



Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de dia 5 d'abril de 2019, per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular (TAC) per al curs 2019-2020 en centres docents públics que imparteixen estudis d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, manifesta, en el seu preàmbul, que les reformes educatives han de ser contínues i graduals i que el paper dels legisladors i dels responsables de l'educació no és altre que el d'afavorir la millora contínua i progressiva de l'educació que reben els ciutadans.

També s'exposa la necessitat de propiciar les condicions que permetin el canvi metodològic oportú, de manera que l'alumnat sigui un element actiu en el procés d'aprenentatge. L'alumnat actual ha canviat en relació amb el de fa una generació. La globalització i l'impacte de les noves tecnologies fan que sigui diferent la seva manera d'aprendre, de comunicar-se, de concentrar l'atenció o d'abordar una tasca.

Les tecnologies de la informació i la comunicació són una peça fonamental per produir el canvi metodològic que porti a aconseguir l'objectiu de millora de la qualitat educativa.

Afegeix, també, que, tot i que les administracions han d'establir el marc general en què s'ha de desenvolupar l'activitat educativa, els centres han de tenir un marge propi d'autonomia que els permeti adequar la seva actuació als principis, criteris, objectius i plantejaments educatius del seu projecte educatiu i a les característiques del seu alumnat, amb l'objectiu d'aconseguir l'èxit escolar de tots els estudiants.

2. D'altra banda, es fa necessària una transformació en els processos educatius que es duen a terme amb l'alumnat mitjançant l'aplicació de tecnologies de l'aprenentatge i del coneixement, posades a disposició dels centres. Tot això, s'ha de complementar amb un conjunt d'accions de formació del professorat, de manera que permeti a aquests adquirir, tant de forma individual com en equip, els coneixements i destreses necessàries per al seu ús i implementació curricular.
3. Amb relació a l'autonomia dels centres, l'article 120 de la mateixa Llei orgànica estableix que les administracions educatives han d'afavorir l'autonomia dels centres de manera que els seus recursos econòmics, materials i humans es puguin adequar als plans de treball i organització que elaborin, una vegada hagin estat convenientment avaluats i valorats. Afegeix, també, que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden dur a terme

experimentacions, adoptar plans de treball i formes d'organització o ampliar l'horari escolar en els termes que estableixin les administracions educatives.

Quant al fet de dotar els centres de recursos, l'article 122.2 estableix que les administracions educatives poden assignar dotacions més grans de recursos a determinats centres públics o privats concertats per raó dels projectes que ho requereixin o atenent les condicions d'especial necessitat de la població que escolaritzen.

4. La Llei esmentada, en el títol VII, encomana a la inspecció educativa el suport a l'elaboració dels projectes educatius i l'autoavaluació dels centres escolars, com a peça clau per millorar el sistema educatiu.
5. En el context de les Illes Balears, mitjançant el Decret 67/2008 s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. En l'exposició de motius s'exposa que l'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tot l'alumnat, tenint en compte la diversitat d'interessos, característiques i situacions personals, obliga a reconèixer als centres educatius una capacitat de decisió que afecta tant l'organització com el funcionament en els tres àmbits de la seva autonomia: pedagògica, organitzativa i de gestió de recursos.

El foment de l'autonomia dels centres queda recollit, en el Decret esmentat, en l'article 11, més concretament en els apartats 1 i 3, en els quals s'estableix que la Conselleria d'Educació i Universitat ha de fomentar aquesta autonomia mitjançant l'assessorament, la formació i els recursos específics, de manera que els centres puguin adequar les seves possibilitats organitzatives i funcionals als plans de treball que elaborin en el marc de la normativa vigent. També s'hi preveu que els centres, en l'exercici de la seva autonomia, poden adoptar projectes d'innovació, projectes de recerca, plans de treball o formes d'organització que suposin una millora contínua tant dels processos educatius com dels seus resultats, en els termes que estableixi la Conselleria d'Educació i Universitat.

En aquest sentit, la Conselleria d'Educació i Universitat continua el Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular per donar suport als centres educatius que estan fent la transició en l'ús d'aquestes tecnologies per a l'adquisició dels dispositius digitals individuals per a l'alumnat.

