

Activitat 4

QUINS ASPECTES AFAVORIDORS DE LA LLEIALTAT LINGÜÍSTICA PODEM INCLOURE A PARTIR DELS COMPONENTS DE LA COMPETÈNCIA COMUNICATIVA?

Qualitat de la llengua i ús normalitzat i desacomplexat són dos eixos que es retroalimenten constantment. Els nostres alumnes han d'augmentar i millorar la qualitat de la seva competència comunicativa i, a la vegada, augmentarà el prestigi i la vitalitat (la normalització) de la llengua. Per això caldrà incorporar estratègies intencionals que superin les convencionals.

components	descripció	ASPECTES AFAVORIDORS DE LA LLEIALTAT LINGÜÍSTICA		
		Individualment a les àrees/matèries	Equips docents	Organització de centre
Competència gramatical o lingüística	Habilitat per a l'ús de la llengua (per expressar significats) . Domini del codi lingüístic: nivell fonològic, morfològic, sintàctic, lèxic i semàntic.			
Competència sociolingüística	Coneixement de les normes socioculturals i habilitat per usar les formes adequades al context i situació comunicativa. Fa referència a les condicions i regles socioculturals d'ús de la llengua: situació dels participants, propòsit o objectiu de la interacció, normes i convencions de la interacció.			

<p>Competència discursiva o textual</p>	<p>Habilitat per usar els diferents tipus de discursos segons la finalitat comunicativa .</p> <p>Domini de les regles per a l'elaboració i la recepció del discurs. Fa referència als marcadors textuais, signes de puntuació... tot allò que lliga el text. S'ocupa de la cohesió de la forma i de la coherència en el significat. Té a veure amb els registres i, sobretot, amb les tipologies textuais.</p>			
<p>Competència estratègica</p>	<p>Habilitat per produir missatges emprant les estratègies adequades de comunicació verbal i no verbal. Per compensar deficiències provocades per limitacions i insuficiències de les altres competències:</p> <p>a) compensar deficiències en la comunicació, degudes a una situació de parla amb condicions limitadores (sorolls,</p>			

	<p>etc.) o a una competència insuficient en la resta d'àrees de la competència comunicativa (no saber una paraula o expressió, etc.).</p> <p>b) per assolir una major efectivitat en la comunicació. Inclou aspectes considerats dins el currículum transversal, com l'<i>empatia</i> o capacitat per a posar-se en lloc dels altres i la <i>simpatia</i> o capacitat per a connectar fàcilment amb altres individus.</p>			
<p>Competència enciclopèdica</p>	<p>Coneixements culturals i coneixements del món que assegurin el flux comunicatiu.</p>			