



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de dia 29 d'agost de 2019 per la qual s'aprova la convocatòria per participar al programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" per al curs 2019-2020 en centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen estudis d'educació primària i educació secundària obligatòria adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat de les Illes Balears

Introducció

La Conselleria d'Educació i Universitat, amb la col·laboració de la Sectorial de Cooperatives d'Ensenyament de les Illes Balears (UCTAIB), continuen durant el curs 2019-2020 el programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" amb l'objectiu de facilitar als centres educatius la implantació i el foment de la pràctica dels escacs com a eina pedagògica que contribueixi a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge dels infants.

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 1, com un dels dos principis bàsics que inspira el sistema educatiu, el foment i la promoció de la investigació, l'experimentació i la innovació educativa. També es refereix a la flexibilitat per adequar la diversitat d'aptituds, interessos, expectatives i necessitats dels alumnes, així com els canvis que experimenten els infants i la societat; exposa la necessitat de propiciar les condicions que permetin el canvi metodològic oportú, de manera que l'alumnat sigui un element actiu en el procés d'aprenentatge, i afegeix també que, tot i que les administracions han d'establir el marc general en què s'ha de desenvolupar l'activitat educativa, els centres han de tenir un marge propi d'autonomia que els permeti adequar la seva actuació als principis, criteris, objectius i plantejaments educatius del seu projecte educatiu i a les característiques del seu alumnat, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit escolar de tots els estudiants. A l'article 102 estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat.



Amb relació a l'autonomia dels centres, l'article 120 de la mateixa Llei orgànica estableix que les administracions educatives han d'afavorir l'autonomia dels centres de manera que els seus recursos econòmics, materials i humans es puguin adequar als plans de treball i organització que elaborin, una vegada hagin estat convenientment avaluats i valorats. Quant al fet de dotar els centres de recursos, l'article 122.2 estableix que les administracions educatives poden assignar dotacions més grans de recursos a determinats centres públics o privats concertats per raó dels projectes que ho requereixin o atenent les condicions d'especial necessitat de la població que escolaritzen. La Llei esmentada, al títol VII, encomana a la inspecció educativa el suport a l'elaboració dels projectes educatius i l'autoavaluació dels centres escolars com a peça clau per millorar el sistema educatiu.

2. En el context de les Illes Balears, mitjançant el Decret 67/2008 s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. En l'exposició de motius s'exposa que l'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tot l'alumnat, tenint en compte la diversitat d'interessos, característiques i situacions personals, obliga a reconèixer als centres educatius una capacitat de decisió que afecta tant l'organització com el funcionament en els tres àmbits de la seva autonomia: pedagògica, organitzativa i de gestió de recursos.

El foment de l'autonomia dels centres queda recollit, en el Decret esmentat, en l'article 11, més concretament en els apartats 1 i 3, en els quals s'estableix que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de fomentar aquesta autonomia mitjançant l'assessorament, la formació i els recursos específics, de manera que els centres puguin adequar les seves possibilitats organitzatives i funcionals als plans de treball que elaborin en el marc de la normativa vigent. També s'hi preveu que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden adoptar projectes d'innovació, projectes de recerca, plans de treball o formes d'organització que suposin una millora contínua tant dels processos educatius com dels seus resultats, en els termes que estableixi la Conselleria d'Educació i Universitat

3. L'11 de febrer de 2015, la Comissió d'Educació del Parlament espanyol va acordar impulsar la implantació i el foment de la pràctica dels escacs als centres educatius, d'acord amb la recomanació del Parlament Europeu de març de 2012, amb la finalitat d'afavorir que els infants augmentin la competència d'aprendre a aprendre; el sentit d'iniciativa i esperit emprenedor; les competències socials i cíviques (gestió de les emocions, igualtat d'oportunitats, atenció a la diversitat, etc.); la competència en comunicació lingüística, sobretot la comprensió lectora, i la competència matemàtica (l'atenció, la concentració, la resolució de problemes, la memòria, etc.).



4. El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atribueix a la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa la competència en matèria d'impuls i foment de la innovació educativa i de les noves tecnologies aplicades a l'educació.

Per tot això, dict la següent

Resolució

Primer

Aprovar les bases de la convocatòria per participar al programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" per al curs 2019-2020 adreçat als centres educatius sostinguts amb fons públics adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació primària i educació secundària obligatòria (annex 1).

Segon

Aprovar el model de sol·licitud de participació al programa (annex 2), el model per elaborar el projecte d'escacs (annex 3), el full de cessió d'ús i devolució del material didàctic (annex 4), el model per elaborar la memòria del programa d'innovació "Escacs a l'escola" (annex 5), el model de certificat d'aprovació del claustre (annex 6) i el certificat d'haver informat el consell escolar (annex 7).

Palma, 29 d'agost de 2019

La directora general

Amanda Fernández Rubí