6. Per altra banda es van dictar l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 2 de juny de 2008, per la qual es regula la implantació del Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'educació primària en els centres docents sostinguts amb fons públics de les Illes Balears i l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 24 d'abril de 2009, per la qual es regula la implantació del Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'alumnat d'educació secundària obligatòria en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.
7. El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la

Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atribueix a la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa la competència en matèria d'impuls i foment de la innovació educativa i de les noves tecnologies aplicades a l'educació.

Per tot això, dict la següent

Resolució

Primer

Aprovar la convocatòria per participar en el Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular (d'ara en endavant, Programa TAC) per al curs 2019-2020 en centres docents públics que imparteixen estudis d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat, les bases de la qual figuren a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

Segon

Aprovar l'annex 2 (sol·licitud per participar en la convocatòria del Programa TAC), l'annex 3 (sol·licitud per continuar en el Programa TAC) i l'annex 4 (memòria del projecte de les TAC).

Palma, 5 d'abril de 2019

El director general d'Innovació i Comunitat Educativa



Jaume Ribas Seguí



Annex 1

Bases de la convocatòria per participar en la convocatòria del Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular (TAC) per al curs 2019-2020.

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Aquesta Resolució té per objecte establir les bases de la convocatòria del Programa TAC perquè els centres docents públics que imparteixen estudis d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat hi puguin participar en el curs 2019-2020.

1. El Programa TAC es fonamenta en l'autonomia dels centres per decidir la implantació dels seus projectes educatius i organitzar els seus recursos, tenint en compte que el model de digitalització pel qual opta el centre sigui econòmicament sostenible.
2. Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres docents públics que imparteixen estudis d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat.
3. Cada centre pot presentar una única sol·licitud en aquesta convocatòria.
4. Els centres participants tendran el suport econòmic de l'Administració educativa per a l'adquisició dels recursos digitals educatius i dels equipaments (s'entén per equipament qualsevol dispositiu electrònic per a l'ús de l'alumnat: tauletes, ordinadors portàtils, etc. que el centre decideixi utilitzar en el desenvolupament del seu projecte).

Segon. Objectius del programa

1. Promoure l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
2. Millorar l'aprenentatge de l'alumnat en termes de desenvolupament de totes les competències, especialment, les fonamentals per aprendre a ser, aprendre a fer, aprendre a conviure i aprendre a aprendre.
3. Impulsar l'ús pedagògic i didàctic de les TAC a l'aula que suposi l'aplicació de canvis organitzatius i metodològics que permetin donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva.
4. Facilitar els canvis en els processos d'ensenyament i aprenentatge en la modalitat digital propiciats pels centres educatius.
5. Col·laborar amb les famílies en el finançament dels recursos digitals i dels equipaments determinats pel centre.

Tercer. Requisits de participació

Per poder participar en la convocatòria els centres han de complir els requisits següents:

a) Centres educatius que volen iniciar el Programa TAC per al curs 2019-2020.

1. Presentar la sol·licitud per participar en el programa (annex 2).
2. Elaborar un projecte que contempli la utilització de les TAC en el desenvolupament curricular en els nivells educatius de quart d'educació primària, o primer d'educació secundària obligatòria. El projecte ha de garantir la seva implantació progressiva en els propers cursos escolars fins a la finalització de l'etapa corresponent, s'ha de desenvolupar, al manco, al 50% de les àrees o matèries de cada un dels nivells educatius i ha d'implicar, al manco, al 50% del professorat de cada àrea. Aquest projecte haurà de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar del centre. Aquest projecte s'ha d'adjuntar a la sol·licitud de participació.
3. Disposar de les infraestructures de xarxa i de connectivitat necessàries per assumir el programa i garantir el seu normal funcionament sense necessitat d'incorporar nova infraestructura.
4. L'alumnat dels cursos on s'implanti el programa no podrà participar en el Programa de reutilització de llibres de text i de material didàctic per al curs 2019-2020.

b) Centres educatius que han participat en el Programa d'utilització de les TAC del curs 2018-2019.

1. Presentar la sol·licitud per continuar en el programa (annex 3)
2. Presentar la Memòria del Programa d'utilització de les TAC 2018-2019 (annex 4 de la convocatòria 2018-2019) abans del 30 de juny de 2019.
3. L'alumnat dels cursos en els quals es desenvolupi el Programa TAC no podrà participar en el Programa de reutilització de llibres de text i de material didàctic per el curs 2018-2019.

c) Centres educatius que han participat en el Programa d'utilització de les TAC en cursos anteriors, que volen continuar i ampliar a quart d'educació secundària obligatòria.

