

Treball per projectes amb el suport de la biblioteca escolar (PDI)

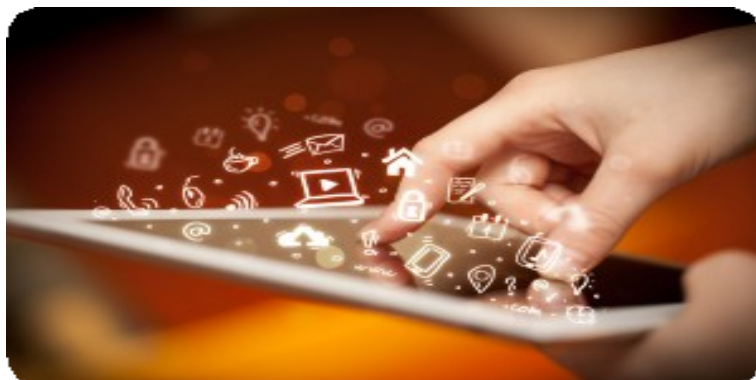
Curs 2019-2020

Esdeveniment 16335

32 hores - 65 places

Autonòmic

A distància



Servei d'Innovació Educativa
25 d'octubre de 2019 a 8 d'abril de 2020

Línia estratègica

1. Metodologies d'aprenentatge

Destinataris

Professorat dels 12 centres seleccionats a la convocatòria del programa de formació i transferència "Treball per projectes amb el suport de la biblioteca escolar (projectes documentals integrats)" per als cursos escolars 2019-2020 i 2020-2021.

Formació específica per al professorat inscrit com a participant en la sol·licitud de la convocatòria (3/5 per centre).

Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.

Objectius

Impulsar que les biblioteques escolars facilitin el disseny i desenvolupament de programes per a l'adquisició de la competència informacional en l'ús, tractament i producció de la informació en els diferents suports i formats, així com les possibilitats que ofereix la biblioteca per a la incorporació de metodologies innovadores conseqüents amb les necessitats educatives actuals.

Conèixer la contribució de la biblioteca escolar a l'adquisició i desenvolupament de les competències informacionals.

Aprendre a dissenyar projectes d'investigació des de la biblioteca escolar, projectes documentals integrats (PDI), com a instruments per generar i estimular les noves formes d'aprenentatge d'acord amb la societat de la informació.

Dissenyar i implementar un projecte documental integrat en què sigui present la participació de la comunitat educativa.

Formar el professorat implicat en el programa en els coneixements necessaris per dissenyar el seu projecte documental integrat i la seva aplicació.

Dotar els centres participants d'una aportació econòmica destinada a l'aplicació del projecte.

Oferir un espai de reflexió entorn dels diferents aspectes de la biblioteca escolar.

Continguts

1. Biblioteca escolar: context necessari.

La biblioteca escolar com a recurs per fomentar accions de formació, intervenció i aprenentatge.

Centre de recursos de lectura, informació i aprenentatge.

Entorns educatius específics integrats en la vida de la institució escolar.

Eina fonamental per aconseguir canvis en l'educació i en el currículum escolar.

Espai d'aprenentatge físic i digital on la lectura, la consulta, la investigació, el pensament, la imaginació i la creativitat són fonamentals pel trànsit de la informació al coneixement.

2.

Biblioteca escolar i integració curricular.

3.

Projectes documentals integrats.

Metodologia que permet transformar la informació en coneixement i amb la qual la biblioteca escolar es converteix en l'eix de l'acció educativa.

Investigacions en les quals l'alumnat, a més a més d'investigar sobre un tema o problema concret, es familiaritza amb els mecanismes de cerca d'informació i treball intel·lectual utilitzant els recursos documentals de la biblioteca escolar.

-Projectes.

Passes per a elaborar un projecte documental integrat.

-Biblioteca escolar: marc dels projectes documentals integrats.

4.

Recursos documentals de la biblioteca escolar.

5.

Alfabetització en medis i informació (ALFIN/AMI).

6.

Eines digitals en el desenvolupament de projectes documentals integrats.

7.

Biblioteca escolar 2.0.

8.

Disseny d'un Projecte Documental Integrat adaptat a la realitat del centre educatiu.

9.

L'avaluació en els PDI.



Metodologia

Una sessió de formació específica de caràcter presencial, i assessorament i formació a distància durant el primer i segon trimestre del curs 2019-20 per al disseny d'un projecte documental integrat adaptat a les necessitats de cada centre.



