



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT
I I TERRITORI
B
/



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ,
I UNIVERSITAT
B I RECERCA
/

Convocatòria del programa de Centres Ecoambientals de les Illes Balears per al curs escolar 2019-2020

1. Introducció

Amb l'objectiu marcat per l'Agenda 21 d'impulsar l'educació ambiental als centres educatius, i amb la determinació d'abraçar els reptes plantejats per les Nacions Unides en l'Agenda 2030, la nova agenda internacional per al període 2016-2030, continuam en la línia d'ambientalització engegada el curs 2004-2005. És per això que la Conselleria de Medi Ambient i Territori i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca convoquen la setzena edició del Programa de Centres Ecoambientals.

Continua durant aquest curs escolar el repte d'avançar en l'educació per a la sostenibilitat, entesa com un procés permanent i participatiu d'aprenentatge, i amb la voluntat de fer interioritzar en els infants i el jovent un sentit ètic i cívic de la problemàtica ambiental.

2. Objectius

El Programa de Centres Ecoambientals vol assolir els objectius següents:

- Impulsar l'educació ambiental en el currículum dels centres educatius de les Illes Balears.
- Promoure la gestió ambiental dels centres educatius facilitant recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir unes millores ambientals que puguin ser mesurables i avaluables.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius que comparteixen uns mateixos objectius.
- Promoure la participació i la implicació actives de la comunitat educativa en unes bones pràctiques ambientals, no només en el centre educatiu sinó també en l'entorn.

3. Destinataris

Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres educatius d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional, els centres

públics d'educació de persones adultes, els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

4. Requisits de participació

Per participar en el programa de Centres Ecoambientals, el centre ha d'estar adscrit com a centre educatiu a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per al curs escolar 2019-2020, i presentar, dins el termini establert, la documentació següent:

- La sol·licitud de participació al programa (annex 1), en què consti que el projecte s'inclou en la programació general anual.
- Un projecte d'ambientalització que indiqui els objectius que es volen assolir en aquest curs, i facultativament també en el curs 2020-2021 si es tracten objectius a assolir a mitjan termini. Així mateix també s'indicaran les activitats que es duran a terme (pla d'acció) per assolir els objectius plantejats (es proposa l'annex 2).

El pla d'acció estarà referit al present curs escolar.

Si el projecte d'aquest curs és continuació del projecte del curs passat s'indicarà aquesta circumstància. En aquest cas no s'hauran d'indicar els objectius, llevat que se n'incorporin de nous.

5. Compromís dels centres

Els centres es comprometen a:

- Incloure el projecte dins la **programació general anual** del centre per al curs 2019-2020.
- Constituir la **Comissió Ambiental** del centre i nomenar el **coordinador ambiental**, que actuarà com a portaveu de la Comissió, i, si escau, segons la capacitat del centre educatiu, **un secretari**.
- Facilitar la informació requerida a les unitats implicades i el seguiment als tècnics de la Conselleria de Medi Ambient i Territori i de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.
- Comunicar per escrit qualsevol modificació significativa del projecte inicial a la Direcció General de Residus i Educació Ambiental.
- Acreditar l'execució del projecte, o d'aquella part del projecte que es compromet a executar en el curs actual, en la memòria corresponent.
- Per aquells centres educatius interessats a renovar el guardó de centre ecoambiental, incloure els objectius a assolir de l'educació ambiental que el

centre s'ha marcat en el **Projecte educatiu de centre (PEC)**, si no s'hi troben inclosos.

6. Lliurament de documents

Tots els documents per participar en el Programa s'han de presentar signats, preferentment per correu electrònic, a l'adreça següent:

programacentresecoambientals@gmail.com

En el cas que es vulgui presentar la documentació en paper, s'ha de lliurar al Servei d'Educació Ambiental, de la Conselleria de Medi Ambient i Territori (carrer del Gremi dels Corredors, 10, del polígon de Son Rossinyol, 07009 Palma), adreçada al director general de Residus i Educació Ambiental. També es pot presentar al registre de la conselleria, a les oficines de correus (en aquest cas, el sobre s'ha de tancar després que s'hagi segellat la documentació) o en qualsevol de les formes que preveu l'article 16 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Les dates de lliurament de la documentació són les següents:

- Sol·licitud de participació i projecte d'ambientalització, fins al 31 d'octubre de 2019.
- Memòria i sol·licitud de guardó, de l'1 al 26 de juny de 2020.

7. Modalitats de participació

Hi poden participar els centres següents:

1. Centres que tenen la intenció d'elaborar projectes d'ambientalització (*centres amb intencions*). Els centres que s'inscriuen en aquest programa per primera vegada i els centres que han interromput un projecte d'ambientalització, el qual, per tant, no té continuïtat.
2. Centres que disposen de projectes d'ambientalització en funcionament (*centres en funcionament*). Els centres que participen en el programa a partir del segon any i que van avançant en l'assoliment d'objectius ambientals.