1. Presentar la sol·licitud per continuar en el programa (annex 3).
2. Presentar la justificació per implantar el programa TAC a quart d'ESO i la valoració de la trajectòria que ha fet el centre educatiu amb el Programa TAC.
3. Presentar la Memòria del Programa d'utilització de les TAC 2018-2019 (annex 4 de la convocatòria 2018-2019) abans del 30 de juny de 2019.
4. L'ampliació a quart d'educació secundària dependrà de la disponibilitat pressupostària.

5. L'alumnat dels cursos en els quals es desenvolupi el Programa TAC no podrà participar en el Programa de reutilització de llibres de text i de material didàctic per el curs 2018-2019.

Quart. Compromisos

La Conselleria d'Educació i Universitat, per mitjà de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, es compromet a:

1. Fer una aportació econòmica de 80€ per alumne i 20% adicional per a la reposició de dispositius, l'ús de dispositius per part del professorat que desenvolupa el programa, préstec de tauletes i altres eventualitats. Aquesta aportació es farà a càrrec de la partida pressupostària 13601/421K02/62599/00 .
2. Assessorar els centres que ho sol·licitin sobre les infraestructures tecnològiques i els equipaments.

Els centres educatius que formen part del Programa TAC es comprometen a:

1. Implantar progressivament el projecte fins que l'alumnat implicat completi l'etapa educativa d'educació primària o d'educació secundària obligatòria.
2. Gestionar l'adquisició del material necessari, amb l'acord del Consell Escolar i tenint en compte l'autonomia de gestió dels centres educatius. El Consell Escolar del centre acordarà la destinació final del material quan acabi l'etapa educativa, o abans si aquest material esdevé obsolet.
3. Nomenar una persona encarregada de la coordinació del projecte.
4. Implicar l'equip directiu per facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per tal d'assolir els objectius del projecte.
5. Presentar una memòria anual del desenvolupament del projecte.
6. Avaluar l'impacte del projecte de les TAC en els objectius del projecte curricular del centre.

Cinquè. Presentació de la sol·licitud

Les sol·licituds per participar en el procés de selecció han de seguir el model que figura a l'annex 2 o l'annex 3, segons sol·licitin participar per primera vegada o continuar en el Programa.

Les sol·licituds es poden presentar des de la data de publicació d'aquesta convocatòria fins al dia 6 de maig de 2019 al Servei d'Innovació Educativa, mitjançant correu electrònic a l'adreça sie@dgice.caib.es

El justificant d'entrada de la sol·licitud serà el correu de recepció del Servei d'Innovació Educativa que s'ha d'haver rebut durant el termini establert de presentació de sol·licituds.

Sisè. Projecte, dels centres que s'iniciaran en el Programa TAC el curs 2019-2020

Juntament amb la sol·licitud s'ha de presentar el projecte elaborat pel centre. El projecte ha d'incloure com a mínim els apartats següents:

- a. Justificació del projecte.
- b. Trajectòria del centre en el desenvolupament de projectes relacionats amb l'ús de les tecnologies de la innovació i la comunicació.
- c. Objectius del projecte.
- d. Recursos digitals educatius i equipaments proposats per al desenvolupament del projecte.
- e. Nivell educatiu per al qual se sol·licita la participació en el programa indicant les àrees o matèries en les quals s'incidirà i el professorat participant.
- f. Canvis organitzatius proposats i estructura de coordinació del projecte.
- g. Mesures per difondre el Programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies.
- h. Valoració econòmica del cost que suposa per a les famílies l'adquisició dels materials digitals i els equipaments seleccionats i la modalitat de finançament.
- i. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projectes i l'impacte en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Setè. Procediment de valoració

Comissió de valoració:

Es constituirà una Comissió de valoració que estarà formada per els membres següents:

- a. El director general d'Innovació i Comunitat Educativa o persona en qui delegui, que actua com a president.
- b. El director general de Planificació, Ordenació i Centres o persona en qui delegui.
- c. La directora general de Formació Professional i Formació del Professorat o persona en qui delegui.
- d. La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui
- e. El cap del Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació o persona en qui delegui.
- f. Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
- g. Un funcionari o funcionària de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, que actua com a secretari o secretària.

