



ÀREA 1 Comprensió oral

20 punts [mínim 10 punts]

ÀREA 1. Exercici 1

14 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del programa *La lletra menuda* de Catalunya Ràdio. Tria la resposta correcta d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. Quina és l'afirmació correcta?

- a) Enrico Caruso va actuar dos dies a Barcelona.
- b) Quan Caruso cantà a Barcelona, era poc conegut.
- c) L'actuació de Caruso a Girona va ser molt comentada.

2. L'òpera *Rigoletto*...

- a) es va estrenar al Liceu.
- b) es va estrenar a Venècia.
- c) no s'havia representat mai a Barcelona.

3. Quina afició tenia el cantant?

- a) Dibuixar caricatures dels periodistes.
- b) Fer caricatures dels altres cantants de la funció.
- c) Dibuixar-se a si mateix com a personatge.



4. Com era el caràcter de Caruso?

- a) Arrogant i egoista.
- b) Simpàtic i agradable.
- c) Serios i profundament religiós.

5. Quina és l'opció vertadera?

- a) Caruso fumava molt cada dia.
- b) Caruso fumava només abans de les funcions.
- c) Caruso fumava ocasionalment.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0

ÀREA 1. Exercici 2

6 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del programa *Del camp a la mar*, d'IB3 Ràdio. Responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

- 6. El presentador diu l'hora exacta en què ha sortit el sol i en què es pondrà.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

- 7. De cada vegada el dia es fa un poc més llarg.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

- 8. El Ministeri ha prohibit la venda de iogurts i formatge.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

- 9. La llagosta de Menorca s'ha venut a més de 70 euros.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

- 10. El presentador entrevistarà el president de la Federació Pitiüsa de Races Autòctones.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	6	4,5	3	2	1	0

Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta, d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

MOLT MÉS QUE MASCOTES!

Potser en alguna ocasió heu vist pel carrer un ca que guia una persona cega. Però hi ha moltes altres situacions en què aquests animals ens poden ajudar. Són els cans d'assistència.

Què fan?

Aquests cans acompanyen i ajuden persones que tenen alguna discapacitat o malaltia. I ho fan tant físicament (fent coses que les persones no poden fer) com psicològicament (avisant o ajudant).

Com es trien?

Moltes vegades són cans abandonats o perduts que es troben en una canera. Se'n tria un i es creen situacions per veure com reacciona.

Es valora com es comporta i així se sap quines habilitats té: sensibilitat a l'oïda, a l'olfacte, relació amb els humans... Per seleccionar els cans, cal saber llegir en el seu llenguatge corporal allò que fan, allò que diuen.



Què aporten?

Aquests animals, davant la llei, són una ajuda tècnica, com ho és una cadira de rodes o un audiòfon. Però l'ajuda del ca va molt més enllà i té una sèrie d'avantatges:

- Es mou per ell mateix i s'adapta molt més a la realitat del moment.
- Crea un lligam afectiu, una amistat única i especial amb el seu amo.
- Dona suport psicològic a l'amo, que guanya independència, seguretat i s'integra millor en les relacions amb els altres.

Tothom en pot tenir?

Per tenir un ca d'assistència, primer us han d'agradar els cans. Perquè, a més de cuidar-lo (treure'l a passejar, dur-lo al veterinari, netejar-lo...), el propietari ha de ser disciplinat i mantenir les conductes que l'animal ha après.

Quins tipus de ca d'assistència hi ha?