Paral·lelament a la difusió de la convocatòria, es publica la llista històrica dels centres que s'han acollit amb anterioritat al programa de Centres Ecoambientals a la pàgina web següent:

<http://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/ca/portada-4785/?campa=yes>

8. Eixos prioritaris: aigua, energia i canvi climàtic i residus.

La Conselleria de Medi Ambient i Territori, i la Conselleria de Transició Energètica i Sectors Productius, tenen entre les seves prioritats la gestió de l'aigua i dels residus així com el canvi de model energètic a les Illes.

Ens trobam amb les següents consideracions normatives, totes elles de recent aprovació.

- a) Energia i canvi climàtic. La Llei 10/2019, de 22 de febrer, de canvi climàtic i transició energètica té contingut ambiciós en la lluita contra el canvi climàtic i fixa el camí per fer efectiva la transició de les Illes Balears cap a les energies netes.
- b) Residus. La Llei 8/2019, de 19 de febrer, de residus i sòls contaminants de les Illes Balears, és la més ambiciosa de tot l'Estat en aquesta matèria. La norma regula la problemàtica de la gestió de residus assenyalant des del principi que «el millor residu és el que no es produeix». Amb l'aprovació d'aquesta Llei, les Illes Balears inicien un canvi de model de consum basat en la prevenció i el foment de l'economia circular que requerirà la col·laboració de les administracions, les empreses i els ciutadans.
- c) Aigua. Tot i ser un bé escàs, la seva demanda augmenta any rere any. A més, les situacions de sequera, l'efecte del canvi climàtic sobre la seva disponibilitat, la contaminació, etc., fan que la disponibilitat d'aigua de qualitat es redueixi i que des de les institucions es facin campanyes de sensibilització envers la racionalització de l'ús d'aquest recurs. A principis d'any es va aprovar la revisió del Pla Hidrològic de les Illes Balears mitjançant el Reial decret 51/2019, de 8 de febrer.

Des d'aquest punt de vista i tot entenent que els centres educatius són la base de la societat futura, es defineix el Programa de Centres Ecoambientals perquè estigui en consonància amb les necessitats de la nostra societat. Per aquest motiu continuam amb la prioritització dels eixos de l'aigua, l'energia i el canvi climàtic i els residus en aquesta convocatòria.

La Conselleria de Medi Ambient i Territori oferirà assessorament per a l'execució de les auditories ambientals relatives als eixos d'aigua, energia i canvi climàtic i residus que es duguin a terme en el centre.

A fi d'impulsar l'execució de les auditories ambientals en farà un seguiment específic, que es concretarà en les eines següents:

1. Auditoria mediambiental: assessorament necessari per dur a terme les auditories ambientals referents als tres eixos indicats.
2. Pla d'acció: assessorament sobre la redacció i l'execució del pla d'acció que doni resposta a les deficiències detectades en l'auditoria mediambiental i els indicadors de sostenibilitat.
3. Avaluació: revisió conjunta dels assessors i del centre per comprovar que, una vegada executat el Pla d'Acció, s'han aconseguit els objectius que s'hi havien establert.

9. Sol·licitud de participació

Per participar en aquesta convocatòria, el centre ha de presentar una sol·licitud degudament emplenada d'acord amb el model que figura en l'annex 1.

Caldrà tenir en compte els aspectes següents:

- En la sol·licitud ha de figurar la llista de persones que duran a terme el projecte, les quals constitueixen la Comissió Ambiental.
- Perquè la Comissió Ambiental sigui el motor del canvi, és convenient que hi estigui representada tota la comunitat educativa: professorat, alumnat, famílies, així com el personal no docent; i també que s'hi faciliti la participació de les entitats i institucions de l'entorn més immediat, especialment del municipi.
- El nombre de membres de la Comissió Ambiental dependrà de les característiques del centre, i hi ha d'haver com a mínim un membre de l'equip directiu a fi de facilitar-ne l'operativitat.
- El nombre total de components de la Comissió Ambiental que pertanyin a personal docent, alumnat i personal no docent del centre serà superior a la

resta de components que hi pugui haver que pertanyi a famílies o entitats externes al centre educatiu.

- La Comissió Ambiental elegirà el coordinador/la coordinadora, que serà el/la portaveu de la Comissió i, si escau, anomenarà un secretari.
- La persona de contacte serà el coordinador/la coordinadora ambiental del centre. L'adreça de correu electrònic que s'indiqui en la sol·licitud s'utilitzarà per a les notificacions.

10. Projecte d'ambientalització

El projecte d'ambientalització ha d'incloure la diagnosi de la situació actual, els objectius, llevat que ja estassin inclosos en el projecte del curs passat, i el pla d'acció, amb les activitats i els projectes d'educació ambiental que es té previst dur a terme durant el curs.

Els centres amb intencions d'elaborar projectes d'ambientalització han de treballar com a mínim algun dels eixos prioritaris i fer-ne una auditoria o almenys iniciar-la durant aquest curs. En cas de no dur-la a terme se'n justificarà el motiu.

El projecte d'ambientalització es pot presentar segons el model de l'annex 2 o en un altre format, sempre que s'indiquin els ítems de l'annex 2.

