



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

### COMPRENSIÓN ORAL (2,5 puntos)

Escuchar una intervención oral(dialogo, discurso, etc), o la lectura de un texto escrito y responder con Verdadero o Falso i justificar, hacer un esquema sencillo de lo que se ha dicho, explicar el significado de diversas palabras en el contexto en que se usan o responder sobre el significado, entre diversas opciones.

### COMPRENSIÓN ESCRITA (2,5 puntos)

Lee con atención el texto siguiente. Después, responde las preguntas.

En la actualidad el tema de alimentación infantil tiene cada vez más importancia, ya que hay cada vez más niños obesos. El ritmo de vida provoca que demasiadas veces los padres recurran a la bollería, los embutidos o productos precocinados para resolver la comida y eso es un grave error, ya que se olvidan alimentos fundamentales como la fruta o las verduras. No hay que utilizar datos para ver que esto es verdad, solo piensa cuántas veces has visto a un niño con una pieza de fruta en la mano en la calle y cuántas con un paquete de patatas o un bollicao. Nuestro cuerpo y aún más el de un niño, necesita diferentes sustancias nutrientes y cada tipo de alimento nos aporta algo que nuestro cuerpo necesita, es por eso que una mala alimentación puede producir enfermedades y un mal desarrollo. En definitiva, no hay ninguna duda: hay que concienciar a padres y niños de que no podemos permitirnos renunciar a ningún tipo de alimento.

1. Lee cada afirmación. Di si es verdadera (V) o falsa (F). Justifica cada respuesta brevemente: (1 punto).
  - A) Este texto es una argumentación que consta de tres partes: Introducción, nudo y desenlace.
  - B) La idea principal del texto es dar una opinión sobre el tema de la alimentación infantil.
  - C) El autor da la culpa a las chucherías de los problemas de alimentación.
  - D) El autor transmite una actitud a favor de la obesidad.
2. Resume el texto en cinco o seis líneas con tus palabras (sin copiar ni imitar las del autor): (1 punto).



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

**3. El autor ha usado estas palabras: “obesos”, “bollería”, “nutrientes”, “concienciar” y “desarrollo” (0,5 puntos).**

A) “Hay cada vez más niños obesos”.

- i. Agudos
- ii. Fuertes
- iii. Gordos
- iv. saludables

B) “El ritmo de vida provoca que demasiadas veces los padres recurran a la bollería”.

- i. Baile
- ii. Productos de limpieza
- iii. Comida industrial
- iv. Animal de compañía

C) “Necesita diferentes sustancias nutrientes”.

- i. Productivas
- ii. Nutritivas
- iii. Étlicas
- iv. Orgánicas

D) “Hay que concienciar a padres y niños”.

- i. Convencer
- ii. Advertir
- iii. Coaccionar
- iv. Sensibilizar



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

E) “Puede producir enfermedades y un mal desarrollo”.

- i. Disposición
- ii. Ánimo
- iii. Crecimiento
- iv. desarreglo

## EXPRESIÓN ORAL (2,5 puntos)

4. La persona que examina te entrevistará durante cinco minutos. Elige una de estas opciones: (1 punto).

Opción A:

- a) Señala algunos rasgos de tu carácter (positivos y negativos) que te definen.
- b) Explica cómo te has preparado para las pruebas.
- c) Explica qué tipo de trabajo te gustaría realizar en el futuro.
- d) Cuenta algún hecho que sea verdaderamente importante en tu vida.
- e) Di como mejorarías la sociedad en la que vives.

Opción B:

- a) ¿En qué lugar del mundo te gustaría vivir?
- b) ¿Qué actividades de ocio te gusta practicar?
- c) ¿Qué idiomas te gustaría aprender?
- d) ¿Qué hecho importante de tu vida significó algo malo para ti?
- e) Di qué problema de la sociedad actual te preocupa especialmente y por qué.



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

5. **Haz una exposición oral de cinco minutos sobre uno de los temas siguientes. Puedes usar algunas notas en un papel que te sirvan – únicamente- como esquema para no perder el hilo: (1,5 puntos)**

Opción A: Exposición sobre los problemas de falta de agua en Baleares.

