



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PLANIFICACIÓ,
ORDENACIÓ I CENTRES

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 2 d'abril de 2019 per la qual es convoquen cursos d'anglès de preparació per a l'obtenció del certificat dels nivells Intermedi B2 i Avançat C1 de les escoles oficials d'idiomes, i cursos d'acreditació i actualització en metodologies per a l'aprenentatge d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres dirigits als docents en actiu d'educació infantil, primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria i de formació professional, tant de centres públics com de centres privats concertats de les Illes Balears

Antecedents

1. la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix com a una de les seves finalitats la capacitat de l'alumnat per a la comunicació en la llengua oficial i en la cooficial, si n'hi ha, i en una o més llengües estrangeres.
La mateixa Llei estableix que el domini de les llengües estrangeres, que es mostra com una de les principals mancances del nostre sistema educatiu, ha esdevingut una prioritat en l'educació, per la qual cosa encomana a redoblar els esforços per aconseguir que els estudiants utilitzin amb fluïdesa al menys una primera llengua estrangera, i a potenciar l'ensenyament i l'aprenentatge d'una segona i fins i tot d'una tercera llengua estrangera.
2. El Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics, estableix a l'article 6 el nivell de llengua estrangera que ha d'acreditar el professorat que imparteix àrees no lingüístiques en aquesta llengua estrangera i l'article 8.1 estableix que el professorat que hagi d'impartir matèries no lingüístiques en llengües estrangeres ha d'estar format en metodologies d'aprenentatge de llengües estrangeres contrastades amb evidències pedagògiques científiques de caire internacional per tal de facilitar processos eficaços en l'adquisició de competències lingüístiques de l'alumnat.
3. A l'àmbit internacional, la Unió Europea dicta polítiques que promouen objectius per assolir l'any 2020, entre les quals el domini de llengües estrangeres esdevé prioritari, pel seu paper primordial en la cohesió social, el desenvolupament personal i econòmic i en la mobilitat professional. El plurilingüisme, per tant, és un valor bàsic per afavorir la convivència i per augmentar les perspectives laborals.
4. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2016, per la qual s'aprova el Pla quadriennal de la formació permanent del professorat 2016-2020, estableix com a línia estratègica cinquena la formació per a la millora dels processos d'aprenentatge de llengües, des de l'actualització pedagògica i didàctica, en metodologies que vinculin l'aprenentatge amb les situacions de la vida quotidiana, a partir dels projectes lingüístics de cada centre.



5. Durant el curs 2017-2018 la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres ha ofert cursos d'anglès específics adreçats al professorat de matèries no lingüístiques de centres públics i concertats, i la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, ha ofert formació per a l'acreditació i actualització en metodologies per a l'aprenentatge d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació (BOE de 4 de maig), en redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), (BOE de 10 de desembre) inclou els ensenyaments d'idiomes dins els ensenyaments del sistema educatiu i els dóna la consideració de règim especial.
2. El Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, per el que se fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades en diversos plans d'estudis i les d'aquest reial decret (BOE núm. 311, de 23 desembre)
3. El Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments de règim especial
4. El Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 93, de 23 de juliol).
5. L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 8 de gener de 2008 (BOIB núm. 12, de 24 de gener) regula els aspectes generals de l'organització dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les Illes Balears.
6. La Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de 7 de juny de 2010 (BOIB núm. 95, de 24 de juny) autoritza la implantació a totes les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears dels nivells C1 i C2 del Consell d'Europa, segons es defineixen aquests nivells en el Marc europeu comú de referència per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de llengües.
7. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat, de dia 16 de març de 2016 (BOIB núm. 41, de 31 de març de 2016), per la qual s'aprova el Pla quadriennal de formació permanent del professorat 2016-2020.
8. La Resolució del director general de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, de dia 30 d'abril de 2011, per la qual es dicten les instruccions per regular l'organització i el funcionament dels nivells C1 i C2 dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, mentre no es publiqui l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura.



9. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer (BOE d'1 de març), reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE de 16 de març), que a l'article 36.2 estableix que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposen els articles 27 i 149.1.30a de la Constitució espanyola.

10. El Decret 24/2015, de 7 d'agost (BOIB de 8 d'agost), de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que al article 2.4 a) disposa que la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres exerceix la competència en l'àmbit dels ensenyament de règim especial.