Aquesta comissió podrà sol·licitar informació addicional o aclariments als centres sol·licitants.

1. Les sol·licituds es valoraran en base als criteris següents:
 - a. La justificació de la sol·licitud (origen de la necessitat, capacitat de produir millores, etc). Fins a 2 punts.
 - b. Viabilitat tècnica del centre en el sentit de disposar de les infraestructures de connectivitat i dels equipaments necessaris per desenvolupar el projecte presentat. Fins a 5 punts
 - c. Participació en activitats de formació a centres reconegudes pel Servei de Formació del Professorat en els darrers 5 anys i relacionades amb l'ús de les TAC. Fins a 4 punts.
 - d. Experiències o projectes d'utilització de les tecnologies de la informació i de la comunicació a l'aula que hagi realitzat el centre en els cinc darrers cursos acadèmics. S'haurà d'aportar memòria explicativa i certificat del director del centre. Fins a 3 punts.
 - e. El nombre d'àrees o matèries per a les quals se sol·liciti participar en el Programa i el percentatge de professorat implicat . Fins a 4 punts.
 - f. Sostenibilitat econòmica del projecte. Valoració de cost i estalvi per a les famílies durant tot el projecte i sistema de finançament. Fins a 2 punts.

2. Admissió i selecció de centres

La llista provisional dels centres admesos a la convocatòria del Programa TAC 2019-2020 es publicarà a la pàgina web del Servei d'Innovació Educativa del lloc web institucional (<http://tn.caib.es/SIE>) i també al Web Educatiu de les Illes Balears (weib.caib.es).

La llista provisional dels centres seleccionats per la Comissió de valoració per participar en el Programa TAC per al curs 2019-2020 també es publicarà als llocs webs esmentats.

En ambdós casos els centres interessats, en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional, podran formular les al·legacions oportunes, mitjançant correu electrònic a l'adreça sie@dgice.caib.es

Passats aquest termini, la Comissió de valoració resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva als llocs web establerts.

Vuitè. Memòria anual (annex 4)

El centre ha de presentar, abans del 30 de juny de 2020, una memòria sobre el desenvolupament del projecte a la bústia electrònica del Servei d'Innovació Educativa (sie@dgice.caib.es). Aquesta memòria ha d'incloure, com a mínim, els apartats següents:

- a. La valoració del grau de consecució dels objectius plantejats.
- b. Els canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.

- c. La valoració de l'impacte del programa en el procés d'ensenyança i aprenentatge de l'alumnat i en el seu rendiment acadèmic.
- d. La participació de l'alumnat en les activitats proposades i, l'adquisició de les competències bàsiques, sobretot aprendre a ser, a prendre a fer, aprendre a conviure i aprendre a aprendre.
- e. El grau d'acceptació i de satisfacció de l'alumnat, de les famílies i del professorat.
- f. Propostes de millora, introducció de mesures noves per al curs següent.

Annex 2

Sol·licitud per participar en la convocatòria del Programa TAC per al curs 2019-2020

SOL·LICIT:

Que aquest centre educatiu sigui admès en la convocatòria del Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular (TAC) per al curs 2019-2020.

Nom del centre:		CIF:			
Nom del director o la directora:					
Adreça electrònica del director o la directora:					
Adreça:			Codi postal:		
Localitat:			Telèfon:		
Nombre de línies del centre:			Nombre de professorat del centre:		
Nombre d'alumnat del centre:					
Nom del coordinador o la coordinadora del projecte:					
Adreça electrònica del coordinador o la coordinadora:					
Nivells	Nombre de grups 2019-20	Nombre total d'alumnes pels quals es fa la sol·licitud	Nombre de professors implicats en el projecte	Àrees o matèries relacionades amb el projecte TAC	Nombre total de professorat amb docència a les àrees o matèries implicades
4t EP					
1r ESO					

Per això, adjunt la documentació següent a aquesta sol·licitud:

1. El Projecte _____
2. El certificat que acredita el suport del Claustre a la sol·licitud per participar en la convocatòria.
3. El certificat que acredita el suport del Consell Escolar a la sol·licitud per participar en la convocatòria.