11. Memòria.

En acabar el curs escolar, el centre ha de lliurar una memòria en la qual es reflecteixin les activitats i els projectes d'educació ambiental que s'han dut a terme durant el curs i es valori el treball que s'ha fet, així com el grau d'assoliment dels objectius marcats en el projecte inicial, preferiblement seguint el model de l'annex 3.

Aquest annex s'ha d'enviar preferentment per correu electrònic a l'adreça indicada en l'apartat 6 d'aquesta convocatòria. En el cas que es vulgui presentar en paper, la impressió ha de ser a doble cara i sense enquadrar.

12. Comissió de Valoració

1. Per a la instrucció del procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió, integrada pels membres següents:

- a) El president, que ha de ser una de les persones següents:
- El director general de Residus i Educació Ambiental de la Conselleria de Medi Ambient i Territori, o la persona que delegui.
 - La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, o la persona que delegui.
- b) Els vocals següents:
- El cap del Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General de Residus i Educació Ambiental, o la persona que delegui.
 - La cap del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, o la persona que delegui.
 - Un tècnic del Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General de Residus i Educació Ambiental.
 - Un tècnic del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Un dels vocals ha d'actuar de secretari.

La Comissió pot convocar a les sessions les persones que hi estiguin implicades per raons tècniques.

2. La Comissió té les funcions següents:

- Requerir els sol·licitants, si escau, perquè presentin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències que es detectin en la sol·licitud.
- Avaluar els projectes.
- Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
- Elaborar la llista de centres admesos i exclosos (amb indicació de la causa), i la modalitat en què s'inscriuen. Aquesta llista es podrà consultar a les pàgines web de les direccions generals corresponents i a la WEIB de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.
- Aprovar les memòries finals dels projectes, de conformitat amb criteris de formalitat, concisió, coherència, resultats i qualitat de les activitats d'educació ambiental.
- Atorgar el guardó d'acord amb la memòria i la informació aportada pels assessors en els dos darrers cursos.

13. Suport als destinataris

Els centres que participin en el Programa de Centres Ecoambientals poden disposar de l'assessorament personalitzat dels tècnics ambientals que els assigni la Conselleria de Medi Ambient i Territori.

Els coordinadors del Programa han d'orientar els centres que ho sol·licitin sobre els requisits i les condicions per participar en aquesta convocatòria.

Les dades de contacte dels coordinadors del Programa són les següents:

- Del Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General de Residus i Educació Ambiental de la Conselleria de Medi Ambient i Territori: Francesc Bennàssar, tel. 971 176 666, ext. 67182, a/e fbennassar@dgmambie.caib.es.
- Del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca: Isabel Brunet, tel. 971 177 781, ext. 62313, a/e sie@dgice.caib.es.

Així mateix, la informació, els esdeveniments i els materials d'educació ambiental que puguin ser d'interès per als centres educatius s'han de publicar a les webs següents:

- http://weib.caib.es/Programes/promocio_educativa/inici_.htm (WEIB de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca).
- <http://dgedquares.caib.es> (web de la Conselleria de Medi Ambient i Territori).
- <http://dgfpie.caib.es> (web de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca).
- <http://centresecoambientals.blogspot.com.es/>.

14. Guardó de centre ecoambiental i certificat de participació

El guardó de centre ecoambiental és un reconeixement públic que fa l'Administració als centres educatius que han assolit els objectius marcats en el projecte d'ambientalització del centre.

El guardó es pot obtenir a partir del segon any consecutiu de participació. Els centres als quals ja s'hagi concedit el guardó poden optar a un nou guardó en el segon curs posterior a la concessió anterior, sempre que no hagin interromput el seu compromís de participació. Les sol·licituds per a la concessió o la renovació del guardó s'han de presentar en el model que figura en l'annex 4.

La Comissió, a partir del projecte d'ambientalització i la memòria presentats, el seguiment que hagi fet l'assessor durant el curs i la valoració obtinguda en el curs anterior, decidirà si es concedeix el guardó.

Els centres educatius interessats a renovar el guardó de centre ecoambiental han d'haver inclòs els objectius de l'educació ambiental que el centre s'ha marcat en el Projecte educatiu de centre (PEC).

Tots els centres que hagin participat de manera satisfactòria en el Programa rebran un certificat de participació en el Programa de Centres Ecoambientals.

15. Formació

D'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de juny de 2017 per la qual es regula el reconeixement de l'experiència formativa com a formació permanent del professorat, els participants al programa de Centres Ecoambientals de les Illes Balears poden tenir dret al reconeixement de 30 hores de formació permanent, i un 25 % més d'hores per a la persona que coordini el programa, sempre que compleixin el tres requisits següents:

- a) Hagin participat activament en la formació que es dugui a terme durant el curs escolar (12 hores com a mínim).
- b) Hagin implementat el programa a l'aula.
- c) Presentin, en el termini de tres mesos a partir que acabi l'experiència, una memòria sobre el procés dut a terme que contingui una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa.

Els membres de les comissions ambientals poden sol·licitar un certificat de participació en el Programa, que la Conselleria de Medi Ambient i Territori els ha d'expedir com a reconeixement a la seva tasca en l'educació ambiental.

Palma, 4 d'octubre de 2019