- **Ca PIGALL.** És el més freqüent. Fa de guia de persones cegues o que no hi veuen bé del tot. Ha de ser un animal serè i molt obediènt: el seu dia a dia és ple d'ordres que cal complir!
- **Ca de SERVEI.** Ajuda persones que tenen problemes per a moure's bé. Aquests cans obren i tanquen portes, interruptors, calaixos; porten objectes... Ha de ser un ca tranquil, previsible i pacient.
- **Ca de SENYALITZACIÓ DE SONS.** Acompanya persones sordes o que tenen problemes d'audició. És capaç de diferenciar timbres, telèfons, el nom de l'amo, el plor d'un infant... Per comunicar-se amb l'amo, li toca el peu, s'aixeca sobre les potes del darrere... El seu objectiu és cridar-li l'atenció. Ha de saber reaccionar molt bé als sons, tenir curiositat pels renous, ser investigador, tenir iniciativa... Només un petit renou li farà aixecar les orelles.
- **Ca d'AVÍS.** Assisteix persones que pateixen epilèpsia o diabetis. A través de l'olfacte detecta un canvi de substàncies en el cos de l'amo i anuncia que hi pot haver una crisi. Ha de ser un bon descobridor d'olors perquè, a partir de l'olfacte, detecta una baixada de sucre o un atac epilèptic.



Com es preparen els cans?

La clau dels entrenaments és el reforç positiu. Hi ha tres reforçadors bàsics:

- **El menjar:** se'ls dona un petit premi cada vegada que fan el que se'ls demana.
- **El joc:** un cop han fet la feina, se'ls fa jugar i fer activitats divertides per compensar-ho.
- **L'afecte:** quan responen bé al que se'ls ha demanat, se'ls compensa amb manifestacions d'afecte, amb carícies i amb la veu.

1. En general, aquest text...

- a) explica com són els cans d'assistència, una raça especial per a les persones cegues.
- b) aporta informació diversa sobre els cans d'assistència: les capacitats que tenen, a quines persones ajuden, com s'entrenen...
- c) explica com ho ha de fer una persona amb discapacitat per comprar un ca que l'ajudi.

2. Quina és l'afirmació vertadera?

- a) Tots els cans d'assistència han de tenir molt bona oïda.
- b) Aquests cans es crien des de petits en centres especials on reben entrenament diari.
- c) Cada tipus de ca d'assistència té una habilitat i un caràcter especials.

3. Comparat amb altres aparells (per exemple, una cadira de rodes), quin avantatge té un ca d'assistència?

- a) És més econòmic.
- b) És com un amic.
- c) És més ràpid.

4. Quin tipus de ca necessita una persona que, per exemple, camina amb dificultat?

- a) Un ca de servei.
- b) Un ca pigall.
- c) Un ca d'avís.

5. Què fa un ca de senyalització de sons per avisar el seu amo?

- a) El toca.
- b) S'ajeu al terra.
- c) El llepa.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0

ÀREA 2. Exercici 2

6 punts

Llegiu el text que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

El desert del Sàhara

El desert del Sàhara és el desert d'arena més gran del món, ho sabíeu? Es troba al nord d'Àfrica i té més de 2,5 milions d'anys. L'extensió és d'aproximadament el 27 % del continent africà; és a dir, és quasi tan gran com Europa o els Estats Units. En aquest desert, s'hi han filmat moltíssimes pel·lícules i reportatges.

La major part del Sàhara són grans superfícies planes de terreny amb roques, mentre que les extenses formacions de dunes d'arena que associem amb el desert només representen una petita part de la superfície. Algunes de les dunes supera els 180 metres d'alçada. El punt més alt al Sàhara és l'Emi Koussi, un volcà de 3.415 metres!

En la nostra ment, tots associem el Sàhara a l'absència d'aigua, però diuen que just davall hi ha un mar, el mar d'Albienne, que és el llac subterrani més gran del món. I és que, fa 8.000 anys, el que ara és arena era un paisatge humit ple de muntanyes, boscos, animals... i també de persones. Diferents cultures han habitat aquest espai des de fa milers d'anys. En són una mostra les pintures trobades en les parets de les coves, que representen una gran varietat d'animals, com el cocodril. També s'hi han trobat fòssils de dinosaures.