Opción B: Exposición sobre la falta de oportunidades de la gente joven.

## EXPRESIÓN ESCRITA (2,5 puntos)

6. **Redacta un texto de 100-110 palabras sobre uno de los temas siguientes: (1 punto).**

Opción A: Descripción subjetiva de una persona que conozcas.

Opción B: Argumentación a favor o en contra de las redes sociales.

7. **A continuación, hay tres bloques de preguntas (ortografía, morfología y sintaxis). Marca la respuesta correcta para cada pregunta: (1,5 puntos).**

### ORTOGRAFÍA

A)

- i. Quiero este balon para mí
- ii. Quiero este balón para mí
- iii. Quiero este balón para mi
- iv. Quiero este balon para mi

B)

- i. Me lo contó todo el.
- ii. Me lo conto todo él.
- iii. Me lo contó todo él.
- iv. Me lo conto todo el.



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

C)

- i. Tu siempre apruebas el inglés.
- ii. Tú siempre apruebas el inglés.
- iii. Tú siempre apruebas el ingles.
- iv. Tú siempre apruebas el inglés.

D)

- i. Cuatro mas dos son seis.
- ii. Cuatro más dos son seis.
- iii. Cuatro mas dos són seis.
- iv. Cuatro más dos són seis.

E)

- i. Tú sabes que mi tío convenció a tu amigo.
- ii. Tú sabes que mi tio convenció a tu amigo.
- iii. Tu sabes que mi tío convenció a tu amigo.
- iv. Tu sabes que mi tio convenció a tu amigo.

### MORFOLOGÍA

A) En la oración “Es un problema que no \_\_\_\_\_ a tu padre”, ¿qué palabras faltan?

- i. Le interesa.
- ii. Le interesan.
- iii. Les interesa.
- iv. Les interesan.



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

B) En la oración “Yo \_\_\_\_\_ vi el otro día y me pareció muy bueno”, ¿qué palabra falta?

- i. La
- ii. Lo
- iii. Le
- iv. Lo o le

C) ¿En qué oración se utiliza la forma verbal correcta?

- i. “Habían muchas retenciones en la carretera”.
- ii. “Hubieron muchas retenciones en la carretera”.
- iii. “Ojalá no haiga muchas retenciones en la carretera”.
- iv. “Ha habido muchas retenciones en la carretera”.

D) En la oración “Me gusta Sonia”, hay:

- i. Un determinante, un verbo y un nombre.
- ii. Un determinante, un verbo y un adjetivo.
- iii. Un pronombre, un verbo y un sustantivo.
- iv. Dos nombres y un verbo.

E) En la oración “¡Eh, ven ahora y ayúdame!”, no hay:

- i. Ningún adverbio.
- ii. Ninguna preposición.
- iii. Ninguna conjunción.
- iv. Ninguna interjección.



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

### SINTAXIS

- A) En la oración “A mi mujer no le gustaron tus bromas”, el sujeto es:
- “A mi mujer”.
  - “A ella”.
  - “Le”.
  - “Tus bromas”.
- B) En la oración “¿Hay una carta en el buzón?”, el sujeto es:
- “Una carta”.
  - “Hay”.
  - “En el buzón”.
  - “No hay sujeto: es una oración impersonal”.
- C) En la oración “Hoy verás a Juana”, el sintagma “a Juana” tiene función de:
- Complemento directo.
  - Complemento indirecto.
  - Complemento circunstancial.
  - Complemento predicativo.
- D) La oración “¿Lo coges o lo dejas?” contiene:
- Dos proposiciones yuxtapuestas.
  - Dos proposiciones coordinadas.
  - Dos proposiciones subordinadas.
  - Dos verbos y un nexos adversativo



## EJEMPLO PRUEBA DE COMPETENCIA CLAVE DE LENGUA CASTELLANA NIVEL 2

E) La oración “Me quedaré en casa porque estoy muy cansado” contiene:

- i. Una subordinación sustantiva.
- ii. Una subordinación adjetiva.
- iii. Una subordinación adverbial modal.
- iv. Una subordinación adverbial causal.