11. El Decret 11/2016, d'11 de maig (BOIB de 12 de maig), de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que a l'article únic 1 modifica la lletra a de l'apartat 4 de l'article 2 del Decret 24/2015 de 7 d'agost i disposa que la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres exerceix la competència en l'àmbit dels ensenyament de règim especial. El mateix article estableix que la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat disposa de les competències en matèria de formació permanent del professorat.

12. El Decret 18/2017, de 2 de novembre, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que a l'article únic 1 modifica la lletra a de l'apartat 4 de l'article 2 del Decret 24/2015 de 7 d'agost i disposa que la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres exerceix la competència en l'àmbit dels ensenyaments de règim especial.

13. La Resolució del director general de Planificació Ordenació i Centres, de 16 d'abril de 2018, per la qual es convoquen cursos específics d'anglès de preparació per a l'obtenció del certificat dels nivells Avançat i C1 de les escoles oficials d'idiomes, dirigits als docents en actiu d'educació primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria i de formació professional dels centres públics de les Illes Balears

14. La Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 3 de juliol de 2018, per la qual s'obre una nova convocatòria de matrícula als cursos específics d'anglès de preparació per a l'obtenció del certificat dels nivells Avançat i C1 de les escoles oficials d'idiomes, s'amplien els destinataris al quals van dirigits, es modifica l'oferta convocada i es determina un nou període de matrícula a la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 16 d'abril de 2018



Per tot això, a l'empara de l'article 16 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dict la següent:

Resolució

1. Convocar 200 places de cursos d'anglès de preparació per a l'obtenció del certificat dels nivells Intermedi B2 i Avançat C1 de les escoles oficials d'idiomes, dirigits específicament als docents en actiu d'educació infantil, primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria i de formació professional dels centres públics i centres privats concertats de les Illes Balears, i als docents en actiu en comissió de serveis a la Conselleria d'Educació i Universitat (Annex 1 i Annex 2).

2. Convocar 90 places per a l'acreditació en metodologies per a l'aprenentatge d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres i 30 places per a l'actualització en metodologies per a l'aprenentatge d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres adreçades als docents en actiu d'educació infantil, primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria i de formació professional dels centres públics i centres privats concertats de les Illes Balears, i als docents en actiu en comissió de serveis a la Conselleria d'Educació i Universitat. Aquestes convocatòries les ha de dur a terme la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat (Annex 3 i Annex 4).

Palma, 2 d'abril de 2019.

El director general de Planificació
Ordenació i Centres

Antoni Morante Milla



La directora general de Formació Professional
Formació del Professorat

Maria F. Alorda Vilarrubias



ANNEX 1

Article 1

Destinatariis

1. Aquests cursos s'emmarquen dins el Pla de Foment i Millora de la Competència Lingüística i Didàctica de les llengües estrangeres i estan dirigits, preferentment, als docents en actiu d'educació infantil i primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria i de formació professional dels centres públics i concertats de les Illes Balears, que desitgin preparar-se per a l'obtenció del certificat del nivell Intermedi B2 i/o del nivell Avançat C1 de les Escoles Oficials d'Idiomes.
2. També podran participar-hi aquells docents en actiu que es trobin en comissió de serveis a la Conselleria d'Educació i Universitat.

Article 2

Tipologia dels cursos

1. Cursos anuals presencials de 120 hores, distribuïdes en 4 hores setmanals d'octubre a maig, segons el calendari establert per a cada EOI, en sessions de dues hores en dies alterns (dilluns i dimecres o dimarts i dijous), amb un divendres lectiu al mes, en horari de tarda.
2. Cursos semipresencials de 120 hores, distribuïdes en 2,5 hores setmanals presencials d'octubre a maig, en horari de tarda. La resta d'hores fins a completar la totalitat del curs es faran a través d'una plataforma virtual, realitzant les tasques proposades pel tutor, que tindran caràcter obligatori.
3. Els cursos tenen com a objectiu preparar al professorat interessat en l'assoliment de les competències lingüístiques exigides per a l'obtenció del certificat del nivell Intermedi B2 i Avançat C1 d'anglès de les escoles oficials d'idiomes .
4. Aquest cursos seran impartits pels professors d'anglès de les respectives escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears

Article 3

Oferta de cursos

1. **Nivell Intermedi B2.1:**
EOI de Palma: 1 grup en horari de tarda
2. **Nivell Intermedi B2.2:**
EOI de Palma: 1 grup en horari de tarda



EOI de Manacor i EOI de Maó: 1 grup a cada escola en horari de tarda, tot dos en modalitat semipresencial

3. **Nivell Avançat C1.1**

EOI de Palma: 1 grup en horari de tarda, modalitat semipresencial

EOI d'Eivissa: 1 grup en horari de tarda, modalitat presencial

4. **Nivell Avançat C1.2**

EOI de Palma i EOI d'Eivissa: 1 grup a cada escola en horari de tarda, tot dos en modalitat semipresencial

La ràtio d'alumnes màxima serà de 25 alumnes per grup, la ràtio mínima serà de 12 alumnes per grup.

Article 4

Requisits

1. Estar en situació de servei actiu en centres docents d'educació infantil, primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria i de formació professional dels centres públics i concertats de les Illes Balears, o estar en comissió de serveis a la Conselleria d'Educació i Universitat

2. Acreditar el nivell per inscriure's:

- Nivell Intermedi B2.1 : haver aprovat el nivell Intermedi 2 de l'EOI, del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 169/2006, o el tercer curs del Cicle Elemental del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 967/1988
- Nivell Intermedi B2.2 : haver aprovat el nivell Avançat 1 de l'EOI, del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 169/2006, o el primer curs del Cicle Superior (4t) del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 967/1988
- Nivell C1.1.: haver aprovat el nivell Avançat 2 de l'EOI, del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 169/2006, o el segon curs del Cicle Superior (5è) del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 967/1988
- Nivell C1.2: prova d'anivellació

Els interessats que no tinguin el nivell d'accés exigít, hauran de fer una prova d'anivellació, que es realitzarà online des de l'enllaç que estarà disponible a la pàgina web de cadascuna de les EOI en les dates que es determinen a l'annex 2 d'aquesta resolució...

El professorat que ja hagi realitzat la prova d'anivellació als mesos de maig i juny dins el procés d'admissió a les escoles oficials d'idiomes per al curs 2019-2020, i hagi accedit a alguns dels nivells oferts en aquesta resolució (Intermedi B2.1, Intermedi B2.2, C1.1 o C1.2), només ha de presentar el resguard acreditatiu del nivell d'accés.



Si el certificat acreditatiu dels nivells corresponents d'accés exigits té una antiguitat de més de 5 anys, es recomanable fer la prova d'anivellació per tal d'aconseguir una classificació més acurada i poder fer un seguiment del curs més efectiu.

Article 5

Data d'inici i finalització dels cursos

Els cursos començaran el mes d'octubre de 2019 i finalitzaran el mes de maig de 2020.

Una vegada acabat el curs, el professorat matriculat en els cursos Intermedi B2.2 i Avançat C1.2 podrà presentar-se a les proves per a l'obtenció del certificat d'Intermedi B2 i d'Avançat C1 a la convocatòria corresponent en les mateixes condicions que els alumnes oficials.

Els docents matriculats a aquests cursos seran considerats a tots els efectes com a alumnes oficials de les escoles oficials d'idiomes.

ANNEX 2

Article 1

Inscripció i matrícula

1. L'inscripció i matrícula als cursos es realitzarà de manera presencial els dies 27 i 28 de juny a les Escoles Oficials d'idiomes. La prova d'anivellació es farà online prèviament a la formalització de la matrícula els dies 25 i 26 de juny. Cada escola oficial d'idiomes publicarà a la seva pàgina web l'enllaç a la prova d'anivellació online que estarà a disposició del professorat sol·licitant de plaça, així com, abans de dia 19 de juny, l'horari en què s'efectuarà la matrícula.

Les sol·licituds s'admetran per ordre d'arribada. En el cas del nivell C1.1, tendran preferència a l'admissió els docents que hagin cursat i aprovat el nivell Avançat 2 (B2) el curs 2018-19 dins aquest pla de formació per al professorat.