L'aigua subterrània és la que permet la vida a la població nòmada que viu en aquest desert, els tuàregs, que suporten la calor amb llargues túniques de color blau. Aquests *homes blaus* caminen molts quilòmetres cada any amb les seves famílies seguint els estels que els guien el camí i els duen als pous que només ells coneixen. Devora els pous, planten les seves tendes, anomenades *khaimes*, i queden en aquest lloc fins que l'aigua s'acaba i han de tornar a partir.

Els habitants originaris del Sàhara són els berbers (que en la seva llengua vol dir *persones lliures*) i els tuàregs, que ja hem comentat. Al costat de les muntanyes de l'Atlas, abans d'entrar a dins les dunes, hi ha petites zones amb molta vegetació, ja que s'hi ha pogut canalitzar un poc d'aigua de les muntanyes. Allà les palmeres i els dàtils contrasten amb la terra seca i l'arena: són els famosos oasis, on viuen molts berbers a pobles fets de fang i palla.

6. **El desert del Sàhara té més o manco la mateixa extensió que Europa o els Estats Units.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

7. **Les dunes ocupen gairebé tota la superfície del Sàhara, tot i que també hi ha algunes parts de roques.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

8. **La duna més alta del Sàhara supera els 3.000 metres d'alçada.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

9. **Molts anys enrere, aquesta part del món no era tan seca i hi habitaven animals com els dinosaures i els cocodrils.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

10. **Els tuàregs viuen en tendes i els berbers en cases de fang.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	6	4,5	3	2	1	0

ÀREA 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mínim 7,5 punts]

Marcau al full òptic l'opció correcta (a, b, c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. El _____ sempre _____ les sabates abans de tornar-les al client.
 - a) sabaté / netetja
 - b) sabater / netetja
 - c) sabater / neteja

2. El _____ de la cova es pogué fer gràcies al _____ de l'equip de recerca de la UIB.
 - a) descobriment / suport
 - b) descobriment / suport
 - c) descobriment / suport

3. Mai no havia _____ tant.
 - a) corrut
 - b) corrent
 - c) corregut

4. Indicau la frase correcta.
 - a) Quina deixadessa... Tot el pati és ple de brutícia.
 - b) Quina deixadesa... Tot el pati és ple de brutícia.
 - c) Quina deixadeça... Tot el pati es plè de brutícia.

5. Hem de trobar una _____ perquè el menjador quedi més _____.
 - a) sol·lució / espaiós
 - b) sol·lució / espaiós
 - c) solució / espaiós

6. Indicau quina és la frase incorrecta.
 - a) Vaig enviar-li un missatge electrònic la setmana passada.
 - b) Li vaig envià un missatge electrònic la setmana passada.
 - c) La setmana passada li vaig enviar un missatge electrònic.

7. Cercam un restaurant que _____ de la platja.
 - a) estigui / a prop
 - b) estés / aprop
 - c) estiria / prop

- 8. Avui el museu està tancat. És millor que anem a _____.**
- un altre banda
 - una altre banda
 - una altra banda
- 9. Indicau quina és la frase correcta.**
- Vols anar a sopar a Ciutadella? No, no vull anar.
 - Vols anar a sopar a Ciutadella? No, no vull anar'hi.
 - Vols anar a sopar a Ciutadella? No, no vull anar-hi.
- 10. Quina frase està ben accentuada?**
- M'agradaria anar de viatge a París.
 - Hauria de parlar amb vostés.
 - Ahir anàrem a córrer per la muntanya.
- 11. Aquesta còpia no té _____ veure amb el quadre original.**
- gens que
 - res a
 - mai que
- 12. Vaig veure _____ amb sa mare _____ carrer.**
- n'Irene / per al
 - na Irene / per el
 - na Irene / pel
- 13. No _____ això!**
- fagis
 - fassis
 - facis
- 14. Quina és la frase correcta?**
- Avui m'he caigut i m'he romput un angle.
 - Avui he caigut i m'he romput una unglà.
 - Avui m'he caigut i m'he romput un unyol.
- 15. Què significa "viure de lloguer"?**
- Viure sense fer feina de l'herència rebuda.
 - Viure en una casa per la qual es paga un preu cada mes.
 - Viure en una finca al camp.

