 1</b>	<b>Presentació, coneixença de l'examinand</b> (interacció amb l'examinador)	<b>No puntua</b>
-------------------	--	------------------

<b>Exercici 2</b>	<b>Interacció entre els examinands</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	--	-----------------

Sou una parella i heu d'anar de viatge a València.

**Examinand A.** Intentau convèncer la vostra parella per anar-hi en vaixell.

**Examinand B.** Intentau convèncer la vostra parella per anar-hi en avió.

<b>Exercici 3</b>	<b>Intervenció individual</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-------------------------------	-----------------

Participau en una tertúlia que s'emet a la ràdio municipal i exposau la vostra opinió sobre la limitació de la circulació de vehicles al centre de les ciutats.

## SUPÒSIT 3

---

<b>Exercici 1</b>	<b>Presentació, coneixença de l'examinand</b> (interacció amb l'examinador)	<b>No puntua</b>
-------------------	--	------------------

<b>Exercici 2</b>	<b>Interacció entre els examinands</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	--	-----------------

Sou dos amics que estau mantenint una conversa.

**Examinand A.** Us acabau de comprar un robot de cuina. Estau molt satisfet de la nova adquisició i explicau al vostre amic per què us agrada tant.

**Examinand B.** No us agraden gens aquests aparells per cuinar. Explicau-li per què n'estau en contra.

<b>Exercici 3</b>	<b>Intervenció individual</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-------------------------------	-----------------

Participau en una tertúlia que s'emet a la ràdio municipal i exposau la vostra opinió sobre la decisió de prohibir el lloguer turístic al centre de les ciutats.