Si queden places vacants s'obrirà un nou període d'inscripció al mes de setembre fins a completar els grups. Aquest nou període es publicarà a la pàgina web de la Direcció general d'Ordenació, Planificació i Centres i a les pàgines web de les escoles oficials d'idiomes implicades.

2. Es respectaran les zones d'influència a l'hora de formalitzar la matrícula a una EOI, amb excepció de Menorca, que es considerarà zona d'influència única per a les EOI de Maó i Ciutadella; a Mallorca s'enquadraran en zones comunes d'una banda les EOI de Palma i de Calvià, i d'altra banda, les d'Inca i de Manacor, en el cas del nivell Intermedi B2.2; i les d'Inca, Manacor i Palma, en el cas del nivell C1.1 i C1.2.

No obstant això, si una vegada finalitzat el procés de matriculació, queden places vacants en alguna de les EOI, es podran oferir al professorat interessat, sense que sigui necessari estar circumscrit a la zona d'influència de la respectiva EOI.



3. Aquests cursos són gratuïts.

Article 2

Documentació a aportar

- DNI
- Certificat d'empadronament.
- Certificat del secretari del centre on el professor estigui destinat, o del director general respecteiu on el professor estigui en comissió de serveis indicant que el docent presta els seus serveis allà.
- Certificat acreditatiu d'haver aprovat el nivell Intermedi 2 de l'EOI, del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 169/2006) o el tercer curs del Cicle Elemental del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 967/1988, o prova d'anivellació amb resultat "accés a Intermedi B2.1"
- Certificat acreditatiu d'haver aprovat el nivell Avançat 1 de l'EOI, del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 169/2006, o el primer curs del Cicle Superior (4t) del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 967/1988), o prova d'anivellació amb resultat "accés a Intermedi B2.2"
- Certificat acreditatiu d'haver aprovat el nivell Avançat 2 de l'EOI, del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 169/2006, o el segon curs del Cicle Superior (5è) del pla d'estudis regulat pel Reial Decret 967/1988), o prova d'anivellació amb resultat "accés a Avançat C1.1".
- Resguard acreditatiu de prova d'anivellació amb resultat "accés a C1.2".



ANNEX 3

Article 1

Títol de la formació

Acreditació en metodologies per a l'aprenentatge d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.

Article 2

Línia estratègica de referència

Aquesta formació està vinculada amb la línia estratègica 5 del Pla Quadriennal de Formació del Professorat 2016-2020: La formació per a la millora dels processos d'aprenentatge de llengües, des de l'actualització pedagògica i didàctica, en metodologies que vinculin l'aprenentatge amb les situacions de la vida quotidiana, a partir dels projectes lingüístics de cada centre.

Article 3

Destinataris

1. Docents en actiu d'educació primària, educació secundària obligatòria i postobligatòria, i de formació professional dels centres públics o centres privats concertats de les Illes Balears.
2. També podran participar-hi aquells docents en actiu que es trobin en comissió de serveis a la Conselleria d'Educació i Universitat.

Article 4

Forma de participació i durada de la formació

Formació mixta de 60 hores, amb una participació presencial de 40 hores i una formació a distància de 20 hores de durada.

Article 5

Oferta de cursos

S'oferiran tres cursos de formació, un dels quals es durà a terme al CEP de Manacor, un al CEP d'Inca i un altre al CEP de Menorca per a 30 docents cada curs.

Article 6

Requisits i criteris de selecció

1. Serà requisit per poder accedir al curs comptar amb accés al Portal del Personal.
2. Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, el criteris de selecció seran:
 - a. No haver realitzat anteriorment formació en metodologies per a les àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.



- b. Ordre d'inscripció al curs de formació.

Article 7

Objectius de la formació

1. Conèixer les actituds docents facilitadores d'un clima d'acolliment i motivació vers l'aprenentatge en una llengua estrangera.
2. Practicar les estratègies lingüístiques, extralingüístiques i paralingüístiques que faciliten la comprensió d'informació i la comunicació en una llengua estrangera.
3. Planificar d'unitats didàctiques i dissenyar activitats.
4. Adquirir recursos i eines metodològiques per facilitar l'aprenentatge col·laboratiu i en línia.
5. Conèixer diferents procediments d'avaluació dels aprenentatges d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.