- 16. nirem _____ la plaça en bicicleta.**
- fins
 - fins a
 - fins en
- 17. Com s'escriu aquesta quantitat en números: 247.135?**
- Dos cents quaranta-set mil cent trenta-cinc.
 - Dos-cents quaranta-set mil-cents trenta-cinc.
 - Dos-cents quaranta-set mil cent trenta-cinc.
- 18. La piscina municipal no és _____. S'ha de pagar una _____ anual per ser-ne soci.**
- gratuïta / qüota
 - gratuïta / quota
 - gratuïta / cuota
- 19. Fixau-vos en l'ús de quan/quant i indicau quina és l'opció correcta.**
- Encara no sé quant cobraré. M'imagín que un poc més que l'any passat.
 - Quan tot estigui a punt, ja us diré quans de minuts heu d'esperar.
 - Quant preferiu anar al cinema, dilluns o dimecres?
- 20. Quina frase és la correcta?**
- Si escoltassis més, aprendries aviat.
 - Si escoltaràs més, aprens aviat.
 - Si escoltes més, aprenies aviat.
- 21. En quina frase hi ha una paraula incorrecta (barbarisme)?**
- El tren arriba amb retràs.
 - Baixaré de l'autobús a la propera aturada.
 - Hem esperat el taxi una bona estona.
- 22. El logotip està format per _____.**
- un triàngul i un cercol
 - un triangle i un cercle
 - un triangle i un círcul
- 23. Quan qualcú està estirat al terra horitzontalment està _____.**
- assegut
 - ajagut
 - aixecat

24. Què és un embós?

- a) na acumulació de vehicles en una carretera.
- b) Un objecte amb forma de con per abocar líquid.
- c) Un cop fort de les ones contra una embarcació.

25. Les dues _____ són _____.

- a) arracades / iguals
- b) racades / igual
- c) aracades / iguales

26. Sempre han estat unes nines molt _____.

- a) xeradores i felïçs
- b) xarradores i felïçes
- c) xerradores i felices

27. Els _____ solem sopar de crema de _____.

- a) dilluns / carabassó
- b) dillunsos / carabaçó
- c) dillunsos / carebassó

28. Quina és l'opció correcta?

Na Marta no sap com anirem al concert.

- a) Avisa-li que n'anirem en metro.
- b) Avisa-la que hi anirem en metro.
- c) Avisa-li que anirem en metro.

29. Indicau l'opció correcta.

- a) Aquesta tassa de te és pel professor.
- b) Aquesta taça de te és per el profesor.
- c) Aquesta tassa de te és per al professor.

30. Els robiols estan farcits de confitura d' _____?

- a) albercoc
- b) albarcoc
- c) aubarcoc

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	15,00	14,38	13,75	13,13	12,5	11,88	11,25	10,63	10,00	9,38	8,75
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	8,13	7,50	7,08	6,67	6,25	5,83	5,42	5,00	4,58	4,17	3,75
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	3,33	2,92	2,50	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42	0		

ÀREA 4 Expressió escrita

20 punts [mínim 10 punts]

- (!) *Aquest full només serveix per fer-hi un esborrany (no l'heu d'entregar). Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
No hi poseu les vostres dades personals.
No escrigueu tot el text en majúscules.
Les paraules copiades de l'enunciat no compten*

ÀREA 4. Exercici 1

8 punts

Un familiar vostre us ha fet un gran favor i, per això, li feis un regal acompanyat d'una targeta. Escriviu el text d'agraïment que posaríeu en aquesta targeta. (80-100 paraules)

(Si el cos del text té menys de 65 paraules, no es corregirà.)



ÀREA 4. Exercici 2

12 punts

Aquest cap de setmana heu anat d'excursió. Escriviu un missatge electrònic a un amic per contar-li l'experiència i descriure-li amb detall el paisatge de la zona. (130-150 paraules)

(Si el cos del text té menys de 110 paraules, no es corregirà.)

