

Els escacs a l'escola

Curs 2018-2019
Esdeveniment 207
20 hores - 15 places
Eivissa i Formentera
Presencial



CEP de Formentera
14 a 16 de març de 2019



Línia estratègica

7. Actualització científica, tècnica i de col·lectius específics



Destinatari

Tot el professorat



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

Sessió inicial presencial jugar, sentir, pensar i crear a través del tauler Conèixer els beneficis del desenvolupament cognitiu i socioafectiu dels escacs Fomentar l'ús dels escacs com a eina educativa a les distintes àrees i competències Aprendre a crear situacions d'aprenentatge a través del joc dels escacs Conèixer com adaptar l'aprenentatge dels escacs en els diferents nivells educatius Treballar la intel·ligència emocional com a eix principal en el procés d'ensenyança i aprenentatge Crear el gust per a la resolució de problemes i la superació d'obstacles.

Fomentar la creativitat a través del joc i la creació de materials i activitats Sessió de formació contínua presencial els escacs, una eina per a l'educació i la salut a l'àmbit escolar: Formar el professorat amb eines bàsiques per a l'elaboració d'un curs d'iniciació als escacs a l'àmbit escolar.

Dotar de recursos transversals per a l'elaboració d'unitats didàctiques.

Fomentar el pensament crític per elaborar estratègies de resolució de problemes a través dels escacs.

Emprar els escacs com eina educativa lúdica i motivadora que propicia el contingut curricular.

Utilitzar els escacs perquè els infants explorin i desenvolupin un algorisme de pensament.

Presentar les diferents metodologies per treballar els escacs a l'aula.

Descobrir tres elements bàsics a l'àmbit formatiu a través del joc: analitzar concretament, avaluar alternatives i prendre decisions.

Emprar els escacs com a eina multicultural focalitzant el sentit ètic.



Continguts

Característiques i beneficis dels escacs des del punt de vista cognitiu i socioafectiu Importància de la intel·ligència emocional a l'escola El perquè de la intel·ligència emocional i els escacs Habilitats socials a través del joc dels escacs Resolució de problemes i conflictes a nivell individual i grupal Aptituds i actituds davant els problemes Comprensió de situacions que es produeixen en els escacs.

Els escacs i l'autocontrol.

La derrota com una oportunitat d'aprenentatge.

El saber estar en guanyar: oportunitat per millorar i afiançar.

Automotivació, autoestima i autoconcepte.

Les necessitats educatives especials i els escacs.

Nocions bàsiques d'escacs: tauler, moviments de peces, jugades, notació algebraica, etc, per poder realitzar diferents

dinàmiques i activitats.

Coneixement d'experiències educatives.

Ús dels escacs com a eina educativa transversal i interdisciplinar.

Escacs i competències.

Aspectes importants en l'elaboració i el desenvolupament de les sessions a les diferents àrees.

Sessió de formació contínua presencial els escacs, una eina per a l'educació i la salut a l'àmbit escolar: Presentació del joc dels escacs a través de la història.

Metodologia d'ensenyança i aprenentatge.

Mètode educatiu versus mètode competitiu: avantatges i inconvenients a l'àmbit pedagògic, experiències nacionals i internacionals.

Execució del propi joc, la metodologia educativa.

El tauler com espai de desenvolupament i orientació espacial.

Les peces d'escacs i les seves relacions matemàtiques.

Jocs, puzles, laberints i endevinalles relacionades amb els escacs i altres matèries educatives.

Principis bàsics de transferència de coneixement.

La transferència del coneixement d'escacs i l'edat de l'alumnat.

La comunicació en el tauler d'escacs i la seva relació amb el pensament lògic matemàtic.

Escacs i psicomotricitat a l'aula.



Metodologia

Sessions teòriques i pràctiques a través de les quals el professorat rebrà indicacions i eines necessàries per treballar, amb l'alumnat a l'aula, continguts i competències a través del joc.

També hi haurà una diada presencial per intercanviar experiències.



Transferència

A partir de les reflexions teòrico-pràctiques de manera conjunta i les necessitats reals de l'equip, els docents experimentaran les diferents eines amb el seu alumnat.

Anàlisi, reflexió, disseny, creació i avaluació dels dissenys en el propi centre.



Calendari

Març: dijous 14 i divendres 15 de 16.00 a 19.30. Dissabte 16 de 9.00 a 14.00

Maig: divendres 17 de les 9.00 a 14.00

3h de seguiment i assessorament al professorat.



Lloc

CEP de Formentera



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 27 de febrer a dia 6 de març de 2019 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a http://weib.caib.es/Suport/solicitud_email/sol_email_hm. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE FORMENTERA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 7 de març de 2019. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE FORMENTERA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 7 a dia 13 de març de 2019 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, dia 7 de març de 2018, fins que s'ocupin les places lliures.

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 7 de març de 2018.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

Avaluació i certificació

Per al reconeixement serà condició necessària la participació continuada i activa amb assistència obligatòria al 85% de l'activitat formativa.

S'avaluarà l'aplicació dins les aules de les diferents activitats elaborades mitjançant la posada en comú de les mateixes.

Coordinació i informació

CEP de Formentera

Formador

Josep Francesc Suárez Roar

President del Comitè Tècnic de la FEDA (Federació Espanyola d'Escacs)

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