Article 8

Continguts de la formació

1. Actituds docents per facilitar un clima d'acolliment i motivació: empatia, confiança i congruència.
2. Llenguatge, discurs i eines digitals per als docents.
3. Xarxes de seguretat perquè l'alumnat es llanci a parlar i escriure en anglès amb autonomia i precisió.
4. Planificació d'U.D; el treball per projectes i el disseny d'activitats.
5. El treball cooperatiu i les TAC com a facilitadores de la comunicació i interacció i la col·laboració.
6. Avaluació, avaluació conjunta i autoavaluació coherent i competencial. Ús i creació de rúbriques.

Article 9

Inscripció

1. Es convocaran les formacions amb una anticipació mínima d'un mes abans d'iniciar la formació.
2. La inscripció es realitzarà mitjançant el Portal del Personal i no esdevindrà ferma fins que hagin realitzat la confirmació d'assistència a la formació.

Article 10

Avaluació i certificació

Per a obtenir certificació de l'activitat, caldrà assistir, al menys, a un 85% d'hores presencials de l'activitat. Serà obligatori haver realitzat satisfactòriament les tasques a distància.



ANNEX 4

Article 1

Títol de la formació

Actualització en metodologies per a l'aprenentatge d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres

Article 2

Línia estratègica de referència

Aquesta formació està vinculada amb la línia estratègica 5 del Pla Quadriennal de Formació del Professorat 2016-2020: La formació per a la millora dels processos d'aprenentatge de llengües, des de l'actualització pedagògica i didàctica, en metodologies que vinculin l'aprenentatge amb les situacions de la vida quotidiana, a partir dels projectes lingüístics de cada centre.

Article 3

Destinataris

1. Docents en actiu d'educació primària, educació secundària obligatòria i post-obligatòria, i de formació professional dels centres públics o centres privats concertats de les Illes Balears.
2. També podran participar-hi aquells docents en actiu que es trobin en comissió de serveis a la Conselleria d'Educació i Universitat

Article 4

Forma de participació i durada de la formació

Formació mixta de 30 hores, amb una participació presencial de 20 hores i una formació a distància de 10 hores de durada.

Article 5

Oferta de cursos

S'oferirà una formació al CEP de Calvià.

Article 6

Requisits i criteris de selecció

1. Serà requisit per poder accedir al curs comptar amb accés al Portal del Personal.
2. Serà preferible per poder dur a terme aquesta formació haver certificat formació anteriorment sobre metodologies d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres, estar impartint o haver impartit alguna àrea no lingüística en llengües estrangeres.



Article 7

Objectius de la formació

1. Conèixer les actituds docents facilitadores d'un clima d'acolliment i motivació vers l'aprenentatge en una llengua estrangera.
2. Disseny i planificació d'activitats d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.
3. Impulsar l'ús de les TAC i eines col·laboratives a distància.
4. Conèixer diferents procediments d'avaluació dels aprenentatges d'àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.
5. Compartir eines, experiències i recursos per a millorar l'aprenentatge de les àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.

Article 8

Continguts de la formació

1. Actituds docents per facilitar un clima d'acolliment i motivació: empatia, confiança i congruència.
2. Disseny d'unitats didàctiques i projectes globalitzats d'aprenentatge per a les àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.
3. Ús d'eines i recursos TIC i TAC com a instruments facilitadors de la comunicació i interacció i la col·laboració.
4. Avaluació, avaluació conjunta i autoavaluació coherent i competencial. Ús i creació de rúbriques.
5. Dificultats i oportunitats d'experiències docents de les àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.
6. Xarxes internacionals de professorat i el context europeu en l'ensenyament de les àrees no lingüístiques en llengües estrangeres.

Article 9

Calendari i inscripció

1. Es convocarà la formació amb una anticipació mínima d'un mes abans d'iniciar la formació.
2. La inscripció es realitzarà mitjançant el Portal del Personal i no esdevindrà ferma fins que hagin realitzat la confirmació d'assistència a la formació.

Article 10

Avaluació i certificació

Per a obtenir certificació de l'activitat, caldrà assistir, al menys, a un 85% d'hores presencials de l'activitat. Serà obligatori haver realitzat satisfactòriament les tasques a distància.