De:

Per a:

Assumpte:

B1 Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral

Exercici 1

1a – 2b – 3c – 4b – 5a

Exercici 2

6a – 7b – 8b – 9b – 10a

Àrea 2. Comprensió lectora

Exercici 1

1b – 2c – 3b – 4a – 5a

Exercici 2

6a – 7b – 8b – 9a – 10a

Àrea 3. Domini pràctic del sistema lingüístic

1 c	6 b	11 b	16 b	21 a	26 c
2 c	7 a	12 c	17 c	22 b	27 a
3 c	8 c	13 c	18 b	23 b	28 b
4 b	9 c	14 b	19 a	24 a	29 c
5 c	10 c	15 b	20 a	25 a	30 a

SUPÒSIT 1

Full per a l'examinador

Exercici 1	Presentació, coneixença de l'examinand (interacció amb l'examinador)	5 punts
-------------------	--	----------------

Demaneu a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demaneu un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

(!) *Ha de ser una conversa, no pas un interrogatori.
S'ha de crear un ambient per rompre el gel.*

Exercici 2	Interacció entre els examinands	10 punts
-------------------	--	-----------------

Trobau un familiar a la sala d'espera del centre de salut i us contau mútuament per què sou allà.

Examinand A. Vàreu caure i us han de fer unes cures.

Examinand B. Fa uns dies que us trobau molt cansat.



Exercici 3

Intervenció individual

10 punts

Fa una setmana que no teniu cotxe perquè és al mecànic. Explicau els avantatges i inconvenients d'aquesta situació.



SUPÒSIT 2

Full per a l'examinador

Exercici 1	Presentació, coneixença de l'examinand (interacció amb l'examinador)	5 punts
-------------------	--	----------------

Demaneu a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demaneu un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

(!) *Ha de ser una conversa, no pas un interrogatori.
S'ha de crear un ambient per rompre el gel.*

Exercici 2

Interacció entre els examinands

10 punts

Anau pel carrer i trobau un familiar amb qui feia temps que no coincidíeu i converseu sobre la família.

Examinand A. Explicau com es troben els vostres pares.

Examinand B. Explicau com es troben els vostres fills.



Exercici 3

Intervenció individual

10 punts

Fa un mes que heu decidit adquirir uns hàbits de vida més saludables: fer exercici, menjar sa... Explicau exactament què feis i com un sentiu amb el canvi.



SUPÒSIT 3

Full per a l'examinador

Exercici 1	Presentació, coneixença de l'examinand (interacció amb l'examinador)	5 punts
-------------------	--	----------------

Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

(!) *Ha de ser una conversa, no pas un interrogatori.
S'ha de crear un ambient per rompre el gel.*

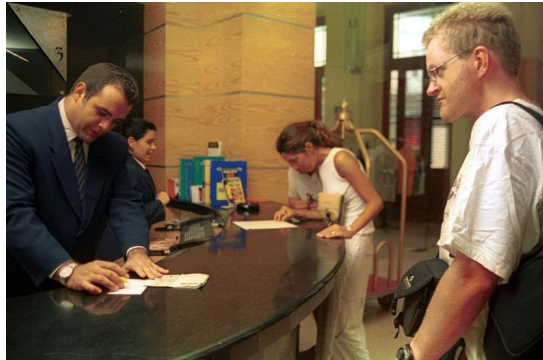
Exercici 2

Interacció entre els examinands

10 punts

Anau pel carrer i trobau un familiar amb qui feia temps que no coincidíeu i us contau mútuament com us va la feina.

Examinand A. Treballau en un hotel.



Examinand B. Teniu un petit comerç.



Exercici 3	Intervenció individual	10 punts
-------------------	-------------------------------	-----------------

Heu decidit anar a viure a un altre país i canviar de vida. Explicau per què ho feis i què fareu allà exactament.

