

NOTA DE PREMSA

El referent d'aquest desplegament ha estat el Marc europeu comú de referència per a les llengües, impulsat pel Consell d'Europa

El projecte de decret ha passat pel Consell Consultiu i pel Consell Escolar de les Illes Balears i la norma entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el BOIB

Avui el Consell de Govern ha aprovat el Decret pel qual s'estableix l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Fins a l'actualitat, la normativa autonòmica que regulava els ensenyaments d'idiomes de règim especial era l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 8 de gener de 2008 per la qual es regulen els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial de les Illes Balears. D'altra banda, el Decret 6/2010, de 22 de gener, estableix el currículum dels ensenyaments de nivell bàsic d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears vigent fins ara.

Per tot això, cal establir l'organització i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial dels nivells bàsic A1, bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i se n'han de determinar els criteris generals d'avaluació, de promoció i de permanència, tenint en compte el que disposa la normativa estatal.

En els annexos d'aquest Decret s'especifica el desplegament curricular comú a totes les llengües i l'específic per a cadascuna de les llengües que s'imparteixen a les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears. El referent d'aquest desplegament ha estat el Marc europeu comú de referència per a les llengües, impulsat pel Consell d'Europa.

L'objectiu d'aquest desplegament curricular és donar suport als

mètodes d'ensenyament i d'aprenentatge que ajuden tots els estudiants a adquirir les actituds, els coneixements i les competències que necessiten per ser més independents de pensament i d'acció. Davant aquestes finalitats fonamentals, l'organització de l'aprenentatge de les llengües es fonamenta en les necessitats, les motivacions, les característiques i els recursos dels estudiants.

El projecte de decret ha passat pel Consell Consultiu i pel Consell Escolar de les Illes Balears, i la norma entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.