_____, _____ d _____ de 2019

Signatura del director o de la directora

Annex 3

Sol·licitud per continuar en el Programa TAC per al curs 2018-2019

SOL·LICIT:

Que aquest centre continuï en el Programa d'utilització de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular (TAC) per al curs 2019-2020.

Nom del centre:		CIF:			
Nom del director o la directora:					
Adreça electrònica del director o de la directora:					
Adreça:		Codi postal:			
Localitat:		Telèfon:			
Nombre de línies del centre:		Nombre de professorat del centre:			
Nombre d'alumnat del centre:					
Nom del coordinador o la coordinadora del projecte:					
Adreça electrònica del coordinador o la coordinadora:					
Nivells	Nombre de grups 2019-2020	Nombre total d'alumnes pels quals es fa la sol·licitud	Nombre de professors implicats en el projecte	Àrees o matèries relacionades amb el projecte TAC	Nombre total de professorat amb docència a les àrees o matèries implicades
4t EP					
1r ESO					
4t ESO					

Per això, adjunt la documentació següent a aquesta sol·licitud: *(Marcau amb X el què presentau)*

- El certificat que acredita el suport del Claustre a la sol·licitud per continuar amb el desenvolupament del Programa TAC durant el curs 2019-2020.
- El certificat que acredita el suport del Consell Escolar a la sol·licitud per continuar amb el desenvolupament del Programa TAC durant el curs 2019-2020.
- La justificació de la sol·licitud per implantar el Programa TAC a 4t d'ESO el curs 2019-2020.

_____, _____ d _____ de 2019

Signatura del director o de la directora

Annex 4

Memòria del projecte de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement en el desenvolupament curricular, curs 2019-2020.

1. Valoració del grau de consecució dels objectius proposats.

Objectius del Programa de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC) 2019-2020	Grau d'assoliment		
	Baix	Mitjà	Alt
Promoure l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.			
Millorar l'aprenentatge de l'alumnat en termes de desenvolupament de totes les competències, especialment, les fonamentals per aprendre a ser, aprendre a fer, aprendre a conviure i aprendre a aprendre.			
Impulsar l'ús pedagògic i didàctic de les TAC a l'aula que suposi l'aplicació de canvis organitzatius i metodològics que permetin donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva.			
Facilitar els canvis en els processos d'ensenyament i aprenentatge en la modalitat digital.			
Col·laborar amb les famílies en el finançament dels recursos digitals i dels equipaments determinats pel centre.			

Objectius del Projecte TAC 2019-2020 del centre educatiu	Grau d'assoliment		
	Baix	Mitjà	Alt

2. Relació dels canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules. Valoració dels canvis.

--

3. Valoració de la incidència del projecte TAC en el procés d'ensenyança i aprenentatge de l'alumnat.

Contribució del programa a l'adquisició de les competències del currículum:	Nivell de contribució		
	Baix	Mitjà	Alt
Competència en comunicació lingüística			
Competència matemàtica i competències bàsiques en ciències i tecnologies			
Competència digital			
Aprendre a aprendre			
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor			
Motivació			
Clima a l'aula			

Milliores en el rendiment acadèmic:	Mitjana de cada àrea treballada amb TAC		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Àrea o matèria:			
Àrea o matèria:			
Àrea o matèria:			
Àrea o matèria:			

4. Valoració del grau de satisfacció del desenvolupament del Programa TAC 2019-2020

Membres de la comunitat educativa	Grau de satisfacció		
	Baix	Mitjà	Alt
Alumant			
Famílies			
Professorat			
...			

5. Propostes de millora i introducció de mesures noves per al curs 2020-2021.

6. Alumnes que s'han beneficiat del Programa TAC 2019-2020:

Nivells	Nombre d'alumnes pels quals es va fer la sol·licitud TAC 2019-2020	Nombre d'alumnes que s'han beneficiat del Programa TAC 2019-2020

7. Previsió del nombre d'alumnat que es beneficiarà del Programa TAC el curs 2020-2021

Nivells	Nombre de grups 2020-2021	Nombre d'alumnes que participaran en el Programa TAC 2020-2021	Nombre de professors que estaran implicats en el projecte TAC	Àrees o matèries relacionades amb el projecte TAC	Nombre total de professorat amb docència a les àrees o matèries implicades

8. Altres observacions.

_____, a _____ de _____ de 2020

Signatura de la directora o del director