

EDUCACIÓ INFANTIL (2n CICLE) I PRIMÀRIA

REQUISITS ESPECÍFICS SEGONS ENSENYAMENT QUE IMPARTEIXIN

	EDUCACIÓ INFANTIL (2N CICLE)	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
CONDICIONS GENERALS	- Poden oferir el primer cicle d'aquesta etapa educativa, el segon, o tots dos. Els centres que ofereixen el primer cicle es regeixen pel que disposa el Decret 60/2008 (BOIB núm. 63 de 8 de maig)	
INSTAL·LACIONS (com a mínim)	<ul style="list-style-type: none"> - 1 aula per unitat amb superfície adequada al nombre de llocs escolars i amb un mínim de 2 m² per lloc escolar. - 1 sala polivalent de 30 m² - 1 pati de jocs, d'ús exclusiu del centre, amb superfície adequada al nombre de llocs escolars mai inferior a 150 m² per cada 6 unitats o fracció, amb horari d'utilització diferenciat en cas que hi hagi altres etapes educatives. - Disposar d'un mínim de 3 unitats (veure excepcions centres poblacions especials característiques sociodemogràfiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 aula per unitat amb una superfície adequada al nombre d'alumnes escolaritzats i amb un mínim de 1,5 m² per lloc escolar. - 1 espai per cada 6 unitats per a desdoblament de grups i un altre per a activitats de suport i reforç pedagògic. - 1 sala polivalent, amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars (es pot compartimentar amb mampares mòbils) - Tenir, com a mínim, 1 unitat per curs (llevat centres poblacions especials característiques sociodemogràfiques)
ALUMNES PER UNITAT	- Com a màxim, 25 alumnes per unitat	- Com a màxim, 25 alumnes per unitat
REQUISITS DE TITULACIÓ DELS PROFESSIONALS	<ul style="list-style-type: none"> - Títol de grau en educació infantil, o títol de mestre amb l'especialitat d'educació infantil (quan els ensenyaments impartits ho requereixin, el grup pot ser atès per mestres d'altres especialitats). Com a mínim, han de tenir un graduat en educació infantil o un mestre especialista en educació infantil per cada unitat - Els centres que escolaritzin nens amb necessitat específica de suport educatiu han de disposar dels recursos humans amb titulació o qualificació adequada i materials de suport 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 mestre (com a mínim) per cada grup d'alumnes i s'ha de garantir l'existència de graduats en educació primària o mestres amb qualificació adequada per impartir l'ensenyament de la música, l'educació física i les llengües estrangeres. - A més, els centres que escolaritzin nens amb necessitat específica de suport educatiu han de disposar dels recursos humans amb titulació o qualificació adequada i materials de suport.

REQUISITS GENERALS D'INSTAL·LACIONS COMUNES A TOTS ELS CENTRES

- Edificis independents, destinats exclusivament a ús escolar. Les instal·lacions poden ser utilitzades fora de l'horari escolar per altres activitats de caràcter educatiu, cultural o esportiu. Cas de centres docents que imparteixin el segon cicle d'educació infantil, han de tenir, a més, accés independent de la resta d'instal·lacions.
- Reunir les condicions de seguretat estructural, seguretat en cas d'incendi, seguretat d'utilització, salubritat, protecció contra el soroll i d'estalvi d'energia que assenyalen la legislació vigent. Ventilació i il·luminació natural i directa des de l'exterior en els espais on es porti a terme la pràctica docent. Accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques

Altres espais dels que s'ha de disposar (com a mínim)	<ul style="list-style-type: none"> - Despatxos de direcció, d'activitats de coordinació i d'orientació. Espais destinats a l'administració. Sala de professors adequada al nombre de professors - Espais apropiats per a les reunions de les associacions d'alumnes i de mares i pares d'alumnes, en el cas de centres sostinguts amb fons públics. - Lavabos i serveis higienicosanitaris adequats al nombre de llocs escolars, a les necessitats de l'alumnat i del personal educatiu del centre, així com lavabos i serveis higienicosanitaris adaptats per a persones amb discapacitat en el nombre, la proporció i les condicions d'ús funcional que la legislació estableix. - Espais necessaris per impartir els suports a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu
A més, els centres docents que imparteixin l'educació primària han de tenir	<ul style="list-style-type: none"> - Un pati d'esbarjo, parcialment cobert, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva, amb superfície adequada al nombre de llocs escolars. En cap cas inferior a 900 m². - Biblioteca, amb una superfície, com a mínim, de 45 m² en els centres que imparteixin l'educació primària, i de 75 m² en els centres que imparteixin l'educació secundària obligatòria o el batxillerat. Un gimnàs amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars. - Tots els espais en els quals es portin a terme accions docents, així com la biblioteca, han de disposar d'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació en la quantitat i la qualitat adequades al nombre de llocs escolars, i s'ha de garantir l'accessibilitat als entorns digitals de l'alumnat amb capacitats diferents. - El pati d'esbarjo i la sala polivalent dels centres d'educació primària cobreixen les exigències corresponents dels centres d'educació infantil, sempre que es garanteixi l'ús en horari independent. A més, el despatx de direcció, els espais destinats a l'administració i la sala de professors dels centres d'educació primària cobreixen les exigències d'aquestes instal·lacions en educació infantil.