



PROVES DE COMPETÈNCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 2

COMPREENSIÓ ORAL (2,5 punts)

Escotar una intervenció oral (diàleg, discurs, etc.), o la lectura d'un text escrit i respondre amb vertader o fals i justificar, fer un esquema senzill d'allò que s'ha dit, explicar el significat de diverses paraules en el context en què s'usen o respondre sobre el significat, d'entre diverses opcions

COMPREENSIÓ ESCRITA (2,5 punts)

- 1) Llegeix el text i assenyala si les afirmacions que tens a continuació són vertaderes o falses: (1 punt).

Insistesc una mica en aquest terme, que he utilitzat alguna vegada en aquesta columna, perquè crec que fa referència a un fet digne de ser tingut en compte (no només, però també) a l'hora de trobar explicacions a fenòmens que ens succeeixen sense que sapiguem com ni per què han succeït (verbigràcia i per esmentar-ne tan sols un, la victòria de Trump).

El terme *analfabetisme escolaritzat* no és meu: el vaig llegir per primera vegada en un informe de Book Trust, l'entitat anglesa dedicada al foment de la lectura més important, que ja fa molts d'anys que duu a terme una permanent National Reading Campaign amb resultats altament satisfactoris. Si per *analfabet* coneixem la persona que no sap llegir ni escriure, ni realitzar operacions bàsiques de càlcul, per *analfabet escolaritzat* s'entén algú que sí que ha rebut instrucció però que tanmateix demostra greus problemes de comprensió lectora i també d'expressió, ja sigui escrita o verbal, així com dificultats serioses a l'hora d'establir associacions d'idees o conceptes. L'analfabet escolaritzat posseeix les eines bàsiques per comprendre la realitat que l'envolta, però no sap utilitzar-les o en fa un ús deficient. Si no vaig errat (hi ha experts en la matèria que em poden corregir), altres termes com *illetrisme* o *analfabetisme funcional* es poden considerar sinònims de l'analfabetisme escolaritzat; en qualsevol cas, ens referim sempre a individus amb problemes de lectoescriptura.

L'analfabet escolaritzat posseeix les eines bàsiques per comprendre la realitat que l'envolta, però no sap utilitzar-les

A diferència de l'analfabetisme diguem-ne clàssic, l'analfabetisme escolaritzat presenta l'inconvenient que és molt difícil de mesurar: és a dir, podem saber fàcilment quin és el percentatge de població d'un territori que no ha après a llegir ni escriure, però és molt més difícil quantificar fins a quin punt una persona és o no és capaç de comprendre un text, o de redactar-lo o enunciar-lo de forma satisfactòria, o d'establir relacions conceptuals. Tanmateix, em temo (i ara ja entrem dins el terreny de les percepcions) que l'analfabetisme escolaritzat, tant en la nostra societat com



PROVES DE COMPETÈNCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 2

en el conjunt de les societats occidentals (aquestes que anomenem “avançades”), està força més estès del que ens sembla. Tampoc té a veure amb la titulació acadèmica. No es tracta de quants cursos s’han seguit ni de quines matèries, sinó més aviat (i això és molt més complicat de definir) d’una manera d’estar en el món que sí que té algunes característiques descriptibles: la primera de totes, la manca d’atenció, i també d’altres com la falta de memòria, l’absència o la renúncia explícita o implícita al pensament abstracte, o la incapacitat (o la mandra) d’entendre realitats complexes.

És una qüestió que deixo només apuntada, perquè és de llarg abast i té una influència directa en el dia a dia de les nostres comunitats. Perquè l’analfabetisme escolaritzat sovint no és fàcil de detectar, però en canvi qui el pateix no deixa de ser consumidor: de comunicació, d’oci, de recursos naturals, de productes alimentaris i, per descomptat, de propaganda electoral.

SEBASTIÀ ALZAMORA Diari ARA 10/11/2016

- a. L’analfabet escolaritzat és una persona que ha rebut instrucció però que demostra que no té problemes de comprensió lectora i d’expressió.

Vertader / Fals

- b. L’analfabetisme funcional no té res a veure amb les titulacions acadèmiques que puguin tenir les persones.

Vertader / Fals

- c. L’autor del text pensa que l’analfabetisme funcional té molta influència en la nostra vida diària.

Vertader / Fals

- d. La persona que és analfabeta funcional no té al seu abast les eines bàsiques per a comprendre la realitat que l’envolta.

Vertader / Fals

- 2) **Posa un títol a l’article que acabes de llegir que en sintetitzi la idea principal (0,70).**



PROVES DE COMPETENCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 2

- 3) **Relaciona cada una de les paraules de l'esquerra, d'acord amb el significat que tenen al text, amb la seva expressió sinònima: (0,80)**

instrucció	imperfecte
deficient	a mà
influència	formació
a l'abast	supeditació

EXPRESSIÓ ORAL (2,5 punts)

- 4) **Tria una de les dues situacions que es plantegen i estableix un diàleg amb la persona que t'examina: (1,25).**
- a) Coneixes una família que té problemes per pagar les factures d'aigua i d'electricitat que viu al teu carrer i li expliques a una veïnada com han arribat a aquesta situació.
 - b) No saps quins regals de nadal has de triar per a la teva família i això et preocupa molt.
- 5) **Fes una exposició oral d' aproximadament 5 minuts sobre un d'aquests dos temes: (1,25).**
- a) Quin és el proper gran viatge que t'agradaria fer?
 - b) Si tenguessis poders extraordinaris, què t'agradaria canviar del teu passat?

EXPRESSIÓ ESCRITA (2,5 punts)

- 6) **Redacta un text d' aproximadament 100-110 paraules sobre un d'aquests dos supòsits: (1)**
- a) Tria un país per anar a viure-hi i explica per quin motiu.
 - b) Què té de positiu o de negatiu la televisió?



PROVES DE COMPETENCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 2

7) Fes els següents exercicis:

- a) Analitza les següents oracions. Assenyala'n el subjecte, el predicat i els complements verbals que hi hagi: (0,5).
- El meu professor escriu una novel·la d'aventures.
 - Na Maria viatjarà a Barcelona.
- b) Completa les següents formes verbals amb la vocal que faci falta en cada cas (a/e) (0,5).
- pens__s vin__ rent__n saludàv__m
 - camin__ camin__n corr__ pensà__u
 - pens__ arrib__s
- c) Indica a quina categoria gramatical pertany cadascuna de les paraules de l'oració següent: (0,5).

La meva germana petita està enamorada de tu.