Transferència

Cada participant elaborarà, juntament amb els altres membres del seu centre, un "Projecte Documental Integrat" adaptat a la seva realitat educativa que reflecteixi el procés duit a terme i que contengui una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 10 a dia 16 d'octubre de 2019 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a http://weib.caib.es/Suport/solicitud_email/so_email_hm. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 18 d'octubre de 2019. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 18 a dia 23 d'octubre de 2019 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, de dia 22 d'octubre de 2018 a dia 23 d'octubre de 2019, fins que s'ocupin les places lliures.

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 18 d'octubre de 2019.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de

participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

Avaluació i certificació

Assistència obligatòria a les dues hores de formació presencial i participació en el moodle a les activitats proposades per les tutores de la formació.

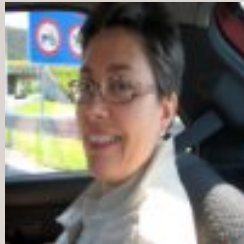
L'avaluació consisteix a fer correctament les activitats proposades i finalitzar amb el lliurament d'un "Projecte documental Integrat" elaborat amb el suport de la biblioteca escolar del centre.

Coordinació i informació

Cristina Bellver Coll
Servei d'Innovació Educativa
cbellver@dgice.caib.es

Formadors

Rosa Piquín Cancio



Licenciada en Filosofia y Ciencias de la Educación, Diplomada en Audición y Lenguaje, Diplomada en Educación Musical.

Ha sido profesora responsable de la Biblioteca escolar y coordinadora, durante 14 años, del Grupo de Trabajo del CP Pablo Iglesias que, en el curso 2005-2006, obtuvo uno de los Premios de Dinamización de Bibliotecas Escolares del MEC por el proyecto: "EN NUESTRA BIBLIOTECA ESCOLAR EMPLEAMOS PROYECTOS DOCUMENTALES INTEGRADOS PARA LEER, INVESTIGAR Y DESARROLLAR HABILIDADES DE INFORMACIÓN".

Creadora de ABAREQUE, Revista de Biblioteca Escolar en <http://www.abareque.es>, a partir del

Proyecto: "NOS INFORMAMOS, COMUNICAMOS Y APRENDEMOS CON INTERNET Y LOS MULTIMEDIA EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR" (licencia por estudios, curso 2001-2002)

Ha impartido numerosas Ponencias en relación con las Bibliotecas Escolares, la Animación Lectora, la Literatura Infantil y Juvenil, Formación de Usuarios, las relaciones entre la Biblioteca Escolar /Biblioteca Pública y los Proyectos Documentales, en Centros de Profesores, colegios, y Escuelas de Verano en Alemania, Cataluña, Andorra, Andalucía, Cantabria, Navarra, Extremadura, Galicia y Asturias. Ha sido Tutora telemática de cursos de Bibliotecas Escolares del CNICE (en convenio con Asturias, Galicia, Andalucía, La Rioja y territorio MEC) Asimismo, ha sido Tutora telemática de los cursos: Las NNTT aplicadas a transmitir el placer de leer, La prensa como recurso educativo y Las NNTT aplicadas a la Educación Primaria del PNTE. Gobierno de Navarra y de La prensa digital del ISFTIC

Es Autora de publicaciones relacionadas con la Formación de Usuarios, la Animación Lectora, la relación Bibliotecas Escolares- Bibliotecas Públicas y sobre Proyectos Documentales Integrados, entre otras el monográfico BLITZ nº6 <http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/PDIcastell.pdf>

En la actualidad es coordinadora de la BE del CP Veneranda Manzano y es profesora asociada en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Oviedo donde imparte la asignatura: Biblioteca Escolar: Centro de Recursos y Proyectos Interdisciplinarios para 4º de los Grados de Infantil y Primaria de Magisterio.

Antònia Pol Torres



Mestra d'Educació Infantil i Primària. Formada en Pràctica Psicomotriu Educativa i Experta en Biblioteques Escolars. Desenvolupa la seva tasca docent al CEIP Badies des del 1994 on coordina el projecte de biblioteca, el qual va guanyar el Premi Nacional de Biblioteques Escolars l'any 2011. Ha participat com a assessora a cursos relacionats amb el món de les biblioteques escolar i l'impuls de la lectura. Actualment s'encarrega de la formació específica que es fa en biblioteques escolars en el postgrau "Expert Universitari en llengua Oral i Escrita" de la UIB i és membre del Grup de Biblioteques Escolars de Mallorca BEA. Ha participat com a formadora en les IV i V Jornades de Biblioteques Escolars de les Illes Balears

Àrea: Totes Modalitat: Programa d'exp. formativa

